Checkliste für zentrale Einrichtungen

I. Ist-Analyse

Beschreibung von Zielen und Aufgaben der Ein- richtung	Stichwortartige Auflistung; keine Details;
Art und Umfang der Leistungen und ihrer Inanspruchnahme/ Nut- zung bzw. der Koopera- tionsbeziehungen	Stichwortartige Beschreibung mit relevanten Leistungskennzahlen (ggf. Schätzungen) – falls bisher keine klare Leistungsdefinitionen bestehen, bitte Vorschläge zur qualitativen und quantitativen Charakterisierung machen;
Nachfrager/Nutzer der Leistungen bzw. Koope- rationspartner	Differenzierung zwischen hochschulinternen. und externen Leistungsbeziehern/Nutzern bzw. Kooperationspartnern nach Art und Anzahl;
Darstellung der Ausstattungssituation und der Ist-Kosten (Personalkosten, Raumkosten, Betriebskosten etc.)	Angaben für 2003 differenziert nach Kostenarten auf der Basis des Rechnungswesens nach Möglichkeit mit Vergleichszahlen aus Vorjahren; notfalls Schätzungen bzw. Verweis auf Daten der Verwaltung (Stellenpläne, Raum-/Gebäudedateien). Bitte benennen Sie hier auch evtl. Probleme bei der Budgetplanung/-überwachung sowie Kostenermittlung/-zuordnung und geben sie eine Bewertung Ihrer Ausstattungssituation;
Personelle, organisatorische, infrastrukturelle Stärken <u>und</u> Schwächen (auch bezüglich der Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen)	Für die drei Kategorien stichwortartige Beschreibung;
Satzungen/ Ordnungen/ Dienstanweisungen etc., die die Entscheidungs- strukturen, Geschäftsab- läufe sowie die Nutzung bzw. Kooperations- beziehungen regeln	Angaben mit Quellenhinweis; interne Regelungen bitte kurz beschreiben bzw. als Anlagen beifügen;
Darstellung der Erlös- situation (Drittmittel, Nutzungs- entgelte, Eintrittsgelder, Sondertatbestände etc.)	Angaben für 2003 nach Möglichkeit mit Vergleichszahlen aus Vorjahren soweit bekannt bzw. aus dem Rechnungswesen herzuleiten;
Beitrag zur Funktion bzw. zum Image und Profil der Universität	Geben Sie eine kurze Einschätzung und nennen Sie Indikatoren, die diese begründen;
Defizite/Unzulänglich- keiten bei der Aufgaben- erfüllung und Hinde- rungsgründe für deren Überwindung	Stichwortartige Charakterisierung der Problembereiche;

Vom Präsidium erweiterter Fragenkatalog zur Ist – Analyse:

Findet eine formalisierte Rückkoppelung mit den Nutzern der Einrichtung statt (z.B. über einen Nutzerbeirat)? Ist das 'Rückkoppelungsgremium' hinreichend repräsentativ, um die Zufriedenheit der Nutzer zum Ausdruck zu bringen?	
Wenn es keine forma- lisierte Rückkoppe- lung gibt: An welchen Indikatoren können Sie die Zufriedenheit der Nutzer Ihrer Ein- richtung feststellen?	
Wie viele Hierarchie- ebenen gibt es in Ihrer Einheit? Besteht die Möglichkeit eines beruflichen Aufstiegs in Ihrer Einrichtung (z.B. durch Übernah- me anderer Tätigkei- ten)	
Wie erfassen Sie die Zufriedenheit des Personals Ihrer Ein- richtung? Welche Formen der Personal- entwicklung gibt es?	
Eignen sich Arbeits- plätze in Ihrer Einrich- tung für eine Rotation von Personal?	
Pflegt Ihre Einrichtung innerhalb der Universität Außenkontakte (z.B. durch einmalige oder regelmäßige Veranstaltungen in Kooperation mit einem Fachbereich)? Sind Vertreter Ihrer Einrichtung in Gremien außerhalb der Universität Marburg (z.B. in Beiräten, Kommissionen) vertreten?	

Ergänzung der Frage "Welche Hindernisse stehen einer Veränderung der Ist-Situation entgegen?": Welche beschlossenen bzw. fest beabsichtigten Veränderungen konnten aus welchen Gründen nicht durchgeführt	ernisse erände- uation elche bzw. gten a konn- n Grün-	
den nicht durchgeführt werden?	ngeführt eine eine eine eine eine eine eine ein	

II. Entwicklungsperspektiven/Soll-Zustand

Vision und Entwicklungs- perspektiven	Stichwortartige Beschreibung von Entwicklungszielen bzw. Möglichkeiten zur Weiterentwicklung der Einrichtung;
Best Practice: Wer dient als Vergleichsmaßstab und warum?	Benennen Sie Einrichtungen/ Institutionen inner- und außerhalb Marburgs, an denen sich die Aufgaben- erfüllung und Entwicklung Ihrer Einrichtung orientieren kann und geben Sie hierfür eine stichwortartige Be- gründung;
Möglichkeiten und Ziele der Kostensenkung bzw. Effizienzsteigerung	Stichwortartige Aufzählung und Beschreibung anknüpfend an die Ist-Analyse;
Möglichkeiten, die von der Einrichtung erbrach- ten Leistungen auszu- gliedern bzw. von außer- halb zu beziehen (Out- sourcing) und Abschät- zung der dafür erforderli- chen Kosten	Geben Sie hier eine Bewertung bezogen auf die unter I. genannten Aufgaben und Leistungen; Bezüglich der Kosten reicht eine grobe Schätzung, sofern Sie nicht über konkrete Daten verfügen;;
Möglichkeiten und Ziele der Erwirtschaftung von Erlösen bzw. der Erlös- steigerung	Stichwortartige Beschreibung bezogen auf die unter I. aufgeführten bzw. künftig angestrebten Aufgaben und Leistungen
Möglichkeiten und Ziele zur Zusammenarbeit bzw. Verbesserung von Kooperationsbeziehun- gen universitätsintern, innerhalb der Region bzw. in Hessen	Stichwortartige Auflistung konkreter und realisierbarer/angestrebter Möglichkeiten und Ziele zur Zusammen- arbeit bzw. organisatorischer Verbindungen und dadurch möglicher Synergieeffekte bzw. zum Ausbau be- stehender Kooperationsbeziehungen oder Erweiterung des Nutzerkreises der Einrichtung;

III. Maßnahmen zur Entwicklung bzw. Realisierung des Soll-Zustandes

Welche Maßnahmen kommen zur Erreichung der Ziele bzw. Realisie- rung der Möglichkeiten in Frage/ werden vorge- schlagen?	Bezogen auf die unter II. aufgeführten Ziele bzw. Möglichkeiten in den jeweiligen Handlungsfeldern Vor- schläge von möglichst nicht mehr als fünf Maßnahmen mit den dafür erforderlichen Bedingun- gen/Voraussetzungen;
Welche Einzelziele sollen damit erreicht werden und wie sehen die Realisierungsschritte aus?	Stichwortartige Konkretisierung der mit jeder der o.g. Maßnahmen verfolgten Einzelziele und der darauf bezogenen Realisierungsschritte in zeitlicher und sachlicher Hinsicht;
Zuständigkeiten, Verantwortlichkeiten	Benennung von Instanzen/Stellen; ggf. Vorschläge/Wünsche zur Änderung von Zuständigkeiten;
Welche Art der Unter- stützung würden Sie gerne von wem in An- spruch nehmen?	Angaben zur gewünschten bzw. erforderlichen Unterstützung von Veränderungs-/Anpassungsprozessen und zur Umsetzung der genannten Maßnahmen (z.B. Moderation des Projektmanagements durch NN)

Vom Präsidium erweiterter Fragenkatalog zur Soll-Analyse und Realisierung:

Könnte nach Ihrer Einschätzung eine vollständige oder teilweise Zusammen- führung Ihrer Einrich- tung mit einer anderen zu einer besseren Aufgabenerfüllung beitragen?	
Wäre es dadurch (oder durch andere Maß- nahmen) möglich, unnötige Aufgaben- doppelungen zu redu- zieren oder andere Sparpotenziale zu realisieren, um mit den frei werdenden Mitteln neuen Aufgaben zu bewältigen?	
Könnte eine Auflösung von bestehenden Einrichtungen und die Zuordnung ihrer Aufgaben zu neuen Serviceeinheiten die Leistungsqualität verbessern?	

Welche anderen Mög-	
lichkeiten zur Verbes-	
serung der Leistungs-	
qualität sehen Sie und	
wie könnte man das	
jeweils erreichte Leis-	
3	
tungsniveau messen? Welche zusätzlichen	
Mittel wären für die	
Verbesserung der	
Leistungsqualität	
erforderlich bzw.	
wünschenswert (grobe	
Abschätzung der Grö-	
ßenordnung, ggf. nur	
qualitative Angaben)?	
Welche neuen fachli-	
chen Aufgaben kom-	
men in den nächsten	
Jahren auf Ihre Ein-	
richtung zu? Welche	
neuen Aufgaben wür-	
den Sie gern für Ihre	
Einrichtung überneh-	
men? Mit welchem	
Ressourcenbedarf	
(Größenordnung) wäre	
dies verbunden?	
Könnte ein Teil des	
Bedarfs durch Um-	
schichtungen oder die	
Aufgabe bisheriger	
Leistungen gedeckt	
werden?	
worden:	