






<p>Lenkungsgruppe Neue Medien</p>				<p>Philipps  Universität Marburg</p> <p>Direkt-Links</p>
Startseite	Lenkungsgruppe	Themen	Kommunikation	Aktuelles
<p>Mailing-Liste Neue Medien</p>	<p>» <a href="#">Universität</a> » <a href="#">Neue Medien in der Lehre</a> » <a href="#">Kommunikation</a> »   </p>			
<p>Lehr-Lern-Kolloquium</p>	<p><a href="#">Hessisches Fachforum Biologie</a> » Bericht vom Fachforum Biologie</p>			
<p>Hessisches Fachforum E-Klausuren 2009</p>	<p><b>Ansätze und Methoden zum E-Learning in der Biologie</b></p>			
<p>Hessisches Fachforum Biologie</p>	<p><b>Auf dem am 08. September 2010 in der Reihe des <a href="#">Kompetenznetzwerkes E-Learning Hessen</a> durchgeführten</b></p>			
<p>Bericht vom Fachforum Biologie</p>	<p><b>Fachforum tauschten sich rund zwei Dutzend Lehrende aus der Biologie, Medizin und Pharmakologie über E-Learning-Verfahren in der Biologie aus. Mit regen Diskussionen dokumentierten Sie, wie unterschiedlich die Zielsetzungen und Herangehensweisen sein können und welche Bedeutung der Austausch nicht nur für eine Optimierung der Forschung sondern auch die der Lehre hat.</b></p>			
<p>Hessisches Fachforum E-Klausuren 2011</p>	<p>Die Vorträge illustrierten das breite Spektrum der Mediennutzung, das sich im Spannungsbogen eines steigenden technischen Aufwandes von der grundsätzlichen medialen Unterstützung von Lernveranstaltungen bis hin zur Erstellung hoch interaktiven Lehr- und Übungsmaterials erstreckt und mit dem auch bei knappen Ressourcen große Kohorten von Studierenden die den Studienzielen entsprechenden Kompetenzen erwerben können.</p>			
<p>Hessisches Fachforum SMARTBoards</p>	<p>So zeigte der Vortrag von <a href="#">Dr. Stephan Imhof</a>, dass bereits mit einfachen Mitteln wie z.B. ständig verfügbaren und aktuellen Organisationshinweisen, Linklisten, explorativen Datenquellen und der Bezugnahme auf gemeinsame Veranstaltungen die Motivation zu einem selbstständigen Studium der Biologie gesteigert werden kann.</p>			
<p>Hessisches Fachforum Plagiat-Erkennung</p>	<p>Mit dem Fokus auf die für Biologiestudierende notwendigen Schlüsselkompetenzen thematisierte der Vortrag von <a href="#">Prof. Dr. Joachim Schachtner</a> die didaktischen Synergien, die bei der Nutzung unterschiedlicher digitaler Plattformen entstehen können. So wird die auf interaktiven HTML-Seiten basierende Lernumgebung <a href="#">BioMedia</a>, die der fachspezifisch ausgerichteten Einführung in die Benutzung der Computertechnologie dient, in der Lehre durch die Kommunikationskanäle und Assessment-Werkzeuge der Lernplattform ILIAS wie auch durch die multimedialen Lehrinhalte aus dem <a href="#">Virtuellen Zentrum für Lehrerbildung</a> (VZL) unterstützt.</p>			
<p>Hessische Veranstaltungen</p>	<p>Dem gegenüber wurde die im Vortrag von <a href="#">Diplom-Biologin Nicole Linklater</a> vorgestellte Plattform "<a href="#">Tierexperimentellen Übungen online</a>" (vtk-online) auf Grund ihrer hohen fachlichen Spezifizierung und ihrer über die universitären Grenzen hinausreichende Ausrichtung konsequent als eigenständige und fachlich geschlossene Lern- und Informationsumgebung konzipiert. Ausgestattet mit einer Vielzahl von interaktiven und multimedialen Elementen werden hierin über das Internet versuchstierkundliche Kenntnisse vermittelt, die sonst nur während längerer Laboraufenthalte und unter Verwendung wesentlich größerer Versuchstierzahlen erworben werden könnten.</p>			
	<p>Hochgradig interaktiv sind ebenfalls die im Vortrag von <a href="#">PD Dr. Hans Braun</a> vorgestellten multimedialen Computer-Simulationen der Reihe <a href="#">cLABS</a>, mit denen Studierende der Biologie und Physiologie ihre Praktika systematisch vorbereiten können, um durch die so bereits im Vorfeld gesteigerte Effektivität im Labor die dort benötigten Zeiten zu minimieren. cLABS setzt die Idee der vom Thieme-Verlag vertriebenen Lehr-Software-Reihe 'Virtual Physiology' fort. Eine Aktualisierung und Portierung der auf Grund ihrer Copyright-Bedingungen bisher nur auf CD-ROM vorliegenden älteren Module 'SimNerv', 'SimMuscle', 'SimVessel',</p>			

'SimHeart' und 'SimPatch' in einen internetfähigen Standard dürfte ihre Nutzbarkeit in einer Vielzahl von Lernszenarien und ggf. auch -umgebungen sicherlich beflügeln.

Eröffnet wurde das Forum durch Herrn Prof. Schachtner, der die Veranstaltung auch in seiner Rolle als Vorsitzender die **Lenkungsgruppe Neue Medien** moderierte.



Prof. Dr. Joachim Schachtner, FB 17, Vizepräsident für Informations- und Qualitätsmanagement

### Vorträge:

#### "E-Learning in der Botanik – Ansätze eines interessierten Medien-Laien"



Dr. Stephan Imhof / FB 17 der Universität Marburg » Spezielle Botanik und Mykologie

Linksammlung:

- [http://www.uni-marburg.de/fb17/fachgebiete/botanik\\_mykologie/spezbot](http://www.uni-marburg.de/fb17/fachgebiete/botanik_mykologie/spezbot)
- [http://www.uni-marburg.de/fb17/fachgebiete/botanik\\_mykologie/spezbot/linksammlung](http://www.uni-marburg.de/fb17/fachgebiete/botanik_mykologie/spezbot/linksammlung)
- <http://online-media.uni-marburg.de/biologie/organismik> ↗
- <http://online-media.uni-marburg.de/biologie/botex/winterexkursionen/winterexkursionen.htm> ↗
- [http://online-media.uni-marburg.de/biologie/botex/exk\\_fm\\_gruen/fm\\_exk\\_lahnberge10.htm](http://online-media.uni-marburg.de/biologie/botex/exk_fm_gruen/fm_exk_lahnberge10.htm) ↗
- <http://online-media.uni-marburg.de/biologie/botex/FM-Quiz/botquiz10.html> ↗
- <http://online-media.uni-marburg.de/biologie/nutzpflanzen> ↗

#### "BioMedia – Der zeitgemäße Einsatz neuer Medien als Unterrichtsziel"



Prof. Dr. Joachim Schachtner / FB 17 der Universität Marburg » Tierphysiologie » Neurobiologie & Ethologie

Folien im PDF-Format

#### "vtk-online: Ein medialer Ansatz für die Ausbildung in der Versuchstierkunde"



Diplom-Biologin Nicole Linklater / FB 17 der Universität Marburg »

Tierphysiologie » Stoffwechselphysiologie

Folien im PDF-Format

### "Computer Simulation als Alternative in Lehre und Forschung"



PD Dr. Hans Braun / FB 20 der Universität Marburg » Institut für Physiologie und Pathophysiologie

Folien im PDF-Format

### Publikum:



Wissenschaftlicher Austausch bei und zwischen den Vorträgen

Zuletzt aktualisiert: 03.12.2010 · Haymo Hinz