

## Le menu de mes rêves

---

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom de l'exercice :</b>      | Le menu de mes rêves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objectif :</b>               | Parler des intérêts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Niveau :</b>                 | les débutants (A1/A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Champs lexicaux :</b>        | L'alimentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Grammaire :</b>              | les temps verbaux (le passé, le futur, le présent), le subjonctif, les subordonnées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Outils nécessaires :</b>     | un stylo et du papier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Comment :</b>                | <p>Dans beaucoup de pays, l'alimentation joue un rôle important dans la vie quotidienne. Il y a une quantité importante de coutumes qui sont fortement liées au repas. C'est la raison pour laquelle vous devriez organiser un repas ensemble qui consisterait en plats typiques de vos pays d'origine.</p> <p>Parlez ensemble du repas que vous voulez organiser. Tenez compte des idées de chacun en vous posant les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment un repas se déroule-t-il dans ma famille ?</li> <li>- Quels aliments y mange-t-on par tradition ?</li> <li>- Quels aliments n'y mange-t-on pas pour des raisons religieuses ou culturelles ?</li> <li>- À l'occasion de quelles fêtes / quels jours fériés le repas joue-t-il un rôle essentiel ?</li> <li>- Comment faut-il décorer la table ?</li> <li>- Quels aliments est-ce que je préfère / je n'aime pas manger ?</li> </ul> |
| <b>Tuyaux &amp; variantes :</b> | On devrait noter les mots qu'on utilise souvent lors de l'entretien. Il est recommandé d'apprendre les nouveaux mots à l'aide d'un remue-méninges.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |