

# Projektmarkt

Übersicht über die geförderten Projekte 2004 / 2005

## 2. Hessenweites eLearning Symposium 10. Oktober 2005 Justus-Liebig-Universität Gießen

eLearning an hessischen Hochschulen:  
Bestandsaufnahme, Entwicklungen und  
Perspektiven – Rahmenbedingungen  
einer nachhaltigen Integration von  
eLearning an Hochschulen

[www.e-learning-hessen.de](http://www.e-learning-hessen.de)

Ausrichter:



Mitveranstalter:



**Universität Marburg**



**Ansprechpartner:** Prof. Dr. Christoph Kampmann  
**Fachbereich:** Geschichte und Kulturwissenschaften  
**Fachgebiet:** Neuere Geschichte  
**Projekttitle:** **Einführung in die Historische Fachinformatik (quellenorientierte Datenverarbeitung)**

**Abstract:** Die Ressourcen der Geschichtswissenschaft werden zunehmend in elektronischen Editionen und datenbankgestützten Web-Anwendungen publiziert. Die Lerneinheit soll Studierenden die Aufbereitung historischen Quellenmaterials für rechnergestützte Analyse- und Publikationsverfahren vermitteln. Insofern dabei neben den Paradigmen der quellennahen Datenverarbeitung auch praktische Kenntnisse (Datenmodellierung, Bildverarbeitung usw.) zu vermitteln sind, versteht sich die Einführung explizit als Beitrag zur Hebung der allgemeinen wie der fachspezifischen Medienkompetenz von Studierenden.



**Ansprechpartner:** M.A. Marie-Luise Beppler-Lie  
**Fachbereich:** Geschichte und Kulturwissenschaften  
**Fachgebiet:** Sinologie  
**Projekttitle:** **Landeskunde China II – Gelbe Erde, gelber Fluss, gelbe Kultur?**

**Abstract:**

1. Agrarland China
2. Typische Produkte
3. Chinesische Küche
4. Chinesische Künste
5. Philosophien, Religionen, Weltanschauungen

**Ansprechpartner:** Univ.-Prof. Dr. Henning Radtke

**Fachbereich:** Rechtswissenschaften

**Fachgebiet:** Strafrecht

**Projekttitlel:** **Online-Repetitorium Strafrecht**

**Abstract:** Das Online-Repetitorium Strafrecht bietet Studierenden der Rechtswissenschaften mit dem Abschluss Staatsexamen die Möglichkeit, die tatbestandlichen Strukturen und die jeweilige Auslegung einschließlich zentraler Rechtsprobleme der besonders examensrelevanten Delikte des Strafgesetzbuchs online im Selbststudium zu wiederholen und die vorhandenen Kenntnisse zu vertiefen.



**Ansprechpartner:** Prof. Dr. Angela Krewani

**Fachbereich:** Neuere deutsche Literatur und Medien

**Fachgebiet:** Medienwissenschaft

**Projekttitlel:** **Grundlagen audiovisueller Medienkulturen**

**Abstract:** Die Grundlagen audiovisueller Medienkultur werden in 3 Lerneinheiten dokumentiert und vermittelt. Die historischen Entwicklungen audiovisueller Produkte werden in den Vordergrund gestellt. Einleitend soll eine Einheit zu dem Komplex Hollywood stehen, im Anschluss daran wird in einer weiteren Einheit Einführung in die Medienkunst auf die künstlerischen Reflexionen eingegangen werden. IAls Erkenntnis leitende Kategorie ergibt sich die Entwicklung ästhetischer Konzeptionen. In einer abschließenden Einheit „Technisierung des Sehens“ soll theoretisch die historische Entwicklung dargestellt werden.



**Ansprechpartner:** Dr. Martina Kepper  
**Fachbereich:** Evangelische Theologie  
**Fachgebiet:** Altes Testament  
**Projekttitle:** **Althebräisch-Online**  
**Abstract:**



Theologiestudierende müssen alte Sprachen parallel zu den fachlichen Inhalten erwerben. Hebräisch wird momentan rein „frontal“ unterrichtet ohne Rücksicht auf unterschiedliche Lerntypen und Lerngeschwindigkeiten. Das führt zu Überforderung und liefert kaum akzeptable fachliche Ergebnisse. Althebräisch-Online soll Abhilfe schaffen als zeit- und ortsungebundene Lerneinheit, die es ermöglicht, nach individuellem Tempo und Modus (explorativ oder gesteuert) den Grammatikstoff zu erlernen und vor allem auch so oft wie individuell nötig zu repetieren.

**Ansprechpartner:** Prof. Michael Bölker  
**Fachbereich:** Biologie  
**Fachgebiet:** Genetik  
**Projekttitle:** **Virtuelle Genetik**  
**Abstract:**



Das vorgesehene Projekt soll den Studierenden des neuen Bachelor-Studienganges Biologie ermöglichen, sich parallel zu dem angebotenen Kernmodul Genetik/Mikrobiologie im Selbststudium Lerninhalte der klassischen und molekularen Genetik anzueignen und zu vertiefen. Darüber hinaus wollen wir eine Umgebung schaffen, mit der es möglich ist, durch interaktive Lernformen den Wissenstand der Studierenden zu erhöhen. Durch Rückmeldung auf der Basis von Skill-Tests wird es auch möglich sein, die Qualität sowohl dieser Lerneinheit als auch der angebotenen Präsenzlehre zu kontrollieren und zu erhöhen.

**Multimedia-Kompetenzzentrum  
Philipps-Universität Marburg (MMCC)**

Dr. Jutta Weisel

Tel.: +49-6421-282-1552

weisel@hrz.uni-marburg.de

<http://www.uni-marburg.de/hrz/multimedia/mmcc.html>



Das MMCC ist an das Hochschulrechenzentrum der Universität Marburg angesiedelt. Die Hauptaufgabe des MMCC ist die multimediale Gestaltung online-gestützter Lehre, durch:

- Beratung der Lehrenden hinsichtlich multimedialer/mediendidaktischer Möglichkeiten
- Digitalisierung, Konvertierung und Bearbeitung der Materialien (z.B. Scannen von Bildern und Dias, Wandlung von Text- und Medienformaten, Formatierungen)
- Digitale Audio-/Video-Bearbeitung
- Produktion der Lerneinheiten (z.B. mit HTML/JavaScript/Flash, Lernplattform-Autorenfunktionen)
- Bereitstellung und Distribution der Lerneinheiten (z.B. via Lernplattformen, Web-Server)
- Entwicklung fachspezifischer Sonderlösungen (z.B. phonetische Algorithmen für Suchfunktionen)
- Schulung der Lehrenden (Hilfe zur Selbsthilfe)