

**„I have a dream...“**

Vision einer diversitätsgerechten  
Hochschule

Vortrag am 1.07.20212 an der Philipps-Universität  
Marburg

Gehalten von Dr. Nicole Viktoria Przytulla

# Zu meiner Person

- Eigener Dialekt
- 1990-92 Studium an der Phillips-Universität Marburg
- Sozialpädagogik Studium an der KFH Köln
- Über ein Jahrzehnt als Sozialpädagogin in Projekten der Behindertenbewegung tätig
- Promotion an der Uni Bremen
- Wissenschaftlerin, Beraterin und Referentin zu Ableismus und Diversitätsgerechtigkeit

# „I have a dream...“



Titel der Rede von Martin  
Luther King am 28. August  
1963 beim Marsch auf  
Washington

Quelle: <https://oe1.orf.at/artikel/650663/I-Have-A-Dream>

# Ausgangspunkt meines Traumes/meiner Vision

Behinderung als Ergebnis von Monokultur

- Rigoroses Wissen
- Lineare Zeit
- Naturalisierte Differenz
- Dominanter Maßstab
- Kapitalistische Produktivität und Effizienz
- Einheitskörper



# Vision

## Teilnehmende Vernunft (Santos)

- Ist sich bewusst, dass von außen vorgegebene Notwendigkeiten veränderbar sind;
- Setzt sich kritisch mit Freiheit auseinander und ist sich dessen bewusst, dass Freiheit einer ständigen Arbeit daran bedarf;
- Ist sich ihrer eigenen Grenzen bewusst und erkennt andere Formen der Vernunft als gleichwertig und gleichberechtigt an;
- Begreift Zukunft als etwas, das seine Wurzeln in der Gegenwart hat, und ist sich damit einer Sorgeverantwortung bewusst, den Möglichkeitshorizont zu erkennen und zu stärken.

# Vision

## **‚Ökologisches‘ Studium/Hochschule**

Enthinderungen durch

- Ökologie des Wissens
- Ökologie der Zeitlichkeiten
- Ökologie der Anerkennung
- Ökologie des Trans-Maßstabes
- Ökologie der Produktivitäten
- Ökologie des körperlich-leiblichen Seins

# **„Ökologische“ Vision Körper-Leib**

- Körperliche und leibliche Vielfalt als Grundlage des Lehrens und Studierens;
- Mit Behinderung einhergehende Verunsicherung des „Normalen“ als Lern- und Innovationspotential.

# „Ökologische“ Vision Wissen

Hochschule als Begegnungs- und Diskussionsstätte von unterschiedlichen Wissensformen und -perspektiven

- Vorausgesetztes Wissen bei der Studienzulassung:  
Anerkennung von Erfahrungswissen;
- Vermitteltes Wissen:
  - Diversität der Lehrenden und Dialog der unterschiedlichen Perspektiven;
  - Einbeziehung des Erfahrungswissens der Studierenden (mit gesundheitlichen Einschränkungen) und des Wissens der Praxis.



# „Ökologische“ Vision Wissen (2)

- Wissensvermittlung:
  - Sensible Wissensvermittlung gegenüber vorhandenem (Erfahrungs-)Wissen;
  - Neben Barrierearmut konstruktiver und gemeinschaftlicher Umgang mit Barrieren und Störungen;
  - ‚Shift from Teaching to Learning‘ in Verbindung mit Inhalts- und Ergebnisoffenheit und in Kombination mit kooperativen Lernen und Arbeiten in Gruppen;
- Wissensüberprüfung und -zertifizierung: kreative Gestaltung, transparente und demokratische Vereinbarungen über die Prüfungsgestaltung.

# **„Ökologische“ Vision Zeit**

- Lehr- und Lernstrukturen für unterschiedliche Formen und Geschwindigkeiten von Zeitlichkeiten;
- Ermöglichung von Gleichzeitigkeit unterschiedlicher Geschwindigkeiten und relevanter Geschehen;
- Wertschätzung und Einbindung des peripheren Geschehens als relevanten Lernprozess und wichtige Wissensbildung;
- Qualitätsmaßstab und Lernziel: Bewusster und kompetenter Umgang mit Zeit.

# **„Ökologische“ Vision Anerkennung**

- Anerkennung der Unterschiede ohne Hegemonie und Hierarchisierung;
- Reduktion der Standardisierungen;
- Gestaltung von Lehre und Prüfungen entsprechend der unterschiedlichen Individuen und Lerngruppen;
- Didaktische und räumliche Flexibilisierung.

# **„Ökologische“ Vision Transmaßstab**

Unterschiedliche Maßstäbe zulassen, die zusammenwirken, um Lösungen für die aktuellen globalen Herausforderungen entstehen zu lassen.

# Schlussbemerkung

Die ‚ökologische‘ Vision darf nicht als eine totalitäre Lösung betrachtet werden, sondern als eine unter verschiedenen Visionen, die ihre Möglichkeiten, aber auch ihre Grenzen hat.

Sie selber verändert sich immer wieder entsprechend der verschiedenen Erfahrungen, Perspektiven und der Veränderung der gesellschaftlichen sowie der Weltsituation.

# Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



"[Dieses Foto](#)" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY](#)