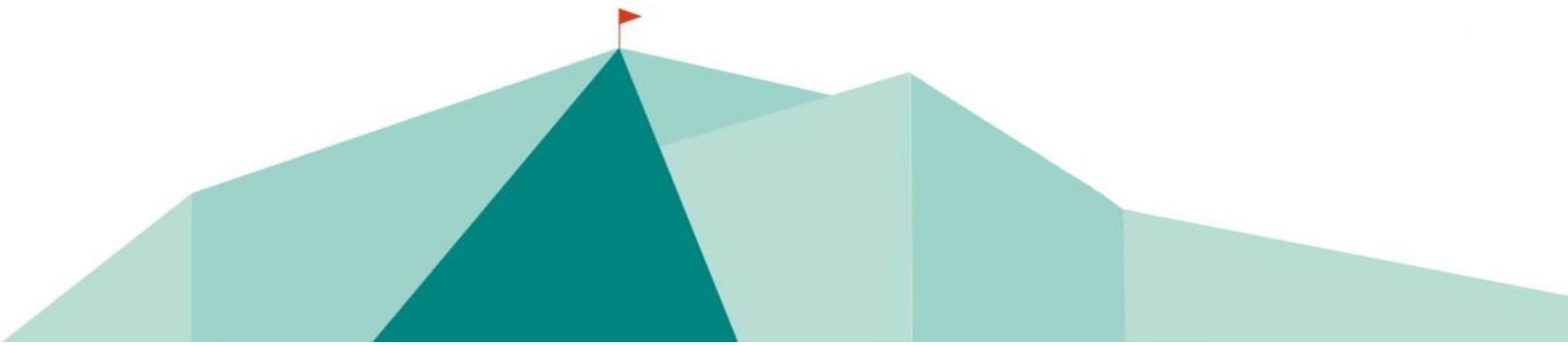


Studieren mit Legasthenie und Dyskalkulie

Junge Aktive im Bundesverband für Legasthenie und Dyskalkulie



Lavinia

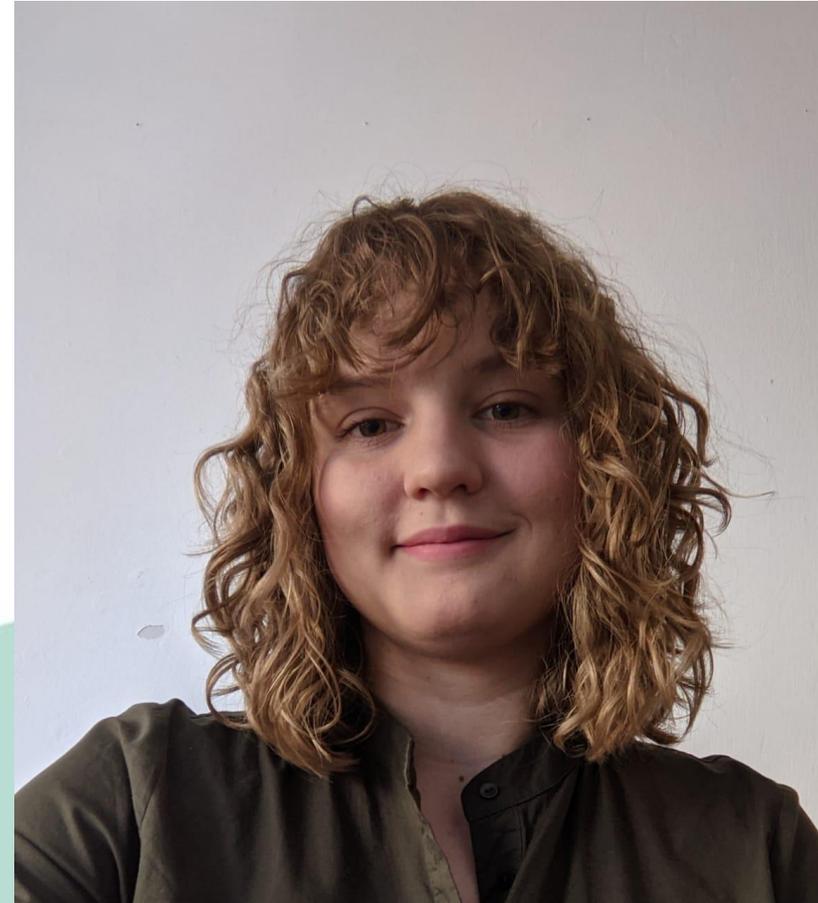
- Legasthenie
- 24 Jahre, lebt in München
- Studiert Lernbehindertenpädagogik (seit 2017/WS)
- Diagnose in der 3. Klasse
- Abitur 2016 mit Zeitverlängerung und Nutzung von Duden und Wörterlisten

Aktueller Nachteilsausgleich:

25%ige Zeitverlängerung bei zeitabhängigen Studien- und

Prüfungsleistungen -> für die Dauer des universitären Studiums

25%ige Zeitverlängerung fürs Staatsexamen



Carla

- Dyskalkulie
- 21 Jahre alt, lebt in Erlangen
- Diagnose in der 3. Klasse
- Abitur 2019 in Bayern ohne Nachteilsausgleich
 - Mathe und eine Naturwissenschaft mussten zwingend belegt werden
- Studiert Logopädie (seit 9/2019)
 - Im Studium wenig Konfrontation mit Dyskalkulie direkt
 - Im 4. Semester Statistik-Klausur
- Nachteilsausgleich auf Nachfrage beim Behinderten-Beauftragten
 - 30% Zeitzuschlag
 - Sonst kein Nachteilsausgleich



Bundesverband für Legasthenie und Dyskalkulie

- 1974 Gründung des BVL als Interessenverband von Eltern und Betroffenen
 - Bildung von 16 eigenständigen Landesverbänden
 - Gründung von mehreren Orts- und Kreisgruppen
- Der BVL ist über die 15 Landesorganisationen (LVL) flächendeckend in Deutschland vertreten
- Ziele: Aufklärung, politische Einflussnahme, Wissenschaft, Qualifizierung, Öffentlichkeitsarbeit
- 

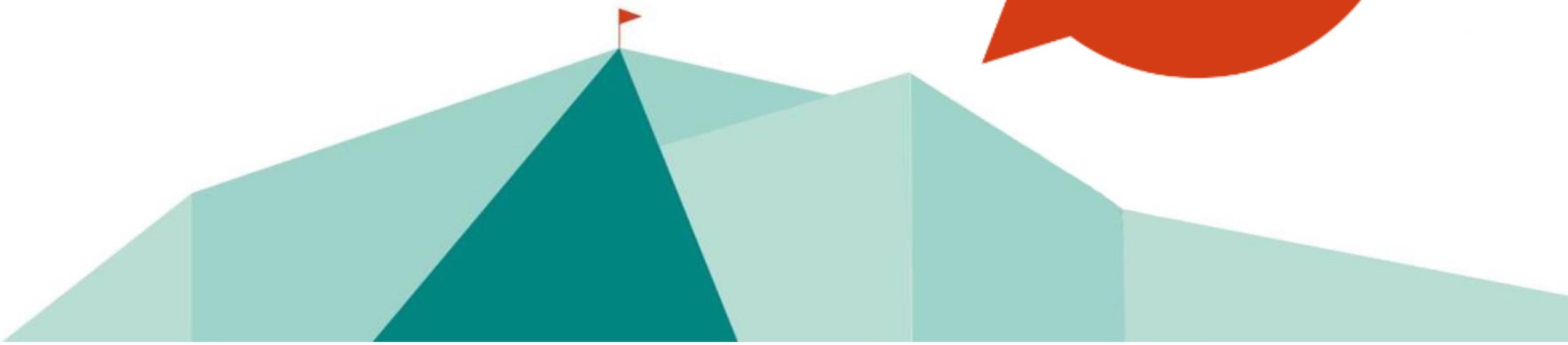
Bundesverband für Legasthenie und Dyskalkulie

Vielfalt ist gut –
Legasthenie und
Dyskalkulie sind Teile
dieser Vielfalt.
Kinder sind vielfältig - und wir
Erwachsene ebenso.



Junge Aktive

- 125 Mitglieder
- Deutschlandweite Gruppe von Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Alter von 15-35 Jahren



Was bieten wir?

- Unterstützung
- Austausch
- Informationen
- Wir-Gefühl



Workshops

- Winterworkshop
- Sommerworkshop
- Gemeinsam Statt Einsam
- Online Dyskalkulie Workshop



Kommende Veranstaltungen/Aktivitäten

16.07.2022 Stammtisch 18 Uhr

02.-04.09.2022 Sommerworkshop

30.09.2022 Tag der Legasthenie und Dyskalkulie

22.10.2022 Dyskalkulie Online Workshop

Gemeinsam Statt Einsam

Frühjahr 2023 Winterworkshop



Was ist Legasthenie?
Was ist Dyskalkulie?

The bottom of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, semi-transparent geometric shapes in various shades of teal and green, creating a layered, mountain-like effect.

S o n n e n m e n M e n s c h e n m i t L e g e s t e i n e n T e x t e w a h r

S o n n e n m e n M e n s c h e n m i t

L e g e s t e i n e n T e x t e w a h r

S o n n e n m e n M e n s c h e n m i t L e g e s t e i n e n T e x t e w a h r

S o n n e n m e n M e n s c h e n m i t L e g e s t e i n e n T e x t e w a h r

S o n n e n m e n M e n s c h e n m i t L e g e s t e i n e n T e x t e

S o n n e n m e n M e n s c h e n m i t L e g e s t e i n e n T e x t e

S o n n e n m e n M e n s c h e n m i t L e g e s t e i n e n T e x t e

S o n n e n m e n M e n s c h e n m i t L e g e s t e i n e n T e x t e

Was ist Legasthenie?

- Defizit
 - Leseverständnis
 - Fähigkeit, geschriebene Wörter wiederzuerkennen und vorzulesen
 - Buchstabieren
 - Korrekte Wortschreibung
- Auch bekannt als Lese-Rechtschreib-Störung, nicht Lese-Rechtschreib-Schwäche
- Bleibt lebenslänglich und ist nicht heilbar
- Betrifft alle Lebensbereiche und Fachbereiche

Herausforderungen im Legasthenie

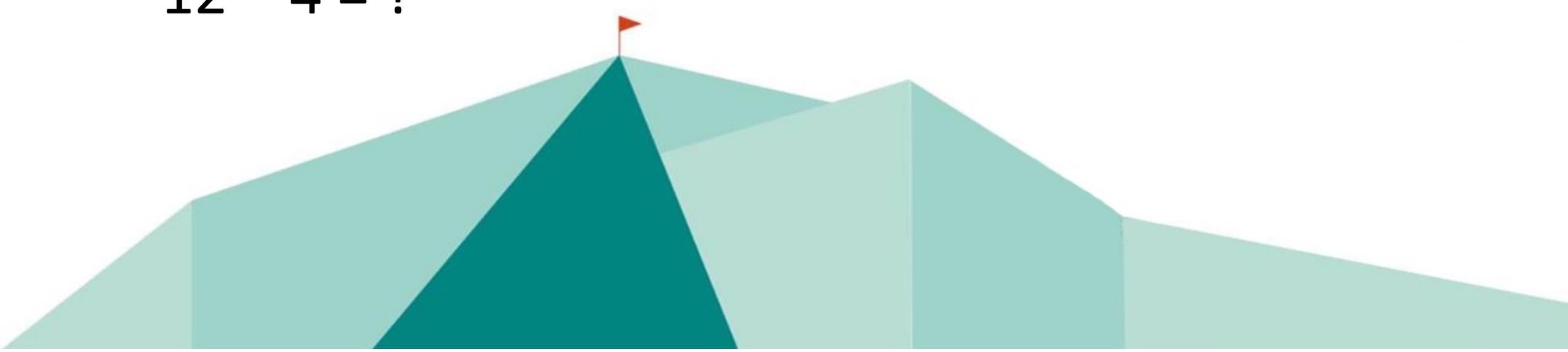
- Nicht barrierefreie Plattformen
- Nicht barrierefreie Materialien



Wie viel ist das? Was ist mehr?



$$\frac{20x+2}{6x+6} - 1 = \frac{6x-4}{2x+2} = ?$$

$$12 - 4 = ?$$


Was ist Dyskalkulie ?

- Defizit
 - Rechenfertigkeiten
 - Mengenverständnis
 - Zahlenverständnis
 - Übertragen von Rechenschritten
- Auch bekannt als Rechenstörung
- Bleibt lebenslänglich und ist nicht heilbar
- Betrifft alle Lebensbereiche und Fachbereiche

Herausforderungen im Dyskalkulie

- Umgang mit Geld
- Umgang mit Mengen und Größen
- Schwierigkeiten bei der Orientierung
- Kopfrechnen

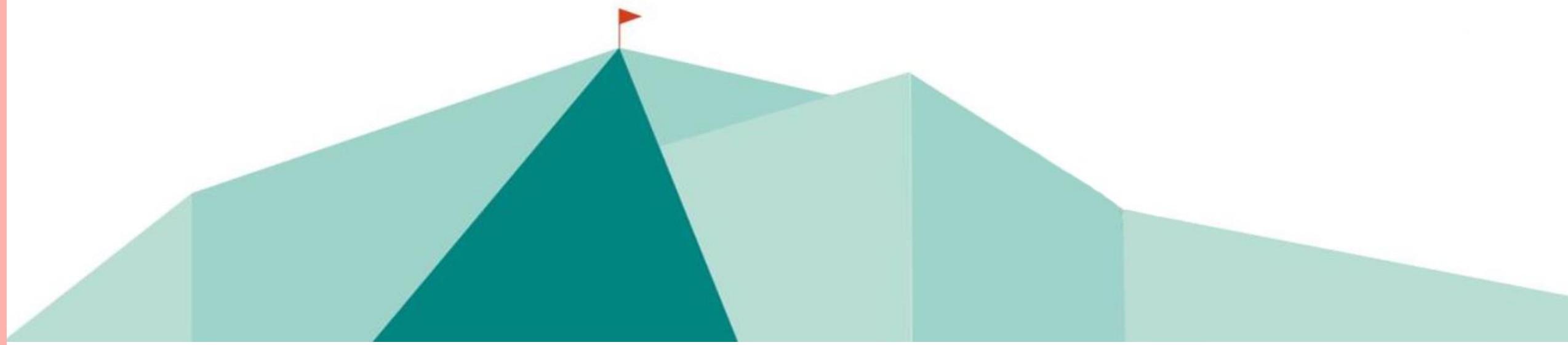


Allgemeine Herausforderungen mit Legasthenie und Dyskalkulie

- Wenig Aufklärung
- Mangelnde Toleranz und wenig oder falsche Kenntnisse zum Thema
- Offener Umgang erschwert → Scham und Angst vor Benachteiligung oder herabwertenden Kommentaren
- Selbstüberforderung
- Überforderung und Begleiterscheinungen
- Zugang zu Informationen auch zum individuellen Nachteilsausgleich
- Kein oder kein ausreichender Nachteilsausgleich
 - Aktuelles Attest notwendig
 - Wenig Psychiater/Stellen, die Dyskalkulie im Erwachsenenalter testen, da keine standardisierten Tests für Erwachsene
 - Kosten für die Diagnostik müssen selber getragen werden



Umgang im Studium mit Legasthenie



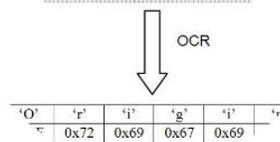
Hilfsmittel Legasthenie



Rechtschreibkorrektur



Vorlesesoftware



OCR



Diktiersoftware

Strategien

- Offener Umgang – Schwierigkeiten ansprechen und konkret um Hilfe bitten
- Nachteilsausgleich am Anfang vom Semester ansprechen
- Bei Problemen zur Servicestelle für behinderte Studierende
- Präsenz nutzen – diskursiv und auditiv Inhalte anhören
- Texte markieren und unterteilen, Zwischenüberschriften (xodo)

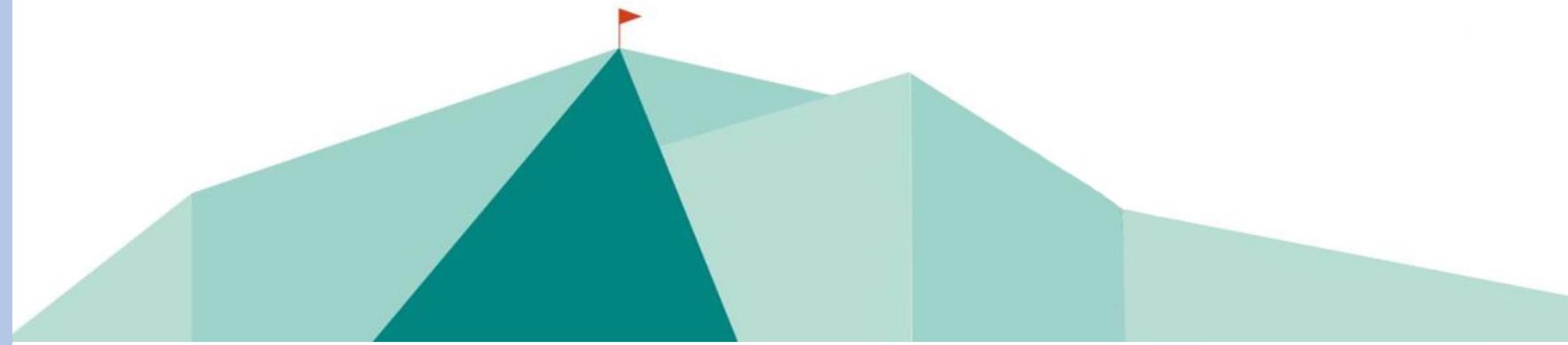


Nachteilsausgleich

- Beantragung:
 - Gutachten mit Empfehlung zum Nachteilsausgleich
- Arten: Was passt zu einem? – Vorher ausprobieren
 - Vorlesungen aufnehmen
 - Zeitverlängerung in Prozent
 - Pausen
 - Klausuren mit PC schreiben
 - Schreibassistenz
 - Vorleser für Aufgabenstellungen
 - Größere Schrift oder Aufgabenblätter vergrößert
 - Diktierprogram in Klausuren nutzen
 - Extraraum
 - Schmierblatt – Konzept Map



Umgang im Studium mit Dyskalkulie



Hilfsmittel Dyskalkulie



Taschenrechner



Digitaluhren



Apps

(zum Berechnen von Einheiten, Prozentrechner,
Trinkgeldberechner)



Messinstrumente

Mit genauen Angaben und Dezimalzahlen



Bargeldloses Zahlen

Strategien

- Offener Umgang – Schwierigkeiten ansprechen und konkret um Hilfe bitten
- Nachteilsausgleich am Anfang vom Semester ansprechen
- Bei Problemen zur Servicestelle für behinderte Studierende



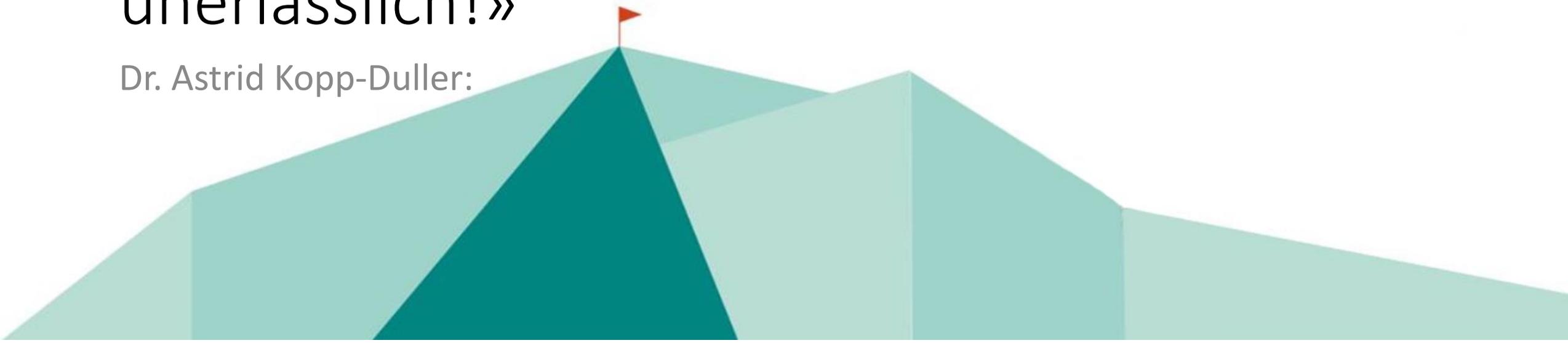
Nachteilsausgleich

- Beantragung:
 - Gutachten mit Empfehlung zum Nachteilsausgleich
- Arten: Was passt zu einem? – Vorher ausprobieren
 - Zeitverlängerung in Prozent
 - Pausen
 - Schmierblatt
 - Taschenrechner
 - Hundertertafel



«Gegen Legasthenie & Dyskalkulie [...] gibt es kein Patentrezept. Nur eine individuelle Förderung bringt den gewünschten Erfolg. Verständnis, Geduld, Motivation, Lob und Anerkennung durch das Umfeld sind dabei unerlässlich!»

Dr. Astrid Kopp-Duller:

A stylized mountain range graphic at the bottom of the slide. It consists of several overlapping, semi-transparent teal and light blue geometric shapes representing mountain peaks. A small red flag is positioned on the highest peak.

Fragen



Dyskalkulie:

Chancengleichheit,
jetzt!

PETITION JETZT
UNTERSTÜTZEN

Wir fordern ein Recht auf
Nachteilsausgleich!

Wir fordern:



- Einen Nachteilsausgleich
- Eine schulrechtliche Anerkennung von Dyskalkulie
- Bundesweit einheitliche schulrechtliche Regelungen für die gesamte Schullaufbahn
- Eine Änderung der Empfehlung der KMK

<https://chng.it/c25XvmNw>



Wir kann man uns erreichen?

- <https://www.bvl-legasthenie.de/junge-aktive.html>
- E-Mail: ja@bvl-legasthenie.de
- Instagram: https://www.instagram.com/_ja_bvl/
- Twitter: https://twitter.com/JA_BVL
- YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCb5NhCEmp6aVhZWxjUOKDpQ/featured>

