

inhalt

Editorial	3
Vorwort.....	7
I. Grundlegungen.....	9
I.1 Einleitung.....	10
I.2 Sprache und Begriffe.....	11
I.2.1 Schwarz – weiß.....	12
I.2.2 Die <i>Anderen</i>	14
II. Rassismus und die Konstruktion des <i>Anderen</i> von der Kolonialgeschichte bis zur Gegenwart	16
II.1 Rassismusdefinitionen	18
II.1.1 Rassismus mit und ohne ‚Rassen‘	18
II.1.2 Vom biologischen zum kulturellen Rassismus?	22
II.2 Funktionen und Wirkungsweisen von Rassismus	23
II.2.1 Die Konstruktion von Identitätsgemeinschaften	23
II.2.2 Das ‚Eigene‘ im ‚Fremden‘	25
II.3 Rassismus im historischen Kontext unter besonderer Beachtung der deutschen Kolonialgeschichte.....	27
II.3.1 Die präkolonialen <i>Anderen</i>	27
II.3.2 Die Aufklärung – Von der Erfindung der ‚Menschenrassen‘	29
II.3.3 Kolonialismus und Rassismus im deutschen Kontext	31
II.3.4 Der Körper der <i>Anderen</i>	37
II.4 Deutsche Frauen in den Kolonien	38
II.4.1 Zum Aspekt der ‚Rassenreinheit‘	40
II.4.2 Die Erhaltung der ‚deutschen Kultur‘	40
II.4.3 Die Aufgaben der <i>weißen</i> deutschen Frau gegenüber den Kolonisierten	41
II.5 Schlussfolgerung.....	42
III. Die (Selbst-)Thematisierung der <i>Anderen</i> im deutschen Genderdiskurs	44
III.1 <i>weiße</i> Ausgangspunkte	45

III.1.1 Die unterdrückte Frau - eine universelle Kategorie	45
III.1.2 Der defizitäre Blick auf die Migrantin.....	46
III.2 Blickwechsel – Aufbrüche	47
III.2.1 Die Frauenbewegung in den USA.....	47
III.2.2 Erste Meilensteine im deutschen feministischen Diskurs.....	48
III.2.3 <i>Schwarze</i> deutsche Frauen und die Wiederentdeckung einer ,afro-deutschen' Geschichte.....	49
III.3 Skizzen der Veränderung am Beispiel der ,beiträge zur feministischen theorie und praxis'	50
III.3.1 Die ersten Kennzeichen eines Paradigmenwechsels	50
III.3.2 1990 – Differenzen werden sichtbar.....	53
III.3.3 Nach den ersten Meilensteinen.....	57
III.3.4 1996 – Migrantische Kritik am ,Differenzdiskurs'.....	58
III.3.5 Zwischenbilanz: Identität <i>Schwarz - weiß</i>	61
III.4 Veränderungen?.....	63
III.4.1 Rollenverteilung im deutschen Feminismus.....	63
III.4.2 ...und global?	65
III.5 Textanalyse: ,Religiöse Vielfalt statt Zwangsemanzipation!'	66
III.6 Schlussfolgerung.....	69
IV. Von Angesicht zu Angesicht	71
IV.1 Ansätze aus dem Feld der postkolonialen Theorie	71
IV.1.1 Deutschland postkolonial?	74
IV.2 Theoretische Lichter	77
IV.2.1 Die verkannte Macht der Repräsentation	77
IV.2.2 ,Verbundene Geschichten' und die ,Entzauberung' westlicher Wissenschaftstraditionen	81
IV.2.3 Das Privileg der Ignoranz. Lernen und Verlernen aus Sicht einer ,postkolonialen Pädagogik'	83
IV.2.4 <i>Weißsein</i> als unbenanntes und unbekanntes Privileg	86
IV.3 Schlussfolgerung	88
V. Fazit und Ausblick.....	90
Literatur	95
Autorin	101
Publikationen des Zentrums.....	103