Amtliche Mitteilungen der



Veröffentlichungsnummer: 17/2010 Veröffentlicht am: 19.05.2010

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Germanistik und Kunstwissenschaften der Philipps-Universität Marburg hat gemäß § 44 Abs. 1 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes (HHG) vom 14. Dezember 2009 (GVBl. I S. 666) am 3. Februar 2010 folgende Ordnung beschlossen:

Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang

Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen (Concepts of Fine Arts) mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.) an der Philipps-Universität Marburg vom 3. Februar 2010

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Studienvoraussetzungen
- § 4 Studienbeginn
- § 5 Regelstudienzeit, Modularisierung, Arbeitsaufwand (Leistungspunkte)
- § 6 Studienberatung
- § 7 Anrechnung von Studienzeiten und von Studien- und Prüfungsleistungen
- § 8 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums
- § 9 Lehr- und Lernformen
- § 10 Prüfungen
- § 11 Abschlussmodul
- § 12 Prüfungsausschuss
- § 13 Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer
- § 14 Anmeldung und Fristen für Prüfungen
- § 15 Studien- und Prüfungsleistungen bei Krankheit und Behinderungen sowie bei familiären Belastungen
- § 16 Bewertung der Prüfungsleistungen
- § 17 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 18 Wiederholung von Prüfungen
- § 19 Endgültiges Nicht-Bestehen der Masterprüfung und Verlust des Prüfungsanspruches
- § 20 Freiversuch
- § 21 Verleihung des Mastergrades
- § 22 Einsicht in die Prüfungsakte und Prüfungsdokumentation
- § 23 Zeugnis, Urkunde, Diploma Supplement
- § 24 Geltungsdauer
- § 25 In-Kraft-Treten

Anlagen

- Anlage 1 Modulbeschreibungen
- Anlage 2 Exemplarischer Studienverlaufsplan
- Anlage 3 Importmodule für das wissenschaftliche Nebenfach und den Profilbereich
- Anlage 4 Besondere Zugangsvoraussetzungen

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Studien- und Prüfungsordnung (nachfolgend *Masterordnung* genannt) regelt auf der Grundlage der *Allgemeinen Bestimmungen für Studien- und Prüfungsordnungen in Bachelor- und Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 20. Dezember 2004* (StAnz. Nr. 10/2006 S. 585), zuletzt geändert am 24. *August 2009 (Amtliche Mitteilungen der Philipps-Universität Marburg Nr. 11/2009*), – nachfolgend *Allgemeine Bestimmungen* genannt – Ziele, Inhalte, Aufbau und Gliederung von Studium und Prüfungen des Studiengangs *Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen* mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.).

§ 2

Ziele des Studiums

- (1) Der Masterstudiengang Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen bietet den Studierenden eine Vertiefung und Erweiterung ihrer künstlerischen und wissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten. Das Studium der Bildenden Kunst dient der Ausprägung Gestaltungsästhetik und der Entfaltung einer künstlerischen Haltung und ebenso der Weiterentwicklung manueller künstlerischer und technischer Fertigkeiten. Der Studiengang verbindet als Hauptfach-Nebenfach-Master Methoden und Konzeptionen der Bildenden Kunst mit dem Studium einer wählbaren Wissenschaft. Durch die Verknüpfung der Bildenden Kunst im Hauptfach mit einer Wissenschaft im Nebenfach erhalten die Studierenden die Möglichkeit, spezifische Perspektiven für intermediale transdisziplinäre und Forschungsvorhaben zu entwickeln. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über profunde Kompetenzen im Umgang mit künstlerischen Konzeptionen und sind dazu befähigt, diese angemessen anzuwenden, zu dokumentieren und zu präsentieren.
- (2) Die Studierenden erlangen einen Abschluss, der zur Realisation und Reflexion von künstlerischen Konzeptionen und wissenschaftlichen Kontexten qualifiziert. Darüber hinaus werden sie zur Lösung gestalterischer Aufgaben im Rahmen von Kommunikations- und Publikationsvorhaben befähigt. Der Masterstudiengang Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen eröffnet vielfältige berufsqualifizierende Perspektiven für künstlerische, wissenschaftliche, pädagogische, soziale und ökonomische Aufgaben in Museen, Galerien, Archiven, Auktionshäusern, Agenturen, außerschulischen Bildungseinrichtungen, Verlagshäusern und Medienanstalten. Qualifiziert wird zudem für eine berufliche Selbstständigkeit sowie für leitende Tätigkeiten. Der Master of Arts eröffnet den Zugang zum höheren Dienst.
- (3) Der Studiengang ist künstlerisch profiliert und überwiegend anwendungsorientiert.

§ 3

Studienvoraussetzungen

Die Zulassung zum Masterstudiengang Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen regelt Anlage 4 Besondere Zugangsvoraussetzungen.

§ 4

Studienbeginn

Der Studiengang kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

Regelstudienzeit, Modularisierung, Arbeitsaufwand (Leistungspunkte)

- (1) Die Regelstudienzeit für den Masterstudiengang *Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen* beträgt vier Semester bzw. zwei Jahre. Die Gesamtzahl der Leistungspunkte (im Folgenden abgekürzt LP) beträgt 120 LP. Ein Teilzeitstudium ist entsprechend den gesetzlichen Vorschriften möglich und muss im Einzelfall mit den zuständigen Stellen abgestimmt werden.
- (2) Der Studiengang ist im Sinne von § 5 Abs. 2 Allgemeine Bestimmungen vollständig modularisiert.

§ 6

Studienberatung

- (1) Für die Allgemeine Studienberatung ist die Zentrale Arbeitsstelle für Studienorientierung der Philipps-Universität Marburg zuständig.
- (2) Die Studienfachberatung wird durch regelmäßige Sprechstunden der hauptamtlich Lehrenden des Instituts für Bildende Kunst durchgeführt.

 Darüber hinaus findet eine persönliche Beratung durch Mentorinnen und Mentoren statt.

§ 7

Anrechnung von Studienzeiten und von Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) Über die Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen sowie Praktika und die Gleichwertigkeit eines anderen Studiengangs entscheidet der Prüfungsausschuss. Näheres regelt § 7 *Allgemeine Bestimmungen*.
- (2) Um den Mastergrad nach § 21 zu erlangen, müssen im Hauptfach Bildende Kunst inklusive Abschlussmodul mindestens 60 LP an der Philipps-Universität Marburg erworben worden sein.

§ 8

Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

- (1) Der Studiengang (120 LP) gliedert sich in folgende Bereiche:
 - das Hauptfach Bildende Kunst (Pflicht) mit 78 LP,
 - das Wissenschaftliche Nebenfach (Wahlflicht) mit 30 oder 36 LP,
 - den Profilbereich (Wahlpflicht) mit 6 oder 12 LP.
- (2) Das Hauptfach Bildende Kunst (Pflicht) mit 78 LP umfasst:
 - das Basismodul Künstlerische Kernkompetenzen mit 12 LP,
 - die Aufbaumodule Künstlerische Projektentwicklung 1 mit 12 LP und Künstlerische Projektentwicklung 2 mit 12 LP,
 - das Vertiefungsmodul *Künstlerische Entwicklungsvorhaben* mit 12 LP und das Abschlussmodul *Künstlerische Abschlussprüfung* mit 30 LP.

Modulbeschreibungen gemäß Anlage 1.

a) Im Basismodul Künstlerische Kernkompetenzen werden Modulveranstaltungen angeboten, die technische Fertigkeiten sowie künstlerische und gestalterische Verfahrensweisen und Konzeptionen vermitteln und kritisch hinterfragen. Die

- Studierenden ergänzen die entsprechenden Seminarzeiten eigenverantwortlich durch ein angemessenes Selbststudium. Hierzu gehören neben der künstlerischen Arbeit in den Werkstätten und Ateliers auch Recherchen und Studien, beispielsweise in Ausstellungshäusern, Archiven und Bibliotheken.
- b) Im Rahmen der Aufbaumodule Künstlerische Projektentwicklung 1 und Künstlerische Projektentwicklung 2 werden neben den Modulveranstaltungen Kernkompetenz Veranstaltungen Projektentwicklung angeboten. Letztere sind thematisch frei oder themenbezogen und der Realisation und Reflexion künstlerischer Projekte gewidmet. Die Modulveranstaltungen beinhalten die künstlerisch technische und ästhetisch komplexe Durchdringung künstlerischer Konzeptionen. Die Lösung gestalterischer Aufgaben in der künstlerischen und wissenschaftlichen Kommunikation wird gefördert.
- c) Das Vertiefungsmodul *Künstlerische Entwicklungsvorhaben* beinhaltet den Entwurf und die Präsentation künstlerischer Entwicklungsvorhaben. Die künstlerisch technische und ästhetische Reflexionsfähigkeit künstlerischer Konzeptionen wird gefördert.
- d) Das Abschlussmodul Künstlerische Abschlussprüfung beinhaltet eine künstlerische Masterarbeit, deren Gegenstand die Konzeption und Realisation eines künstlerischen Entwicklungsvorhabens ist. In einer Disputation werden die Ergebnisse der Masterarbeit präsentiert, deren Konzeption und Verfahrensweise vorgetragen und verteidigt. Im Rahmen einer Master-Dokumentation werden die Ergebnisse der künstlerischen Masterarbeit dokumentiert. Die künstlerische Konzeption und Verfahrensweise werden beschrieben. Neben einem künstlerisch ästhetischen kann auch ein kunsthistorischer oder anderer wissenschaftlicher Zusammenhang reflektiert werden. Die Master-Dokumentation ist zu illustrieren.
- (3) Das Wissenschaftliche Nebenfach (Wahlpflicht) mit 30 oder 36 LP: Je nach Modulumfang des jeweiligen Nebenfachs werden 30 oder 36 LP erworben. Die Wahl des Nebenfachs muss im Rahmen einer obligatorischen Studienfachberatung am Institut für Bildende Kunst zu Beginn des ersten Fachsemesters dokumentiert werden. In begründeten Fällen ist auf Antrag ein einmaliger Wechsel des Nebenfachs möglich. Er sollte bis spätestens zu Beginn des zweiten Fachsemesters erfolgt sein. Die 30 oder 36 LP des Nebenfachs müssen innerhalb eines Fachs erworben werden. Module aus anderen Fächern als aus dem gewählten Nebenfach können für das Nebenfach nicht anerkannt werden. Studierende, die einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss in der Disziplin des gewünschten Nebenfachs erworben haben, und die ein darauf aufbauendes wissenschaftliches Nebenfach wählen wollen, müssen das entsprechende Masterangebot des Fachs wählen. Im Übrigen sind bei der Wahl des wissenschaftlichen Nebenfachs die Voraussetzungen für die Teilnahme an dem jeweiligen Studienangebot zu erfüllen. Bezüglich des Modulangebots des wissenschaftlichen Nebenfachs gelten die ergänzenden Regelungen der Anlage 3 Importmodule für das wissenschaftliche Nebenfach und den Profilbereich. Näheres regeln die Modulbeschreibungen der Kooperationspartner. Anlage 3 listet ferner das zum Zeitpunkt der letzten Beschlussfassung im Fachbereichsrat aktuelle Modulangebot auf.
- (4) Den Profilbereich (Wahlpflicht) mit 6 oder 12 LP: Wenn im Rahmen des wissenschaftlichen Nebenfachs 36 LP erworben werden, dann beträgt die Anzahl der zu erwerbenden LP für den Profilbereich 6 LP. Wenn im Rahmen des Nebenfachs 30 LP erworben werden, dann beträgt die Anzahl der zu erwerbenden LP für den Profilbereich 12 LP. Die Auswahl der Module richtet sich nach individueller Profilbildung und beruflicher Orientierung. Die Module können aus dem Angebot des Instituts für Bildende Kunst, der Nebenfächer gemäß Anlage 3

Importmodule für das wissenschaftliche Nebenfach und den Profilbereich oder aus dem Angebot anderer Fächer gewählt werden. Näheres regeln die Modulbeschreibungen der jeweiligen Fächer. Alternativ können Praktika im Umfang von 6 oder 12 LP in einem relevanten Bereich absolviert werden.

§ 9

Lehr- und Lernformen

- (1) Das Studium ist organisiert als Projektstudium mit festen Modulveranstaltungszeiten während der Vorlesungszeit.
- (2) Im Zentrum des künstlerischen Studiums steht die Realisation und Reflexion der eigenen künstlerischen Projekte, begleitet von individueller Betreuung und Korrektur sowie abschließender Präsentation. Die *Projektentwicklungen* werden ergänzt durch den Erwerb von künstlerischen und gestalterischen *Kernkompetenzen*.
- (3) Die im Masterstudiengang *Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen* eingesetzten Lehrund Lernformen sind in der Regel:
 - a) Mittelseminare *Kernkompetenz*: In den Veranstaltungen werden technische Fertigkeiten sowie künstlerische und gestalterische Verfahrensweisen und Konzeptionen vermittelt.
 - b) Mittelseminare *Projektentwicklung*: Diese Veranstaltungen sind überwiegend themenbezogen und beinhalten künstlerische Projektarbeiten.
 - c) Hauptseminare *Projektentwicklung*: In den Lehrveranstaltungen werden künstlerische Entwicklungsvorhaben entworfen und präsentiert. Die Veranstaltungen begleitet ein intensives Selbststudium.
 - d) Einzel- und Gruppenkorrektur: Außerhalb von Modulveranstaltungen finden Einzel- und Gruppenkorrekturen durch die hauptamtlich Lehrenden statt.
 - e) Selbststudium: Das Selbststudium dient der vertiefenden und erweiternden Bildung künstlerischer Kompetenz und Forschungsarbeit. Es beinhaltet auch Recherchearbeit, beispielsweise in Ausstellungshäusern, Archiven und Bibliotheken; Exkursionen, Vorund Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sowie die Vorbereitung auf Prüfungsleistungen.
 - f) Atelierarbeit: Studierenden des Masterstudiengangs *Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen* steht für die Dauer der Regelstudienzeit ein Atelierplatz an der Philipps-Universität Marburg für die künstlerische Arbeit zur Verfügung.
 - g) Praktikum: Praktika dienen der individuellen Profilbildung und beruflichen Orientierung. Ein Praktikum umfasst die eigenständige Auswahl und Kontaktaufnahme mit der Einrichtung oder dem Betrieb und die praktische Tätigkeit.
- (4) Die Lehr- und Lernformen der Importmodule des wissenschaftlichen Nebenfachs und ggf. des Profilbereichs richten sich abweichend von der hier vorliegenden Ordnung nach der Studienund Prüfungsordnung der jeweiligen Kooperationspartner oder anderer Fächer.

§ 10

Prüfungen

(1) Die Masterprüfung wird studienbegleitend in Form von Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen abgelegt. Ein Modul ist bestanden, wenn alle Prüfungen des Moduls mindestens mit der Punktzahl 5 (*Ausreichend*) oder mit *Mit Erfolg* bewertet worden sind. Die

Masterprüfung ist bestanden, wenn alle Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen, die gemäß dieser Masterordnung zu absolvieren sind, bestanden sind.

(2) Alle Prüfungsformen im Hauptfach des Masterstudiengangs *Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen* sind künstlerische Prüfungen, die in der Regel entweder kunstpraktisch, mündlich oder schriftlich absolviert werden. In den Modulen können zudem Studienleistungen festgelegt werden, die für den Kompetenzerwerb im Modul erforderlich sind und nicht benotet werden, aber Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung darstellen. Künstlerische Prüfungsformen sind:

a) Kunstpraktische Prüfungsleistungen

Künstlerische Projektarbeit: Projektarbeiten sind künstlerische Arbeiten, die von den Studierenden weitgehend eigenständig entwickelt werden. Die Studierenden sollen an ihren Bildgegenständen unter Anwendung adäquater künstlerischer Verfahrensweisen und Konzeptionen arbeiten. Der Umfang der künstlerischen Projektarbeit ist abhängig von Thema, Technik und Format der künstlerischen Projektarbeit.

b) Mündliche Prüfungen

Präsentation: Im Rahmen von Ausstellungen oder digitalen Präsentationen zeigen die Studierenden die Ergebnisse ihrer Projektarbeit in einer angemessenen Form. Die Dauer der Präsentation beträgt ca. 30 Minuten.

Referat: In einem Referat tragen die Studierenden künstlerische Verfahrensweisen und Konzeptionen vor und weisen nach, dass sie zur Recherche, zum Verständnis und zur Kommunikation künstlerischer Prozesse und Gegenstände befähigt sind. Die Dauer des Referats beträgt ca. 30 Minuten.

c) Schriftliche Prüfungsleistung

Projekt-Dokumentation: In einer Projekt-Dokumentation werden die künstlerischen Verfahrensweisen und Konzeptionen einer Projektarbeit schriftlich dokumentiert und illustriert. Der Umfang der Projekt-Dokumentation beträgt 15–25 Seiten.

Schriftliche Hausarbeit: In einer schriftlichen Hausarbeit stellen die Studierenden künstlerische Verfahrensweisen und Konzeptionen dar, und weisen nach, dass sie zur Recherche, zum Verständnis und zur Formulierung künstlerischer Prozesse und Gegenstände befähigt sind. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit beträgt 15–25 Seiten.

- (3) Die jeweiligen Prüfungsformen (kunstpraktische, mündliche oder schriftliche Prüfung) sind in den Modulbeschreibungen festgelegt. In welcher der genannten Prüfungsformen die Moduloder Modulteilprüfung stattfindet, wird zu Beginn der Vorlesungszeit in geeigneter Weise bekannt gegeben.
- (4) Importmodule des wissenschaftlichen Nebenfachs und des Profilbereichs aus anderen Studiengängen richten sich abweichend von der hier vorliegenden Ordnung nach der Studienund Prüfungsordnung des jeweiligen Studiengangs.
- (5) Die erfolgreiche Teilnahme an einem berufsrelevanten Praktikum ist durch eine Bestätigung der Arbeitgeberin oder des Arbeitgebers zu belegen, welche die Art der Tätigkeit, den Umfang in Arbeitsstunden und den Erfolg bescheinigt.

Abschlussmodul

- (1) Voraussetzung für die Zulassung zum Abschlussmodul *Künstlerische Abschlussprüfung* sind erfolgreich absolvierte Module im Umfang von mindestens 60 LP, hiervon mindestens 36 LP im Hauptfach *Bildende Kunst*.
- (2) Im Abschlussmodul mit 30 LP sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:
 - a) Eine künstlerische *Masterarbeit* mit 18 LP, deren Gegenstand die Konzeption und Realisation eines künstlerischen Entwicklungsvorhabens ist.
 - b) Eine *Disputation* mit 3 LP, in der die Ergebnisse der *Masterarbeit* präsentiert, deren Konzeption und Verfahrensweise vorgetragen und verteidigt werden. Die *Disputation* kann öffentlich sein.
 - c) Eine *Master-Dokumentation* mit 9 LP, in der die Ergebnisse der künstlerischen *Masterarbeit* dokumentiert werden. Die künstlerische Konzeption und Verfahrensweise werden beschrieben. Neben einem künstlerisch ästhetischen kann auch ein kunsthistorischer oder anderer wissenschaftlicher Zusammenhang reflektiert werden. Die *Master-Dokumentation* ist zu illustrieren. Im Ausnahmefall, wenn ein Thema in starkem Bezug zum wissenschaftlichen Nebenfach liegt, kann für die Bewertung der wissenschaftlichen Aspekte eine zusätzliche Gutachterin oder ein Gutachter aus dem entsprechenden Fach hinzugezogen werden, die oder der über den wissenschaftlichen Aspekt ein Votum abgibt.
- (3) Die Bearbeitungszeit der *Masterarbeit* beträgt vierzehn Wochen. Sofern von der Kandidatin oder von dem Kandidaten nicht zu verantwortende Gründe eintreten, die eine Verlängerung der Bearbeitungszeit erforderlich machen, kann auf Antrag eine Verlängerung der Bearbeitungszeit um höchstens zwei Wochen vom Prüfungsausschuss gestattet werden.
- (4) Während der Bearbeitungszeit sollen Konsultationen zwischen Kandidatin oder Kandidat und Erstgutachterin oder Erstgutachter stattfinden.
- (5) Das Bestehen der *Masterarbeit* ist Voraussetzung für die Zulassung zur *Disputation* und zur *Master-Dokumentation*.
- (6) Das Abschlussmodul ist bestanden, wenn alle Modulteilprüfungen bestanden sind.
- (7) Die erfolgreichen Prüfungsleistungen werden in folgendem Verhältnis zueinander gewertet: *Masterarbeit* 60 %, *Disputation* 10 %, *Master-Dokumentation* 30 %.
- (8) Wenn eine Teilprüfung des Abschlussmoduls nicht bestanden ist, kann sie einmal wiederholt werden.
- (9) Ein Exemplar der *Master-Dokumentation* geht in gebundener und digitaler Form in das Eigentum des Instituts für Bildende Kunst der Philipps-Universität Marburg über. Die urheberrechtlichen Ansprüche der Verfasserin oder des Verfassers bleiben davon unberührt.
- (10) Weiteres regelt § 11 Allgemeine Bestimmungen.

Prüfungsausschuss

Es gelten die Regelungen gemäß § 12 Allgemeine Bestimmungen.

§ 13

Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

Es gelten die Regelungen gemäß § 13 Allgemeine Bestimmungen.

§ 14

Anmeldung und Fristen für Prüfungen

- (1) Anmeldungen zu Modulveranstaltungen, in denen Prüfungen stattfinden, erfolgen bis zwei Wochen nach Beginn der Vorlesungszeit. Bei Blockveranstaltungen erfolgt die Anmeldung innerhalb eines Zeitraums, der zu Beginn der Vorlesungszeit in geeigneter Weise bekannt gegeben wird.
- (2) Anmeldungen zu Modul- und Modulteilprüfungen sollen bis vier Wochen vor Prüfungsbeginn ermöglicht werden.
- (3) Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen finden im Rahmen der jeweiligen Modulveranstaltung oder im unmittelbaren Anschluss daran statt.
- (4) Wiederholungsprüfungen sind so durchzuführen, dass bei erfolgreicher Teilnahme das fortlaufende Studium im folgenden Semester gewährleistet ist.
- (5) An Prüfungen darf teilnehmen, wer an der Philipps-Universität für einen Studiengang eingeschrieben ist, dem das jeweilige Modul durch die Prüfungsordnung zugeordnet oder für wen es im Rahmen des vorliegenden Studiengangs gemäß § 10 Abs. 4 wählbar ist, wer die Zulassungsvoraussetzungen, die diese Masterordnung festlegt, erfüllt, und wer den Prüfungsanspruch in dem Studiengang oder einem verwandten Studiengang nicht verloren hat.
- (6) Voraussetzung für die Zulassung zu Prüfungen ist die regelmäßige Teilnahme an den Modulveranstaltungen. In den Veranstaltungen werden technische und handwerkliche Verfahren vermittelt sowie ihre Anwendung im Rahmen der Sicherheitsbestimmungen erprobt. Bildgegenstände werden in der Gruppe diskutiert und korrigiert. Die zulässige Fehlzeit beträgt 17 % der Modulveranstaltungszeit. Die konkret bezifferte zulässige Fehlzeit wird zu Beginn einer jeden Veranstaltung in geeigneter Form bekannt gegeben.
- (7) Ort und Zeitraum der Prüfung sowie die Form der Anmeldung sind den Studierenden rechtzeitig in geeigneter Form bekannt zu geben. Ebenso sind die Rücktrittsbedingungen und der Rücktrittszeitraum bekannt zu geben.
- (8) Über die Zulassung bzw. Nicht-Zulassung zu einer Prüfung ist die oder der Studierende in der vom Prüfungsamt festgesetzten Form zu informieren. Die Mitteilung über die Nicht-Zulassung ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.
- (9) Näheres regelt § 14 Allgemeine Bestimmungen.

Studien- und Prüfungsleistungen bei Krankheit und Behinderungen sowie bei familiären Belastungen

Es gelten die Regelungen gemäß § 15 *Allgemeine Bestimmungen*, die der Beseitigung von Benachteiligungen dienen, die aus Behinderung, körperlicher Beeinträchtigung oder aus der Betreuung von nahen Angehörigen, insbesondere Kindern, entstehen können.

§ 16

Bewertung der Prüfungsleistungen

- (1) Prüfungsleistungen werden gemäß § 16 *Allgemeine Bestimmungen* bewertet. Die Gesamtnote errechnet sich aus dem nach LP gewichteten Durchschnitt der Prüfungsbewertungen.
- (2) Die Bewertung des Profilbereichs erfolgt unbenotet durch *Mit Erfolg* oder *Ohne Erfolg*. Die Bewertung des Profilbereichs geht in die Ermittlung der Gesamtnote nicht ein.

§ 17

Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

Für Versäumnis, Rücktritt, Täuschung und Ordnungsverstoß gilt § 17 Allgemeine Bestimmungen.

§ 18

Wiederholung von Prüfungen

- (1) Nicht bestandene Modul- und Modulteilprüfungen können mit Ausnahme des Abschlussmoduls Künstlerische Abschlussprüfung zweimal wiederholt werden. Weiteres regelt § 18 Allgemeine Bestimmungen.
- (2) Die nicht bestandenen Modulteilprüfungen des Abschlussmoduls Künstlerische Abschlussprüfung können einmal wiederholt werden. Näheres regelt § 11 Abs. 13 Allgemeine Bestimmungen.

§ 19

Endgültiges Nicht-Bestehen der Masterprüfung und Verlust des Prüfungsanspruches

Das endgültige Nicht-Bestehen der Masterprüfung und den Verlust des Prüfungsanspruches regelt § 19 *Allgemeine Bestimmungen*.

§ 20

Freiversuch

Ein Freiversuch ist nicht möglich.

§ 21

Verleihung des Mastergrades

Aufgrund der bestandenen Masterprüfung wird der akademische Grad *Master of Arts* (M.A.) verliehen.

§ 22

Einsicht in die Prüfungsakte und Prüfungsdokumentation

Einsicht in die Prüfungsakte ist gemäß § 22 Allgemeine Bestimmungen möglich.

Zeugnis, Urkunde, Diploma Supplement

Nach dem erfolgreichen Bestehen der Masterprüfung werden gemäß § 23 *Allgemeine Bestimmungen* ein Zeugnis, eine Urkunde und ein *Diploma Supplement* ausgestellt.

§ 24

Geltungsdauer

Die Masterordnung gilt für alle Studierenden, die ihr Studium im Masterstudiengang *Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen* an der Philipps-Universität Marburg vor dem Wintersemester 2015/2016 aufgenommen haben.

§ 25

In-Kraft-Treten

Die Masterordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den *Amtlichen Mitteilungen* der Philipps-Universität Marburg in Kraft.

Marburg, den 18.05.2010

gez.

Prof. Dr. Joachim Herrgen
Dekan des Fachbereichs Germanistik und Kunstwissenschaften
der Philipps-Universität Marburg

In Kraft getreten am: 20.05.2010

Anlage 1: Modulbeschreibungen

| Modulbezeichnung | Künstlerische Kernkompetenzen (Basismodul, Pflicht) |
|-------------------------------|---|
| T 1 | KK 12 LD 0 GW/G |
| Leistungspunkte | 12 LP, 8 SWS |
| Inhalt und Qualifikationsziel | Im Basismodul Künstlerische Kernkompetenzen werden |
| | Modulveranstaltungen beispielsweise zu den Themen Maltechnik, |
| | Zeichentechnik, Aktzeichnen, Hochdruck, Tiefdruck, Lithographie, |
| | Siebdruck, Photographie, Digitales Gestalten, Typografie, Layout, |
| | Druckvorlagenherstellung, Buchbinden, Präsentationspraxis und |
| | Ausstellungstechnik angeboten. In den Modulveranstaltungen werden |
| | technische Fertigkeiten sowie künstlerische und gestalterische |
| | Verfahrensweisen und Konzeptionen vermittelt und kritisch hinterfragt. Die Studierenden ergänzen die entsprechenden Seminarzeiten |
| | eigenverantwortlich durch ein angemessenes Selbststudium. Hierzu gehören |
| | neben der künstlerischen Arbeit in den Werkstätten und Ateliers auch |
| | Recherchen und Studien beispielsweise in Ausstellungshäusern, Archiven |
| | und Bibliotheken. |
| | Qualifikationsziele sind erweiterte und vertiefte Kenntnisse künstlerischer |
| | und gestalterischer Verfahrensweisen und Konzeptionen sowie die |
| | Befähigung zur kritischen Hinterfragung künstlerischer Prozesse und |
| | Gegenstände. |
| Lehr- und Lernformen, | 1 Mittelseminar: Kernkompetenz (6 LP, 4 SWS) und |
| Veranstaltungstypen | 1 Mittelseminar: Kernkompetenz (6 LP, 4 SWS) |
| ggf. Lehr- und | Deutsch |
| Prüfungssprache | |
| Voraussetzungen für die | Keine |
| Teilnahme | |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen |
| Voraussetzungen für die | Prüfungsleistungen: zwei mit mindestens der Punktzahl 5 (Ausreichend) |
| Vergabe von | bewertete Prüfungsleistungen, gewichtet mit je 6 LP, die jeweils als |
| Leistungspunkten | kunstpraktische oder schriftliche Prüfungsleistung erfolgen können. |
| Noten | Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen. |
| Turnus des Angebots | Jedes Semester |
| Arbeitsaufwand | Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden |
| | Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden |
| | Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |

| Modulbezeichnung | Künstlerische Projektentwicklung 1 (Aufbaumodul, Pflicht) |
|-----------------------------------|--|
| | KP-1 |
| Leistungspunkte | 12 LP, 8 SWS |
| Inhalt und Qualifikationsziel | Im Rahmen des Aufbaumoduls Künstlerische Projektentwicklung 1 werden |
| | Modulveranstaltungen Kernkompetenz und Projektentwicklung angeboten. |
| | Letztere sind überwiegend themenbezogen, beispielsweise Figuration und |
| | Abstraktion, Stillleben, Landschaft, Collage, Künstlerbuch, Illustration, |
| | Plakatgestaltung, Fahnen und Banner, Installation und Gestaltung im |
| | öffentlichen Raum. Künstlerische Projekte werden realisiert und reflektiert. |
| | Die Modulveranstaltungen beinhalten die künstlerisch technische und |
| | ästhetisch komplexe Durchdringung künstlerischer Konzeptionen. Die |
| | Lösung gestalterischer Aufgaben in der künstlerischen und |
| | wissenschaftlichen Kommunikation wird gefördert. Das Studium ist |
| | organisiert als Projektstudium mit festen Veranstaltungszeiten während der |
| | Vorlesungszeit, bei denen Präsentationen und Korrekturen erfolgen. Darüber |
| | hinaus ergänzen die Studierenden die entsprechenden Seminarzeiten |
| | eigenverantwortlich durch ein angemessenes Selbststudium. Hierzu gehören |
| | neben der künstlerischen Forschungsarbeit in den Werkstätten und Ateliers |
| | auch Recherchen und Studien, beispielsweise in Ausstellungshäusern, |
| | Archiven und Bibliotheken. |
| | Qualifikationsziele sind die Realisation und Reflexion künstlerischer |
| | Projekte sowie die Befähigung zur Lösung angewandter gestalterischer |
| X 1 1 1 C | Aufgaben in der künstlerischen und wissenschaftlichen Kommunikation. |
| Lehr- und Lernformen, | 1 Mittelseminar: Kernkompetenz oder Projektentwicklung (6 LP, 4 SWS) |
| Veranstaltungstypen | und |
| f. T1 | 1 Mittelseminar: Kernkompetenz oder Projektentwicklung (6 LP, 4 SWS) |
| ggf. Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für die | Keine |
| Teilnahme | |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen |
| Voraussetzungen für die | Prüfungsleistungen: zwei mit mindestens der Punktzahl 5 (Ausreichend) |
| Vergabe von | bewertete Prüfungsleistungen, gewichtet mit je 6 LP, die jeweils als |
| Leistungspunkten | kunstpraktische, mündliche oder schriftliche Prüfung erfolgen können. |
| Noten | Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen. |
| Turnus des Angebots | Jedes Semester |
| Arbeitsaufwand | Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden |
| | Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden |
| | Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |

| Modulbezeichnung | Künstlerische Projektentwicklung 2 (Aufbaumodul, Pflicht) |
|-----------------------------------|---|
| | KP-2 |
| Leistungspunkte | 12 LP, 4 SWS |
| Inhalt und Qualifikationsziel | Im Rahmen des Aufbaumoduls Künstlerische Projektentwicklung 2 wird eine Veranstaltung Projektentwicklung angeboten. In diesem Hauptseminar werden eigenständige künstlerische Projekte realisiert und reflektiert. Die Modulveranstaltung beinhaltet die künstlerisch technische und ästhetisch komplexe Durchdringung künstlerischer Konzeptionen. Das Studium ist organisiert als Projektstudium mit festen Veranstaltungszeiten während der Vorlesungszeit, bei denen Präsentationen und Korrekturen erfolgen. Darüber hinaus ergänzen die Studierenden die entsprechenden Seminarzeiten eigenverantwortlich durch ein angemessenes Selbststudium. Hierzu gehören neben der künstlerischen Forschungsarbeit in den Werkstätten und Ateliers auch Recherchen und Studien, beispielsweise in Ausstellungshäusern, Archiven und Bibliotheken. Qualifikationsziele sind die Realisation und Reflexion eigenständiger künstlerischer Projekte. |
| Lehr- und Lernformen, | 1 Hauptseminar: <i>Projektentwicklung</i> (12 LP, 4 SWS) |
| Veranstaltungstypen | |
| ggf. Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen |
| Voraussetzungen für die | Prüfungsleistungen: eine mit mindestens der Punktzahl 5(Ausreichend) |
| Vergabe von | bewertete kunstpraktische Prüfungsleistung, gewichtet mit 6 LP, und eine |
| Leistungspunkten | mit mindestens der Punktzahl 5 (<i>Ausreichend</i>) bewertete schriftliche oder mündliche Prüfungsleistung, gewichtet mit 6 LP. |
| Noten | Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen. |
| Turnus des Angebots | Jedes Semester |
| Arbeitsaufwand | Besuch der Lehrveranstaltung: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 150 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 150 Stunden |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |

| Modulbezeichnung | Künstlerische Entwicklungsvorhaben (Vertiefungsmodul, Pflicht) |
|--|---|
| - | KE |
| Leistungspunkte | 12 LP, 4 SWS |
| Inhalt und Qualifikationsziel | Das Vertiefungsmodul Künstlerische Entwicklungsvorhaben beinhaltet den Entwurf und die Präsentation künstlerischer Entwicklungsvorhaben. Die künstlerisch technische und ästhetische Reflexionsfähigkeit künstlerischer Konzeptionen wird gefördert. Das Studium ist organisiert als Projektstudium mit festen Veranstaltungszeiten während der Vorlesungszeit, bei denen Präsentationen und Korrekturen erfolgen. Darüber hinaus ergänzen die Studierenden die entsprechenden Seminarzeiten eigenverantwortlich durch intensives Selbststudium. Hierzu gehören neben der künstlerischen Arbeit in den Werkstätten und Ateliers auch Recherchen und Studien, beispielsweise in Ausstellungshäusern, Archiven und Bibliotheken. Qualifikationsziele sind der Entwurf und die Präsentation künstlerischer Entwicklungsvorhaben sowie die vertiefte Befähigung zur Reflexion künstlerischer Konzeptionen und der eigenen künstlerischen Position. |
| Lehr- und Lernformen, | 1 Hauptseminar: <i>Projektentwicklung</i> (12 LP, 4 SWS) |
| Veranstaltungstypen | |
| ggf. Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Prüfungsleistungen: eine mit mindestens der Punktzahl 5 (<i>Ausreichend</i>) bewertete kunstpraktische Prüfungsleistung, gewichtet mit 6 LP und eine mit mindestens der Punktzahl 5 (<i>Ausreichend</i>) bewertete schriftliche oder mündliche Prüfungsleistung, gewichtet mit 6 LP. |
| Noten | Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen. |
| Turnus des Angebots | Jedes Semester |
| Arbeitsaufwand | Besuch der Lehrveranstaltung: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 150 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 150 Stunden |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |

| Modulbezeichnung | Künstlerische Profilbildung 1 (Profilmodul, Wahlpflicht) KPb-1 |
|--|---|
| Leistungspunkte | 6 LP, 4 SWS |
| Leistungspunkte Inhalt und Qualifikationsziel | Im Rahmen des Moduls Künstlerische Profilbildung 1 werden Modulveranstaltungen Kernkompetenz beispielsweise zu den Themen Maltechnik, Zeichentechnik, Aktzeichnen, Hochdruck, Tiefdruck, Lithographie, Siebdruck, Photographie, Digitales Gestalten, Typografie, Layout, Druckvorlagenherstellung, Buchbinden, Präsentationspraxis und Ausstellungstechnik angeboten. In diesen Modulveranstaltungen werden technische Fertigkeiten sowie künstlerische und gestalterische Verfahrensweisen und Konzeptionen vermittelt und kritisch hinterfragt. Neben Modulveranstaltungen Kernkompetenz werden Modulveranstaltungen Projektentwicklung angeboten. Letztere sind thematisch frei oder themenbezogen, beispielsweise Figuration und Abstraktion, Stillleben, Landschaft, Collage, Künstlerbuch, Illustration, Plakatgestaltung, Fahnen und Banner, Installation und Gestaltung im öffentlichen Raum. Künstlerische Projekte werden realisiert und reflektiert. Die Modulveranstaltungen beinhalten die künstlerisch technische und ästhetisch komplexe Durchdringung künstlerischer Konzeptionen. Die Lösung gestalterischer Aufgaben in der künstlerischen und wissenschaftlichen Kommunikation wird gefördert. Das Studium ist organisiert als Projektstudium mit festen Veranstaltungszeiten während der Vorlesungszeit, bei denen Präsentationen und Korrekturen erfolgen. Darüber hinaus ergänzen die Studierenden die entsprechenden Seminarzeiten eigenverantwortlich durch intensives Selbststudium. Hierzu gehören neben der künstlerischen Arbeit in den Werkstätten und Ateliers auch Recherchen und Studien, beispielsweise in Ausstellungshäusern, Archiven und Bibliotheken. |
| | Qualifikationsziel ist die Ergänzung von Kenntnissen und Fähigkeiten |
| Laha wad Lamfamaa | hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflicher Orientierung. |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | 1 Mittelseminar: Kernkompetenz oder Projektentwicklung (6 LP, 4 SWS) |
| ggf. Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Prüfungsleistungen: eine mit <i>Mit Erfolg</i> bewertete Prüfungsleistung, die als kunstpraktische, mündliche oder schriftliche Prüfung erfolgen kann. |
| Noten | Die Bewertung der Prüfungsleistungen erfolgt unbenotet mit <i>Mit Erfolg</i> oder <i>Ohne Erfolg</i> . Die Bewertung der Prüfungsleistung geht in die Ermittlung der Gesamtnote nicht ein. |
| Turnus des Angebots | Jedes Semester |
| Arbeitsaufwand | Besuch der Lehrveranstaltung: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 60 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 60 Stunden |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |

| Modulbezeichnung | Künstlerische Profilbildung 2 (Profilmodul, Wahlpflicht) |
|---|--|
| Laistungspunkta | KPb-2 12 LP, 8 oder 4 SWS |
| Leistungspunkte Inhalt und Qualifikationsziel | Im Rahmen des Moduls Künstlerische <i>Profilbildung 2</i> werden |
| illiait und Qualifikationsziel | Modulveranstaltungen <i>Kernkompetenz</i> beispielsweise zu den Themen |
| | Maltechnik, Zeichentechnik, Aktzeichnen, Hochdruck, Tiefdruck, |
| | Lithographie, Siebdruck, Photographie, Digitales Gestalten, Typografie, |
| | Layout, Druckvorlagenherstellung, Buchbinden, Präsentationspraxis und |
| | Ausstellungstechnik angeboten. In diesen Modulveranstaltungen werden |
| | technische Fertigkeiten sowie künstlerische und gestalterische |
| | Verfahrensweisen und Konzeptionen vermittelt und kritisch hinterfragt. |
| | Neben Modulveranstaltungen Kernkompetenz werden Modulveranstaltungen |
| | Projektentwicklung angeboten. Letztere sind thematisch frei oder |
| | themenbezogen, beispielsweise Figuration und Abstraktion, Stillleben, |
| | Landschaft, Collage, Künstlerbuch, Illustration, Plakatgestaltung, Fahnen |
| | und Banner, Installation und Gestaltung im öffentlichen Raum. |
| | Künstlerische Projekte werden realisiert und reflektiert. Die |
| | Modulveranstaltungen beinhalten die künstlerisch technische und ästhetisch |
| | komplexe Durchdringung künstlerischer Konzeptionen. Die Lösung |
| | gestalterischer Aufgaben in der künstlerischen und wissenschaftlichen |
| | Kommunikation wird gefördert. Das Studium ist organisiert als |
| | Projektstudium mit festen Veranstaltungszeiten während der Vorlesungszeit, |
| | bei denen Präsentationen und Korrekturen erfolgen. Darüber hinaus |
| | ergänzen die Studierenden die entsprechenden Seminarzeiten |
| | eigenverantwortlich durch intensives Selbststudium. Hierzu gehören neben |
| | der künstlerischen Arbeit in den Werkstätten und Ateliers auch Recherchen |
| | und Studien, beispielsweise in Ausstellungshäusern, Archiven und |
| | Bibliotheken. |
| | Qualifikationsziel ist die Ergänzung von Kenntnissen und Fähigkeiten |
| | hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflicher Orientierung. |
| Lehr- und Lernformen, | 1 Mittelseminar: Kernkompetenz oder Projektentwicklung (6 LP, 4 SWS) |
| Veranstaltungstypen | und |
| | 1 Mittelseminar: Kernkompetenz oder Projektentwicklung (6 LP, 4 SWS) |
| | oder |
| I .1 1 D | 1 Hauptseminar: <i>Projektentwicklung</i> (12 LP, 4 SWS) |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen |
| Voraussetzungen für die | Prüfungsleistungen: zwei mit <i>Mit Erfolg</i> bewertete Prüfungsleistungen, die |
| Vergabe von | jeweils als kunstpraktische, mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung |
| Leistungspunkten | erfolgen können. |
| Noten | Die Bewertung der Prüfungsleistungen erfolgt unbenotet mit <i>Mit Erfolg</i> |
| | oder <i>Ohne Erfolg</i> . Die Bewertung der Prüfungsleistungen geht in die |
| | Ermittlung der Gesamtnote nicht ein. |
| Turnus des Angebots | Jedes Semester |
| Arbeitsaufwand | Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 oder 60 Stunden |
| | Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 120 oder 150 Stunden |
| | Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 oder 150 Stunden |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |

| Modulbezeichnung | Praktikum 1 (Profilmodul, Wahlpflicht) |
|-------------------------------|--|
| - | P-1 |
| Leistungspunkte | 6 LP |
| Inhalt und Qualifikationsziel | Praktika dienen der individuellen Profilbildung und beruflichen |
| | Orientierung. Ein Praktikum umfasst die eigenständige Auswahl und |
| | Kontaktaufnahme mit der Einrichtung oder dem Betrieb und die praktische |
| | Tätigkeit. |
| | Qualifikationsziel ist die Ergänzung von Kenntnissen und Fähigkeiten |
| | hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflichen Orientierung. |
| Lehr- und Lernformen, | - |
| Veranstaltungstypen | |
| ggf. Lehr- und | - |
| Prüfungssprache | |
| Voraussetzungen für die | Keine |
| Teilnahme | |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen |
| Voraussetzungen für die | Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an dem Praktikum. |
| Vergabe von | Die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an einem berufsrelevanten |
| Leistungspunkten | Praktikum ist durch eine Bestätigung der Arbeitgeberin oder des |
| | Arbeitgebers zu belegen, welche die Art der Tätigkeit, den Umfang in |
| | Arbeitsstunden und den Erfolg bescheinigt. |
| Noten | Die Bewertung erfolgt unbenotet mit Mit Erfolg oder Ohne Erfolg anhand |
| | der bescheinigten erfolgreichen oder nicht erfolgreichen Teilnahme. Die |
| | Bewertung geht in die Ermittlung der Gesamtnote nicht ein. |
| Turnus des Angebots | - |
| Arbeitsaufwand | 180 Stunden |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |

| Modulbezeichnung | Praktikum 2 (Profilmodul, Wahlpflicht) |
|-------------------------------|--|
| | P-2 |
| Leistungspunkte | 12 LP |
| Inhalt und Qualifikationsziel | Praktika dienen der individuellen Profilbildung und beruflichen |
| | Orientierung. Ein Praktikum umfasst die eigenständige Auswahl und |
| | Kontaktaufnahme mit der Einrichtung oder dem Betrieb und die praktische |
| | Tätigkeit. |
| | Qualifikationsziel ist die Ergänzung von Kenntnissen und Fähigkeiten |
| | hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflichen Orientierung. |
| Lehr- und Lernformen, | - |
| Veranstaltungstypen | |
| ggf. Lehr- und | - |
| Prüfungssprache | |
| Voraussetzungen für die | Keine |
| Teilnahme | |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen |
| Voraussetzungen für die | Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an dem Praktikum. |
| Vergabe von | Die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an einem berufsrelevanten |
| Leistungspunkten | Praktikum ist durch eine Bestätigung der Arbeitgeberin oder des |
| | Arbeitgebers zu belegen, welche die Art der Tätigkeit, den Umfang in |
| | Arbeitsstunden und den Erfolg bescheinigt. |
| Noten | Die Bewertung erfolgt unbenotet mit Mit Erfolg oder Ohne Erfolg anhand |
| | der bescheinigten erfolgreichen oder nicht erfolgreichen Teilnahme. Die |
| | Bewertung geht in die Ermittlung der Gesamtnote nicht ein. |
| Turnus des Angebots | - |
| Arbeitsaufwand | 360 Stunden |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |

| Modulbezeichnung | Künstlerische Abschlussprüfung (Abschlussmodul, Pflicht) |
|---|---|
| Laistungspunkta | KA 30 LP |
| Leistungspunkte Inhalt und Qualifikationsziel | Das Abschlussmodul Künstlerische Abschlussprüfung beinhaltet eine künstlerische Masterarbeit, deren Gegenstand die Konzeption und Realisation eines künstlerischen Entwicklungsvorhabens ist. In einer Disputation werden die Ergebnisse der Masterarbeit präsentiert, deren Konzeption und Verfahrensweise vorgetragen und verteidigt. Die Disputation kann öffentlich sein. Im Rahmen einer Master-Dokumentation werden die Ergebnisse der künstlerischen Masterarbeit dokumentiert. Die künstlerische Konzeption und Verfahrensweise werden beschrieben. Neben einem künstlerisch ästhetischen kann auch ein kunsthistorischer oder anderer wissenschaftlicher Zusammenhang reflektiert werden. Die Master-Dokumentation ist zu illustrieren. Qualifikationsziel ist der Nachweis profunder Kompetenzen im Umgang mit künstlerischen Konzeptionen und ihrer angemessenen Anwendung, Dokumentation und Präsentation. |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Einzelbetreuung |
| ggf. Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzung für die Teilnahme am Abschlussmodul Künstlerische Abschlussprüfung sind Modulbescheinigungen im Rahmen des M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen der Philipps-Universität Marburg im Umfang von mindestens 60 LP, hiervon mindestens 36 LP im Hauptfach Bildende Kunst. Voraussetzung für die Zulassung zur Disputation und zur Master-Dokumentation ist das Bestehen der künstlerischen Masterarbeit. Wenn eine Teilprüfung des Moduls nicht bestanden ist, kann sie einmal wiederholt werden. |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen |
| Voraussetzungen für die | Prüfungsleistungen: mit mindestens der Punktzahl 5 (Ausreichend) |
| Vergabe von | bewertete drei Modulteilprüfungen: Masterarbeit mit 18 LP, Disputation |
| Leistungspunkten | mit 3 LP und <i>Master-Dokumentation</i> mit 9 LP. |
| Noten | Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen. |
| Turnus des Angebots | Jedes Semester |
| Arbeitsaufwand | Vorbereitung und Durchführung der <i>Masterarbeit</i> : 540 Stunden. Vorbereitung und Durchführung der <i>Disputation</i> : 90 Stunden. Vorbereitung und Durchführung der <i>Master-Dokumentation</i> : 270 Stunden. |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |

Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan

| Semester | Hauptfach Bildende Kunst | Wissenschaftliches Nebenfach | Profilbereich | LP |
|-----------|--|---------------------------------|---------------|-----|
| 1. und 2. | Basismodul Künstlerische Kernkompetenzen 1 MS Kernkompetenz 6 LP und 1 MS Kernkompetenz 6 LP | 18 LP | | 30 |
| | Aufbaumodul Künstlerische Projektentwicklung 1 1 MS Kernkompetenz oder Projektentwicklung 6 LP und 1 MS Kernkompetenz oder Projektentwicklung 6 LP | | 6 LP | |
| | Aufbaumodul Künstlerische Projektentwicklung 2 1 HS Projektentwicklung 12 LP | | | 30 |
| 3. und 4. | Vertiefungsmodul Künstlerische Entwicklungsvorhaben 1 HS Projektentwicklung 12 LP | 12 oder 18 LP | 0 oder 6 LP | 30 |
| | Abschlussmodul Künstlerische Abschlussprüfung Masterarbeit, Disputation und Master-Dokumentation 30 LP | | | 30 |
| LP | 78 LP | 30 oder 36 LP | 6 oder 12 LP | 120 |

Die Wahl des Nebenfachs muss im Rahmen einer obligatorischen Studienfachberatung am Institut für Bildende Kunst zu Beginn des ersten Fachsemesters dokumentiert werden.

Anlage 3: Importmodule für das wissenschaftliche Nebenfach und den Profilbereich

- (1) Im Masterstudiengang *Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen* der Philipps-Universität Marburg muss ein wissenschaftliches Nebenfach im Umfang von 30 oder 36 LP erfolgreich absolviert werden.
- (2) Der folgende Katalog benennt die wählbaren wissenschaftlichen Nebenfächer und die konkreten Studienangebote zum Zeitpunkt der letzten Beschlussfassung im Fachbereichsrat Germanistik und Kunstwissenschaften über die Masterordnung des Masterstudiengangs *Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen*. Das aktuelle Angebot wird in geeigneter Form durch den Prüfungsausschuss veröffentlicht.
- (3) Die wählbaren Module sind, soweit keine besonderen Regelungen getroffen sind, nach Maßgabe der exportierenden Fächer zu absolvieren. Für diese Module gelten die Regelungen der Studien- und Prüfungsordnungen und ggf. die Regelungen über Aufnahmebeschränkungen der jeweils anbietenden Fächer.
- (4) Der Katalog der wählbaren Studienangebote kann vom Prüfungsausschuss geändert oder ergänzt werden, insbesondere dann, wenn sich nicht verbindlich vereinbarte, offene Studienangebote exportierender Fächer ändern. Derartige Änderungen werden vom Prüfungsausschuss des Fachbereichs Germanistik und Kunstwissenschaften in geeigneter Form rechtzeitig öffentlich bekannt gegeben. Im Übrigen wird keine Garantie dafür übernommen, dass das unten aufgelistete Angebot tatsächlich durchgeführt wird und wahrgenommen werden kann.
- (5) Das konkret wählbare Lehrangebot kann überdies bei der Studienfachberaterin oder dem Studienfachberater des gewählten Nebenfachs in Erfahrung gebracht werden. Eine Studienberatung bei der Studienfachberaterin oder dem Studienfachberater des Nebenfachs vor Beginn des Studiums ist obligatorisch.
- (6) Zum Zeitpunkt der letzten Beschlussfassung im Fachbereichsrat Germanistik und Kunstwissenschaften über die vorliegende Masterordnung lag eine verbindliche Vereinbarung mit universitären Kooperationspartnern über folgende Module als Nebenfachangebote im Umfang von jeweils 30 oder 36 LP und als Angebote für den Profilbereich im Umfang von 6 oder 12 LP vor:

FB 02 Wirtschaftswissenschaften

| verwendbar | Angebot aus | | Modulkürzel | Modultitel | LP | SWS |
|---------------|----------------|-------------|--------------------------------|---------------------------|----|-----|
| für | Lehreinheit | Studiengang | dort | | | |
| Nebenfach | Wirtschaftswis | B.Sc. BWL | Modulgruppe | | | |
| Wahlpflicht) | -senschaften | | B-BWL-A: | | | |
| 0 oder 36 LP | | | Einführung im | | | |
| | | | Bachelorpro- | | | |
| Profilbereich | | | gramm | | | |
| Wahlpflicht) | | | GBWL-EINF | Einführung in die Be- | 6 | 4 |
| oder 12 LP | | | 36.11 | triebswirtschaftslehre | | |
| | | | Modulgruppe | | | |
| | | | B-BWL-B: | | | |
| | | | Grundlegende Module aus dem | | | |
| | | | Bachelor- | | | |
| | | | programm | | | |
| | | | GBWL-ABS | Absatzwirtschaft | 6 | 4 |
| | | | GBWL-EUP | Entscheidung und | 6 | 4 |
| | | | | Produktion | | |
| | | | GBWL-INFI I | Investition und | 6 | 4 |
| | | | | Finanzierung unter | | |
| | | | | Sicherheit | | |
| | | | GBWL-BIL | Bilanzen | 6 | 4 |
| | | | GBWL-KLR | Kosten- und | 6 | 4 |
| | | | | Leistungsrechnung | | |
| | | | Modulgruppe | | | |
| | | | B-BWL-C: | | | |
| | | | Vertiefende Module im | | | |
| | | | Bachelorpro- | | | |
| | | | gramm | | | |
| | | | BWL-BAS | Betriebliche | 6 | 4 |
| | | | | Anwendungssysteme | | |
| | | | BWL-BI | Business Intelligence | 6 | 4 |
| | | | BWL-CO | Controlling | 6 | 4 |
| | | | BWL-STEU | Grundlagen der | 6 | 4 |
| | | | | Besteuerung | | |
| | | | BWL-JUJ | Jahresabschluss und | 6 | 4 |
| | | | | Jahresabschlussanalyse | | |
| | | | BWL-INFI II | Investition und | 6 | 4 |
| | | | DWI LOC | Finanzierung unter Risiko | | 1 |
| | | | BWL-LOG BWL-MGT | Logistik Managementlehre | 6 | 4 |
| | | | BWL-MARK | Marketing | 6 | 4 |
| | | | BWL-TIM | Technologie- und | 6 | 4 |
| | | | D M T-1 IIM | Innovationsmanagement | 0 | 4 |
| | | | Modulgruppe | inno vacionsmanagement | | |
| | | | B-BWL-D: | | | |
| | | | Ergänzende | | | |
| | | | Grundlagen im | | | |
| | | | Bachelor- | | | |
| | | | programm | | | |
| | | | BIM | Grundlagen des betrieb- | 6 | 4 |
| | | | | lichen | | |
| | | | 3.64.0000 | Informationsmanagements | | 1. |
| | | | MATH | Mathematik | 6 | 4 |
| | | | STAT-DES | Deskriptive Statistik | 6 | 4 |

| | STAT-IND | Induktive Statistik | 6 | 4 |
|-----------|-------------------------|--|---|-----|
| M.Sc. BWL | Modulgruppe | | | |
| | M-BWL-A: | | | |
| | Betriebswirt- | | | |
| | schaftliche | | | |
| | Kompetenzfelder | | | |
| | im Masterpro- | | | |
| | gramm | | | |
| | M-STEU a | Betriebliche Steuerlehre a | 6 | 2–4 |
| | M-STEU b | Betriebliche Steuerlehre b | 6 | 2–4 |
| | M-CO a | Strategisches und operatives Controlling | 6 | 2–4 |
| | M-CO b | Verhaltensorientiertes Controlling | 6 | 2–4 |
| | M-FUB a | Finanzierung und Banken a | 6 | 2–4 |
| | M-FUB a | Finanzierung und Banken b | 6 | 2–4 |
| | M-LOG a | Logistik a | 6 | 2–4 |
| | M-LOG b | Logistik b | 6 | 2–4 |
| | M-MGT a | Strategie und Organisation | 6 | 2–4 |
| | M-MGT b | Personal und Verhalten | 6 | 2–4 |
| | M-MARK a | Marketingforschung und | 6 | 2-4 |
| | | internationales Marketing | | |
| | M-MARK b | Hersteller-Handels- Beziehungen | 6 | 2–4 |
| | M-WIPRÜ a | Rechnungslegung | 6 | 2–4 |
| | M-WIPRÜ b | Wirtschaftsprüfung | 6 | 2–4 |
| | M-TIM a | Technologie- und | 6 | 2–4 |
| | | Innovationsmanagement a | | |
| | M-TIM b | Technologie- und | 6 | 2–4 |
| | | Innovationsmanagement b | | |
| | M-WI 1 | Entwicklung von Anwendungssystemen | 6 | 2–4 |
| | M-WI 2 | Informations- und | 6 | 2–4 |
| | IVI- VV 1 Z | Kommunikationssysteme | 0 | 2-4 |
| | M W/I 2 | Electronic Business | 6 | 2.4 |
| | M-WI 3 M-WI 4 | Computerunterstützung der | 6 | 2–4 |
| | 171- 77 1 4 | Gruppenarbeit | 0 | 2-4 |
| | M-WI 5 | Entscheidungsunter- | 6 | 2–4 |
| | | stützungssysteme | 0 | 2-4 |
| | Modulgruppe M-BWL-B: | | | |
| | Ergänzende | | | |
| | Kompetenzfelder | | | |
| | im Master- | | | |
| | programm | | | |
| | M-KÖ a | Kooperationsökonomik a | 6 | 2–4 |
| | M-KÖ b | Kooperationsökonomik b | 6 | 2–4 |
| | M-GES a | Gesundheitsmanagement a | 6 | 2–4 |
| | M-GES b | Gesundheitsmanagement b | 6 | 2–4 |
| | M-QUAST a | Quantitative Methoden, insbes. Statistik a | 6 | 2–4 |
| | M-QUAST b | Quantitative Methoden, insbes. Statistik b | 6 | 2–4 |
| | M-VWL a | Volkswirtschaftslehre a | 6 | 2–4 |
| | M-VWL b | Volkswirtschaftslehre b | 6 | 2–4 |

| Modulgruppe M-BWL-C: Methodenmodule im Mas- terprogramm M-BWL-METH Methodenmodul a a M-BWL-METH Methodenmodul b 6 | |
|--|-----|
| Methodenmodule im Mas- terprogramm M-BWL-METH Methodenmodul a 6 a | |
| im Mas- terprogramm M-BWL-METH Methodenmodul a 6 a | |
| terprogramm M-BWL-METH Methodenmodul a 6 a | |
| M-BWL-METH Methodenmodul a 6 | 1 |
| a | |
| | 2–4 |
| M-BWL-METH Methodenmodul b 6 | |
| | 2–4 |
| b | |
| B.Sc. VWL/ Modulgruppe | |
| M.Sc. VWL B-VWL-A: | |
| Einführung | |
| VWL-EINF Einführung in die 6 | 4 |
| Volkswirtschaftslehre | |
| Modulgruppe | |
| B-VWL-B: | |
| Grundlegende | |
| Module | |
| MIKRO I Mikroökonomie I 6 | 4 |
| MAKRO I Makroökonomie I 6 | 4 |
| INST Grundlagen der 6 | 4 |
| Institutionenökonomik | |
| WIPOL Wirtschaftspolitik 6 | 4 |
| Modulgruppe | |
| B-VWL-C: | |
| Vertiefende | |
| Module | |
| B-AVWL a Allgemeine VWL a: 6 | 4 |
| Makroökonomie II, | |
| Theorie und Politik der | |
| Besteuerung | |
| B-AVWL b Allgemeine VWL b: 6 | 4 |
| Industrieökonomik, | - |
| Wettbewerbspolitik | |
| B-SVWL-IW VL Spezielle VWL: 6 | 4 |
| | - |
| Internationale und | |
| Internationale und europäische Wirtschaft | |
| europäische Wirtschaft | 1 |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) | 4 |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) B-SVWL-IW Spezielle VWL: 6 | 4 |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) B-SVWL-IW Spezielle VWL: 6 SEM Internationale und | 4 |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) B-SVWL-IW Spezielle VWL: 6 SEM Internationale und europäische Wirtschaft | 4 |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) B-SVWL-IW Spezielle VWL: 6 SEM Internationale und europäische Wirtschaft (Seminar) | |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) B-SVWL-IW Spezielle VWL: 6 SEM Internationale und europäische Wirtschaft (Seminar) B-SVWL-INST Spezielle VWL: 6 | 4 |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) B-SVWL-IW Spezielle VWL: 6 SEM Internationale und europäische Wirtschaft (Seminar) B-SVWL-INST Spezielle VWL: 6 VL Institutionen und | |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) B-SVWL-IW Spezielle VWL: 6 SEM Internationale und europäische Wirtschaft (Seminar) B-SVWL-INST Spezielle VWL: 6 VL Institutionen und Ordnungsökonomik | |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) B-SVWL-IW Spezielle VWL: 6 SEM Internationale und europäische Wirtschaft (Seminar) B-SVWL-INST Spezielle VWL: 6 VL Institutionen und Ordnungsökonomik (Vorlesung) | 4 |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) B-SVWL-IW Spezielle VWL: 6 SEM Internationale und europäische Wirtschaft (Seminar) B-SVWL-INST Spezielle VWL: 6 VL Institutionen und Ordnungsökonomik (Vorlesung) B-SVWL-INST Spezielle VWL: 6 | |
| europäische Wirtschaft (Vorlesung) B-SVWL-IW Spezielle VWL: 6 SEM Internationale und europäische Wirtschaft (Seminar) B-SVWL-INST Spezielle VWL: 6 VL Institutionen und Ordnungsökonomik (Vorlesung) | 4 |

FB 03 Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

| verwendbar für | Angebot aus Lehreinheit | Studiengang | Modulkürzel dort | Modultitel | LP | SWS |
|-------------------|--------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|-----|-----|
| | | | | | | |
| Nebenfach | Institut für | B.A. | Exportmodul 2a | Geschichte der Philosophie | 6 | 4 |
| (Wahlpflicht) | Philosophie | Philosophie | Exportmodul 2b | Geschichte der Philosophie | 10 | 6 |
| 30 oder 36 LP | | | Exportmodul 3a | Theoretische Philosophie | 6 | 4 |
| | | | Exportmodul 3b | Theoretische Philosophie | 10 | 6 |
| | | | Exportmodul 4a | Praktische Philosophie | 6 | 4 |
| | | | Exportmodul 4b | Praktische Philosophie | 10 | 6 |
| | | | Exportmodul 5 | Geschichte der Philosophie | 10 | 4 |
| | | | Exportmodul 6 | Disziplinen der | 10 | 4 |
| | | | | Philosophie | | |
| | | M.A. | Exportmodul 7 | Immanuel Kant/Themen | 12/ | 4/6 |
| | | Philosophie | | der Aufklärungsphiloso- | 14 | |
| | | | | phie | | |
| | | | Exportmodul 8 | Erkenntnis- und | 12/ | 4/6 |
| | | | | Wissenschaftstheorie | 14 | |
| | | | Exportmodul 9 | Angewandte Ethik | 12/ | 4/6 |
| | | | | | 14 | |
| | | | Exportmodul 10 | Philosophie der | 12/ | 4/6 |
| | | | | Gesellschaft | 14 | |

FB 05 Evangelische Theologie

| verwendbar | Angebot aus | | Modulkürzel | Modultitel | LP | SWS |
|--------------------------------|--------------|------------------------|------------------------------------|--|----|-----|
| für | Lehreinheit | Studiengang | dort | | | |
| Nebenfach | Evangelische | Fach: | 00800 | Einführung in die Bibel | 12 | 6 |
| (Wahlpflicht) 30 oder 36 LP | Theologie | Religions- ästhetik | 07200 | Einführung in die Religionsgeschichte | 12 | 6 |
| Profilbereich | | 07800 | Sterben und Tod in den Kulturen | 6 | 4 | |
| (Wahlpflicht) 6 oder 12 LP | | | 06500 | Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien | 6 | 4 |
| | | | 06550 | Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien | 12 | 6 |
| | | | | Weitere Module können nach Absprache gewählt werden. | | |

FB 06 Geschichte und Kulturwissenschaften

| verwendbar Angebot aus | | Modulkürzel | Modultitel | LP | SWS | |
|-------------------------------------|--|---|------------|-------------------------------|-----|---------|
| für | Lehreinheit | Studiengang | dort | | | |
| Nebenfach (Wahlpflicht) 30 LP | Geschichte und Kultur- wissen- schaften | B.A. Archäologi- sche Wissen- schaften | 1 | Einführungsmodul | 6 | o. A. 1 |
| | | | 2 | Wahlpflichtbereich Epochen | 12 | o. A. |

¹ Ohne Angabe.

-

| | | 3 | Wahlpflichtbereich Vertiefung | 12 | o. A. |
|---|---|---------|---|----|-------|
| Profilbereich (Wahlpflicht) 12 LP | | Modul 1 | Einführung in die archäologischen Wissenschaften | 12 | 8 |
| Nebenfach (Wahlpflicht) 30 LP | B.A. Vor- und Frühge- schichte | 1 | Einführungsmodul | 6 | o. A. |
| | | 2 | Wahlpflichtbereich Epochen | 12 | o. A. |
| | | 3 | Wahlpflichtbereich Vertiefung | 12 | o. A. |
| | B.A. | 1 | Einführungsmodul | 6 | o. A. |
| | Klassische Archäologie | 2 | Wahlpflichtbereich Epochen | 12 | o. A. |
| | | 3 | Wahlpflichtbereich Vertiefung | 12 | o. A. |
| | M.A. | 1 | Aufbaumodul | 12 | o. A. |
| | Prähistori- sche Archäologie | 2 | Wahlpflichtbereich | 18 | o. A. |
| Profilbereich (Wahlpflicht) | | Modul 3 | Prähistorische Wirtschafts- und Sozialstrukturen | 12 | o. A. |
| 12 LP | | Modul 4 | Prähistorisches Siedlungswesen | 12 | o. A. |
| | | Modul 5 | Kult und Religion in prähistorischer Zeit | 12 | o. A. |
| Nebenfach (Wahlpflicht) 30 oder 36 LP | M.A. Klassische Archäologie | 1 | Vertiefungsmodul | 12 | o. A. |
| | | 2 | Vertiefungsmodul | 12 | o. A. |
| | | 3 | Vertiefungsmodul | 12 | o. A. |
| | | 4 | Vertiefungsmodul | 12 | o. A. |
| | B.A. Geschichte | - | Basismodul Alte Geschichte | 12 | 6 |
| | | - | Basismodul mittelalterliche Geschichte | 12 | 6 |
| | | - | Basismodul Neuere Geschichte | 12 | 6 |
| | | - | Theorie und Methoden | 6 | 4 |
| | M.A. Geschichte | - | Forschungsmodul Alte Geschichte I: Griechische Geschichte | 12 | 4 |
| | | - | Forschungsmodul Alte Geschichte II: Römische Geschichte | 12 | 4 |
| | | - | Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte I: Mittelalterliche Geschichte bis 1100 | 12 | 4 |
| | | - | Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte II: Mittelalterliche Geschichte seit 1100 | 12 | 4 |
| | | - | Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte I: Frühe Neuzeit | 12 | 4 |

| | - | Forschungsmodul Neuere | 12 | 4 |
|--|---|----------------------------|----|---|
| | | und Neueste Geschichte II: | | |
| | | Neueste Geschichte | | |
| | - | Forschungsmodul: Wirt- | 12 | 4 |
| | | schafts- und | | |
| | | Sozialgeschichte | | |
| | - | Historische | 9 | 6 |
| | | Grundwissenschaften | | |

FB 09 Germanistik und Kunstwissenschaften

| verwendbar | Angebot aus | | Modulkürzel | Modultitel | LP | SWS |
|--|---|---|--|---|----|-----|
| für | Lehreinheit | Studiengang | dort | | | |
| Nebenfach Institut für (Wahlpflicht) Neuere | B.A. Deutsche | A3 | Basismodul Neuere deutsche Literatur | 12 | 4 | |
| 36 LP | deutsche Literatur | Sprache und Literatur | A6 | Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur | 12 | 4 |
| | Fach: Neuere deutsche Literatur | A9 | Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur | 12 | 4 | |
| | M.A. Deutsche | A2 | Basismodul Literatur des Mittelalters | 12 | 4 | |
| | Literatur | A3 | Basismodul Neuere deutsche Literatur | 12 | 4 | |
| | | | B1 | Basismodul Kommunikationsschule | 12 | 4 |
| | | B2 | Aufbaumodul Literaturvermittlung in den Medien | 12 | 4 | |
| | | | C1 | Schwerpunktmodul Kulturwissenschaft und Literaturtheorie | 12 | 4 |
| Profilbereich Wahlpflicht) 2 LP | | | D2 | Literaturvermittlung in den Medien | 12 | 4 |
| Nebenfach Wahlpflicht) 66 LP Profilbereich Wahlpflicht) 2 LP | Institut für germanistische Sprachwis- senschaft | B.A. Sprache und Kommuni- kation/ B.A. Deutsche Sprache und | LEx 1 | Linguistisches Exportmodul LEx 1: Basismodul Deutsche Sprache | 12 | 6 |
| | | Literatur Fach: Deutsche Sprache | LEx 2 | Linguistisches Exportmodul LEx 2: Basismodul Deutsche Sprache | 12 | 6 |
| | | LEx 3 | Linguistisches Exportmodul LEx 3: Aufbaumodul Deutsche Sprache | 12 | 4 | |
| | | LEx 5 | Linguistisches Exportmodul LEx 5: Aufbaumodul Deutsche Sprache | 12 | 4 | |

| | | M.A. Germanisti- sche Lin- guistik | K1 | Sprachliche Strukturen des Deutschen | 12 | 4 |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---------|---|----|---|
| | | | K2 | Sprachgeschichte und Sprachvariation | 12 | 4 |
| | | | К3 | Sprache und Kognition | 12 | 4 |
| | | | K4 | Text und Dialog | 12 | 4 |
| | | | K5 | Methoden der empirischen Linguistik | 12 | 2 |
| Nebenfach (Wahlpflicht) 30 LP | Kunstge- schichtliches Institut | B.A. Kunstge- schichte | 11 | Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Bildkünste | 6 | 7 |
| Profilbereich | | | 21a | Fallstudien/Einstieg | 6 | 4 |
| (Wahlpflicht) | | | 21b | Fallstudien/Vertiefung | 18 | 7 |
| 6 oder 12 LP | | M.A. | 11 | Systematik | 18 | 5 |
| | | Kunstge- schichte | 21 | Fallstudien | 18 | 7 |
| Nebenfach | Institut für | B.A. | Modul 1 | Propädeutik I | 12 | 4 |
| (Wahlpflicht) | Medien- | Medien- | Modul 2 | Propädeutik II | 12 | 4 |
| 36 LP | wissenschaft | wissenschaft | Modul 4 | Filmanalyse | 12 | 4 |
| | | M.A. | Modul B | Ästhetik | 24 | 8 |
| | | Medien und kulturelle Praxis | Modul D | Medienkultur | 12 | 4 |

FB 10 Fremdsprachliche Philologien

| verwendbar | Angebot aus | | Modulkürzel | Modultitel | LP | SWS |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----|-----|
| für | Lehreinheit | Studiengang | dort | | | |
| Nebenfach (Wahlpflicht) 36 LP | Institut für Romanische Philologie | B.A. Romanische Philologie | E1 | Sprachpraxis Grundmodul | 12 | 4 |
| 1 motogra | Fach: Italienisch | E2 | Fachwissenschaft Grundmodul | 12 | 4 | |
| | | | E3 | Sprachpraxis Aufbaumodul | 12 | 4 |
| | | E4 | Fachwissenschaft Aufbaumodul | 12 | 4 | |
| | | B.A. | E1 | Sprachpraxis Grundmodul | 12 | 4 |
| | | Romanische Philologie | E2 | Fachwissenschaft Grundmodul | 12 | 4 |
| | | Fach: Französisch | E3 | Sprachpraxis Aufbaumodul | 12 | 4 |
| | | | E4 | Fachwissenschaft Aufbaumodul | 12 | 4 |
| | | B.A. | E1 | Sprachpraxis Grundmodul | 12 | 4 |
| | | Romanische Philologie | E2 | Fachwissenschaft Grundmodul | 12 | 4 |
| | | Fach: Spanisch | E3 | Sprachpraxis Aufbaumodul | 12 | 4 |
| | | | E4 | Fachwissenschaft Aufbaumodul | 12 | 4 |
| | | B.A. | E1 | Sprachpraxis Grundmodul | 12 | 4 |

| | | Romanische Philologie | E2 | Fachwissenschaft Grundmodul | 12 | 4 |
|---|--------------------------------|--|----------------------------------|--|------|-------|
| | | Fach: Portugie- | E3 | Sprachpraxis Aufbaumodul | 12 | 4 |
| | | sisch | E4 | Fachwissenschaft Aufbaumodul | 12 | 4 |
| | | B.A. Romanische Philologie Fach: Katalanisch | E1 | Sprachpraxis Grundmodul | 12 | 4 |
| | | Tatalani Scii | E2 | Fachwissenschaft Grundmodul | 12 | 4 |
| | | | E3 | Sprachpraxis Aufbaumodul | 12 | 4 |
| | | | E4 | Fachwissenschaft Aufbaumodul | 12 | 4 |
| Profilbereich (Wahlpflicht) 12 LP | | | Е | Schlüsselqualifikations- modul | 12 | o. A. |
| Nebenfach | Institut für | B.A. | G1 | Introduction to Linguistics | 12 | o. A |
| (Wahlpflicht) 30 oder 36 LP | Anglistik und Amerikanistik | Anglophone Studies | G2 | Introduction to Literary Studies | 12 | o. A |
| | | G3 | Introduction to Cultural Studies | 12 | o. A | |
| | | | A1 | EMnE Language and Culture | 18 | o. A |
| | | | B2 | NA Literature and Culture | 18 | o. A |
| | | | C1 | MnE Language and Culture | 18 | o. A |
| | | | D1 | Linguistics | 18 | o. A |
| | | | A2 | EMnE Literature and Culture | 36 | o. A |
| | | | B2 | NA Literature and Culture | 36 | o. A |
| | | | C2 | MnE Literature and Culture | 36 | o. A |
| | | | D2 | Descriptive Linguistics | 36 | o. A |
| | | M.A. | G1 | Literary Studies | 24 | o. A |
| | | North | G2 | Cultural Studies | 24 | o. A |
| | | American | G3 | Interdisciplinary Studies | 24 | o. A |
| | | Studies | S1 | Gender Studies | 6/ | o. A |
| | | | S2 | Popular Cultures | 6/ | o. A |
| | | | S3 | Technologies of Cultures | 6/ | o. A |
| Nebenfach (Wahlpflicht) 36 LP | Fachgebiet Vergleichen- | B.A. Historische | K1 | Einführung in das Altirische | 12 | 4 |
| JU LI | Allgemeine Kulturw | Text, und Kulturwis- senschaft | K2 | Einführung in das Mittelkymrische | 12 | 4 |
| | senschaft und Keltologie | Schschalt | К3 | Lektüre mittelalterlicher irischer Texte | 12 | 4 |
| | | | K4 | Lektüre mittelkymrischer Texte | 12 | 4 |

| | | | K5 | Einführung in die Keltologie | 12 | 4 |
|---|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---|
| | | | K6 | Einführung in die mittelalterliche Literatur Irlands | 12 | 4 |
| | | | K7 | Einführung in die mittelalterlichen/früh- neuzeitlichen Literaturen von Wales, Cornwall und der Bretagne | 12 | 4 |
| | | | K8 | Keltizität | 12 | 4 |
| | | M.A. Keltologie | Kelt 1 | VL und SE: Theorie und Praxis der literarischen Analyse mittelalterlicher irischer und kymrischer Texte | 9 | 3 |
| | | | Kelt 2 | SE: Probleme der Texterschließung und Textedition | 6 | 2 |
| | | | Kelt 3 | SE: Gattungen der mittelalterlichen irischen und walisischen Textkulturen | 6 | 2 |
| | | | Kelt 4 | VL und SE: Der europäische Kontext der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen | 9 | 3 |
| Nebenfach (Wahlpflicht) 30 oder 36 LP | Centrum für Nah- und Mittelost- | B.A. Orient- wissenschaft | 10-BA-OrWiss F1 | Geschichte und Kultur des Vorderen Orients | 12 | 4 |
| Profilbereich (Wahlpflicht) | studien | | 10-BA-OrWiss F2 | Landeskunde des Vorderen Orients | 12 | 4 |
| 12 LP | | | 10-BA-OrWiss Ar110 | Grundmodul Arabisch | 18 | 6 |
| | | | 10-BA-OrWiss Ar110 | Aufbaumodul Arabisch | 18 | 6 |
| | | | 10-BA-OrWiss Ir01 | Grundmodul Persisch | 12 | 8 |
| | | | 10-BA-OrWiss Ir02 | Kommunikationsmodul Persisch Grundstufe | 6 | 4 |
| | | | 10-BA-OrWiss Ir03 | Aufbaumodul Persisch | 12 | 8 |
| | | | 10-BA-OrWiss Ir04 | Kommunikationsmodul Persisch Aufbaustufe | 6 | 4 |
| | | | 10-BA-OrWiss Tü1 | Grundmodul Türkisch | 12 | 8 |
| | | | 10-BA-OrWiss Tü2 | Aufbaumodul Türkisch | 12 | 8 |
| | | | | Weitere Module können nach Absprache gewählt werden. | | |

FB 12 Mathematik und Informatik

| verwendbar | Angebot aus | | Modulkürzel | Modultitel | LP | SWS |
|---|---------------------|----------------------|-------------------------|--|----|-----|
| für | Lehreinheit | Studiengang | dort | | | |
| Nebenfach (Wahlpflicht) 30 oder 36 LP | B.Sc. Informatik | CS 110 | Praktische Informatik I | 9 | 6 | |
| | | | CS 210 | Praktische Informatik II | 9 | 6 |
| | | | CS 340 | Einführung in die Softwaretechnik | 7 | 5 |
| | | | CS 420 | Software-Praktikum | 8 | 4 |
| | | | CS 502 | Berufsvorbereitung | 6 | 4 |
| | | | CS 601 | Fortgeschrittenenprakti- kum | 6 | 6 |
| | | | CS 140 | Technische Informatik I | 9 | 6 |
| | | | CS 240 | Technische Informatik II | 9 | 6 |
| | | | CS 410 | Datenbanksysteme | 9 | 6 |
| | | | CS 552 | Semantik von Programmiersprachen | 9 | 6 |
| | | | CS 460 | Theoretische Informatik | 9 | 6 |
| | | | CS 600 | Seminar | 3 | 2 |
| | | | CS 509 | Formale Methoden | 9 | 6 |
| | | | CS 521 | Model Checking | 9 | 6 |
| | | | CS 522 | Rechnergestützte Beweissysteme | 9 | 6 |
| | | | CS 523 | Berechenbarkeit und Beweisbarkeit | 9 | 6 |
| | | | CS 551 | Grundlagen des Compilerbaus | 9 | 6 |
| | | | CS 552 | Semantik von Programmiersprachen | 9 | 6 |
| | | B.Sc. | CS 553 | Parallele Programmierung | 9 | 6 |
| | | Informatik/ M.Sc. | CS 566 | Effiziente Algorithmen | 9 | 6 |
| | | Informatik | CS 567 | Komplexitätstheorie | 9 | 6 |
| | | | CS 609 | Fortgeschrittenen Konzepte der Programmierung | 6 | 4 |
| | | | CS 621 | Abstrakte Datentypen – Universelle Algebra | 9 | 6 |
| | | | CS 622 | Zustandsbasierte Systeme | 9 | 6 |
| | | | CS 651 | Strukturen funktionaler Programmiersprachen | 6 | 4 |
| | | | CS 652 | Parallele und verteilte Algorithmen | 6 | 4 |
| | | | CS 653 | Parallelität in funktionalen Programmiersprachen | 6 | 4 |
| | | | CS 507 | Moderne Methoden der Systementwicklung | 9 | 6 |
| | | | CS 511 | Rechnernetze | 9 | 6 |
| | | | CS 512 | Betriebssysteme | 6 | 4 |
| | | | CS 513 | Verteilte Systeme | 6 | 4 |
| | | | CS 514 | Grid Computing | 6 | 4 |
| | | | CS 531 | Systemanalyse und Modellierung | 6 | 4 |

| CS 532 | Entwurf großer Softwaresysteme | 6 | 4 |
|--------|---|-------|-------|
| CS 534 | Modellierung von Informationssystemen und | o. A. | o. A. |
| | Wissensrepräsentation | | |
| CS 541 | Methoden der Bioinformatik | 9 | 6 |
| CS 542 | Maschinelles Lernen | 9 | 6 |
| CS 543 | Computational Intelligence | 9 | 6 |
| CS 544 | Fuzzy-Systeme | 9 | 6 |
| CS 561 | Modellgetriebene Softwareentwicklung | 9 | 6 |
| CS 562 | Visuelle Sprachen | 6 | 4 |
| CS 571 | Index und | 6 | 4 |
| | Speicherstrukturen | | |
| CS 572 | Information Retrieval | 6 | 4 |
| CS 573 | Geo-Datenbanken | 6 | 4 |
| CS 581 | Grafikprogrammierung I | 9 | 6 |
| CS 591 | Knowledge Discovery | 6 | 4 |
| CS 592 | Künstliche Intelligenz | 6 | 4 |
| CS 593 | Neuronale Netze | 6 | 4 |
| CS 607 | Fortgeschrittene Methoden der Systementwicklung | 6 | 4 |
| CS 661 | Softwarequalität | 6 | 4 |
| CS 671 | Datenintegration | 6 | 4 |
| CS 681 | Grafikprogrammierung II | 9 | 6 |
| CS 682 | Multimediakommunika- tion | 9 | 6 |
| CS 691 | Temporales Data Mining | 6 | 4 |
| CS 692 | Datenbionik | 9 | 6 |
| | | | |

FB 13 Physik

| fiir | Angebot aus | Angebot aus | | Modultitel | LP | SWS |
|------------------|-------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|----|-----|
| | Lehreinheit | Studiengang | dort | | | |
| Nebenfach Physik | B.Sc. | - | Elektrizität und Wärme | 9 | 6 | |
| (Wahlpflicht) | | Physik | - | Mechanik | 12 | 8 |
| 30 oder 36 LP | P | | - | Grundpraktikum | 12 | 6 |
| | M.Sc. | - | Atom- und Molekülphysik | 9 | 6 | |
| Profilbereich | | Physik | - | Fortgeschrittenenprakti- | 9/ | 6 |
| (Wahlpflicht) | | | | kum | 18 | |
| 6 oder 12 LP | | | - | Kern-, Teilchen- und | 9 | 6 |
| | | | Astrophysik | | | |
| | | | - | Quantenmechanik | 9 | 6 |
| | | | - | Statistische Physik | 9 | 6 |
| | - | Angewandte Physik | 9 | 6 | | |

| verwendbar für | Angebot aus | | Modulkürzel | Modultitel | LP | SWS |
|---|-------------------|---|--|--|-----|-----|
| | Lehreinheit | Studiengang | dort | | | |
| Nebenfach Wahlpflicht) 80 oder 36 LP | Biologie | B.Sc. Biology | KM4 | Kernmodul: Anatomie und Physiologie der Pflanzen | 7,5 | 5 |
| Profilbereich Wahlpflicht) oder 12 LP | | | | | | |
| | | | KM5 | Kernmodul: Einführung in die organismische Biologie | 7,5 | 5 |
| | | | KM1 | Kernmodul: Genetik/ Mikrobiologie | 7,5 | 5 |
| | | | KM3 | Kernmodul: Zell- und Entwicklungsbiologie | 7,5 | 5 |
| | | | KM2 | Kernmodul 2: Anatomie und Physiologie der Tiere | 7,5 | 5 |
| Nebenfach (Wahlpflicht) 30 oder 36 LP | | - | Profilmodul: Biologie der Tiere | 6 | 4 | |
| | | - | Profilmodul: Einführung in die Drosophila- Kreuzungsgenetik | 6 | 4 | |
| | | | - | Profilmodul: Experimentelles Design und Datenanalyse | 8 | 4 |
| | | | - | Profilmodul: Forensische Biologie | 6 | 4 |
| | | | - | Profilmodul: Grundlagen und Anwendung der Genom- und Proteomforschung | 6 | 4 |
| | | | - | Profilmodul: International Nature Conservation | 6 | 6 |
| | M.Sc. Organism | B.Sc. Biology/ M.Sc. Organismic Biology/ | - | Profilmodul: Molekulare Mykologie | 6 | 4 |
| | | M.Sc. Molecular and Cellular Biology | - | Profilmodul: Praktische Naturschutzaspekte in Europa | 6 | 5 |
| | | | - | Profilmodul: Neuroethologie | 6 | 4 |
| | | | - | Profilmodul: Ökologie von Lebensgemeinschaften – Community Ecology | 6 | 4 |
| | | - | Profilmodul: Ökologische Modelle im Naturschutz | 6 | 4 | |
| | | | - | Profilmodul: Pflanzen- kenntnis Mitteleuropa | 6 | 4 |
| | | | - | Profilmodul: Tierschutz- gerechter Umgang mit Versuchstieren für Fortgeschrittene | 6 | 4 |

| | | | 1 | |
|--------------|----------|--|--------------|----|
| | - | Profilmodul: Vegetation | 6 | 4 |
| | | am Mittelmeer | | |
| | - | Profilmodul: Vertiefende | 6 | 4 |
| | | Artenkenntnis in der | | |
| | | Ornithologie | | |
| | - | Aktuelle Methoden der | 15 | 10 |
| | | genetischen Analyse | | |
| | - | Biochemie (III) | 15 | 10 |
| | - | Entwicklungsbiologie – | 15 | 10 |
| | | Spezielle Zoologie I | | |
| | - | Entwicklungsbiologie – | 15 | 10 |
| | | Spezielle Zoologie II | 1.5 | 10 |
| | - | Mikrobielle Ökologie | 15 | 10 |
| | - | Molekulare Mikrobiologie | 15 | 10 |
| | - | Molekulare und zelluläre | 15 | 10 |
| | | Infektionsbiologie | 1.5 | 10 |
| | - | Molekulargenetik I | 15 | 10 |
| | - | Mykologische Interaktion | 15 | 10 |
| | - | Neurobiologie | 15 | 10 |
| | - | Photo- und Zellbiologie | 15 | 10 |
| | | der Pflanzen | 1 | 10 |
| 7.7 | - | Photobiologie | 15 | 10 |
| M.Sc. | - | Photosynthese und | 15 | 10 |
| Molecular | | sekundäre | | |
| and Cellular | | Pflanzeninhaltsstoffe | | |
| Biology | | Tr's and to all a six / | 1.5 | 10 |
| | - | Tierphysiologie/ | 15 | 10 |
| | | Stoffwechselphysiologie | 1.5 | 10 |
| | - | Zellbiologie | 15 | 10 |
| | - | Biochemie (III) | 15 | 10 |
| | - | Diversität von | 15 | 10 |
| | | ökologischen Systemen | 1.5 | 10 |
| | _ | Entwicklungsbiologie – | 15 | 10 |
| | | Spezielle Zoologie I | 15 | 10 |
| | - | Evolution der Tiere | | |
| | _ | Kormus-Morphologie: Adaption und Diversität | 15 | 10 |
| | | | 15 | 10 |
| | - | Meeresbiologie Mikrobiollo Ökologia | | |
| | - | Mikrobielle Ökologie Mykologische Interaktion | 15 15 | 10 |
| | - | Naturschutz I | 15 | 10 |
| | - | | 15 | 10 |
| | - | Neurobiologie Policipiologie | | 10 |
| | - | Paläobiologie | 15 | 10 |
| | - | Photo- und Zellbiologie der Pflanzen | 15 | 10 |
| M.Sc. | <u> </u> | Räumliche Muster der | 15 | 10 |
| Organismic | _ | Biodiversität | 13 | 10 |
| Biology | _ | Tierphysiologie/ | 15 | 10 |
| Diology | | Stoffwechselphysiologie | 13 | 10 |
| | | 5.011 weenscipity stologic | 1 | |

FB 21 Erziehungswissenschaften

| fiir | Angebot aus | Angebot aus | | Modultitel | LP | SWS |
|--|---|--------------|---|---|----|-----|
| | Lehreinheit | Studiengang | dort | | | |
| Profilbereich (Wahlpflicht) 12 LP Erziehungs- wissen- schaften | B.A. Erziehungs- und Bildungs- wissenschaft | Basismodul a | Grundfragen der Pädagogik | 6 | 4 | |
| | | Basismodul b | Pädagogische Theorie und pädagogisches Handeln | 6 | 4 | |
| | | Basismodul c | Rahmenbedingungen von Bildung und Erziehung | 6 | 4 | |
| | | Aufbaumodul | Einführung in die Erwach- senenbildung/ außerschuli- sche Jugendbildung | 6 | 4 | |
| | | Aufbaumodul | Einführung in die Sozial- und Rehabilitationspäda- gogik | 6 | 4 | |
| | | | Aufbaumodul | Naturbeziehung, Umweltbildung und Umweltkommunikation | 6 | 4 |
| | | Aufbaumodul | Schule und Schulentwicklung | 6 | 4 | |

- (7) Zum Zeitpunkt der letzten Beschlussfassung im Fachbereichsrat Germanistik und Kunstwissenschaften über die vorliegende Masterordnung bestanden Zusagen von folgenden Kooperationspartnern über ein Studienangebot für das wählbare Nebenfach im Umfang von jeweils 30 oder 36 LP:
 - (7.1) Fachbereich 03 Gesellschaftswissenschaften und Philosophie, Institut für Europäische Ethnologie/Kulturwissenschaft: B.A. *Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft*; M.A. *Europäische Ethnologie/Kulturwissenschaft*;
 - (7.2) Fachbereich 03 Gesellschaftswissenschaften und Philosophie, Institut für Vergleichende Kulturforschung, Religionswissenschaft und Völkerkunde: B.A. Vergleichende Kulturund Religionswissenschaft; M.A. Religionswissenschaft; M.A. Völkerkunde;
 - (7.3) Fachbereich 09 Germanistik und Kunstwissenschaften, Musikwissenschaftliches Institut: B.A. Kunst, Musik und Medien: Organisation und Vermittlung; M.A. Musikwissenschaften;
 - (7.4) Fachbereich 09 Germanistik und Kunstwissenschaften, Institut für Medienwissenschaft: B.A. Medienwissenschaft; M.A. Medien und kulturelle Praxis;
 - (7.5) Fachbereich 10 Fremdsprachliche Philologien, Institut für Anglistik und Amerikanistik: M.A. *Linguistics and Web-Technology*.
- (8) Zum Zeitpunkt der letzten Beschlussfassung im Fachbereichsrat Germanistik und Kunstwissenschaften über die vorliegende Masterordnung liefen mit folgenden Fächern Verhandlungsgespräche über den Import von Modulen im Umfang von jeweils 30 oder 36 LP als wählbare Nebenfächer und im Umfang von 6 oder 12 LP für den Profilbereich:
 - (8.1) Fachbereich 03 Gesellschaftswissenschaften und Philosophie, Institut für Soziologie;
 - (8.2) Fachbereich 03 Gesellschaftswissenschaften und Philosophie, Institut für Politikwissenschaft;
 - (8.3) Fachbereich 03 Gesellschaftswissenschaften und Philosophie, Zentrum für Konfliktforschung;
 - (8.4) Fachbereich 20 Medizin.

Anlage 4: Besondere Zugangsvoraussetzungen

§ 1 Anwendungsbereich

Die Philipps-Universität Marburg führt nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen im Masterstudiengang *Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen* ein studiengangbezogenes Eignungsfeststellungsverfahren durch. Die erfolgreiche Teilnahme ist eine Voraussetzung für die Zulassung zum Masterstudiengang *Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen* am Institut für Bildende Kunst der Philipps-Universität Marburg.

§ 2 Gliederung des Eignungsfeststellungsverfahrens

Das Eignungsfeststellungsverfahren wird von der Auswahlkommission gemäß § 8 am Institut für Bildende Kunst durchgeführt. Es gliedert sich in zwei Verfahrensabschnitte:

- 1. Vorauswahl gemäß § 3,
- 2. Auswahlgespräch gemäß § 4.

§ 3 Vorauswahl

- (1) Studienbewerberinnen und Studienbewerber haben einen Zulassungsantrag zum Studium des Masterstudiengangs *Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen* einzureichen. Der Antrag ist auf dem von der Philipps-Universität Marburg vorgesehenen Formular zu stellen. Dem Antrag sind folgende Bewerbungsunterlagen beizufügen:
 - a) Nachweis über einen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss.
 - b) Nachweis über künstlerische Prüfungsleistungen in Höhe von mindestens 24 LP an einer staatlich anerkannten Hochschule, Akademie, Fachhochschule oder vergleichbaren Institution. Über begründete Ausnahmen von dieser Regelung entscheidet die Auswahlkommission.
 - c) Portfolio von 15–20 künstlerischen Arbeitsproben.
 - d) Unterschriebene, schriftliche Erklärung über die Autorenschaft und eigenhändige Anfertigung der eingereichten künstlerischen Arbeitsproben.
 - e) Tabellarischer Lebenslauf mit Lichtbild und ggf. Angabe von Publikationen sowie Ausstellungen.
- (2) Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache sind ggf. durch die *Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang* (DSH I) oder vergleichbare Prüfungen nachzuweisen.
- (3) Liegt bei Bewerbungsschluss noch kein Abschlusszeugnis mit einer Gesamtnote vor, ist bei einem zugrunde liegenden Bachelor-Studium mit einem Umfang von 180 Leistungspunkten die vorläufige Gesamtnote aus den bis dahin erbrachten, also auch den nicht benoteten Leistungen, mindestens jedoch aus 150 Leistungspunkten, zu errechnen. Eine Einschreibung kann in diesem Fall nur unter dem Vorbehalt erfolgen, dass der Nachweis bis zum Ende des Vorlesungszeitraums des 1. Fachsemesters geführt wird.

- (4) In der Vorauswahl werden die Arbeitsproben des Portfolios durch die Auswahlkommission gemäß § 8 gesichtet und hinsichtlich des Entwicklungspotentials für ein erfolgreiches Studium bewertet.
- (5) Kriterien für die Bewertung des Portfolios sind:
 - a) Die Fähigkeit zu künstlerisch konzeptionellem Denken.
 - b) Die künstlerisch technische Qualität der Realisation in den gewählten künstlerischen Medien.
 - c) Die ästhetische Intensität der Arbeitsproben.
- (6) Die Punktvergabe erfolgt nach dem Bewertungssystem für Studien- und Prüfungsleistungen gemäß § 16 Abs. 2 *Allgemeine Bestimmungen* je Kriterium nach § 3 Abs. 5 mit einer Punktzahl von 0 bis 15. Das arithmetische Mittel der Punktzahlen der Bewertungskriterien ergibt die Punktzahl für das Portfolio. Gerechnet wird mit einer Stelle hinter dem Komma. Wurde das Portfolio in der Vorauswahl mit mindestens 5 Punkten (*Ausreichend*) bewertet, wird die Bewerberin oder der Bewerber zu einem Auswahlgespräch eingeladen. Liegt die Punktzahl für das Portfolio unter 5 gilt die Vorauswahl als nicht bestanden.
- (7) Sind die Bewerbungsunterlagen gemäß § 3 Abs. 1 unvollständig, gilt die Vorauswahl als nicht bestanden. Eine Ausnahme regelt § 3, Abs. 3.

§ 4 Auswahlgespräch

- (1) Das Auswahlgespräch mit Mitgliedern der Kommission gemäß § 8 soll darüber Aufschluss geben, ob eine eigene künstlerische oder gestalterische Position im Verlauf der Regelstudienzeit von vier Semestern zu erwarten ist.
- (2) Zum Auswahlgespräch sollen 15–20 Originale überwiegend aus dem Portfolio mitgebracht werden. Größere Arbeiten können auch durch aussagekräftige Reproduktionen dokumentiert werden, die zu den 15–20 originalen Arbeitsproben hinzukommen. Insgesamt soll die Anzahl der Reproduktionen ein Drittel der Arbeitsproben nicht übersteigen.
- (3) Die Kriterien für die Bewertung des Auswahlgesprächs sind:
 - a) Die Revision der Bewertung des Portfolios anhand der Originale.
 - b) Die Reflexionsfähigkeit von künstlerischen Prozessen und Gegenständen.
 - c) Die Motivation hinsichtlich der Ziele des Studiengangs gemäß § 2 Masterordnung.
- (4) Die Punktvergabe erfolgt nach dem Bewertungssystem für Studien- und Prüfungsleistungen gemäß § 16 Abs. 2 *Allgemeine Bestimmungen*. Das arithmetische Mittel der Punktzahlen der Bewertungskriterien gemäß § 3 Abs. 5 ergibt die Punktzahl für das Auswahlgespräch. Gerechnet wird mit einer Stelle hinter dem Komma. Wurde das Auswahlgespräch mit mindestens 5 Punkten (*Ausreichend*) bewertet, ist die Bewerberin oder der Bewerber zum Studium des Masterstudiengangs *Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen* an der Philipps-Universität Marburg zugelassen. Liegt die Punktzahl unter 5 Punkten ist die Bewerberin oder der Bewerber zum Studium des Masterstudiengangs *Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen* an der Philipps-Universität Marburg nicht zugelassen.

§ 5 Niederschrift

Über die Bewertung der Kriterien der Vorauswahl und des Auswahlgesprächs wird eine Niederschrift geführt. Sie ist von der oder dem Vorsitzenden der Auswahlkommission und der Protokollführerin oder dem Protokollführer zu unterzeichnen.

§ 6 Abschluss des Verfahrens

- (1) Über das Ergebnis des Eignungsfeststellungsverfahrens wird ein Bescheid erteilt. Der Ablehnungsbescheid ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.
- (2) In dem Zulassungsbescheid wird der Termin angegeben, bis zu dem die Bewerberin oder der Bewerber die Einschreibung an der Philipps-Universität Marburg vorzunehmen hat.

§ 7 Geltungsbereich und Gültigkeit der Zulassung

- (1) Die Zulassung gilt für den Masterstudiengang *Bildende Kunst Künstlerische Konzeptionen* am Institut für Bildende Kunst der Philipps-Universität Marburg.
- (2) Die Zulassung gilt regelmäßig für das jeweilige Bewerbungssemester.
- (3) Bei einer Ablehnung kann das Zulassungsverfahren zwei Mal wiederholt werden.

§ 8 Auswahlkommission

- (1) Die Durchführung des Eignungsfeststellungsverfahrens obliegt der vom Fachbereichsrat Germanistik und Kunstwissenschaften bestellten Auswahlkommission.
- (2) Die Kommission besteht aus mindestens zwei Mitgliedern des Lehrkörpers mit Lehr- und Prüfungsberechtigung. Diese können sein: Professorinnen und Professoren, wissenschaftliche und künstlerische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie Lehrbeauftragte.
- (3) Ein- oder Widersprüche gegen Entscheidungen der Kommission nach Abs. 2 werden im Prüfungsausschuss behandelt.