

Master „Erziehungswissenschaft: Analysieren – Gestalten – Leiten“

Strukturrahmen: Bildungs- und Sozialwesen (M-SRB) (12 LP) Verantw.: Professur für Sozialpädagogik	<ul style="list-style-type: none"> • Kolloquium/ Ringvorlesung + Seminar mit Anwesenheitspflicht • Studienleistung I: Portfolio oder Essay • Studienleistung II: Portfolio oder Präsentation • Modulprüfung: mündl. Prüfung oder schriftl. Ausarbeitung 	
Metatheoretische Reflexionen pädagogischen Handelns (M-MTR) (6 LP) Verantw.: Professur für Allgemeine EW	<ul style="list-style-type: none"> • Kolloquium + Seminar • Modulprüfungen: Präsentation (3 LP) u. schriftliche Ausarbeitung (3 LP) <p><i>Präsentation und Ausarbeitung sind als Teilprüfungen anzusehen und gehen zu jeweils 3 LP (entspricht 50 %) in die Modulnote ein.</i></p>	
Planung empirischer Studien (M-PES) (6 LP) Verantw.: Professur Empirische Bildungsforschung	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Seminare • Studienleistung in Seminar I + II: Sitzungsgestaltung oder Präsentation oder wissenschaftliches Poster • Modulprüfung: Hausarbeit (Forschungsexposee) oder mündliche Prüfung 	
Aufbaumodule im Studienschwerpunkt		
<ul style="list-style-type: none"> • Es ist ein Schwerpunkt zu wählen (Erwachsenenbildung, Inklusionspädagogik oder Sozialpädagogik). Dieser Schwerpunkt wird im Zeugnis ausgewiesen. • Die Entscheidung für einen Schwerpunkt erfolgt am Ende des ersten Fachsemesters und wird im Prüfungsbüro angemeldet. Maximal ein Modul kann dann noch aus einem anderen Schwerpunkt gewählt werden. 		
M-EGE M-SGE M-IGE	Gesellschaft (6 LP) Vorauss.: Abschluss M-SRB	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Seminare • Studienleistung I + II: Präsentation o. schriftl. Ausarbeitung • Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio
M-ELL M-SLL M-ILL	Lebenswelten und Lebenslagen (6 LP) Vorauss.: Abschluss M-SRB	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Seminare • Studienleistung I + II: Präsentation o. schriftl. Ausarbeitung • Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio
M-EPO M-SPO M-IPO	Pädagogische Organisationen (6 LP) Vorauss.: Abschluss M-SRB	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Seminare • Studienleistung I + II: Präsentation o. schriftl. Ausarbeitung • Modulprüfung: Hausarbeit oder mündliche Prüfung
M-EPE M-SPE M-IPE	Professionalitätsentwicklung (6 LP) Vorauss.: Abschluss M-SRB	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Seminare • Studienleistung I + II: Präsentation o. schriftl. Ausarbeitung • Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio
Datenerhebung und – auswertung: Forschungs-werkstätten (M-DEA) (6 LP) Verantw.: Empirische. Bildungsforschung	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Seminar aus dem Bereich „Quantitative Methoden“ + 1 Seminar aus dem Bereich „Qualitative Methoden“ • Studienleistung: wissenschaftliches Poster • Modulprüfung: Hausarbeit (Forschungsbericht) 	
Praxiskonzepte und (Praxis-) Forschung I: Grundlagen und Planung (M-PKF-I) (6 LP) Verantw.: Praktikumsbeauftragter	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Seminar • Studienleistung: 1 Präsentation • Modulprüfung: schriftliche Ausarbeitung 	
Praxiskonzepte und (Praxis-) Forschung II: Durchführung und Reflexion (M-PKF-II) (6 LP) Verantw.: Praktikumsbeauftragter Vorauss.: SL aus M-PPF-I	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Seminar • Studienleistung: 1 Präsentation • Modulprüfung: Praxisforschungsbericht oder Projektbericht 	
M-ESP M-ISP M-SSP (6 LP)	Schwerpunktprofilierung Vorauss.: M-SRB sowie mind. 2 Module aus dem gleichen Schwerpunkt	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar + Blockseminar • Studienleistung I: Portfolio • Studienleistung II: wissenschaftliches Poster+ Posterpräsentation • Modulprüfung: mündliche Einzelprüfung
Außerfachliches Profil	Module im Umfang von insgesamt 12 LP aus dem Angebot anderer Studiengänge bzw. den MarSkills	
Masterarbeit (M-MA) (30 LP) Vorauss.: Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 54 LP	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung: Masterarbeit (Der Umfang der Masterarbeit soll 150.000 Zeichen nicht unter- und 240.000 Zeichen nicht überschreiten.) 	

Studiengang „Erziehungswissenschaft: Analysieren – Leiten – Gestalten“

Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Master-Studiengang
mit Beginn zum Wintersemester

