

Publikationsliste

1	Aktuelle Publikationen (2017-2021)	2
2	Bewegungs- und Sportpädagogik / Didaktik des Schulsports / Lehrerbildung.....	5
2.1	Bücher und Sammelbände	5
2.2	Buchbeiträge	6
2.3	Zeitschriftenbeiträge	11
3	Bewegte Schule / Schulkultur / Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule	14
3.1	Bücher und Sammelbände	14
3.2	Buchbeiträge	14
3.3	Zeitschriftenbeiträge	17
4	Turnen	19
4.1	Bücher und Sammelbände	19
4.2	Buchbeiträge	19
4.3	Zeitschriftenbeiträge	19
5	Grundschulpädagogik, Schulreform und Altersmischung.....	20
5.1	Bücher und Sammelbände	20
5.2	Buchbeiträge	20
5.3	Zeitschriftenbeiträge	21
6	Forschungsmethodische Zugänge in der Bewegungs- und Sportpädagogik	22
7	Graue Materialien	23

1 Aktuelle Publikationen (2017-2021)

- Laging, Ralf (2017). Bewegung in Schule und Unterricht. Anregung für eine bewegungsorientierte Schulentwicklung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Laging, Ralf (2017). Bewegung und Sport im Horizont von Bildung. In Karl-Heinz Braun, Frauke Stübiger & Heinz Stübiger (Hrsg.), Erziehungswissenschaftliche Reflexion und pädagogisch-politisches Engagement. Wolfgang Klafki weiterdenken (S. 141-158). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf & Bietz, Jörg (2017). Fachdidaktische Professionalisierung in der Marburger Sportlehrerausbildung. In Peter Neumann & Eckart Balz (Hrsg.), Sportlehrerausbildung heute – Ideen und Innovationen (S. 61-72). Hamburg: Feldhaus.
- Laging, Ralf & Kuhn, Peter (Hrsg.) (2018). Bildungstheorie und Sportdidaktik. Ein Diskurs zwischen kategorialer und transformatorischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf (2018). Fachliche Bildung im Sportunterricht. In Ralf Laging & Peter Kuhn (Hrsg.), Bildungstheorie und Sportdidaktik. Ein Diskurs zwischen kategorialer und transformatorischer Bildung (S. 317-342). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf & Kuhn, Peter (2018). Bildungstheorie und Sportdidaktik. Eine Einführung. In Ralf Laging & Peter Kuhn (Hrsg.), Bildungstheorie und Sportdidaktik. Ein Diskurs zwischen kategorialer und transformatorischer Bildung (S. 1-28). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf & Hildebrandt-Stramann, Reiner (2018). Innovative Rhythmisierung. In Olaf-Axel Burow & Stefan Bornemann (Hrsg.), Das große Handbuch Unterricht & Erziehung in der Schule (152-179). Köln: Carl Link Verlag.
- Laging, Ralf (2018). Bewegung und Sport im Ganztage. Konzepte und gelebter Alltag. In Schüler. Wissen für Lehrer. Sport, 2018, 114-117.
- Laging, Ralf (2018). Bewegt im Ganztage der Schule. Die Umsetzung von Konzepten der Bewegten Schule. Spiel & Sport 18 (3), 36-39.
- Laging, Ralf, Peter, Carina & Schween, Michael (2018). ProfiForum – Ein Ort des wissenschaftlichen Diskurses von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft. In Ingrid Glowinski, Andreas Borowski, Julia Gillen, Sascha Schanze & Joachim v. Meien (Hrsg.), Kohärenz in der universitären Lehrerbildung. Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften (S. 237-262). Potsdam: Universitätsverlag.
- Hartmann, Meike; Laging, Ralf & Scheinert, Christian (Hrsg.) (2019). Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung – Konzepte und Forschungen im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“. Baltmannsweiler: Schneider.
- Hartmann, Meike; Laging, Ralf & Scheinert; Christian (2019). Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung – Eine Einführung. In Meike Hartmann; Ralf Laging & Christian Scheinert (Hrsg.). Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung – Konzepte und Forschungen im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ (S. 6-10). Baltmannsweiler: Schneider.
- Hartmann, Meike, Laging, Ralf & Bietz, Jörg; (2019). Bewegung verstehen – ein Beitrag zur sportdidaktischen Professionalisierung. In Meike Hartmann; Ralf Laging & Christian Scheinert (Hrsg.). Professionalisierung in der

Sportlehrer*innenbildung – Konzepte und Forschungen im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ (S. 70-83). Baltmannsweiler: Schneider.

- Laging, Ralf & Witte, Matthias D. (2019). Draußensport. Grundschule Sport, Heft 21, S. 2-5.
- Bietz, Jörg & Laging, Ralf (2019). Die kategoriale Bildung in der Leibeserziehung und Sportpädagogik. In S. Lin-Klitzing & K.-H. Arnold (Hrsg.), Wolfgang Klafki: Allgemeine Didaktik. Fachdidaktik. Politikberatung. Beiträge zum Marburger Gedenksymposium (S. 203-222). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hericks, Uwe & Laging, Ralf (2020). Wie man im Fachlichen professionell wird? – Reflexionen zur Lehrerbildung. In Michaela Heer & Ulrich Heinen (Hrsg.), „Die Stimmen der Fächer hören!“ Fachprofil und Bildungsanspruch in der Lehrerbildung (S. 117-136). Paderborn: Schöningh.
- Laging, Ralf (2020). Bewegung, Bildung und leibliche Erfahrungen – das pädagogische Potential sportlicher Bewegungshandlungen. In Beatrice Müller & Lea Spahn (Hrsg.), Den LeibKörper erforschen. Phänomenologische, geschlechter- und bildungstheoretische Perspektiven auf die Verletzlichkeit des Seins (S. 181-194). Bielefeld: transcript.
- Laging, Ralf (2020). Bewegung und Sport. In Thomas Coelen, Hans-Uwe Otto, Petra Bollweg & Jennifer Buchna (Hrsg.), Handbuch Ganztagsbildung (2. neu bearbeitete Auflage) (S. 437-451). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf (2020). „... wollte ich auch so ein bisschen das Marburger Konzept berücksichtigen“ – Rekonstruktion des Fachlichen im Studium angehender (Sport-)Lehrkräfte aus didaktischer Perspektive. Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung (ZSF). 8 (1), S. 45-68.
- Laging, Ralf (2020). Bewegungs- und sportorientierte Ganztagsforschung. In Eckart Balz, Claus Krieger, Wolf-Dietrich Miethling & Petra Wolters (Hrsg.), Empirie des Schulsports (2. neu bearbeitete Auflage) (S. 311-348). Aachen: Meyer & Meyer.
- Meister, Nina, Hericks, Uwe, Kreyer, Rolf & Laging, Ralf (Hrsg.).(2020). Zur Sache. Die Rolle des Faches in der universitären Lehrerbildung. Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf & Hartmann, Meike (2020). Fachlichkeit und didaktische Rekonstruktion im Lehramtsstudium Sport. Bewegungspädagogische Überlegungen zur Fachlichkeitsfrage in hochschuldidaktischer Perspektive. In Nina Meister, Uwe Hericks, Rolf Kreyer & Ralf Laging (Hrsg.), Zur Sache. Die Rolle des Faches in der universitären Lehrerbildung (S. 269-292). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf (2020). Einführung: Fachlichkeit verstehen lernen. In Nina Meister, Uwe Hericks, Rolf Kreyer & Ralf Laging (Hrsg.), Zur Sache. Die Rolle des Faches in der universitären Lehrerbildung (S. 215-224). Wiesbaden: Springer VS.
- Kreyer, Rolf & Laging, Ralf (2020). Einführung: Welchen Beitrag leisten die Fächer zum Verstehen der Welt? In Nina Meister, Uwe Hericks, Rolf Kreyer & Ralf Laging (Hrsg.), Zur Sache. Die Rolle des Faches in der universitären Lehrerbildung (S. 21-29). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf (2021). Bewegung als Aufgabe. Bildungstheoretische Überlegungen zum Aktivierungsdiskurs der Sportdidaktik. Zur Veröffentlichung eingereicht.

- Laging, Ralf (2021). Kritischer Blick auf Kompetenzorientierung im Sport. In Ralf Sygusch, Julia Hapke, Sebastian Liebl & Clemens Töpfer (Hrsg.), Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele zu Sportunterricht, Sportlehrerbildung & Trainerbildung. Schorndorf: Hofmann (in Vorbereitung).
- Laging, Ralf (2021). Didaktische Orientierungen im Sportunterricht der Grundschule. Grundschule 53 (2), S. ... (in Vorbereitung).

2 Bewegungs- und Sportpädagogik / Didaktik des Schulsports / Lehrerbildung

2.1 Bücher und Sammelbände

- Hildebrandt, Reiner & Laging, Ralf (1981). Offene Konzepte im Sportunterricht. Limpert-Verlag. Bad Homburg.
- Laging, Ralf (1984). Praxis im Sportunterricht. Eine theoretische Begründung und empirische Untersuchung von Unterrichtsverläufen. Dissertation Kassel.
- Günzel, Werner & Laging, Ralf (Hrsg.) (1999). Neues Taschenbuch des Sportunterrichts. Band 1: Grundlagen und pädagogische Orientierungen. Baltmannsweiler: Schneider. (2. Aufl. 2001).
- Günzel, Werner & Laging, Ralf (Hrsg.) (1999). Neues Taschenbuch des Sportunterrichts. Band 2: Didaktische Konzepte und Unterrichtspraxis. Baltmannsweiler: Schneider. (2. Aufl. 2001).
- Heinz, Barb & Laging, Ralf (Hrsg.) (1999). Bewegungslernen in Bildung und Erziehung. Tagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 11.-13.6.1998 in Magdeburg. Hamburg: Czwalina.
- Elflein, Peter, Gieß-Stüber, Petra, Laging, Ralf & Miethling Wolf-Dietrich (Hrsg.) (2002). Qualitative Ansätze und Biographieforschung in der Bewegungs- und Sportpädagogik. Butzbach-Griedel: Afra.
- Laging, Ralf, Baumgarten, Kerstin & Heinz, Barb (2004). Gesundheitsorientierte Angebote im Sportverein. Kassel: kassel university press GmbH.
- Bietz, Jörg, Laging, Ralf & Roscher, Monika (Hrsg.) (2005). Bildungstheoretische Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf & Pott-Klindworth, Mike (Hrsg.) (2005). Bildung und Bewegung im Schulsport. Butzbach-Griedel: Afra-Verlag.
- Laging, Ralf & Prohl, Robert (Hrsg.) (2005). Bewegungskompetenz als Bildungsdimension. Reprint ausgewählter Beiträge aus den dvs-Bänden 104 und 120. Band 150. Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (2006). Methodisches Handeln im Sportunterricht. Grundzüge einer bewegungspädagogischen Unterrichtslehre. Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- Laging, Ralf (Hrsg.) (2007). Neues Taschenbuch des Sportunterrichts - Kompaktausgabe (3. veränderte Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (Hrsg.) (2009). Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts. Von Übungskatalogen zum Unterrichten in Bewegungsfeldern. Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (Hrsg.) (2010). Bewegung vermitteln, erfahren und lernen. Bildungs- und erziehungstheoretische Reflexionen in der Bewegungs- und Sportpädagogik. Festschrift anlässlich der Emeritierung von Jürgen Funke-Wieneke. Bewegungspädagogik. Band 9. Baltmannsweiler: Schneider.
- Bietz, Jörg, Laging, Ralf & Pott-Klindworth, Mike (Hrsg.) (2015). Didaktische Grundlagen des Lehrens und Lernens von Bewegungen – bewegungswissenschaftliche und sportpädagogische Bezüge. Baltmannsweiler: Schneider.

- Laging, Ralf & Kuhn, Peter (Hrsg.) (2018). Bildungstheorie und Sportdidaktik. Ein Diskurs zwischen kategorialer und transformatorischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS.
- Hartmann, Meike; Laging, Ralf & Scheinert, Christian (Hrsg.) (2019). Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung – Konzepte und Forschungen im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“. Baltmannsweiler: Schneider.
- Meister, Nina, Hericks, Uwe, Kreyer, Rolf & Laging, Ralf (Hrsg.).(2020). Zur Sache. Die Rolle des Faches in der universitären Lehrerbildung. Wiesbaden: Springer VS.

2.2 Buchbeiträge

- Laging, Ralf (1983). Sportstunde. In Peter Röhlig (Red.), Sportwissenschaftliches Lexikon (S. 371-372) (5. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (1983). Unterrichtsplanung. In Peter Röhlig (Red.), Sportwissenschaftliches Lexikon (S. 442) (5. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (1984). Das Problem der Konstituierung des Forschungsgegenstandes im Spannungsfeld unterrichtstheoretischer Denkmodelle. In Günther Köppe & Jürgen Schröder (Red.), Unterrichtsforschung in der Sportpädagogik (II) (S. 4-32). Clausthal-Zellerfeld: dvs-Protokolle.
- Laging, Ralf & Groth, Konrad (1986). Lehrerfortbildung vor Ort - Theorie und Praxis universitärer Lehrerfortbildung in Bielefeld. In Horst Hübner (Hrsg.), Schulpraxisnahe Analysen zur Umsetzung des Sportcurriculums in NRW (S. 278-303). Münster.
- Laging, Ralf (1995). Überlegungen zur pädagogischen Kultur des Schulsports - Folgen für die Thematisierung von Bewegung. In Frederik Borkenhagen & Karlheinz Scherler (Hrsg.), Inhalte und Themen des Schulsports (S. 47-59). St. Augustin: Academia.
- Laging, Ralf (1997). Wandel und Kontinuität in der Biographie von Sportlehrerinnen und Sportlehrern in Ostdeutschland nach der Wende. In Georg Friedrich & Eberhardt Hildenbrandt (Hrsg.), Sportlehrer/in - heute. Ausbildung und Beruf (S. 45-58). Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (1998). Karl, ein Eigenbrötler. In Eckart Balz & Peter Neumann (Hrsg.), Schulsportgeschichten (S. 63-65). Seelze: Kallmeyer.
- Günzel, Werner & Laging, Ralf (1999). Sportunterricht und Schulsport auf neuen Wegen - Eine Einführung in das Neue Taschenbuch. In Werner Günzel & Ralf Laging (Hrsg.), Neues Taschenbuch des Sportunterrichts (S. 2-12). Band 1. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag. (2. Aufl. 2001).
- Laging, Ralf (1999). Sportunterricht offen gestalten und inszenieren - ein Beitrag zur Methodendiskussion in der Sportdidaktik. In Werner Günzel & Ralf Laging (Hrsg.), Neues Taschenbuch des Sportunterrichts (S. 2-30). Band 2. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag. (2. Aufl. 2001).
- Laging, Ralf (1999). Bewegungslernen im Kontext biografischer Erfahrungen. In Barb Heinz & Ralf Laging (Hrsg.), Bewegungslernen in Bildung und Erziehung. Tagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 11.-13. 6. 1998 in Magdeburg. Hamburg: Czwalina.

- Laging, Ralf (1999). Einführung: Bewegungslernen zwischen Sachstruktur und Lebensgeschichte. In Barb Heinz & Ralf Laging (Hrsg.), *Bewegungslernen in Bildung und Erziehung*. Tagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 11.-13. 6. 1998 in Magdeburg. Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (2001). Organisationsmodelle. In Herbert Haag & Albrecht Hummel (Hrsg.), *Handbuch Sportpädagogik* (S. 231-243). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (2001). Der Blick über den fachlichen Tellerrand. Sport- und Bewegungsunterricht als Beitrag des Bildungsauftrags von Schule. In Robert Prohl (Hrsg.), *Bildung und Bewegung* (S. 96-104). Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (2001). Bewegungsräume in der Stadt. Eine Studie zu den Bewegungsaktivitäten von Kindern in unterschiedlichen Wohnquartieren der Stadt Magdeburg. In Jürgen Funke-Wieneke (Hrsg.), *Stadt und Bewegung* (S. 139-158). Festschrift zur Emeritierung von Knut Dietrich. Kassel: Prolog-Verlag.
- Laging, Ralf (2002). Entwicklungstendenzen im Schulsport - ein Diskussionsbeitrag zum schulischen Bildungsauftrag. In Peter Elflein, Petra Gieß-Stüber, Ralf Laging & Wolf-Dietrich Miethling (Hrsg.), *Qualitative Ansätze und Biographieforschung in der Bewegungs- und Sportpädagogik* (S. 114-128). Butzbach-Griedel: Afra.
- Laging, Ralf (2003). „Ich bewege mich - also bin ich“ - Bewegungspädagogische Anmerkungen zum Lehren und Lernen im Bewegungs- und Sportunterricht. In Ingrid Bach & Helmut Siekmann (Hrsg.), *Lehren und Lernen im Schulsport: Festschrift für Andreas Trebels* (S. 93-104). Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (2003). Differenzierung (des Sportunterrichts). In Peter Röthig & Robert Prohl (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 143-145) (7. völlig neu bearb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (2003). Erlebnispädagogik. In Peter Röthig & Robert Prohl (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 179-181) (7. völlig neu bearb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (2003). Grundformen des Bewegens. In Peter Röthig & Robert Prohl (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 231-232) (7. völlig neu bearb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (2003). Inhalte des Sportunterrichts. In Peter Röthig & Robert Prohl (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 268-269) (7. völlig neu bearb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (2003). Lernen (pädagogisch-didaktische Perspektive). In Peter Röthig & Robert Prohl (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 347-348) (7. völlig neu bearb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (2003). Sportstunde. In Peter Röthig & Robert Prohl (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 543-544) (7. völlig neu bearb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (2003). Sportunterricht. In Peter Röthig & Robert Prohl (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 546-547) (7. völlig neu bearb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (2003). Unterrichtsplanung. In Peter Röthig & Robert Prohl (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 635-636) (7. völlig neu bearb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.

- Funke-Wieneke, Jürgen & Laging, Ralf (2004). Methoden im Bewegungs- und Sportunterricht. In Eckart Balz (Hrsg.), Schulsport verstehen und gestalten (S. 67-88). Aachen: Meyer & Meyer Verlag.
- Laging, Ralf & Pott-Klindworth, Mike (2004). Rezension zu: Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. In Edgar Beckers & Torsten Schmidt-Millard (Hrsg.), Jenseits von Schule: Sportpädagogische Aufgaben in außerschulischen Feldern (S. 170-174). Butzbach-Griedel: Afra.
- Laging, Ralf & Rabe, Andrea (2004). „Spiel- und Bewegungsräume aus Kindersicht“. In Eckart Balz & Detlef Kuhlmann (Hrsg.), Sportengagements von Kindern und Jugendlichen. Grundlagen und Möglichkeiten informellen Sporttreibens (S. 153-168). Aachen: Meyer & Meyer.
- Laging, Ralf (2005). Bewegung und leibliche Bildung - Bewegungspädagogische Überlegungen zum Bildungsbeitrag des Schulsports. In Bietz, Jörg, Laging, Ralf & Roscher, Monika (Hrsg.), Bildungstheoretische Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik (S. 159-179). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2005). Bildung im Bewegungs- und Sportunterricht. In Bietz, Jörg, Laging, Ralf & Roscher, Monika (Hrsg.), Bildungstheoretische Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik (S. 271-308). Baltmannsweiler: Schneider.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner & Laging, Ralf (2005). Sinn und Unsinn von Standards im Sportunterricht. In Ralf Laging & Mike Pott-Klindworth (Hrsg.), Bildung und Bewegung im Schulsport (S. 112-127). Butzbach-Griedel: Afra.
- Laging, Ralf & Prohl, Robert (2005). Bewegungskompetenz als Bildungsdimension - eine Einführung. In Ralf Laging & Robert Prohl (Hrsg.), Bewegungskompetenz als Bildungsdimension (S. 9-12). Reprint ausgewählter Beiträge aus den dvs-Bänden 104 und 120. Band 150. Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (2005). Bewegungslernen im Kontext biografischer Erfahrungen. In Ralf Laging & Robert Prohl (Hrsg.), Bewegungskompetenz als Bildungsdimension (S. 221-232). Reprint ausgewählter Beiträge aus den dvs-Bänden 104 und 120. Band 150. Hamburg: Czwalina. [Reprint aus: Heinz, Barb & Laging, Ralf (1999): Bewegungslernen im Kontext biografischer Erfahrungen (S. 243-254).]
- Laging, Ralf (2006). Verschiedenheit und Gleichheit im Bildungsverständnis des Bewegungsunterrichts. In Claus Krieger & Wolf-Dietrich Miethling (Hrsg.), Zum Umgang mit Vielfalt als sportpädagogische Herausforderung. Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (2006). Wie viel Bewegung brauchen Kinder? Bewegungsmangel als unbrauchbare Kategorie der Bewegungs- und Sportpädagogik. In Michael Kolb (Hrsg.), Empirische Schulsportforschung (S. 74-90). Butzbach-Griedel: Afra.
- Laging, Ralf (2007). Die Problematik der Pädagogischen Perspektiven - oder: Von der Vernebelung der Sache durch Pädagogische Perspektiven. In Volker Scheid (Hrsg.), Sport und Bewegung vermitteln (S. 194-197). Hamburg: Czwalina. [Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Bd. 165].
- Laging, Ralf (2007). Bases da Pedagogia de Movimento de um Currículo para a Formação de Professores de Educação Física Modularizada em Marburg (Alemanha). In Christian Zülke Taffarel & Reiner Hildebrandt-Stramann (Hrsg.), Currículo e Educação Física. (S. 51-58). Ijuí (Brasil): Ed. Unijuí.

- Laging, Ralf; Hildebrandt-Stramann, Reiner & Beckmann, Heike (2008). Ästhetische Bildung: Sport und Bewegung. In H. Bartnitzky; H. Brügelmann & U. Hecker & G. Schönknecht (Hrsg.), Pädagogische Leistungskultur: Ästhetik, Sport, Englisch, Arbeits- und Sozialverhalten. Heft 5 (S. 1-48). Frankfurt: Grundschulverband.
- Laging, Ralf (2009). Die Sache und die Bildung. Bewegungspädagogische Implikationen. In Ralf Laging (Hrsg.), Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts. Von Übungskatalogen zum Unterrichten in Bewegungsfeldern (S. 3-30). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag.
- Laging, Ralf (2009). Unterrichten in Bewegungsfeldern – Eine Einführung. In Ralf Laging (Hrsg.), Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts. Von Übungskatalogen zum Unterrichten in Bewegungsfeldern (S. 89-95). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag.
- Laging, Ralf (2010). Erziehung als Selbstüberschreitung in der Bewegung – Jürgen Funke-Wieneke zur Emeritierung. In Ralf Laging (Hrsg.), Bewegung vermitteln, erfahren und lernen. Bildungs- und erziehungstheoretische Reflexionen in der Bewegungs- und Sportpädagogik. Festschrift anlässlich der Emeritierung von Jürgen Funke-Wieneke. Bewegungspädagogik. Band 9 (S. 11-21). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2010). Kompetenzen im Bewegen – Die Bedeutung des Gegenstandes in der Diskussion um Bildungsstandards. In Ralf Laging (Hrsg.), Bewegung vermitteln, erfahren und lernen. Bildungs- und erziehungstheoretische Reflexionen in der Bewegungs- und Sportpädagogik. Festschrift anlässlich der Emeritierung von Jürgen Funke-Wieneke. Bewegungspädagogik. Band 9 (S. 159-178). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2011). Die Widerständigkeit des Gegen-Standes. Zur Problematik des "Doppelten" im "Doppelauftrag". In Bernd Gröben, Valerie Kastrup & Arno Müller (Hrsg.), Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 03.-05. Juni 2010 in Bielefeld (S. 113-117). Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (2013). Sinn und Unsinn von Lehrplänen – Plädoyer für eine schulinterne Entwicklungsarbeit auf der Grundlage von Basiskonzepten. In Günter Stibbe & Norbert Schulz (Hrsg.), Lehrpläne – Grundlagen, Entwicklungen, Analysen (S. 55-66). Sankt Augustin: Academia.
- Laging, Ralf (2013). Bewegung als Kategorie der Bildung im Sportunterricht. In Heinz Aschebrock & Günter Stibbe (Hrsg.), Didaktische Konzepte für den Schulsport (S. 197-219). Aachen: Meyer & Meyer.
- Laging, Ralf (2015). Bewegungsaufgaben – ein Ansatz zur bildungs- und professionstheoretischen Aufgabenkultur im Sportunterricht. In J. Bietz, R. Laging & M. Pott-Klindworth (Hrsg.), Didaktische Grundlagen des Lehrens und Lernens von Bewegungen – bewegungswissenschaftliche und sportpädagogische Bezüge (S. 135-159). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2015). Bildung und Bewegungslernen – Eine Einführung in die Beiträge. In J. Bietz, R. Laging & M. Pott-Klindworth (Hrsg.), Didaktische Grundlagen des Lehrens und Lernens von Bewegungen – bewegungswissenschaftliche und sportpädagogische Bezüge (S. 162-169). Baltmannsweiler: Schneider.

- Laging, Ralf, Hericks, Uwe & Saß, Marcell (2015). Fach: Didaktik – Fachlichkeit zwischen didaktischer Reflexion und schulpraktischer Orientierung. Ein Modellkonzept zur Professionalisierung in der Lehrerbildung. In S. Lin-Klitzing, D. Di Fuccia & R. Stengl-Jörns (Hrsg.), Auf die Lehrperson kommt es an? (S. 91-113). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Laging, Ralf (2016). Bewegungsaufgaben als „ästhetische Aktivierung“ – ein Beitrag zur professionstheoretischen Einordnung der Aufgabenforschung. In N. Gissel, A. Klinge & D. Wische (Hrsg.), Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie (S. 251-260). Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (2016). Bewegungsprofile von Kindern und Jugendlichen – Überblick und Typisierung von Sport- und Bewegungsaktivitäten in Räumen zwischen Freizeit, Verein und Schule. In R. Braches-Chyrek & Ch. Röhner (Hrsg.), Kindheit und Raum (S. 237-259). Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.
- Laging, Ralf & Bietz, Jörg (2017). Fachdidaktische Professionalisierung in der Marburger Sportlehrerausbildung. In Peter Neumann & Eckart Balz (Hrsg.), Sportlehrerausbildung heute – Ideen und Innovationen (S. 61-72). Hamburg: Feldhaus.
- Laging, Ralf (2017). Bewegung und Sport im Horizont von Bildung. In Karl-Heinz Braun, Frauke Stübiger & Heinz Stübiger (Hrsg.), Erziehungswissenschaftliche Reflexion und pädagogisch-politisches Engagement. Wolfgang Klafki weiterdenken (S. 141-158). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf, Peter, Carina & Schween, Michael (2018). ProfiForum – Ein Ort des wissenschaftlichen Diskurses von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft. In Ingrid Glowinski, Andreas Borowski, Julia Gillen, Sascha Schanze & Joachim v. Meien (Hrsg.), Kohärenz in der universitären Lehrerbildung. Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften (S. 237-262). Potsdam: Universitätsverlag.
- Laging, Ralf (2018). Fachliche Bildung im Sportunterricht. In Ralf Laging & Peter Kuhn (Hrsg.), Bildungstheorie und Sportdidaktik. Ein Diskurs zwischen kategorialer und transformatorischer Bildung (S. 317-342). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf & Kuhn, Peter (2018). Bildungstheorie und Sportdidaktik. Eine Einführung. In Ralf Laging & Peter Kuhn (Hrsg.), Bildungstheorie und Sportdidaktik. Ein Diskurs zwischen kategorialer und transformatorischer Bildung (S. 1-28). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf & Hildebrandt-Stramann, Reiner (2018). Innovative Rhythmisierung. In Olaf-Axel Burow & Stefan Bornemann (Hrsg.), Das große Handbuch Unterricht & Erziehung in der Schule (152-179). Köln: Carl Link Verlag.
- Hartmann, Meike; Laging, Ralf & Scheinert; Christian (2019). Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung – Eine Einführung. In Meike Hartmann; Ralf Laging & Christian Scheinert (Hrsg.). Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung – Konzepte und Forschungen im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ (S. 6-10). Baltmannsweiler: Schneider.
- Hartmann, Meike, Laging, Ralf & Bietz, Jörg; (2019). Bewegung verstehen – ein Beitrag zur sportdidaktischen Professionalisierung. In Meike Hartmann; Ralf Laging & Christian Scheinert (Hrsg.). Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung – Konzepte und Forschungen im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ (S. 70-83). Baltmannsweiler: Schneider.

- Bietz, Jörg & Laging, Ralf (2019). Die kategoriale Bildung in der Leibeserziehung und Sportpädagogik. In S. Lin-Klitzing & K.-H. Arnold (Hrsg.), Wolfgang Klafki: Allgemeine Didaktik. Fachdidaktik. Politikberatung. Beiträge zum Marburger Gedenksymposium (S. 203-222). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Laging, Ralf (2020). Bewegung, Bildung und leibliche Erfahrungen – das pädagogische Potential sportlicher Bewegungshandlungen. In Beatrice Müller & Lea Spahn (Hrsg.), Den LeibKörper erforschen. Phänomenologische, geschlechter- und bildungstheoretische Perspektiven auf die Verletzlichkeit des Seins (S. 181-194). Bielefeld: transcript.
- Hericks, Uwe & Laging, Ralf (2020). Wie man im Fachlichen professionell wird? – Reflexionen zur Lehrerbildung. In Michaela Heer & Ulrich Heinen (Hrsg.), „Die Stimmen der Fächer hören!“ Fachprofil und Bildungsanspruch in der Lehrerbildung (S. 117-136). Paderborn: Schöningh.
- Laging, Ralf & Hartmann, Meike (2020). Fachlichkeit und didaktische Rekonstruktion im Lehramtsstudium Sport. Bewegungspädagogische Überlegungen zur Fachlichkeitsfrage in hochschuldidaktischer Perspektive. In Nina Meister, Uwe Hericks, Rolf Kreyer & Ralf Laging (Hrsg.), Zur Sache. Die Rolle des Faches in der universitären Lehrerbildung (S. 269-292). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf (2020). Einführung: Fachlichkeit verstehen lernen. In Nina Meister, Uwe Hericks, Rolf Kreyer & Ralf Laging (Hrsg.), Zur Sache. Die Rolle des Faches in der universitären Lehrerbildung (S. 215-224). Wiesbaden: Springer VS.
- Kreyer, Rolf & Laging, Ralf (2020). Einführung: Welchen Beitrag leisten die Fächer zum Verstehen der Welt? In Nina Meister, Uwe Hericks, Rolf Kreyer & Ralf Laging (Hrsg.), Zur Sache. Die Rolle des Faches in der universitären Lehrerbildung (S. 21-29). Wiesbaden: Springer VS
- Laging, Ralf (2021). Kritischer Blick auf Kompetenzorientierung im Sport. In Ralf Sygusch, Julia Hapke, Sebastian Liebl & Clemens Töpfer (Hrsg.), Kompetenzorientierung im Sport. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele zu Sportunterricht, Sportlehrerbildung & Trainerbildung. Schorndorf: Hofmann (in Vorbereitung).

2.3 Zeitschriftenbeiträge

- Laging, Ralf (1979). Lernziele und Handlungsziele im Sportunterricht - ein deskriptiver Vergleich von Unterricht aus der Sicht unterschiedlicher Zielorientierung. Sportunterricht, 28 (9), 325-330.
- Laging, Ralf (1979/1980). Neue Aspekte zur Aktualisierung der Bewegungsaufgabe. Praxis der Leibesübungen, 20 (12), 231-232; Sport Praxis 21 (1), 15-17 und (2), 25-26.
- Laging, Ralf (1980). Zum unterschiedlichen Verständnis von Sportunterricht. Neue Unterrichtspraxis, 13 (1), 17-20.
- Laging, Ralf (1981). Ein didaktisches Modell zum sozialen Lernen. Sportunterricht, 30 (12), 464-472.

- Laging, Ralf & Hildebrandt, Reiner (1981). Wie kann man in der Turnhalle laufen? Laufen in der Entscheidungskompetenz des Schülers. Lehrhilfen für den Sportunterricht, 30 (2), 25-29.
- Laging, Ralf (1983). Vormachen heißt auch: Vorleben. sportpädagogik, 7 (2), 68-71.
- Laging, Ralf & Hildebrandt, Reiner (1983). Keine Angst beim Betreten von Neuland. sportpädagogik, 7 (5), 41-46.
- Laging, Ralf (1985). Unterrichts-idee: Pikschlittenfahren. sportpädagogik, 9 (1), 28.
- Laging, Ralf (1986). Ein curriculares Märchen. sportpädagogik, 10 (3), 2-3.
- Laging, Ralf (1987). Arbeitslos. sportpädagogik, 11 (1), 27-38 (Zugleich Herausgeber dieses Heftes beim Friedrich Verlag).
- Laging, Ralf & Fecher, Romana (1989). Laß mich mal probieren. sportpädagogik, 13 (2), 28-37.
- Laging, Ralf (1990). Herr Fischer ist nicht tot. Mit Kindern durch den Stadtteil. Die Grundschulzeitschrift, 4 (38), 14-15.
- Laging, Ralf (1991). Verständigen statt Verwalten: für eine veränderte Unterrichtsmethodik. sportpädagogik, 14 (4), 8-14.
- Laging, Ralf & Kretschmer, Jürgen (1994). Selbstarrangierte Bewegungssituationen. sportpädagogik, 18 (4), 42-43.
- Laging, Ralf (1995). Sich-Bewegen als Zugang zur Welt - Folgerungen für eine Bewegungserziehung im Sportunterricht der Grundschule. Die Körpererziehung, 45 (4), 130-137.
- Laging, Ralf (1995). Bewegungsanlässe in der Grundschule. sportpädagogik, 19 (4), 30-35.
- Laging, Ralf (1996). Bewegungsvorhaben. sportpädagogik, 20 (6), 15-27 (Zugleich Herausgeber dieses Themenheftes beim Friedrich Verlag).
- Laging, Ralf (1996). Freizeitsport im Kursunterricht. sportpädagogik, 20 (6), 57-61.
- Laging, Ralf (1997). Die Bewegungswerkstatt - ein bewegter Lernort. Sportunterricht, 46 (12), 517-531.
- Laging, Ralf (1999). Bewegung und schulisches Lernen - eine phänomenologische Beziehung. Motorik, 22 (1), 2-11.
- Laging, Ralf (1999). Jüngere und ältere Kinder gemeinsam unterrichten. Körpererziehung, 49, (6), 356-362.
- Laging, Ralf & Groth, Konrad (1999). Spiele im Winter. sportpädagogik, 23 (6), 29-33.
- Laging, Ralf (2000). Methoden im Sportunterricht. sportpädagogik, 24 (5), 2-9 (Zugleich Herausgeber dieses Heftes beim Friedrich Verlag).
- Laging, Ralf (2000). Spielideen für unterwegs. sportpädagogik, 24 (4), 28-32.
- Laging, Ralf & Brodtmann, Dieter (2000). „Hurra, wir können Seilspringen“. Leistungen im Bewegungsunterricht anregen. Die Grundschulzeitschrift, 14, 135/136, 64-68.

- Laging, Ralf & Klupsch-Sahlmann, Rüdiger (2001). Material für eine Dienstbesprechung zum Thema. sportpädagogik, 25 (2), 32-37.
- Laging, Ralf (2001). Das Unbekannte erforschen und beherrschen. Grundschule, 33 (10), 48-50.
- Laging, Ralf (2002). Feste streiten. Rezension zu: Zimmer, R. (Hrsg.), Erziehen als Aufgabe. Schorndorf, 2001. sportpädagogik, 26 (5), 51-53.
- Laging, Ralf (2002). Bewegungsaufgaben. sportpädagogik, 26 (5), 4-11.
- Laging, Ralf (2002). Selbstorganisierte Spiel- und Sportaktivitäten. Zur Aneignung von Bewegungsräumen. Spektrum Freizeit, II, 38-58.
- Laging, Ralf (2004). Differenzieren im Sportunterricht. sportpädagogik, 28 (2), 4-9.
- Laging, Ralf (2004). Lerngelegenheiten in informellen Bewegungsräumen von Kindern. Spektrum Freizeit., II, 98-112.
- Laging, Ralf (2011). Leitprinzipien einer pädagogischen Bewegungslehre. Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 18 (IV), 39-42.
- Bietz, Jörg & Laging, Ralf (2013). Zu diesem Heft: Lehren und Lernen von Bewegungen. Sportunterricht, 62 (12), 354.
- Laging, Ralf (2013). Didaktische Prinzipien des Lehrens und Lernens von Bewegungen. Sportunterricht, 62 (12), 355-359.
- Laging, Ralf (2013). Auf der Suche nach dem fachlichen Gegenstand des Sportunterrichts. Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung (ZSF), 1 (2), 61-82.
- Laging, Ralf, Böcker, Petra & Dirks, Fabian (2014). Zum Einfluss der Schulzeitverkürzung (G8) auf Bewegungs- und Sportaktivitäten von Jugendlichen. Sportunterricht, 63 (3), 66-72.
- Laging, Ralf & Witte, Matthias D. (2019). Draußensport. Grundschule Sport, Heft 21, 2-5.
- Laging, Ralf (2020). „... wollte ich auch so ein bisschen das Marburger Konzept berücksichtigen“ – Rekonstruktion des Fachlichen im Studium angehender (Sport-)Lehrkräfte aus didaktischer Perspektive. Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung (ZSF), 8 (1), 45-68.
- Laging, Ralf (2021). Bewegung als Aufgabe. Bildungstheoretische Überlegungen zum Aktivierungsdiskurs der Sportdidaktik. Zur Veröffentlichung eingereicht.
- Laging, Ralf (2021). Didaktische Orientierungen im Sportunterricht der Grundschule. Grundschule 53 (2), S. ... (in Vorbereitung).

3 Bewegte Schule / Schulkultur / Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule

3.1 Bücher und Sammelbände

- Laging, Ralf & Schillack, Gerhard (Hrsg.) (2000). Die Schule kommt in Bewegung - Konzepte, Untersuchungen und praktische Beispiele zur Bewegten Schule. Baltmannsweiler: Schneider (2. ergänzte Aufl. 2007).
- Becker, Aline, Michel, Matthias & Laging, Ralf (Hrsg.) (2008). Bewegt den ganzen Tag. Bewegungskonzepte in der ganztägigen Schule. Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf, Derecik, Ahmet, Riegel, Katrin & Stobbe, Cordula (2010). Mit Bewegung Ganztagschule gestalten. Baltmannsweiler: Schneider.
- Böcker, Petra & Laging, Ralf (Hrsg.) (2010). Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Schulentwicklung, Sozialraumorientierung und Kooperationen. Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung. Band 9. Baltmannsweiler: Schneider.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner, Laging, Ralf & Moegling, Klaus (Hrsg.) (2013). Körper, Bewegung und Schule. Teil 1: Theorie, Forschung und Diskussion. Kassel: Prolog-Verlag.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner, Laging, Ralf & Moegling, Klaus (Hrsg.) (2013). Körper, Bewegung und Schule. Teil 2: Schulprofile bewegter Schulen und Praxis bewegten Lernens. Kassel: Prolog-Verlag.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner, Laging, Ralf & Teubner, Jürgen (Hrsg.) (2014). Bewegung und Sport in der Ganztagschule. StuBBS: Ergebnisse der qualitativen Studie. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Laging, R. (2017). Bewegung in Schule und Unterricht. Anregungen für eine bewegungsorientierte Schulentwicklung. Stuttgart: Kohlhammer.

3.2 Buchbeiträge

- Laging, Ralf (1997). Schule als Bewegungsraum - Zur sportpädagogischen Fundierung bewegter Schulkonzepte (Einführung). In Walter Brehm u.a. (Red.), Leistung im Sport - Fitness im Leben (S. 154-155). Beiträge zum 13. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der dvs vom 22.-24.9.1997 in Bayreuth. Hamburg: Czwalina.
- Hinsching, Jochen & Laging, Ralf (1997). Schule als Lebens- und Bewegungsraum - Schultheoretische Überlegungen. In Walter Brehm u.a. (Red.), Leistung im Sport - Fitness im Leben (S. 156-158). Beiträge zum 13. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der dvs vom 22.-24.9.1997 in Bayreuth. Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (1999). Schule als Bewegungsraum - bewegte Schule. In Werner Günzel & Ralf Laging (Hrsg.), Neues Taschenbuch des Sportunterrichts (S. 397-419). Band 1. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag. (2. Aufl. 2001).
- Laging, Ralf (1999). Schulsport in einer bewegten Schulkultur (S. 18-36). In Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.), Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm. Soest.

- Laging, Ralf (2000). Theoretische Bezüge und Konzepte der Bewegten Schule - Grundlagen und Überblick. In Ralf Laging & Gerhard Schillack (Hrsg.), Die Schule kommt in Bewegung. Konzepte, Untersuchungen und praktische Beispiele zur Bewegten Schule (S. 2-38). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2000). Die Konzeption des Modellversuchs „Schule als Bewegungsraum“. In Ralf Laging & Gerhard Schillack (Hrsg.), Die Schule kommt in Bewegung. Konzepte, Untersuchungen und praktische Beispiele zur Bewegten Schule (128-142). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2000). Die Bausteine einer Bewegten Schule. In Ralf Laging & Gerhard Schillack (Hrsg.), Die Schule kommt in Bewegung. Konzepte, Untersuchungen und praktische Beispiele zur Bewegten Schule (S. 143-164). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2003). Die bewegte Schule. Perspektiven einer lebensweltorientierten Schulentwicklung. In Josef Koch, Lotte Rose, Jochem Schirp & Jürgen Vieth (Hrsg.), Bewegungs- und körperorientierte Ansätze in der Sozialen Arbeit (S. 85-103). Opladen: Leske & Budrich.
- Laging, Ralf (2006). Escola em Movimento. In Elenor Kunz & Andreas H. Trebels (Organizadores), Educação Física. Critico-Emancipatória. Com una Perspectiva da Pedagogia Alemã do Esporte (pp. 117-142). Ijuí (Brasil): Ed. Unijuí.
- Laging, Ralf (2007). Schule als Bewegungsraum - Nachhaltigkeit durch Selbstaktivierung. In Reiner Hildebrandt-Stramann (Hrsg.), Bewegte Schule – Schule bewegt gestalten (S. 62-87). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2007). Ganztagschule bewegt mitgestalten - Möglichkeiten der Mitwirkung außerschulischer Partner. In Bernd Seibel (Hrsg.), Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Dokumentation eines Symposiums an der Südbadischen Sportschule Steinbach (S. 47-65). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- Laging, Ralf & Hildebrandt-Stramann, Reiner (2007). Ganztagschulen bewegungsorientiert entwickeln – Zwischen Schul- und Sportperspektive. In Norbert Fessler & Günter Stibbe (Hrsg.), Standardisierung, Profilierung, Professionalisierung. Herausforderungen für den Schulsport (92-115). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2008). Bewegung und Sport. In Thomas Coelen & Hans-Uwe Otto (Hrsg.), Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch (S. 253-262). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Laging, Ralf & Stobbe, Cordula (2008). Schulportraits als Beratungszugang zur Entwicklung von bewegungsorientierten Ganztagschulen. In Maud Hietzge & Nils Neuber (Hrsg.), Bewegung und schulische Selbstvergewisserung. Neue Wege in der schulinternen Evaluation – Bewegungs- und Sportangebote als Motor von Schulentwicklung (S. 215-231). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2010). Bewegungsangebote und Kooperationen in Ganztagschulen – Ausgewählte Ergebnisse aus den Erhebungen von StuBSS. In Petra Böcker & Ralf Laging (Hrsg.), Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Schulentwicklung, Sozialraumorientierung und Kooperationen. Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung. Band 9 (S. 75-94). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2010). Sport in der Ganztagschule. In Norbert Fessler, Albrecht Hummel & Günter Stibbe (Hrsg.), Handbuch Schulsport (S. 429-442). Schorndorf: Hofmann.

- Laging, Ralf & Stobbe, Cordula (2011). Bewegungsaktivitäten im Alltag von Ganztagschulen – Ausgewählte Ergebnisse aus dem Projekt StuBSS. In Roland Naul (Hrsg.), Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Bilanz und Perspektiven (S. 213-228). Aachen: Meyer & Meyer.
- Laging, Ralf (2011). Bewegungs- und sportorientierte Ganztagschulforschung. In Eckart Balz, Michael Bräutigam, Wolf-Dietrich Miethling & Petra Wolters (Hrsg.), Empirie des Schulsports (S. 208-225). Aachen: Meyer & Meyer.
- Laging, Ralf & Stobbe, Cordula (2011). Bewegungsaktivitäten als Bildungsangebot in der Ganztagschule. Ergebnisse einer Befragung aus dem Projekt StuBSS. In Michael Krüger & Nils Neuber (Hrsg.), Bildung im Sport. Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte (S. 201-223). Wiesbaden: VS Verlag.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner & Laging, Ralf (2013). Bewegte Schule. Bewegungsaktivierung im Kontext von Schulkultur. In Reiner Hildebrandt-Stramann, Ralf Laging & Klaus Moegling (Hrsg.), Körper, Bewegung und Schule. Teil 1: Theorie, Forschung und Diskussion (S. 54-75). Kassel: Prolog-Verlag.
- Laging, Ralf (2013). Bewegungsorientierung von Ganztagschulen. Ausgewählte Ergebnisse aus der quantitativen Untersuchung im Projekt StuBSS. In Reiner Hildebrandt-Stramann, Ralf Laging & Klaus Moegling (Hrsg.), Körper, Bewegung und Schule. Teil 1: Theorie, Forschung und Diskussion (S. 90-105). Kassel: Prolog-Verlag.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner; Laging, Ralf & Moegling, Klaus (2013). Den Körper und die Bewegung in das schulpädagogische Denken holen. Zur Einführung. In Reiner Hildebrandt-Stramann, Ralf Laging & Klaus Moegling (Hrsg.), Körper, Bewegung und Schule. Teil 2: Schulprofile bewegter Schulen und Praxis bewegten Lernens (S. 3-5). Kassel: Prolog-Verlag.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner & Laging, Ralf (2013). Bewegungsorientierte Gestaltung von Ganztagschulen – ausgewählte Befunde aus dem Projekt StuBSS. In Stefan Appel & Ulrich Rother (Hrsg.), Jahrbuch Ganztagschule. Schulen ein Profil geben - Konzeptionsgestaltung in der Ganztagschule (S. 115-125). Schwalbach/Ts.: Debus Pädagogik Verlag.
- Laging, Ralf (2014). Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule - Hintergründe und Forschungsstand. In Reiner Hildebrandt-Stramann, Ralf Laging & Jürgen Teubner (Hrsg.), Bewegung und Sport in der Ganztagschule. StuBSS: Ergebnisse der qualitativen Studie (S. 14-68). Baltmansweiler: Schneider Verlag.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner, Laging, Ralf & Teubner, Jürgen (2014). Forschungsfelder, Fragestellungen und Auswertungsschwerpunkte der Studie. In Reiner Hildebrandt-Stramann, Ralf Laging & Jürgen Teubner (Hrsg.), Bewegung und Sport in der Ganztagschule. StuBSS: Ergebnisse der qualitativen Studie (S. 69-83). Baltmansweiler: Schneider Verlag.
- Laging, Ralf & Dirks, Fabian (2014). Bewegung, Spiel und Sport im Konzept der Ganztagschule - Rekonstruktionen zur Schulentwicklung. In Reiner Hildebrandt-Stramann, Ralf Laging & Jürgen Teubner (Hrsg.), Bewegung und Sport in der Ganztagschule. StuBSS: Ergebnisse der qualitativen Studie (S. 118-171). Baltmansweiler: Schneider Verlag.

- Laging, Ralf & Dirks, Fabian (2014). Sport- und Bewegungsangebote an Ganztagssschulen - zur Bedeutung von Kooperationen. In Reiner Hildebrandt-Stramann, Ralf Laging & Jürgen Teubner (Hrsg.), Bewegung und Sport in der Ganztagssschule. StuBBS: Ergebnisse der qualitativen Studie (S. 206-249). Baltmansweiler: Schneider Verlag.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner, Laging, Ralf & Teubner, Jürgen (2014). Folgerungen für die Ganztagsschulentwicklung. In Reiner Hildebrandt-Stramann, Ralf Laging & Jürgen Teubner (Hrsg.), Bewegung und Sport in der Ganztagssschule. StuBBS: Ergebnisse der qualitativen Studie (S. 563-579). Baltmansweiler: Schneider Verlag.
- Laging, Ralf (2015). Schule ganztägig anders denken und bewegungsorientiert gestalten. In Robert Gräfe, Marius Harring & Matthias Witte (Hrsg.), Körper und Bewegung in der Jugendbildung. Interdisziplinäre Perspektiven (S. 93-104). Baltmansweiler: Schneider.
- Laging, Ralf & Stobbe, Cordula (2015). Schulkultur einer inklusiven Ganztagssschule. In Sefan Meier & Sebastian Ruin (Hrsg.), Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance für den Schulsport (S. 101-114). Berlin: Logos.
- Laging, Ralf (2016). Ganztagssschule – auch ein Bewegungsraum. Multikontextuelles Bewegungs- und Sportengagement von Kindern und Jugendlichen als Herausforderung für Ganztagssschulen. In Reiner Hildebrandt-Stramann & Andrea Probst (Hrsg.), Pädagogische Bewegungsräume – aktuelle und zukünftige Entwicklungen (S.49-65). Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (2020). Bewegung und Sport. In Thomas Coelen, Hans-Uwe Otto, Petra Bollweg & Jennifer Buchna (Hrsg.), Handbuch Ganztagsbildung (2. neu bearbeitete Auflage) (S. 437-451). Wiesbaden: Springer VS.
- Laging, Ralf (2020). Bewegungs- und sportorientierte Ganztagserschulung. In Eckart Balz, Claus Krieger, Wolf-Dietrich Miethling & Petra Wolters (Hrsg.), Empirie des Schulsports (2. neu bearbeitete Auflage) (S. 311-348). Aachen: Meyer & Meyer.

3.3 Zeitschriftenbeiträge

- Laging, Ralf & Fecher, Romana (1988). Lust auf Bewegung. Die Grundschulzeitschrift, 2 (20), 12-15.
- Laging, Ralf (1993). Bewegung in die Schule! Die Grundschulzeitschrift, 7 (Heft 70), 8-16 (Zugleich Herausgeber dieses Heftes beim Friedrich Verlag).
- Laging, Ralf (1997). Schulsport als bewegte Schulkultur. sportpädagogik, 1, 62-65.
- Laging, Ralf (1997). Schulsport und leibliche Bildung in einer bewegten Schulkultur. Die Körpererziehung, 47 (11), 363-370.
- Laging, Ralf (1997). Die Bewegungswerkstatt - ein bewegter Lernort. Sportunterricht, 46 (12), 517-531.
- Laging, Ralf (2000). Bewegung im Klassenzimmer. Sicherheitsforum, 4, 7-9.
- Laging, Ralf & Klupsch-Sahlmann, Rüdiger (2001). Schulen in Bewegung. sportpädagogik, 25 (2), 4-10 (Zugleich mit Rüdiger Klupsch-Sahlmann Herausgeber dieses Heftes beim Friedrich Verlag).

- Laging, Ralf (2001). Bewegte Schulen - auch ein Konzept für die weiterführende Schule?! sportpädagogik, 25 (2), 50-54.
- Laging, Ralf (2008). Bewegte Schule bewegt Lernen. Praxis Schule 5-10. 19 (6), S. 6-10.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner & Laging, Ralf (2010). Bewegt durch den Tag. Ganztagschulen brauchen Bewegung. Grundschule 42 (4), S. 6-9.
- Laging, Ralf (2010). Bewegte Nachmittage. Grundschule 42 (4), S. 34-36.
- Laging, Ralf (2014). Sport- und Bewegungsangebote in der Ganztagschule. sportpädagogik, 38 (3+4), 65-69.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner & Laging, Ralf (2016). Gute Ganztagschulen sind Bewegte Ganztagschulen. Schulpädagogik heute, 7 (13) (Online_Beitrag).
- Laging, Ralf (2018). Bewegung und Sport im Ganztage. Konzepte und gelebter Alltag. In Schüler. Wissen für Lehrer. Sport, 2018, 114-117.
- Laging, Ralf (2018). Bewegt im Ganztage der Schule. Die Umsetzung von Konzepten der Bewegten Schule. Spiel & Sport 18 (3), 36-39.

4 Turnen

4.1 Bücher und Sammelbände

- Laging, Ralf (1990). Stundenblätter Turnen. Bewegungsgelegenheiten zum Erkunden, Lernen, Gestalten. Stuttgart: Klett. (2. Auflage 1992).

4.2 Buchbeiträge

- Laging, Ralf & Scheffel, Heidi (1984). Bewegungsgelegenheiten an Turngeräten - eine Konzeptionsvorlage für den „Turn“-Unterricht. In: ADL (Hrsg.), Schüler im Sport - Sport für Schüler (S. 326-332). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (1986). Turnen - eine Analyse des Lehrplans. In Heinz Aschebrock (Hrsg.), Fachdidaktische Analysen zur Qualität des Sportcurriculums in NRW (S. 84-101). Münster: Lit.
- Laging, Ralf (1999). Turnen - Erkunden, Erfassen, Üben, Gestalten. In Werner Günzel & Ralf Laging (Hrsg.), Neues Taschenbuch des Sportunterrichts (S. 174-197). Band 2. Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (2001). Die turnerische Bewegungskultur aus pädagogischer Sicht. In Monika Roscher (Hrsg.), Gerätturnen - Eine Bewegungskultur in der Diskussion (S. 45-58). Tagung der dvs-Kommission Gerätturnen vom 25. - 27. September 2000 in Melle. Hamburg: Czwalina.
- Laging, Ralf (2003). Bewegen an Geräten - Turnen. In Günter Köppe & Jürgen Schwier (Hrsg.), Handbuch Grundschulsport. Baltmannsweiler: Schneider.

4.3 Zeitschriftenbeiträge

- Laging, Ralf (1982). Wie man Gerätturnen in seiner Unbeliebtheit belassen kann - eine kritische Stellungnahme zu Göhners Beitrag "Gerätturnen". Sportunterricht, 31 (6), 226-229.
- Laging, Ralf (1985). Turngelegenheiten. sportpädagogik, 9 (5), 20-23 und 44-50.
- Laging, Ralf (1985). Alternative Turngelegenheiten. sportpädagogik, 9 (5), 44-50.
- Laging, Ralf (1992). Erkunden - Erfassen - Üben - Gestalten - ein Vermittlungskonzept für das Turnen im Bereich der Sekundarstufe 1. Leibesübungen/Leibeserziehung, 46 (5), 8-13.
- Laging, Ralf (1992). Angst macht krumm. Für eine pädagogische Gestaltung des Turnens. sportpädagogik, 16 (5), 36-43
- Laging, Ralf (1995). Im Turnen vermitteln. sportpädagogik, 19 (5), 40-46.
- Laging, Ralf & Siebert, Holger (1996). Kopfüber - Bewegungserlebnisse im Turnen. Grundschule, 10, 24-27.
- Laging, Ralf (1999). Turnen - Ein Erfahrungs- und Lernfeld. sportpädagogik, 23 (3), 17-27. (Zugleich Herausgeber dieses Schwerpunktheftes).
- Laging, Ralf (1999). Turngeräte arrangieren. sportpädagogik, 23 (3), 28-31.

5 Grundschulpädagogik, Schulreform und Altersmischung

5.1 Bücher und Sammelbände

- Laging, Ralf (Hrsg.) (1999). Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider. (4. Aufl. 2010).

5.2 Buchbeiträge

- Laging, Ralf, Skischus, Gabriele & Matthey, Ingrid (1996). Beziehungslernen in Konfliktsituationen. Eine Schule reagiert gemeinsam. In Grudrun Böttger (Hrsg.), Konflikte mit Jugendlichen lösen (S. 97-108). Hamburg.
- Laging, Ralf (1995). Altersgemischte Gruppen in der Grundschule. Untersuchungen zur Veränderung sozialer Beziehungen. In Hans Eberwein & Johannes Mand (Hrsg.), Forschen für die Schulpraxis (S. 117-136). Weinheim: Beltz.
- Laging, Ralf (1997). Jahrgangübergreifendes Lernen - Opas Pädagogik oder zukunftsorientierter Reformansatz? In Uwe Sandfuchs, Eva-Maria Stange & Siegfried Kost (Hrsg.), Kleine Grundschule und jahrgangübergreifendes Lernen (S. 21-40). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Laging, Ralf & Thies, Wiltrud (1998). Altersmischung: in der Differenz den Gewinn sehen lernen. In Charlotte Röhner, Gabriele Skischus & Wiltrud Thies (Hrsg.), Was versuchen Versuchsschulen? Einblicke in die Reformschule Kassel (S. 294-310). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (1999). Einführung - Warum altersgemischte Gruppen statt Jahrgangsklassen? In Ralf Laging (Hrsg.), Altersgemischtes Lernen in der Schule (S. 1-5). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (1999). Altersmischung - eine pädagogische Chance zur Reform der Schule. In Ralf Laging (Hrsg.), Altersgemischtes Lernen in der Schule (S. 6-29). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (1999). Altersheterogenität und Helfen - eine Untersuchung in der Schuleingangsstufe der Reformschule Kassel. In Ralf Laging (Hrsg.), Altersgemischtes Lernen in der Schule (S. 54-71). Baltmannsweiler: Schneider.
- Laging, Ralf (1999). Zur Aktualität der altersgemischten Lerngruppe in der „Kleinen Grundschule“. In Andreas Pehnke (Hrsg.), Anregungen international verwirklichter Reformpädagogik. München.
- Laging, Ralf (2006). Kind und Körper: Bewegen in der Grundschule. In K. Burk & H. Deckert-Peaceman (Hrsg.). Auf dem Weg zur Ganztagsgrundschule (S. 77-89). Frankfurt: Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V.
- Laging, Ralf (2007). Bewegungserziehung in altersgemischten Gruppen. In Heike De Boer, Karlheinz Burk & Friederike Heinzel (Hrsg.), Leben und Lernen in jahrgangsgemischten Klassen (S. 232-245). Frankfurt a. M.: Grundschulverband.

5.3 Zeitschriftenbeiträge

- Laging, Ralf & Thies, Wiltrud (1988). Selbsthilfe macht Schule. päd. extra & demokratische erziehung 1 (10), 11-13.
- Laging, Ralf (1989). Reformschulen nicht gefragt. päd.extra & demokratische erziehung, 2 (6), 46-47.
- Laging, Ralf (1990). Lernen und Leben in der Reformschule. Pädagogische Streifzüge durch einen Schultag. päd.extra & demokratische erziehung, 3 (11), 13-18.
- Laging, Ralf (1992). Mittags ganz kaputt und müde? Erfahrungen aus der Reformschule Kassel. Die Grundschulzeitschrift, 6 (51), 30-33.
- Laging, Ralf (1992). Der verrückte Bilderkasten. Optische Phänomene mit der Camera obscura. Die Grundschulzeitschrift, 6 (55), 25-28.
- Laging, Ralf (1992). Unterricht öffnen - ein Beitrag zum selbständigen und sozialen Lernen in der Schule. Schule und Beratung, 2, 44-50.
- Laging, Ralf (1993). Altersgemischte Gruppen als Beitrag zur Schulreform. Die Deutsche Schule, 85 (3), 364-382.
- Laging, Ralf (1995). Altersgemischtes Lernen. Die Grundschulzeitschrift, 8 (84), 6-13. (Zugleich Herausgeber dieses Heftes beim Friedrich Verlag).
- Laging, Ralf (2002). Altersgemischtes Lernen? Pädagogik, 54 (10), 52.

6 Forschungsmethodische Zugänge in der Bewegungs- und Sportpädagogik

- Laging, Ralf, Pott-Klindworth, Mike & Gebken, Ulf (2005). Teamforschung im Schulsport. In Ela Eckert & Wolfgang Fichten (Hrsg.), Schulbegleitforschung. Erwartungen - Ergebnisse - Wirkungen (S. 203-222). Münster: Waxmann.
- Laging, Ralf & Pott-Klindwoth, Mike (2005). Handlungsforschung im Sportunterricht. In Detlef Kuhlmann & Eckart Balz (Hrsg.), Qualitative Forschungsmethoden in der Sportpädagogik (S. 211-234). Schorndorf: Hofmann.
- Laging, Ralf (2008). Fallanalyse und Gruppenvergleich. In Verena Oesterheld, Jürgen Hofmann, Maren Schimanski, Martin Scholz, & Helmut Altenberger (Hrsg.), Sportpädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Erwartungen, wissenschaftlicher Ansprüche und empirischer Befunde (S. 144-147). Hamburg. Czwalina-Verlag.
- Laging, Ralf (2009). Wissenschaftlicher Quellentext und Fallvergleich als Auswertungsverfahren qualitativer Ganztagschulforschung. In Hans Peter Brandl-Bredenbeck & M. Stefani (Hrsg.), Schulen in Bewegung – Schulsport bewegt gestalten (S. 53-58). Hamburg: Czwalina-Verlag.
- Laging, Ralf (2009). Sportpädagogische Verzahnung in der Handlungsforschung. In Eckart Balz (Hrsg.), Sollen und Sein in der Sportpädagogik. Forum Sportpädagogik. Aachen: Shaker.
- Derecik, Ahmet & Laging, Ralf (2014). Forschungsdesign und Forschungsmethoden der Studie. In Reiner Hildebrandt-Stramann, Ralf Laging & Jürgen Teubner (Hrsg.), Bewegung und Sport in der Ganztagschule. StuBBS: Ergebnisse der qualitativen Studie (S. 84-115). Baltmansweiler: Schneider Verlag.

7 Graue Materialien

- Laging, Ralf & Lehnhard, Hans (1976). Kommunikationsteamer als Mitarbeiter im Jugendurlaubs- und Jugendfreizeitfeld. In Jahrbuch für Jugendreisen und internationalen Jugendaustausch. Bonn.
- Laging, Ralf & Halle, Dieter (1983). Turnkunststücke auf dem Pausenhof. Videofilm über Pausensport an Reck und Barren. Gezeigt auf dem ADL-Kongreß in Bielefeld 1983. Bielefeld.
- Laging, Ralf (1985/1986). Psychomotorische Entwicklungsförderung. Drei Konzepte zum Aufbau des Vereins Bewegen-Spielen-Lernen. Manuskripte für den Verein Bewegen-Spielen-Lernen. Kassel.
- Laging, Ralf (1989). Schulanfang im ersten Jahr der Kasseler Reformschule. Beschreibungen und Fallbeispiele herausfordernder Situationen. Forschungsbericht für das Hessische Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung. Typoskript, 99 Seiten. Kassel.
- Laging, Ralf (1988). Selbsthilfegruppen im Bewegungsbereich. In Fischer, K. & Balster, K. (Red.), Lehrerfortbildung im Deutschen Sportlehrerverband (S. 220-225). Wetzlar.
- Laging, Ralf (1990). Bewegen - Spielen - Lernen. Broschüre des gleichnamigen Vereins zur psychomotorischen Entwicklungsförderung. Kassel (mit Mitarbeiterinnen des Vereins).
- Laging, Ralf (1990). Entwurf für ein Curriculum Bewegung, Spiel und Sport an der Reformschule Kassel. Typoskript, 37 Seiten. Kassel.
- Laging, Ralf (1990). Lernverläufe in den ersten Jahren der Grundschule. Biographische Studien an der Reformschule. Zwischenbericht zur theoretischen Begründung, Forschungsmethode und Datenerhebung. Für das Hessische Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung. Typoskript, 27 Seiten. Kassel.
- Laging, Ralf (1991). Szenen aus dem Alltag der Reformschule. In Ralf Laging & Andreas Skorka (Hrsg.), Schulstr. Zwo. Reformschule Kassel. Rahmenplan, Entwicklungen, Perspektiven (S. 114-122). Kassel.
- Laging, Ralf (1991). Bewegungserziehung im Sportunterricht. In Ralf Laging & Andreas Skorka (Hrsg.), Schulstr. Zwo. Reformschule Kassel. Rahmenplan, Entwicklungen, Perspektiven (S. 171-181). Kassel.
- Laging, Ralf (1991). Wissenschaftliche Begleitung der Reformschule. In Ralf Laging & Andreas Skorka (Hrsg.), Schulstr. Zwo. Reformschule Kassel. Rahmenplan, Entwicklungen, Perspektiven (S. 88-96). Kassel.
- Laging, Ralf (1991/1992). Lernverläufe an der Reformschule Kassel. Biographische Studien zur Darstellung eines reformierten Schulalltags. Abschlußbericht für das HIBS. Typoskript Kassel, 165 Seiten.
- Laging, Ralf (1995). Lernen in altersgemischten Gruppen. Untersucht und beschrieben an der Reformschule Kassel unter der Perspektive der sozialen Entwicklung am Schulanfang. Angefertigt für das HIBS. Typoskript Kassel 197 Seiten.
- Laging, Ralf (1995). Jahrgangsübergreifender Unterricht in der Schule. In Pädagogisches Landesinstitut Brandenburg (Hrsg.), Wege entstehen beim Gehen. Kleine Grundschulen entwickeln ein Konzept (S. 47-59). Ludwigsfelde.

- Laging, Ralf (1998). Schule als Bewegungsraum - Von der Körperdisziplinierung zur bewegten Schule. In Universitätsschriften. Antrittsvorlesungen der Fakultät für Geistes- Sozial- und Erziehungswissenschaften von 1996. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 52-67.
- Laging, Ralf (2001). Schule als Bewegungsraum - ein Modellversuch in Sachsen-Anhalt. In Müller, Christina (Hrsg.), Symposium: Von der Bewegten Grundschule zu bewegten Schulen (S. 116-127). Dresden: TU Dresden Hausdruckerei.