

Amtliche Mitteilungen der

Philipps



Universität
Marburg

Veröffentlichungsnummer: 27/2019

Veröffentlicht am: 25.06.2019

Zweite Änderung vom 24. April 2019

Änderung vom 24. April 2019 der Prüfungsordnung für den Studiengang „Romanische Kulturen: Kommunikation, Sprache, Literatur“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts (B.A.)“ der Philipps-Universität Marburg vom 11. Dezember 2013 (Amt. Mit. 11/2014) in der Fassung vom 26 April 2017 (Amt. Mit. 41/2017)

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Fremdsprachliche Philologien hat gemäß § 44 Abs. 1 Hessisches Hochschulgesetz (HHG) in der Fassung vom 14. Dezember 2009 (GVBl. I Nr. 22/2009, S. 666), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 18. Dezember 2017 (GVBl. 482), am 24. April 2019 die folgende Änderung der Prüfungsordnung beschlossen:

Artikel 1

1. § 4 erhält folgende Fassung:

§ 4 Zugangsvoraussetzungen

(1) Zum Bachelorstudiengang „Romanische Kulturen: Kommunikation, Sprache, Literatur“ ist berechtigt, wer über eine Hochschulzugangsberechtigung gemäß § 54 HHG verfügt und den Prüfungsanspruch für diesen Studiengang oder für einen verwandten Studiengang nicht verloren hat oder aus anderen Gründen gemäß § 57 Abs. 1 und 2 HHG an der Immatrikulation gehindert ist.

(2) Darüber hinaus sind Kenntnisse der französischen, italienischen oder spanischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarates nachzuweisen. Es wird dringend empfohlen, dass die nachgewiesenen Sprachkenntnisse die im Schwerpunkt zu wählende Sprache betreffen. Die Module der Schwerpunktsprache erfordern das Niveau A2 der jeweilig zugrundeliegenden Sprache.

(3) Neben den allgemeinen Zugangsvoraussetzungen zum Studiengang kann die Teilnahme an einzelnen Modulen oder Modulteilern von der Erfüllung spezifischer Modulzugangsvoraussetzungen abhängig gemacht werden.

In diesem Fall sind die Voraussetzungen in der Modulliste (Anlage 2) unter „Voraussetzungen für die Teilnahme“ aufgeführt. Es gilt zu beachten, dass in jeder Schwerpunktsprache für das Modul Sprachentwicklung und Sprachkontakt: synchrone und diachrone Betrachtung der französischen/italienischen/spanischen Sprache (Fawi-F3 bzw. Fawi-I3 bzw. Fawi-S3) funktionale Lateinkenntnisse oder eine zweite romanische Sprache (Niveau A2) nachzuweisen sind.

Funktionale Lateinkenntnisse, werden nachgewiesen durch:

- das Zeugnis über die Hochschulzugangsberechtigung, Oberstufenzeugnisse oder Schulzeugnisse in denen das Lateinum bescheinigt wird
- das Zeugnis über die bestandene Ergänzungsprüfung nach der Verordnung über die Ergänzungsprüfungen im Lateinischen und Griechischen vom 29. Juni 2003 (ABl. S. 479), in der jeweils gültigen Fassung

- das Zeugnis über die bestandene Sprachprüfung nach der Ordnung des Fachbereichs Fremdsprachliche Philologien für die Sprachprüfungen in Griechisch und Latein an der Philipps-Universität Marburg vom 21.10.2009 (Amt. Mit. 37/2010)
 - das Zeugnis über die bestandene Sprachprüfung nach der Ordnung des Fachbereichs Evangelische Theologie für die Sprachprüfungen in Griechisch, Hebräisch und Latein an der Philipps-Universität Marburg vom 19.01.2011 (Amt. Mit. 13/2011)
- Vergleichbare Nachweise werden auf Antrag anerkannt.

(4) Wesentliche Teile des Studiengangs werden in der gewählten Fremdsprache studiert (Französisch oder Italienisch oder Spanisch). Englischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, aber dringend empfohlen.

2. § 6 erhält folgende Fassung:

§ 6 Studium: Aufbau, Inhalte, Verlaufsplan und Informationen

(1) Der Bachelorstudiengang „Romanische Kulturen: Kommunikation, Sprache, Literatur“ gliedert sich in die Studienbereiche „Sprachpraxis und Landeskunde“, „Fachwissenschaft“, „Praxis und Projekt“ sowie „Profilmodule“. Die Studierenden sind verpflichtet vor Aufnahme des Studiums bis spätestens vier Wochen nach Veranstaltungsbeginn ihren gewählten sprachlichen Schwerpunkt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch) dem Prüfungsbüro des Fachbereichs 10 schriftlich bekannt zu geben. Der Schwerpunkt kann nur in einer Sprache gewählt werden, für die mindestens das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarates nachgewiesen werden kann. Das Studium der Studienbereiche 1 Sprachpraxis und Landeskunde und 2 a Fachwissenschaft ist nur nach erfolgter Schwerpunktwahl möglich. Ein Wechsel des Schwerpunkts ist einmalig bis zum Beginn des 3. Fachsemesters auf schriftlichen Antrag beim Prüfungsausschuss möglich. Bereits erbrachte Leistungen des vorherigen Schwerpunkts können im Umfang von maximal 36 LP nach entsprechender Beratung und Anerkennung in den Profildbereich übertragen werden.

(2) Der Studiengang besteht aus Modulen, die den verschiedenen Studienbereichen gemäß Abs. 1 zugeordnet sind. Aus den Zuordnungen der Module, dem Grad ihrer Verbindlichkeit sowie dem kalkulierten studentischen Arbeitsaufwand (workload) in Leistungspunkten (LP) ergibt sich folgender Studienaufbau:

	Pflicht (PF) / Wahlpflicht (WP)	LP	Erläuterungen	Als Profilmodul wählbar
Studienbereich 1: Sprachpraxis und Landeskunde		24	Es ist bereichsübergreifend <u>ein</u> Schwerpunkt zu wählen	
Compétences communicatives intermédiaires (Niveau B1) (Spra-F1)	WP	6	Schwerpunkt Französisch	X
Compétences communicatives avancées (Niveau B2) (Spra-F2)	WP	6		X
Perfectionnement des compétences communicatives (Niveau C1) (Spra-F3)	WP	6		X
Langue et culture (Niveau C1) (Spra-F4)	WP	6		X
Sviluppo delle competenze comunicative di base (Niveau B1) (Spra-I1)	WP	6	Schwerpunkt Italienisch	X
Approfondimento delle competenze comunicative (Niveau B2) (Spra-I2)	WP	6		X
Consolidamento delle competenze comunicative (Niveau C1) (Spra-I3)	WP	6		X
Lingua e cultura (Niveau C1) (Spra-I4)	WP	6		X
Fundamentos de la competencia comunicativa (Niveau B1) (Spra-S1)	WP	6	Schwerpunkt Spanisch	X
Desarrollo de la competencia comunicativa (Niveau B2) (Spra-S2)	WP	6		X

Consolidación de la competencia comunicativa (Niveau C1) (Spra-S3)	WP	6		X
Lengua y cultura (Niveau C1) (Spra-S4)	WP	6		X
Studienbereich 2a: Fachwissenschaft		60	Es ist be-reichsüber-greifend <u>ein</u> Schwerpunkt zu wählen	
Zugang zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft (Fawi-F1)	WP	6	Schwerpunkt Französisch	
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der französischen Sprache und Literatur (Fawi-F2)	WP	12		
Sprachentwicklung und Sprachkontakt: synchrone und diachrone Betrachtung der französischen Sprache (Fawi-F3)	WP	6		
Analyse charakteristischer Phänomene der französischen Sprache und Literatur im kulturellen Kontext (Fawi-F4)	WP	12		
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau B2) (Fawi-F5)	WP	6		X
Sprachmittlung, Argumentation, Diskussion: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau C1-C2) (Fawi-F6)	WP	6		X
Bachelorarbeit – Französisch (Fawi-F7)	WP	12		
Zugang zur italienischen Sprach- und Literaturwissenschaft (Fawi-I1)	WP	6	Schwerpunkt Italienisch	
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der italienischen Sprache und Literatur (Fawi-I2)	WP	12		
Sprachentwicklung und Sprachkontakt: synchrone und diachrone Betrachtung der italienischen Sprache (Fawi-I3)	WP	6		
Analyse charakteristischer Phänomene der italienischen Sprache und Literatur im kulturellen Kontext (Fawi-I4)	WP	12		
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau B2) (Fawi-I5)	WP	6		X
Sprachmittlung, Argumentation, Diskussion: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau C1-C2) (Fawi-I6)	WP	6		X
Bachelorarbeit – Italienisch (Fawi-I7)	WP	12		
Zugang zur spanischen Sprach- und Literaturwissenschaft (Fawi-S1)	WP	6	Schwerpunkt Spanisch	
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der spanischen Sprache und Literatur (Fawi-S2)	WP	12		
Sprachentwicklung und Sprachkontakt: synchrone und diachrone Betrachtung der spanischen Sprache (Fawi-S3)	WP	6		
Analyse charakteristischer Phänomene der spanischen Sprache und Literatur im kulturellen Kontext (Fawi-S4)	WP	12		
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau B2) (Fawi-S5)	WP	6		X
Sprachmittlung, Argumentation, Diskussion: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau C1-C2) (Fawi-S6)	WP	6		X
Bachelorarbeit – Spanisch (Fawi-S7)	WP	12		
Studienbereich 2b: Praxis und Projekt		60		
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (PP1)	PF	6		
Präsentationskompetenz (PP2)	PF	6		
Interkulturelle Erfahrung und kommunikative Praxis (PP3)	PF	12		
Projektauswertung (PP4)	PF	12		
Mediale Vermittlung (PP5)	PF	12		
Praktikum (PP6)	PF	12		
Profilmodule		36		
Compétences communicatives de base I (Niveau A1) (Spra-F-A1)	WP	6	Insgesamt 36 LP; frei kombinierbar	
Compétences communicatives de base II (Niveau A2) (Spra-F-A2)	WP	6		
Competenze comunicative di base I (Niveau A1) (Spra-I-A1)	WP	6		
Competenze comunicative di base II (Niveau A2) (Spra-I-A2)	WP	6		
Competencia comunicativa básica I (Niveau A1) (Spra-S-A1)	WP	6		
Competencia comunicativa básica II (Niveau A2) (Spra-S-A2)	WP	6		
Fonaments de la competència comunicativa I (Niveau A1) (Spra-K1)	6	WP		
Fonaments de la competència comunicativa II (Niveau A2) (Spra-K2)	6	WP		

Desenvolupament de la competència comunicativa I (Niveau B1) (Spra-K3)	6	WP		
Desenvolupament de la competència comunicativa II (Niveau B1/B2) (Spra-K4)	6	WP		
Competências comunicativas básicas I (Niveau A1) (Spra-P1)	6	WP		
Competências comunicativas básicas II (Niveau A2) (Spra-P2)	6	WP		
Competências comunicativas alargadas I (Niveau B1) (Spra-P3)	6	WP		
Competências comunicativas alargadas II (Niveau B1/B2) (Spra-P4)	6	WP		
Sprachpraxis Französisch (ProfilA/F)	WP	6		
Sprachpraxis Italienisch (ProfilA/I)	WP	6		
Sprachpraxis Spanisch (ProfilA/S)	WP	6		
Aktuelle Forschungsschwerpunkte (ProfilB)	WP	6		
Kulturelle Praxis (ProfilC)	WP	6		
Schlüsselqualifikationen (ProfilD)	WP	6		
Sprache und Sprechen (ProfilE)	WP	6		
Romanistische Handlungsfelder (ProfilF)	WP	6		
Weitere sprach- und kulturwissenschaftliche Module aus dem nicht gewählten Schwerpunkt aus den Studienbereichen 1 und 2a (mit „X“ gekennzeichnet)	WP	0 bis 36		
Romanistische Komparatistik (ProfilLW-RomKomp)	WP	6		
Strukturen der romanischen Sprachen (ProfilSW-Desk)	WP	6		
Varietäten der romanischen Sprachen (ProfilSW-Var)	WP	6		
Kulturwissenschaftliche Praxis (ProfilLW-Kult)	WP	6		
Importmodule gemäß Anlage 3 aus nicht romanistischen Studiengängen	WP	0 bis 36		
Summe		180		

(3) Der Bereich Sprachpraxis und Landeskunde stellt einen zentralen Baustein des Studiums dar, da in den sprachpraktischen Übungen eine solide und sichere Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Ausdruck in der studierten Schwerpunktsprache erworben werden soll. Wesentliche Kenntnisse der Kultur und Geschichte des Landes oder der Länder dieser Schwerpunktsprache dienen dem besseren Verständnis der sprachlichen Realitäten und der literarischen Traditionen.

(4) Im Studienbereich Fachwissenschaft werden Grundlagen der Beschreibung, Analyse und Interpretation in Literatur- und Sprachwissenschaft der Schwerpunktsprache erworben, die es ermöglichen sollen, anhand einer angemessenen Terminologie die spezifischen Ausdrucksformen in konkreten Texten zu erfassen. Die sprachpraktischen Kompetenzen werden in den Modulen zum fachsprachlichen wissenschaftlichen Ausdruck der studierten Sprache angewendet und vertieft. Die Einbindung der kulturellen und historischen besonderen Bedingungen von Literatur und Sprache führen zu einem tieferen Verständnis der zu untersuchenden und zu deutenden literarischen Formen und öffnen den Blick für soziale Bedingungen sprachlicher Variation und Entwicklung. Ein kritischer Umgang mit Beschreibungs- und Interpretationsmodellen soll sich durch Methodenvielfalt und -vergleich entwickeln.

(5) Studienbereich Praxis und Projekt: Die Prinzipien und wichtigsten Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie adäquate Darstellungsformen gehören zum Handwerkszeug, das die Studierenden das gesamte Studium begleitet. Im Projekt sollen die Studierenden selbstständig Zugang zu konkreten kulturellen und sprachlichen Besonderheiten entwickeln und auch unabhängig von universitären Vorgaben in die Kultur und Sprachwelt eintauchen. Das Studium im Ausland ist für die intensive Erfahrung der Lebenswelt und kulturellen Besonderheit des fremden Landes besonders geeignet und ermöglicht das Ausprobieren von wissenschaftlichen Fragestellungen vor Ort. Mit Hilfe des betreuenden Professors bzw. der betreuenden Professorin werden auf den Studienort im Ausland bezogene Interessen und Fragen entworfen, die zu einer selbstständigen Recherche zur Erstellung einer sprachwissenschaftlich oder literaturwissenschaftlich und landeskundlich

ausgerichteten Materialsammlung führen und in einen Erfahrungsbericht münden. Die Themen für eine solche Recherche sind individuell festzulegen und können aus allen Bereichen des Sprachgebrauchs oder kultureller und literarischer Entwicklungen stammen. Unter Hinzuziehung spezifischer Lektüre und Überprüfung der Fragestellung können die Projektergebnisse Basis für die Abschlussarbeit werden. Das Abfassen eines Entwurfs, des Zwischen- und Abschlussberichtes sowie die Präsentation der Ergebnisse im Kolloquium und eine attraktive Kurzzusammenfassung für eine Online-Publikation auf der Studiengangshomepage dienen der Überprüfung des Erkenntnisgewinns und der Darstellungs- und Vermittlungsfähigkeiten der Studierenden. Die Integration eines berufsorientierenden Praktikums soll den Studierenden darüber hinaus einen ersten Kontakt zu – möglichst auch ausländischen – Kulturinstitutionen und anderen berufsrelevanten Einrichtungen ermöglichen und praktische Erfahrungen in der konkreten Arbeitswelt vermitteln.

(6) Im Bereich Profilmodule erwerben die Studierenden ein interdisziplinäres Profil mit Angeboten aus der Romanistik und aus anderen Disziplinen.

(7) Die beispielhafte Abfolge des modularisierten Studiums wird in den exemplarischen Studienverlaufsplänen (vgl. Anlage 1) dargestellt.

(8) Allgemeine Informationen und Regelungen in der jeweils aktuellen Form sind auf der studiengangsbezogenen Webseite unter

<https://www.uni-marburg.de/de/fb10/studium/studiengaenge/barom>

hinterlegt. Dort sind insbesondere auch das Modulhandbuch und die Studienverlaufspläne einsehbar.

(9) Die Zuordnung der einzelnen Veranstaltungen zu den Modulen des Studiengangs ist aus dem Vorlesungsverzeichnis der Philipps-Universität Marburg, welches auf der Homepage der Universität zur Verfügung gestellt wird, ersichtlich.

3. § 22 erhält folgende Fassung:

§ 22 Prüfungsformen

(1) Schriftliche Prüfungen erfolgen in der Form von

- Klausuren (einschließlich „e-Klausuren“)
- schriftlichen Ausarbeitungen
- Portfolios
- Projektentwürfen
- Zwischenberichten und Berichten
- einer Bachelorarbeit

(2) Mündliche Prüfungen erfolgen in der Form von

- Einzelprüfungen
- Projektpräsentationen

(3) Weitere Prüfungsformen sind

- Referate

(4) Die Dauer der einzelnen Prüfungen beträgt bei Klausuren 60 bis 90 Minuten, bei mündlichen Prüfungen, Projektpräsentationen und Referaten zwischen 15 und 45 Minuten (pro Studierender bzw. pro Studierenden). Schriftliche Ausarbeitungen und Projektentwürfe umfassen ca. 3 Seiten, Zwischenberichte 4-6 Seiten, Portfolios 8-10 Seiten, Berichte 10-15 Seiten und die Bachelorarbeit 30-50 Seiten.

- (5) Multimedial gestützte schriftliche Prüfungen („e-Klausuren“) finden gemäß den Regelungen in den Allgemeinen Bestimmungen, Anlage 6 statt.
- (6) Im Übrigen gelten die Regelungen des § 22 Allgemeine Bestimmungen.

4. Anlage 2 erhält folgende Fassung:

Anlage 2: Modulliste

Modulbezeichnung Englischer Modultitel	LP	Verpflichtungs- grad	Niveau- stufe	Qualifikationsziele	Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzungen für die Vergabe von LP
<i>(Modulkürzel stellen ein gliederndes Element dar und sind kein Namensbestandteil)</i>						
Studienbereiche 1 (Sprachpraxis und Landeskunde) und 2a (Fachwissenschaft)						
Schwerpunkt Französisch						
Compétences communicatives intermédiaires (Niveau B1) (Spra-F1) <i>Intermediate communicative competences in French (B1)</i>	6	WP	Basis	Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen in Französisch, Beherrschung Alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede	Sprachniveau A2 in Französisch erfolgreich abgeschlossen	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.
Compétences communicatives avancées (Niveau B2) (Spra-F2) <i>Advanced communicative competences in French (B2)</i>	6	WP	Aufbau	Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen im Französischen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.	Sprachniveau B1 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.
Perfectionnement des compétences communicatives (Niveau C1) (Spra-F3) <i>Perfecting communicative competences in French (C1)</i>	6	WP	Vertiefung	Wirksamer und flexibler Gebrauch des Französischen im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.	Sprachniveau B2 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.

Langue et culture (Niveau C1) (Spra-F4) <i>French: Language and culture (C1)</i>	6	WP	Vertiefung	Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in französischer Sprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können. Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.	Sprachniveau B2 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht im selben Seminar absolviert werden.
Zugang zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft (Fawi-F1) <i>Introduction to French literary studies and linguistics</i>	6	WP	Basis	Kenntnis von zentralen Aspekten der französischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen, Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.	keine	<u>zwei Modulteilprüfungen:</u> im Seminar Einführung Literaturwissenschaft Klausur, Referat oder mündliche Prüfung; im Seminar Einführung Sprachwissenschaft Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der französischen Sprache und Literatur (Fawi-F2) <i>Themes and topics in French linguistics and literary studies</i>	12	WP	Aufbau	Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der französischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.	keine	zwei Studienleistungen: je ein Referat oder mündliche Prüfung oder Essay in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit
Sprachentwicklung und Sprachkontakt: synchrone und diachrone Betrachtung der französischen Sprache (Fawi-F3) <i>Language in history and in contact: synchronic and diachronic aspects of the French language</i>	6	WP	Vertiefung	Die Studierenden sollen ältere Sprachzustände des Französischen erkennen und beschreiben sowie den Einfluss externer Faktoren und anderer Sprachen einbeziehen und diskutieren können. Sie sollen diese Einflussfaktoren in größere kulturell relevante Zusammenhänge einbetten und mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und adäquat beschreiben können. Die Studierenden sollen strukturelle Gemeinsamkeiten der romanischen Sprachen erkennen und beschreiben können.	Funktionale Lateinkenntnisse oder eine zweite romanische Sprache auf Niveau A2	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Analyse charakteristischer Phänomene der französischen Sprache und Literatur im kulturellen Kontext (Fawi-F4) <i>French language and literature: Analyses of selected phenomena in their cultural contexts</i>	12	WP	Vertiefung	Vertiefte Kenntnisse exemplarischer Teilgebiete aus der französischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft; Erweiterung der Reflexions- und Analysefähigkeit; selbständiges wissenschaftliches Arbeiten und adäquate mündliche und schriftliche Präsentation der Ergebnisse.	keine	zwei Studienleistungen: je ein Referat oder mündliche Prüfung oder Essay in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau B2) (Fawi-F5) <i>Definitions, analyses, interpretations: Academic Usage French (B2)</i>	6	WP	Aufbau	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre französischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Französisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der	Sprachniveau B1 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder Präsentation <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung

				Sprach- und Literaturwissenschaft.		
Sprachmittlung, Argumentation, Diskussion: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau C1-C2) (Fawi-F6) <i>Language mediation, argumentation, discussion: Academic Usage French (C1-C2)</i>	6	WP	Vertiefung	Unterschiedliche Ansätze und Verfahren in der Theoriebildung und Textinterpretation der französischen Literatur- oder Sprachwissenschaft; Paraphrasieren von Textauszügen und Vergleichen unterschiedlicher Analysemodelle. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe und ihre französischen Entsprechungen adäquat anzuwenden und in größere Zusammenhänge zu stellen. Sie sollen Ausdrücke und Redemittel zum Vergleichen und Hinterfragen beherrschen, wissenschaftlich argumentieren und Hypothesen oder eigene Interpretationen in einem angemessenen akademischen Stil formulieren können.	Sprachniveau B2 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder Präsentation <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Bachelorarbeit – Französisch (Fawi-F7) <i>Bachelor thesis – French</i>	12	WP	Abschluss	Die Studierenden erarbeiten ein literatur- oder sprachwissenschaftliches Thema möglichst unter Anwendung oder Diskussion eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode, die in die Bachelorarbeit einfließt. Die Grundlagen und Kerngebiete der Sprachwissenschaft bzw. Literaturwissenschaft werden integriert.	Sprachniveau C1 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen); Nachweis von mindestens 120 absolvierten LP. Die Bachelorarbeit im fachwissenschaftlichen Abschlussmodul soll entweder in der Literatur- oder Sprachwissenschaft des sprachlichen Schwerpunkts geschrieben werden.	<u>Modulprüfung:</u> Bachelorarbeit
Schwerpunkt Italienisch						
Sviluppo delle competenze comunicative di base (Niveau B1) (Spra-I1) <i>Intermediate communicative competences in Italian (B1)</i>	6	WP	Basis	Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen in Italienisch, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.	Sprachniveau A2 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.
Approfondimento delle competenze comunicative (Niveau B2) (Spra-I2) <i>Advanced communicative competences in Italian (B2)</i>	6	WP	Aufbau	Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen im Italienischen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.	Sprachniveau B1 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.
Consolidamento delle competenze comunicative (Niveau C1) (Spra-I3)	6	WP	Vertiefung	Wirksamer und flexibler Gebrauch des Italienischen im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und	Sprachniveau B2 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (emp-	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung

<i>Perfecting communicative competences in Italian (C1)</i>				kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.	fohlen)	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.
Lingua e cultura (Niveau C1) (Spra-14) <i>Italian: Language and culture (C1)</i>	6	WP	Vertiefung	Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in italienischer Sprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können. Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.	Sprachniveau B2 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht im selben Seminar absolviert werden.
Zugang zur italienischen Sprach- und Literaturwissenschaft (Fawi-11) <i>Introduction to Italian literary studies and linguistics</i>	6	WP	Basis	Kenntnis von zentralen Aspekten der italienischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen. Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.	keine	<u>zwei Modulteilprüfungen:</u> im Seminar Einführung Literaturwissenschaft Klausur, Referat oder mündliche Prüfung; im Seminar Einführung Sprachwissenschaft Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der italienischen Sprache und Literatur (Fawi-12) <i>Themes and topics in Italian linguistics and literary studies</i>	12	WP	Aufbau	Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der italienischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.	keine	zwei Studienleistungen: je ein Referat oder mündliche Prüfung oder Essay in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit
Sprachentwicklung und Sprachkontakt: synchrone und diachrone Betrachtung der italienischen Sprache (Fawi-13) <i>Language in history and in contact: synchronic and diachronic aspects of the Italian language</i>	6	WP	Vertiefung	Die Studierenden sollen ältere Sprachzustände des Italienischen erkennen und beschreiben sowie den Einfluss externer Faktoren und anderer Sprachen einbeziehen und diskutieren können. Sie sollen diese Einflussfaktoren in größere kulturell relevante Zusammenhänge einbetten und mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und adäquat beschreiben können. Die Studierenden sollen strukturelle Gemeinsamkeiten der romanischen Sprachen erkennen und beschreiben können.	Funktionale Lateinkenntnisse oder eine zweite romanische Sprache auf Niveau A2	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Analyse charakteristischer Phänomene der italienischen Sprache und Literatur im kulturellen Kontext (Fawi-14) <i>Italian language and literature: Analyses of selected phenomena in their cultural contexts</i>	12	WP	Vertiefung	Vertiefte Kenntnisse exemplarischer Teilgebiete aus der italienischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft; Erweiterung der Reflexions- und Analysefähigkeit; selbständiges wissenschaftliches Arbeiten und adäquate mündliche und schriftliche Präsentation der Ergebnisse.	keine	zwei Studienleistungen: je ein Referat oder mündliche Prüfung oder Essay in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit
Definitionen, Analysen, Interpre-	6	WP	Aufbau	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre	Sprachniveau B1 in	Studienleistung:

tationen: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau B2) (Fawi-15) <i>Definitions, analyses, interpretations: Academic Usage Italian (B2)</i>				italienischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Italienisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.	Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	schriftliche Ausarbeitung, Referat oder Präsentation <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Sprachmittlung, Argumentation, Diskussion: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau C1-C2) (Fawi-16) <i>Language mediation, argumentation, discussion: Academic Usage Italian (C1-C2)</i>	6	WP	Vertiefung	Unterschiedliche Ansätze und Verfahren in der Theoriebildung und Textinterpretation der italienischen Literatur- oder Sprachwissenschaft; Paraphrasieren von Textauszügen und Vergleichen unterschiedlicher Analysemodelle. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe und ihre italienischen Entsprechungen adäquat anzuwenden und in größere Zusammenhänge zu stellen. Sie sollen Ausdrücke und Redemittel zum Vergleichen und Hinterfragen beherrschen, wissenschaftlich argumentieren und Hypothesen oder eigene Interpretationen in einem angemessenen akademischen Stil formulieren können.	Sprachniveau B2 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder Präsentation <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Bachelorarbeit – Italienisch (Fawi-17) <i>Bachelor thesis – Italian</i>	12	WP	Abschluss	Die Studierenden erarbeiten ein literatur- oder sprachwissenschaftliches Thema möglichst unter Anwendung oder Diskussion eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode, die in die Bachelorarbeit einfließt. Die Grundlagen und Kerngebiete der Sprachwissenschaft bzw. Literaturwissenschaft werden integriert.	Sprachniveau C1 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen); Nachweis von mindestens 120 absolvierten LP. Die Bachelorarbeit im fachwissenschaftlichen Abschlussmodul soll entweder in der Literatur- oder Sprachwissenschaft des sprachlichen Schwerpunkts geschrieben werden.	<u>Modulprüfung:</u> Bachelorarbeit
Schwerpunkt Spanisch						
Fundamentos de la competencia comunicativa (Niveau B1) (Spras-1) <i>Intermediate communicative competences in Spanish (B1)</i>	6	WP	Basis	Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen in Spanisch, Beherrschung Alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.	Sprachniveau A2 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.
Desarrollo de la competencia comunicativa (Niveau B2) (Spras-2) <i>Advanced communicative competences in Spanish (B2)</i>	6	WP	Aufbau	Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen im Spanischen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen	Sprachniveau B1 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche

				klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.		Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.
Consolidación de la competencia comunicativa (Niveau C1) (Spra-S3) <i>Perfecting communicative competences in Spanish (C1)</i>	6	WP	Vertiefung	Wirksamer und flexibler Gebrauch des Spanischen im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.	Sprachniveau B2 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.
Lengua y cultura (Niveau C1) (Spra-S4) <i>Spanish: Language and culture (C1)</i>	6	WP	Vertiefung	Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in spanischer Sprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können. Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.	Sprachniveau B2 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht im selben Seminar absolviert werden.
Zugang zur spanischen Sprach- und Literaturwissenschaft (Fawi-S1) <i>Introduction to Spanish literary studies and linguistics</i>	6	WP	Basis	Kenntnis von zentralen Aspekten der spanischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen. Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.	keine	<u>zwei Moduleprüfungen:</u> im Seminar Einführung Literaturwissenschaft Klausur, Referat oder mündliche Prüfung; im Seminar Einführung Sprachwissenschaft Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der spanischen Sprache und Literatur (Fawi-S2) <i>Themes and topics in Spanish linguistics and literary studies</i>	12	WP	Aufbau	Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der spanischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.	keine	zwei Studienleistungen: je ein Referat oder mündliche Prüfung oder Essay in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit
Sprachentwicklung und Sprachkontakt: synchrone und diachrone Betrachtung der spanischen Sprache (Fawi-S3) <i>Language in history and in contact: synchronic and diachronic aspects of the Spanish language</i>	6	WP	Vertiefung	Die Studierenden sollen ältere Sprachzustände des Spanischen erkennen und beschreiben sowie den Einfluss externer Faktoren und anderer Sprachen einbeziehen und diskutieren können. Sie sollen diese Einflussfaktoren in größere kulturell relevante Zusammenhänge einbetten und mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und adäquat beschreiben können. Die Studierenden sollen strukturelle Gemeinsamkeiten der romanischen Sprachen erkennen und beschreiben können.	Funktionale Lateinkenntnisse oder eine zweite romanische Sprache auf Niveau A2	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Analyse charakteristischer Phä-	12	WP	Vertiefung	Vertiefte Kenntnisse exemplarischer Teilgebiete aus der spani-	keine	zwei Studienleistungen:

nomene der spanischen Sprache und Literatur im kulturellen Kontext (Fawi-S4) <i>Spanish language and literature: Analyses of selected phenomena in their cultural contexts</i>				schen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft; Erweiterung der Reflexions- und Analysefähigkeit; selbständiges wissenschaftliches Arbeiten und adäquate mündliche und schriftliche Präsentation der Ergebnisse.		je ein Referat oder mündliche Prüfung oder Essay in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau B2) (Fawi-S5) <i>Definitions, analyses, interpretations: Academic Usage Spanish (B2)</i>	6	WP	Aufbau	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre spanischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Spanisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.	Sprachniveau B1 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder Präsentation <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Sprachmittlung, Argumentation, Diskussion: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau C1-C2) (Fawi-S6) <i>Language mediation, argumentation, discussion: Academic Usage Spanish (C1-C2)</i>	6	WP	Vertiefung	Unterschiedliche Ansätze und Verfahren in der Theoriebildung und Textinterpretation der spanischen Literatur- oder Sprachwissenschaft; Paraphrasieren von Textauszügen und Vergleichen unterschiedlicher Analysemodelle. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe und ihre spanischen Entsprechungen adäquat anzuwenden und in größere Zusammenhänge zu stellen. Sie sollen Ausdrücke und Redemittel zum Vergleichen und Hinterfragen beherrschen, wissenschaftlich argumentieren und Hypothesen oder eigene Interpretationen in einem angemessenen akademischen Stil formulieren können.	Sprachniveau B2 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder Präsentation <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Bachelorarbeit – Spanisch (Fawi-S7) <i>Bachelor thesis – Spanish</i>	12	WP	Abschluss	Die Studierenden erarbeiten ein literatur- oder sprachwissenschaftliches Thema möglichst unter Anwendung oder Diskussion eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode, die in die Bachelorarbeit einfließt. Die Grundlagen und Kerngebiete der Sprachwissenschaft bzw. Literaturwissenschaft werden integriert.	Sprachniveau C1 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen); Nachweis von mindestens 120 absolvierten LP. Die Bachelorarbeit im fachwissenschaftlichen Abschlussmodul soll entweder in der Literatur- oder Sprachwissenschaft des sprachlichen Schwerpunkts geschrieben werden.	<u>Modulprüfung:</u> Bachelorarbeit
Studienbereich 2b (Praxis und Projekt)						
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (PP1) <i>Techniques of academic work</i>	6	PF	Basis	Umgang mit Fachliteratur, Literaturrecherche, Hierarchisieren und Systematisieren von Informationen, Präsentation und Vermittlung zentraler Inhalte auf einfacher Ebene anhand angemessener Medien. Durch den regelmäßigen Besuch des interdisziplinären romanistischen Kolloquiums gewinnen die Studierenden einen Einblick in aktuelle Forschungsschwerpunkte und ihre Vermittlung sowie Anregungen für ihre eigene Projektarbeit.	keine	Das Modul ist unbenotet. <u>Modulprüfung:</u> Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung

Präsentationskompetenz (PP2) <i>Presentation skills</i>	6	PF	Basis	Zugang zu sprachlichen und kulturellen Ausdrucksformen sowie gesellschaftlichen Fragen der Interkulturalität und zu nationalen Traditionen. Sensibilisierung für Differenz und Vielfalt. Ausdrucksmöglichkeiten und Präsentationsformen. Die Studierenden erfahren und erproben Darstellungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten, wie das Sprechen und Auftreten vor größeren Gruppen. In den Bereichen der Fremderfahrung, der Interkulturalität und der Vermittlung von kulturellen Traditionen der Romania sollen das Präsentieren sowohl von subjektiven Erfahrungen als auch von Fachinhalten, das Formulieren und Vermitteln von Interessensschwerpunkten und Fragen geübt werden.	keine	Das Modul ist unbenotet. Studienleistung: Präsentation in der Übung <u>Modulprüfung:</u> Projektentwurf
Interkulturelle Erfahrung und kommunikative Praxis (PP3) <i>Intercultural experience and communicative practice</i>	12	PF	Aufbau	Je nach fachwissenschaftlicher Ausrichtung (Sprach- oder Literaturwissenschaft) wird in Anlehnung an den Projektentwurf (Modul Präsentationskompetenz) eine Recherche zu Fragen von Literatur, Kultur oder Sprache durchgeführt. Die Recherche besteht in der Sammlung von Daten, zu denen Gespräche, Befragungen, alltagssprachliche oder literarische Formen, Bildmaterial, historische Aufnahmen oder Quellen gehören können. Erfahrung der sozialen, sprachlichen und kulturellen Alltagswelt außerhalb des universitären Kontextes; Eintauchen in die Realität des Landes und seiner Traditionen und/oder aktuellen Entwicklungen. Sensibilisierung für die unterschiedlichen Erscheinungsformen der gelebten kulturellen Besonderheiten. Entwicklung der kommunikativen Kompetenz durch konkrete Kontaktaufnahme und Einfühlung in andere Traditionen, Möglichkeit zur Fremderfahrung und Reflexion der eigenen Kultur.	Abschluss des Moduls Präsentationskompetenz (PP2) empfohlen	<u>Modulprüfung:</u> Zwischenbericht
Projektauswertung (PP4) <i>Research project: Analysis</i>	12	PF	Vertiefung	Fortführung und Abschluss der Recherche. Ergänzungen und Strukturierung, Systematisierung des Materials, der Daten und Erfahrungen. Entwicklung von weiterführenden Fragestellungen, erste Auswertungen und Beurteilung der Erfahrung. Entwurf eines Erfahrungsberichtes (mit Bilddokumenten) für die Studiengangshomepage. Die Studierenden lernen, aus authentischen Erfahrungen und strukturiert gesammelten Daten systematische Fragen zu entwickeln, die in einer verständlichen und attraktiven Form berichtet und sinnvoll zusammengefasst werden. Sie lernen, eine ansprechende und aussagekräftige Dokumentation ihrer Erfahrungen während der Recherche anzufertigen. Weiterführende Fragestellungen können formuliert werden und zu einer Einbettung in eine tiefergehende wissenschaftliche Auseinandersetzung führen.	Abschluss des Moduls Interkulturelle Erfahrung und kommunikative Praxis (PP3)	<u>Modulprüfung:</u> Bericht
Mediale Vermittlung (PP5) <i>Presentation and transfer</i>	12	PF	Abschluss	Angemessene, auf die Adressaten bezogene Darstellung und Vermittlung der Recherche und ggf. Auslandserfahrung; Erweiterung und Vertiefung des Fachwissens in Literatur- oder Sprachwissenschaft. Die Studierenden lernen, ihre Ausdrucksfähigkeit in Wort und Schrift an ein interessiertes, aber nicht fachlich versiertes Publikum anzupassen. Sie entwickeln eine Vermittlungskompetenz, die neben der angemessenen soliden Darstellung von relevanten Inhalten und Fragen auch die Befähigung beinhaltet, Interesse an dem vorgestellten Thema zu wecken. Die Vertiefung der fachwissenschaftlichen Inhalte dient der	keine	Studienleistungen: 1) Referat, schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation 2) schriftliche Ausarbeitung (Projektreportage mit Online-Veröffentlichung) 3) mediengestützte Präsentation <u>Modulprüfung:</u> mündliche Prüfung

				Absicherung der Fachkompetenz und ermöglicht die Präzisierung und Hierarchisierung weiterführender Fragestellungen.		
Praktikum (PP6) <i>Internship</i>	12	PF	Praxis	Praktikum in einer berufsrelevanten Einrichtung (Kultur- und Öffentlichkeitsarbeit bzw. Kulturmanagement in Kulturinstituten, im Theater, in politischen Einrichtungen; interkulturelle Kommunikation in öffentlicher Verwaltung und Justiz, Medien und Presse, Verlag, Bibliothek, Schule oder Erwachsenenbildung, Studienakademie oder Universität). Die Studierenden sollen einen Einblick in die Praxis eines ausgewählten kultur- bzw. sprachorientierten Berufsfeldes erhalten und erste Erfahrungen in der konkreten Arbeitswelt sammeln.	keine	Das Modul ist unbenotet. <u>Modulprüfung:</u> Bericht
Profilmodule						
Compétences communicatives de base I (Niveau A1) (Spra-F-A1) <i>Basic communicative competences in French (A1)</i>	6	WP	Basis	Entwicklung elementarer kommunikativer Fähigkeiten in Alltagssituationen in Französisch	keine	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Compétences communicatives de base II (Niveau A2) (Spra-F-A2) <i>Basic communicative competences in French (A2)</i>	6	WP	Basis	Kommunikative Kompetenz in Alltagssituationen, Festigung grundlegender grammatischer und lexikalischer Strukturen des Französischen	Sprachniveau Französisch A1 erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Competenze comunicative di base I (Niveau A1) (Spra-I-A1) <i>Basic communicative competences in Italian (A1)</i>	6	WP	Basis	Entwicklung elementarer kommunikativer Fähigkeiten in Alltagssituationen in Italienisch	keine	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Competenze comunicative di base II (Niveau A2) (Spra-I-A2) <i>Basic communicative competences in Italian (A2)</i>	6	WP	Basis	Kommunikative Kompetenz in Alltagssituationen, Festigung grundlegender grammatischer und lexikalischer Strukturen des Italienischen	Sprachniveau Italienisch A1 erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Competencia comunicativa básica I (Niveau A1) (Spra-S-A1) <i>Basic communicative competences in Spanish (A1)</i>	6	WP	Basis	Entwicklung elementarer kommunikativer Fähigkeiten in Alltagssituationen in Spanisch	keine	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Competencia comunicativa básica II (Niveau A2) (Spra-S-A2) <i>Basic communicative competences in Spanish (A2)</i>	6	WP	Basis	Kommunikative Kompetenz in Alltagssituationen, Festigung grundlegender grammatischer und lexikalischer Strukturen des Spanischen	Sprachniveau Spanisch A1 erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Fonaments de la competència comunicativa I (Niveau A1) (Spra-K1) <i>Basic communicative compe-</i>	6	WP	Basis	Entwicklung elementarer kommunikativer Kompetenzen und kontrastiver Lesekompetenz im Katalanischen, landeskundliche und sprachpolitische Sensibilisierung, Anwendung von Vorwissen.	keine	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung

<i>tences in Catalan I (A1)</i>						
Fonaments de la competència comunicativa II (Niveau A2) (Spra-K2) <i>Basic communicative competences in Catalan II (A2)</i>	6	WP	Basis	Kommunikative Kompetenz in Alltagssituationen in Katalanisch, Entwicklung der Fertigkeit Hörverstehen.	Sprachniveau Katalanisch A1 erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Desenvolupament de la competència comunicativa I (Niveau B1) (Spra-K3) <i>Intermediate communicative competences in Catalan I (B1)</i>	6	WP	Aufbau	Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen im Katalanischen, Beherrschung Alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.	Sprachniveau Katalanisch A2 erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	<u>zwei Modulteilprüfungen:</u> in Übung 1: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung in Übung 2: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Desenvolupament de la competència comunicativa II (Niveau B1/B2) (Spra-K4) <i>Intermediate communicative competences in Catalan II (B1/B2)</i>	6	WP	Aufbau	Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen des Katalanischen: Argumentieren, erläutern, beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können.	Sprachniveau Katalanisch A2/B1 erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.
Competências comunicativas básicas I (Niveau A1) (Spra-P1) <i>Basic communicative competences in Portuguese I (A1)</i>	6	WP	Basis	Entwicklung elementarer kommunikativer Fähigkeiten in Alltagssituationen in Portugiesisch	keine	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Competências comunicativas básicas II (Niveau A2) (Spra-P2) <i>Basic communicative competences in Portuguese II (A2)</i>	6	WP	Basis	Kommunikative Kompetenz in Alltagssituationen in Portugiesisch, Festigung grundlegender grammatischer und lexikalischer Strukturen.	Sprachniveau Portugiesisch A1 erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Competências comunicativas alargadas I (Niveau B1) (Spra-P3) <i>Intermediate communicative competences in Portuguese I (B1)</i>	6	WP	Aufbau	Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen im Portugiesischen, Erweiterung der Kenntnisse in Grammatik und Lexik, Beherrschung Alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.	Sprachniveau Portugiesisch A2 erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	<u>zwei Modulteilprüfungen:</u> in Übung 1: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung in Übung 2: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Competências comunicativas alargadas II (Niveau B1/B2) (Spra-P4) <i>Intermediate communicative competences in Portuguese II (B1/B2)</i>	6	WP	Aufbau	Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen des Portugiesischen: Argumentieren, erläutern, beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können. Einblick in soziokulturelle Faktoren der portugiesischen Sprache und Kultur	Sprachniveau Portugiesisch A2/B1 erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)	Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung Studienleistung und Modulprüfung

							können nicht in derselben Übung absolviert werden.
Sprachpraxis Französisch (ProfilA/F) <i>Developing language skills: French</i>	6	WP	Aufbau	Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit im Französischen, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.	keine		<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Sprachpraxis Italienisch (ProfilA/I) <i>Developing language skills: Italian</i>	6	WP	Aufbau	Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit im Italienischen, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.	keine		<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Sprachpraxis Spanisch (ProfilA/S) <i>Developing language skills: Spanish</i>	6	WP	Aufbau	Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit im Spanischen, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.	keine		<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Aktuelle Forschungsschwerpunkte (ProfilB) <i>Topics in current research</i>	6	WP	Aufbau	Einblicke in aktuelle Forschungstendenzen des Fachs an der Heimathochschule und/oder im internationalen Kontext sowie erweiterte Kenntnisse in einem Teilbereich.	keine		Modulprüfung: Referat oder mündliche Prüfung
Kulturelle Praxis (ProfilC) <i>Cultural studies</i>	6	WP	Aufbau	Kennenlernen und Erproben ausgewählter kultureller Aspekte sowie landeskundlicher Bereiche der romanischsprachigen Länder, projektbezogenes Arbeiten im universitären und außeruniversitären Kontext.	keine		<u>Modulprüfung:</u> Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Schlüsselqualifikationen (ProfilD) <i>Key qualifications</i>	6	WP	Basis	Erwerb von Kenntnissen zur Erarbeitung und Darstellung fachlicher Informationen (Medien- und IT-Kompetenz, Wissensaufbereitung und -vermittlung), Erwerb und Ausbau (sozial-)kommunikativer Kompetenzen (Verständigungsfähigkeit, Gesprächsführung, Reflexionsfähigkeit), Erweiterung fachbezogener und fachübergreifender persönlicher Kompetenzen (Selbstmanagement, Stressbewältigung und -prophylaxe, Zeitmanagement)	keine		<u>Modulprüfung:</u> Klausur, schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio
Sprache und Sprechen (ProfilE) <i>Language and Speech</i>	6	WP	Basis	Erwerb und Ausbau (fremd-)sprachlicher Kompetenzen, Entwicklung interkultureller Kompetenz und Konfliktfähigkeit, Grundlagenwissen in Gesprächsführung und sozialer Interaktion, Wahrnehmungs- und Reflexionsfähigkeit, Entwicklung stimmensensibler Sprechtechniken	keine		<u>Modulprüfung:</u> Klausur, schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio
Romanistische Handlungsfelder (ProfilF) <i>Fields of action in Romance studies</i>	6	WP	Basis	Verständigungsfähigkeit und interkulturelle Sensibilität, Erwerb und Ausbau von Problemlösekompetenzen für die berufliche Praxis, Entwicklung unterschiedlicher Kommunikations- und Interaktionstechniken in Bezug auf spezielle Kontexte/AdressatInnen	keine		<u>Modulprüfung:</u> Klausur, schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio
Kulturwissenschaftliche Praxis (ProfilLW-Kult) <i>Applied Cultural studies</i>	6	WP	Vertiefung	Kennenlernen und Erproben ausgewählter kultureller Aspekte sowie kulturwissenschaftlicher Bereiche der romanischsprachigen Länder, projektbezogenes Arbeiten im universitären und außeruniversitären Kontext.	Sprachniveau B2 in einer romanischen Sprache erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)		Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung <u>Modulprüfung:</u> Projektpräsentation
Romanistische Komparatistik (ProfilLW-RomKomp)	6	WP	Vertiefung	Theorie, Begriffe, Methoden und Praxis der vergleichenden Literatur- und Kulturwissenschaft im europäischen und transatlantischen Kontext	keine		Studienleistung: Präsentation oder schriftliche Ausarbeitung

<i>Romance and Comparative Literature</i>				Kenntnis und Anwendung komparatistischer Fragestellungen und Methoden anhand konkreter historischer und aktueller Themen		<u>Modulprüfung:</u> Referat oder mündliche Prüfung oder schriftliche Ausarbeitung
Strukturen der romanischen Sprachen (ProfilSW-Desk) <i>Structures of Romance Languages</i>	6	WP	Vertiefung	Kontrastive Sprachbeschreibung unter anderem der Bereiche Tempus/Morphologie/Lexikon und Phonetik/Phonologie Kenntnis der Typologie romanischer Sprachen, selbstständige Reflexion gemeinsamer und unterschiedlicher zentraler Strukturmerkmale der romanischen Sprachen	keine	Studienleistung: Referat oder Präsentation oder schriftliche Ausarbeitung <u>Modulprüfung:</u> Referat oder mündliche Prüfung oder schriftliche Ausarbeitung
Varietäten der romanischen Sprachen (ProfilSW-Var) <i>Varieties of Romance Languages</i>	6	WP	Vertiefung	Diasystematische Variation der romanischen Sprachen in Raum, Zeit und Gebrauchsform (diatopisch, diachron, diastratisch, diaphasisch sowie Unterschiede von Schriftlichkeit und Mündlichkeit) Kenntnis der variationellen Erscheinungsformen der romanischen Sprachen und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung	keine	Studienleistung: Referat oder Präsentation oder schriftliche Ausarbeitung <u>Modulprüfung:</u> Referat oder mündliche Prüfung oder schriftliche Ausarbeitung

5. Anlage 4 erhält folgende Fassung:

Anlage 4: Exportmodule

(1) Folgende Module können auch im Rahmen anderer Studiengänge absolviert werden, soweit dies mit dem Fachbereich bzw. den Fachbereichen vereinbart ist, in dessen/deren Studiengang bzw. Studiengängen diese Module wählbar sind.

Modulbezeichnung Englischer Modultitel	LP
Compétences communicatives de base I (Niveau A1) (Spra-F-A1) <i>Basic communicative competences in French (A1)</i>	6
Compétences communicatives de base II (Niveau A2) (Spra-F-A2) <i>Basic communicative competences in French (A2)</i>	6
Compétences communicatives intermédiaires (Niveau B1) (Spra-F1) <i>Intermediate communicative competences in French (B1)</i>	6
Compétences communicatives avancées (Niveau B2) (Spra-F2) <i>Advanced communicative competences in French (B2)</i>	6
Perfectionnement des compétences communicatives (Niveau C1) (Spra-F3) <i>Perfecting communicative competences in French (C1)</i>	6
Langue et culture (Niveau C1) (Spra-F4) <i>French: Language and culture (C1)</i>	6
Zugang zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft (Fawi-F1) <i>Introduction to French literary studies and linguistics</i>	6
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der französischen Sprache und Literatur (Fawi-F2) <i>Themes and topics in French linguistics and literary studies</i>	12
Sprachentwicklung und Sprachkontakt: synchrone und diachrone Betrachtung der französischen Sprache (Fawi-F3) <i>Language in history and in contact: synchronic and diachronic aspects of the French language</i>	6
Analyse charakteristischer Phänomene der französischen Sprache und Literatur im kulturellen Kontext (Fawi-F4) <i>French language and literature: Analyses of selected phenomena in their cultural contexts</i>	12
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau B2) (Fawi-F5) <i>Definitions, analyses, interpretations: Academic Usage French (B2)</i>	6
Sprachmittlung, Argumentation, Diskussion: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau C1-C2) (Fawi-F6) <i>Language mediation, argumentation, discussion: Academic Usage French (C1-C2)</i>	6
Competenze comunicative di base I (Niveau A1) (Spra-I-A1) <i>Basic communicative competences in Italian (A1)</i>	6
Competenze comunicative di base II (Niveau A2) (Spra-I-A2) <i>Basic communicative competences in Italian (A2)</i>	6
Sviluppo delle competenze comunicative di base (Niveau B1) (Spra-I1) <i>Intermediate communicative competences in Italian (B1)</i>	6
Approfondimento delle competenze comunicative (Niveau B2) (Spra-I2) <i>Advanced communicative competences in Italian (B2)</i>	6
Consolidamento delle competenze comunicative (Niveau C1) (Spra-I3) <i>Perfecting communicative competences in Italian (C1)</i>	6
Lingua e cultura (Niveau C1) (Spra-I4) <i>Italian: Language and culture (C1)</i>	6
Zugang zur italienischen Sprach- und Literaturwissenschaft (Fawi-I1) <i>Introduction to Italian literary studies and linguistics</i>	6
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der italienischen Sprache und Literatur (Fawi-I2) <i>Themes and topics in Italian linguistics and literary studies</i>	12
Sprachentwicklung und Sprachkontakt: synchrone und diachrone Betrachtung der italienischen Sprache (Fawi-I3) <i>Language in history and in contact: synchronic and diachronic aspects of the Italian language</i>	6
Analyse charakteristischer Phänomene der italienischen Sprache und Literatur im kulturellen	12

Kontext (Fawi-I4) <i>Italian language and literature: Analyses of selected phenomena in their cultural contexts</i>	
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau B2) (Fawi-I5) <i>Definitions, analyses, interpretations: Academic Usage Italian (B2)</i>	6
Sprachmittlung, Argumentation, Diskussion: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau C1-C2) (Fawi-I6) <i>Language mediation, argumentation, discussion: Academic Usage Italian (C1-C2)</i>	6
Competencia comunicativa básica I (Niveau A1) (Spra-S-A1) <i>Basic communicative competences in Spanish (A1)</i>	6
Competencia comunicativa básica II (Niveau A2) (Spra-S-A2) <i>Basic communicative competences in Spanish (A2)</i>	6
Fundamentos de la competencia comunicativa (Niveau B1) (Spra-S1) <i>Intermediate communicative competences in Spanish (B1)</i>	6
Desarrollo de la competencia comunicativa (Niveau B2) (Spra-S2) <i>Advanced communicative competences in Spanish (B2)</i>	6
Consolidación de la competencia comunicativa (Niveau C1) (Spra-S3) <i>Perfecting communicative competences in Spanish (C1)</i>	6
Lengua y cultura (Niveau C1) (Spra-S4) <i>Spanish: Language and culture (C1)</i>	6
Zugang zur spanischen Sprach- und Literaturwissenschaft (Fawi-S1) <i>Introduction to Spanish literary studies and linguistics</i>	6
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der spanischen Sprache und Literatur (Fawi-S2) <i>Themes and topics in Spanish linguistics and literary studies</i>	12
Sprachentwicklung und Sprachkontakt: synchrone und diachrone Betrachtung der spanischen Sprache (Fawi-S3) <i>Language in history and in contact: synchronic and diachronic aspects of the Spanish language</i>	6
Analyse charakteristischer Phänomene der spanischen Sprache und Literatur im kulturellen Kontext (Fawi-S4) <i>Spanish language and literature: Analyses of selected phenomena in their cultural contexts</i>	12
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau B2) (Fawi-S5) <i>Definitions, analyses, interpretations: Academic Usage Spanish (B2)</i>	6
Sprachmittlung, Argumentation, Diskussion: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau C1-C2) (Fawi-S6) <i>Language mediation, argumentation, discussion: Academic Usage Spanish (C1-C2)</i>	6
Fonaments de la competència comunicativa I (Niveau A1) (Spra-K1) <i>Basic communicative competences in Catalan I (A1)</i>	6
Fonaments de la competència comunicativa II (Niveau A2) (Spra-K2) <i>Basic communicative competences in Catalan II (A2)</i>	6
Desenvolupament de la competència comunicativa I (Niveau B1) (Spra-K3) <i>Intermediate communicative competences in Catalan I (B1)</i>	6
Desenvolupament de la competència comunicativa II (Niveau B1/B2) (Spra-K4) <i>Intermediate communicative competences in Catalan II (B1/B2)</i>	6
Competências comunicativas básicas I (Niveau A1) (Spra-P1) <i>Basic communicative competences in Portuguese I (A1)</i>	6
Competências comunicativas básicas II (Niveau A2) (Spra-P2) <i>Basic communicative competences in Portuguese II (A2)</i>	6
Competências comunicativas alargadas I (Niveau B1) (Spra-P3) <i>Intermediate communicative competences in Portuguese I (B1)</i>	6
Competências comunicativas alargadas II (Niveau B1/B2) (Spra-P4) <i>Intermediate communicative competences in Portuguese II (B1/B2)</i>	6
Sprachpraxis Französisch (ProfilA/F) <i>Developing language skills: French</i>	6
Sprachpraxis Italienisch (ProfilA/I) <i>Developing language skills: Italian</i>	6
Sprachpraxis Spanisch (ProfilA/S) <i>Developing language skills: Spanish</i>	6
Aktuelle Forschungsschwerpunkte (ProfilB) <i>Topics in current research</i>	6

Kulturelle Praxis (ProfilC) <i>Cultural studies</i>	6
Schlüsselqualifikationen (ProfilD) <i>Key qualifications</i>	6
Sprache und Sprechen (ProfilE) <i>Language and Speech</i>	6
Romanistische Handlungsfelder (ProfilF) <i>Fields of action in Romance studies</i>	6
Romanistische Komparatistik (ProfilLW-RomKomp) <i>Romance and Comparative Literature</i>	6
Kulturwissenschaftliche Praxis (ProfilLW-Kult) <i>Applied Cultural studies</i>	6
Strukturen der romanischen Sprachen (ProfilSW-Desk) <i>Structures of Romance Languages</i>	6
Varietäten der romanischen Sprachen (ProfilSW-Var) <i>Varieties of Romance Languages</i>	6

Die Auflistung stellt das Exportangebot zur Zeit der Beschlussfassung über diese Prüfungsordnung dar. Der Katalog des Exportangebots kann vom Prüfungsausschuss insbesondere dann geändert oder ergänzt werden, wenn sich das Exportangebot ändert. Derartige Änderungen werden vom Prüfungsausschuss auf der Studiengangsw Webseite veröffentlicht.

(2) Die Exportmodule aus dem Bachelorstudiengang „Romanische Kulturen: Kommunikation, Sprache, Literatur“ werden in Paketen zu 6, 12, 18, 24, 36 oder 48 LP angeboten. Der Export von reinen Sprachpraxis-Modulen für die Sprachen Spanisch, Französisch und Italienisch ist ausgeschlossen. Es müssen jeweils fachwissenschaftliche und sprachpraktische Module kombiniert werden. Das zu wählende Sprachniveau der Sprachpraxis-Module ergibt sich aus der Einstufung zu Semesterbeginn.

Mögliche Modulpakete:

6 LP

Sprache	Module
Katalanisch	je nach Sprachniveau eines der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde (6 LP)

12 LP

Sprache	Modulkombination
Französisch	Modul Fawi-F1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie je nach Sprachniveau eines der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP)
Italienisch	Modul Fawi-I1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie je nach Sprachniveau eines der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP)
Katalanisch	je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde (6 LP+6 LP)

Portugiesisch	je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde (6 LP+6 LP)
Spanisch	Modul Fawi-S1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie je nach Sprachniveau eines der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP)
18 LP	

Sprache	Modulkombination
Französisch	Modul Fawi-F1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6 LP)
Italienisch	Modul Fawi-I1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6 LP)
Katalanisch	je nach Sprachniveau drei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde (6 LP+6 LP+6 LP)
Portugiesisch	je nach Sprachniveau drei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde (6 LP+6 LP+6 LP)
Spanisch	Modul Fawi-S1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6 LP)

24 LP	
Sprache	Modulkombination
Französisch	Variante 1 Modul Fawi-F1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie Modul Fawi-F2 aus dem Bereich Fachwissenschaft (12 LP) sowie je nach Sprachniveau eines der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP) Variante 2 Modul Fawi-F1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie

	<p>Modul Fawi-F5 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) oder ProfilSW-Desk (6 LP) oder ProfilSW-Var (6 LP) oder ProfilLW-RomKomp (6 LP) sowie je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6 LP)</p>
Italienisch	<p>Variante 1 Modul Fawi-I1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie Modul Fawi-I2 aus dem Bereich Fachwissenschaft (12 LP) sowie je nach Sprachniveau eines der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP) Variante 2 Modul Fawi-I1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie Modul Fawi-I5 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) oder ProfilSW-Desk (6 LP) oder ProfilSW-Var (6 LP) oder ProfilLW-RomKomp (6 LP) sowie je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6 LP)</p>
Katalanisch	alle vier angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde (6 LP+6 LP+6 LP+6 LP)
Portugiesisch	alle vier angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde (6 LP+6 LP+6 LP+6 LP)
Spanisch	<p>Variante 1 Modul Fawi-S1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie Modul Fawi-S2 aus dem Bereich Fachwissenschaft (12 LP) sowie je nach Sprachniveau eines der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP) Variante 2 Modul Fawi-S1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie Modul Fawi-S5 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) oder ProfilSW-Desk (6 LP) oder ProfilSW-Var (6 LP) oder ProfilLW-RomKomp (6 LP) sowie je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6 LP)</p>
36 LP	
Sprache	Modulkombination

Französisch	<p>Modul Fawi-F1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie Modul Fawi-F2 aus dem Bereich Fachwissenschaft (12 LP) sowie Modul Fawi-F5 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) oder ProfilSW-Desk (6 LP) oder ProfilSW-Var (6 LP) oder ProfilLW- RomKomp (6 LP) sowie je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6 LP)</p>
-------------	---

Italienisch	<p>Modul Fawi-I1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie Modul Fawi-I2 aus dem Bereich Fachwissenschaft (12 LP) sowie Modul Fawi-I5 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) oder ProfilSW-Desk (6 LP) oder ProfilSW-Var (6 LP) oder ProfilLW- RomKomp (6 LP) sowie je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6 LP)</p>
-------------	---

Spanisch	<p>Modul Fawi-S1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie Modul Fawi-S2 aus dem Bereich Fachwissenschaft (12 LP) sowie Modul Fawi-S5 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) oder ProfilSW-Desk (6 LP) oder ProfilSW-Var (6 LP) oder ProfilLW- RomKomp (6 LP) sowie je nach Sprachniveau zwei der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6 LP)</p>
----------	---

48 LP

Sprache	Modulkombination
Französisch	<p>Modul Fawi-F1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) sowie Modul Fawi-F2 aus dem Bereich Fachwissenschaft (12 LP) sowie Modul Fawi-F5 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) oder ProfilSW-Desk (6 LP) oder ProfilSW-Var (6 LP) oder ProfilLW- RomKomp (6 LP) sowie je nach Sprachniveau vier der angebotenen Module aus dem Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6 LP+6 LP+6 LP)</p>

Italienisch

Modul Fawi-I1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP)
sowie
Modul Fawi-I2 aus dem Bereich Fachwissenschaft (12 LP)
sowie
Modul Fawi-I5 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) oder
ProfilSW-Desk (6 LP) oder ProfilSW-Var (6 LP) oder ProfilLW-
RomKomp (6 LP)
sowie
je nach Sprachniveau vier der angebotenen Module aus dem
Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6
LP+6 LP+6 LP)

Spanisch

Modul Fawi-S1 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP)
sowie
Modul Fawi-S2 aus dem Bereich Fachwissenschaft (12 LP)
sowie
Modul Fawi-S5 aus dem Bereich Fachwissenschaft (6 LP) oder
ProfilSW-Desk (6 LP) oder ProfilSW-Var (6 LP) oder ProfilLW-
RomKomp (6 LP)
sowie
je nach Sprachniveau vier der angebotenen Module aus dem
Bereich Sprachpraxis und Landeskunde ab Niveau B1 (6 LP+6
LP+6 LP+6 LP)

Artikel 2

Diese Änderungssatzung gilt für alle Studierenden, die ihr Studium im Bachelorstudien-gang „Romanische Kulturen: Kommunikation, Sprache, Literatur“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts (B.A.)“ ab dem Wintersemester 2019/2020 aufgenommen haben.

Die Änderung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der Philipps-Universität Marburg in Kraft.

Für Studierende, die das Studium vor Inkrafttreten dieser zweiten Änderungssatzung nach der Prüfungsordnung vom 11. Dezember 2013 bzw. der ersten Änderung vom 26. April 2017 aufgenommen haben, kann der Prüfungsausschuss Regelungen erlassen, die einen freiwilligen Wechsel auf die geänderte Prüfungsordnung begünstigen. Der Wechsel auf diese zweite Änderungssatzung ist schriftlich zu beantragen und unwiderruflich. Abgeschlossene und laufende Modulprüfungsverfahren werden nicht berührt.

Marburg, den 18.06.2019

gez.

Prof. Dr. Carmen Birkle
Dekanin des Fachbereichs
Fremdsprachliche Philologien
der Philipps-Universität Marburg

<p>In Kraft getreten am: 26.06.2019</p>
--