

Praxisforschung zur Gestaltung der Trainingsumgebung im Gerätturnen – Ein Ansatz der Konan-Universität in Kobe, Japan –

Tadahiro YOSHIMOTO, Konan-Universität, tadahiro@konan-u.ac.jp

Einleitung

Nach Angaben des Japanischen Turnerbundes (Japan Gymnastics Association; JGA, 2026) ist die Zahl der registrierten Gerätturner*innen im Mittelschulalter von 4.307 im Jahr 2000 auf 2.220 im Februar 2025 zurückgegangen.

Das japanische Ministerium für Bildung, Kultur, Sport, Wissenschaft und Technologie hat angekündigt, dass die außerschulischen Aktivitäten (Schulklubaktivitäten) an öffentlichen Mittelschulen bis zum Jahr 2031 abgeschafft werden sollen. Infolgedessen ist davon auszugehen, dass die Zahl der japanischen Schüler*innen im Mittelschulalter, die Gerätturnen betreiben, künftig weiter zurückgehen wird.

Dies stellt ein erhebliches organisatorisches Problem dar, da dadurch die Verbreitung und Weiterentwicklung des Gerätturnens erheblich beeinträchtigt wird. Diese Studie berichtet über die Praxis des Betriebs eines „Trainingsumfeld-Modells unter Nutzung universitärer Einrichtungen“, das mit dem Ziel konzipiert wurde, das Gerätturnen unter Schüler*innen der Sekundarstufe I zu fördern (Konan University, 2026).

Methode

In der Stadt Kobe werden landesweit erstmals die Schulklubaktivitäten an städtischen Mittelschulen zum 31. August 2026 abgeschafft.

Vor diesem Hintergrund eröffnete die Konan-Universität in Kobe am 1. April 2026 einen Sportklub für Schüler*innen der Sekundarstufe I.

Im Folgenden werden die Betriebsrealitäten sowie die organisatorischen Herausforderungen dargestellt.

Ergebnisse

Bei der Einrichtung eines universitären Sportklubs für Schüler*innen der Sekundarstufe I ist es unerlässlich, die bestehenden Aktivitäten der Studierenden zu berücksichtigen, da die universitären Einrichtungen grundsätzlich primär den Studierenden vorbehalten sind.

Entsprechend kam der Koordination mit den studentischen Aktivitäten bei der Umsetzung dieses Projekts eine wesentliche Rolle zu.

Zukünftig ist beabsichtigt, die organisatorischen Herausforderungen schrittweise zu bewältigen und ein Trainingsumfeld zu entwickeln, das es möglichst vielen Jugendlichen ermöglicht, die Freude am Gerätturnen zu erleben.

Literatur

Japan Gymnastics Association (2026). *Tōroku Jinkō 2025*.

<https://jpn-gym.or.jp/wp-content/themes/TAISOU/document/2025-02-10.pdf>

Konan University (2026). Konan Sports Club.

<https://www.konan-u.ac.jp/education/recurrent/lecture/pdf/sports-club-2026-09.pdf>