Amtliche Mitteilungen der



Veröffentlichungsnummer: 65/2017 Veröffentlicht am: 21.09.2017

Zweite Änderung vom 19. Juli 2017

Änderung der Prüfungsordnung für den Studiengang Chemie" mit dem Abschluss "Master of Science (M.Sc.)" der Philipps-Universität Marburg vom 15. Februar 2012 (Amt. Mit. 18/2012) in der Fassung vom 13. Februar 2013 (Amt. Mit. 12/2013)

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Chemie der Philipps-Universität Marburg hat gemäß § 44 Abs. 1 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes (HHG) vom 14. Dezember 2009 (GVBI. I S. 666), zuletzt geändert am 8. Oktober 2014 (GVBI. I S. 221), am 19. Juli 2017 die folgende Änderung der Prüfungsordnung beschlossen:

Artikel 1

1. Das Inhaltsverzeichnis erhält folgende Fassung:

I. ALLGEMEINES

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Mastergrad

II. STUDIENBEZOGENE BESTIMMUNGEN

- § 4 Zugangsvoraussetzungen
- § 5 Studienberatung
- § 6 Studium: Aufbau, Inhalte, Verlaufsplan und Informationen
- § 7 Regelstudienzeit und Studienbeginn
- § 8 Studienaufenthalte im Ausland
- § 9 Strukturvariante des Studiengangs
- § 10 Module, Leistungspunkte und Definitionen
- § 11 Praxismodule und Profilmodule
- § 12 Modulanmeldung
- § 13 Zugang zu Wahlpflichtmodulen oder Lehrveranstaltungen mit begrenzten Teilnahmemöglichkeiten
- § 14 Studiengangübergreifende Modulverwendung
- § 15 Studienleistungen

III. PRÜFUNGSBEZOGENE BESTIMMUNGEN

- § 16 Prüfungsausschuss
- § 17 Aufgaben des Prüfungsausschusses und der Prüfungsverwaltung
- § 18 Prüferinnen und Prüfer sowie Beisitzerinnen und Beisitzer
- § 19 Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen
- § 20 Modulliste, Im- und Exportliste sowie Modulhandbuch
- § 21 Prüfungsleistungen
- § 22 Prüfungsformen

- § 23 Masterarbeit
- § 24 Prüfungstermine und Prüfungsanmeldung
- § 25 Zeitliche Vorgaben zur Erbringung von Leistungen
- § 26 Familienförderung und Nachteilsausgleich
- § 27 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 28 Leistungsbewertung und Notenbildung
- § 29 Freiversuch
- § 30 Wiederholung von Prüfungen
- § 31 Verlust des Prüfungsanspruchs und endgültiges Nichtbestehen
- § 32 Ungültigkeit von Prüfungsleistungen
- § 33 Zeugnis
- § 34 Urkunde
- § 35 Diploma Supplement
- § 36 Transcript of Records und vollständiger Leistungsnachweis

IV. SCHLUSSBESTIMMUNGEN

- § 37 Einsicht in die Prüfungsunterlagen
- § 38 In-Kraft-Treten und Übergangsbestimmungen

ANLAGEN:

Anlage 1: Studienverlaufsplan (Muster)

Anlage 2: Modulliste

Anlage 3: Importmodulliste

Anlage 4: Exportmodule

Anlage 5: Spezialisierungsoptionen

2. § 6 wird wie folgt geändert:

§ 6 Studium: Aufbau, Inhalte, Verlaufsplan und Informationen

- (1) Der Masterstudiengang "Chemie" gliedert sich in die Studienbereiche der neun chemischen Fachgebiete 'Anorganische Chemie', 'Organische Chemie', 'Physikalische Chemie', 'Analytische Chemie', 'Biochemie', 'Chemische Biologie', 'Materialchemie', 'Medizinische Chemie', 'Theoretische Chemie', die Nichtchemischen Wahlpflichtmodule' und das 'Abschlussmodul'.
- (2) Der Studiengang besteht aus Modulen, die den verschiedenen Studienbereichen gemäß Abs. 1 zugeordnet sind. Aus den Zuordnungen der Module, dem Grad ihrer Verbindlichkeit sowie dem kalkulierten studentischen Arbeitsaufwand (workload) in Leistungspunkten (LP) ergibt sich folgender Studienaufbau:

	PF/W P	LP	Erläuterung
Fachgebiete Chemischer Wahlpflichtmodule		0-78	
Fachgebiet Anorganische Chemie:			Chemische
AC-5: Hauptgruppenchemie: Theorien und Konzepte	WP	3	Wahlpflicht-
AC-6: Anorganische Festkörperchemie	WP	3	fächer: 78 LP
AC-7: Technische Homogenkatalyse	WP	3	
AC-8: Elektronenstruktur von Übergangsmetallverbindungen	WP	3	Davon:
AC-9a: Spezielle Forschungsthemen der Anorganischen Chemie	WP	3	- mind.24 LP in
a			Modulen mit 3 LP
AC-9b: Spezielle Forschungsthemen der Anorganischen Chemie	WP	3	(AC, OC, PC,
b			AnC, BC, CB,
AC-9c: Spezielle Forschungsthemen der Anorganischen Chemie	WP	3	MatC, TC,
С			AnC2VL wenn
AC-9d: Spezielle Forschungsthemen der Anorganischen Chemie	WP	3	dieses ohne

d			AnC2PR belegt
AC-MPR: Masterpraktikum Anorganische Chemie	WP	9	wird) oder mit 6
AC-MPR-1: Forschungspraktikum AC-1	WP	9	LP (BC-1VL, CB-
AC-MPR-2: Forschungspraktikum AC-2	WP	9	1VL, MedC), so
AC-MPR-3: Forschungspraktikum AC-3	WP	9	genannte
Fachgebiet Organische Chemie:	777		"Vorlesungs-
OC-5: Organische Chemie für Fortgeschrittene	WP	3	module"
OC-6: Synthesemethoden	WP	3	1
OC-7: Natur- und Wirkstoffsynthese	WP	3	– mind. 54 LP in
OC-8: Struktur, Eigenschaften und Reaktivität	WP	3	Modulen mit 9 LP
OC-9a: Spezielle Forschungsthemen der Organischen Chemie a	WP	3	("Praxismodule" d
OC-9b: Spezielle Forschungsthemen der Organischen Chemie b	WP	3	es Typs MPR
OC-9c: Spezielle Forschungsthemen der Organischen Chemie c	WP	3	oder "Kombimo-
OC-9d: Spezielle Forschungsthemen der Organischen Chemie d	WP	3	dule" BC-1VLPR,
OC-MPR: Masterpraktikum Organische Chemie	WP	9	TC-1 oder AnC-
OC-MPR-1: Forschungspraktikum OC-1	WP	9	2VL(3LP)+AnC2P
OC-MPR-2: Forschungspraktikum OC-2	WP	9	R(6LP) als Kombimodul
OC-MPR-3: Forschungspraktikum OC-3	WP	9	(AnC2VL ist
Fachgebiet Physikalische Chemie:			Voraussetzung
PC-5: Moderne Gebiete der Spektroskopie	WP	3	zur Teilnahme an
PC-6: Physikalische Chemie an Grenzflächen	WP	3	AnC2PR);
PC-7: Biophysikalische Chemie	WP	3	Randbedingung:
PC-8: Moderne Gebiete von Reaktionsdynamik und Transport	WP	3	mind. eines der
PC-9a: Spezielle Forschungsthemen der Physikalischen Chemie	WP	3	9-LP-Module
a	•••	ŭ	muss ein Master-
PC-9b: Spezielle Forschungsthemen der Physikalischen Chemie	WP	3	Saal-Praktikum
b	•••	· ·	sein (erkennbar
PC-9c: Spezielle Forschungsthemen der Physikalischen Chemie	WP	3	am Kürzel `MPR´
C			ohne nach-
PC-9d: Spezielle Forschungsthemen der Physikalischen Chemie	WP	3	folgende Zahl)
d			
PC-MPR: Masterpraktikum Physikalische Chemie	WP	9]
PC-MPR-1: Forschungspraktikum PC-1	WP	9]
PC-MPR-2: Forschungspraktikum PC-2	WP	9	
PC-MPR-3: Forschungspraktikum PC-3	WP	9	
Fachgebiet Analytische Chemie:]
AnC-2VL: Trenntechniken in der Analytische Chemie Vorlesung*)	WP	3	
(Importmodul, siehe Anlage 3)]
AnC-2PR: Praktikum zu Trenntechniken in der analytischen	WP	6	
Chemie (Importmodul, siehe Anlage 3)			_
AnC-3: Miniaturisierung und Chiptechniken	WP	3	
AnC-4-WS17: Moderne Techniken der Element-, Molekül- und	WP	3	
Ionenanalyse			_
AnC-5a: Spezielle Forschungsthemen in der Analytischen	WP	3	
Chemie a			
AnC-5b: Spezielle Forschungsthemen in der Analytischen	WP	3	
Chemie b			
AnC-5c: Spezielle Forschungsthemen in der Analytischen	WP	3	
Chemie c			
AnC-5d: Spezielle Forschungsthemen in der Analytischen	WP	3	
Chemie d	1475		
AnC-MPR: Masterpraktikum Analytische Chemie	WP	9	
AnC-MPR-1: Forschungspraktikum AnC-1	WP	9	
AnC-MPR-2: Forschungspraktikum AnC-2	WP	9	
AnC-MPR-3: Forschungspraktikum AnC-3	WP	9	
Fachgebiet Biochemie:	1475		
BC-1VLPR: Allgemeine Biochemie I Vorlesung und Praktikum*)	WP	9	
(Importmodul, siehe Anlage 3)	14/5		
BC-1VL: Allgemeine Biochemie I Vorlesung *)	WP	6	

BC-2: Biochemie des Energiestoffwechsels und Verarbeitung der	WP	3
genetischen Information		
BC-3: Membranbiochemie	WP	3
BC-4: Bioanalytik	WP	3
BC-5a: Spezielle Forschungsthemen der Biochemie a	WP	3
BC-5b: Spezielle Forschungsthemen der Biochemie b	WP	3
BC-5c: Spezielle Forschungsthemen der Biochemie c	WP	3
BC-5d: Spezielle Forschungsthemen der Biochemie d	WP	3
BC-MPR-1: Forschungspraktikum BC-1	WP	9
BC-MPR-2: Forschungspraktikum BC-2	WP	9
BC-MPR-3: Forschungspraktikum BC-3	WP	9
Fachgebiet Chemische Biologie:		
CB-1VL: Grundlagen der Chemischen Biologie Vorlesung*)	WP	6
CB-2: Advanced Chemical Biology I	WP	3
CB-3a: Contemporary Topics in Chemical Biology a	WP	3
CB-3b: Contemporary Topics in Chemical Biology b	WP	3
CB-3c: Contemporary Topics in Chemical Biology c	WP	3
CB-3d: Contemporary Topics in Chemical Biology d	WP	3
CB-MPR: Masterpraktikum CB	WP	9
	WP WP	9
CB-MPR-1: Forschungspraktikum CB-1		
CB-MPR-2: Forschungspraktikum CB-2	WP	9
CB-MPR-3: Forschungspraktikum CB-3	WP	9
Fachgebiet Materialchemie:	14/5	
MatC-1: Methoden zur Charakterisierung von Materialien	WP	3
MatC-2: Anorganische Struktur- und Funktionsmaterialien	WP	3
MatC-3a: Spezielle Forschungsthemen der Materialchemie a	WP	3
MatC-3b: Spezielle Forschungsthemen der Materialchemie b	WP	3
MatC-3c: Spezielle Forschungsthemen der Materialchemie c	WP	3
MatC-3d: Spezielle Forschungsthemen der Materialchemie d	WP	3
MatC-MPR: Masterpraktikum Materialchemie	WP	9
MatC-MPR-1: Forschungspraktikum MatC-1	WP	9
MatC-MPR-2: Forschungspraktikum MatC-2	WP	9
MatC-MPR-3: Forschungspraktikum MatC-3	WP	9
Fachgebiet Medizinische Chemie:		
MedC-1: Pharmazeutische Chemie I: "Arzneimittelforschung,	WP	6
Arzneistoffe des Nervensystems"		
MedC-2: Pharmazeutische Chemie II: "Enzymatische Wirkorte,	WP	6
Arzneistoffe des Herzkreislaufsystems"	·	
MedC-3: Pharmazeutische Chemie III: "Nicht-Enzymatische	WP	6
Wirkorte, Arzneistoffe des Magen-Darm-Trakts, Antiinfektiva,	·	
Chemotherapeutika"		
MedC-4: Pharmazeutische Chemie IV: "Aktuelle Probleme der	WP	3
Pharmazeutischen Wirkstoffforschung"		
MedC-MPR: Masterpraktikum Medizinische Chemie	WP	9
MedC-MPR-1: Forschungspraktikum MedC-1	WP	9
MedC-MPR-2: Forschungspraktikum MedC-2	WP WP	9
MedC-MPR-3: Forschungspraktikum MedC-3	WP WP	9
<u> </u>	VVP	9
Fachgebiet Theoretische Chemie:		-
TC-1: Grundlagen der Theoretischen Chemie *) (Importmodul,	LA/D	9
siehe Anlage 3)	WP	J
TC-2: Grundlagen der Quantentheoretischen Chemie	WP	3
TC-2: Grundlagen der Quantentheoretischen Chemie TC-3: Quantentheoretische Chemie für Fortgeschrittene	WP WP	3
TC-2: Grundlagen der Quantentheoretischen Chemie TC-3: Quantentheoretische Chemie für Fortgeschrittene TC-4a: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie a	WP WP WP	3 3 3
TC-2: Grundlagen der Quantentheoretischen Chemie TC-3: Quantentheoretische Chemie für Fortgeschrittene TC-4a: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie a TC-4b: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie b	WP WP WP	3 3 3 3
TC-2: Grundlagen der Quantentheoretischen Chemie TC-3: Quantentheoretische Chemie für Fortgeschrittene TC-4a: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie a TC-4b: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie b TC-4c: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie c	WP WP WP WP	3 3 3 3
TC-2: Grundlagen der Quantentheoretischen Chemie TC-3: Quantentheoretische Chemie für Fortgeschrittene TC-4a: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie a TC-4b: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie b TC-4c: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie c TC-4d: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie d	WP WP WP WP WP	3 3 3 3 3 3
TC-2: Grundlagen der Quantentheoretischen Chemie TC-3: Quantentheoretische Chemie für Fortgeschrittene TC-4a: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie a TC-4b: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie b TC-4c: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie c TC-4d: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie d TC-MPR: Masterpraktikum Theoretische Chemie	WP WP WP WP WP WP	3 3 3 3 3 3 9
TC-2: Grundlagen der Quantentheoretischen Chemie TC-3: Quantentheoretische Chemie für Fortgeschrittene TC-4a: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie a TC-4b: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie b TC-4c: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie c TC-4d: Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie d	WP WP WP WP WP	3 3 3 3 3 3

TC-MPR-3: Forschungspraktikum TC-3	WP	9	
Nicht-chemische Wahlpflichtmodule:		12	
Nicht-chemische Wahlpflichtmodule (Importmodule) im Umfang	WP	12	
von 12 LP (siehe Anlage 3)			
Abschlussmodul:		30	
MA: Masterarbeit	PF	30	
Summe		120	

- *) Die Kombinationsmodule BC-1VLPR, TC-1 sowie die Module CB-1VL und BC-1VL sowie die Module AnC-2VL und AnC-2PR dürfen nur dann im Masterstudiengang belegt werden, wenn sie nicht schon zuvor im Bachelorstudiengang absolviert worden sind. Gleiches gilt für entsprechende Module aus Bachelorstudiengängen anderer Hochschulen.
- (3) Im Bereich der neun chemischen Fachgebiete sollen aufbauend auf den Grundlagenmodulen aus Bachelorstudiengängen der Chemie die Qualifikationen in Anorganischer, Organischer und Physikalischer Chemie sowie in Analytischer Chemie, Biochemie, Chemischer Biologie, Materialchemie, Medizinischer Chemie und Theoretischer Chemie vertieft und damit jeweils enge Bezüge zur aktuellen Forschung hergestellt werden. Die Forschungskompetenz und die methodische Kompetenz sollen insbesondere durch Forschungspraktika in den Arbeitsgruppen gestärkt werden. Aus der Gruppe der Module der chemischen Wahlpflichtfächer sind mindestens acht Vorlesungsmodule mit je drei Leistungspunkten (zus. Leistungspunkte) sowie sechs Praxismodule mit je 9 Leistungspunkten (Kombi-Module AnC-2VL in Verbindung mit AnC-2PR, BC-1 und TC-1, Masterpraktika (`XY-MPR') oder Forschungspraktika ('XY-MPR-n'), zus. 54 Leistungspunkte) zu absolvieren. Sofern Vorlesungsmodule der Medizinischen Chemie oder die Module CB-1VL bzw. BC-1VL gewählt werden, die mit 6 statt 3 Leistungspunkten bewertet werden, reduziert sich die Zahl der zu absolvierenden Module so, dass in der Summe 24 Leistungspunkte erreicht werden müssen. Von den Praxismodulen muss mindestens eines ein Masterpraktikum (`XY-MPR') sein.

Pro Fachgebiet (Physikalische Chemie - PC, Anorganische Chemie - AC, Organische Chemie - OC, Analytische Chemie - AnC, Theoretische Chemie - TC, Biologische Chemie - BC, Chemische Biologie - CB, Materialchemie - MatC, Medizinische Chemie - MedC) können maximal drei Forschungspraktika absolviert werden. Zwei Forschungspraktika (`XY-MPR-n´) dürfen nur dann in derselben Arbeitsgruppe absolviert werden, wenn das zweite Praktikum vornehmlich der Vorbereitung einer Masterarbeit in dieser Arbeitsgruppe dient.

Sofern Studierende Module schwerpunktmäßig aus einem Fachgebiet wählen, kann auf schriftlichen Antrag an den Prüfungsausschuss im Zeugnis eine Spezialisierung ausgewiesen werden. Dazu ist es erforderlich, dass die oder der Studierende mindestens drei Vorlesungsmodule und zwei Praxismodule aus den in Anlage 5 (`Spezialisierungsoptionen´) aufgeführten Modulgruppen und auch die Masterarbeit in diesem Fach absolviert.

(4) Mit der Auswahl an `nichtchemischen (und weiteren chemischen) Wahlpflichtmodulen´, die mit anderen Fachbereichen der Philipps-Universität vertraglich vereinbart wurden, soll die allgemeine Arbeitsmarktbefähigung der Absolventinnen und Absolventen verbessert werden. Zudem sollen sich den Studierenden auch Zugänge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen und Denkweisen aus dem breiten Fächerspektrum der Philipps-Universität erschließen. Im Studienbereich der nicht-chemischen Wahlpflichtfächer sind 12 Leistungspunkte zu erwerben.

- (5) Im vierten Fachsemester ist die Masterarbeit vorgesehen, die zusammen mit einer Disputation das obligatorische Abschlussmodul des Studiengangs bildet.
- (6) Der Studiengang ist eher forschungsorientiert.
- (7) Die beispielhafte Abfolge des modularisierten Studiums wird im Studienverlaufsplan (vgl. Anlage 1) dargestellt.
- (8) Allgemeine Informationen und Regelungen in der jeweils aktuellen Form sind auf der studiengangbezogenen Webseite unter

http://www.uni-marburg.de/fb15/studium/studiengaenge/msc-chemie

hinterleat. sind insbesondere auch das Modulhandbuch und der Studienverlaufsplan einsehbar sowie eine Liste des aktuellen lmund Exportangebotes des Studiengangs veröffentlicht.

(9) Die Zuordnung der einzelnen Veranstaltungen zu den Modulen des Studiengangs ist aus dem Vorlesungsverzeichnis der Philipps-Universität Marburg, welches auf der Homepage der Universität zur Verfügung gestellt wird, ersichtlich.

3. § 8 wird wie folgt geändert:

§ 8 Studienaufenthalte im Ausland

- freiwilliges Auslandsstudium (1) von einem Semester Studienzeitverlängerung in den Studienverlauf integriert werden. Hierfür ist der Zeitraum dritten des ersten bis Semesters vorgesehen. Die aemäß Studienverlaufsplan (Anlage 1) für diesen Zeitraum vorgesehenen Module sind besonders gut geeignet, um an ausländischen Hochschulen absolviert und für das Studium an der Philipps-Universität Marburg angerechnet zu werden.
- (2) Über verschiedene Zielhochschulen sowie über Praktikumsmöglichkeiten im Ausland, die fachlichen Anforderungen, Anerkennungsmöglichkeiten sowie Fördermöglichkeiten berät die Auslandsstudienberatung des Fachbereichs sowie die für das Auslandsstudium zuständigen Dienststellen der Philipps-Universität Marburg.
- (3) Die Studierenden schließen mit ihrem Fachbereich und der ausländischen Gasthochschule vor dem Auslandsaufenthalt einen Studienvertrag (Learning Agreement) ab. In einem solchen Learning Agreement sind das im Ausland zu absolvierende Studienprogramm sowie die bei erfolgreichem Abschluss eines Moduls bzw. einer Lehrveranstaltung zu vergebenden Leistungspunkte festzulegen. Die Studierenden stimmen zu, das vereinbarte Studienprogramm an der Gasthochschule als festen Bestandteil des Studiums zu absolvieren, der Fachbereich rechnet die erbrachten Leistungen an. Das Learning Agreement ist für die Beteiligten bindend. Für den Abschluss von Learning Agreements ist maßgeblich, dass die anvisierten Lernergebnisse und Kompetenzen weitgehend übereinstimmen. Eine Übereinstimmung der Inhalte ist nicht erforderlich.
- (4) In begründeten Ausnahmefällen kann das Learning Agreement vor und während des Auslandsaufenthaltes auf Antrag der Studierenden im Einverständnis mit dem

Fachbereich abgeändert bzw. angepasst werden. Die Zustimmung der ausländischen Gasthochschule ist erforderlich.

(5) Abweichungen von den im Learning Agreement getroffenen Vereinbarungen werden nachträglich nur dann gestattet, wenn sie von den Studierenden nicht zu verantworten sind und eine entsprechende Dokumentation vorgelegt wird.

4. § 11 wird wie folgt geändert:

§ 11 Praxismodule und Profilmodule

- (1) Im Rahmen des Masterstudiengangs "Chemie" sind interne Praxismodule in den Studienbereichen Anorganische Chemie, Organische Chemie, Physikalische Chemie, Analytische Chemie, Biochemie, Chemische Biologie, Materialchemie, Medizinische Chemie sowie Theoretische Chemie gemäß § 6 dieser Prüfungsordnung vorgesehen. Es ist kein externes Praxismodul gemäß § 6 dieser Prüfungsordnung vorgesehen.
- (2) Im Übrigen gelten die Regelungen des § 11 Allgemeine Bestimmungen.

5. § 12 wird wie folgt geändert:

§ 12 Modulanmeldung

Für Module ist keine Anmeldung erforderlich.

6. § 13 wird wie folgt geändert:

§ 13 Zugang zu Wahlpflichtmodulen oder Lehrveranstaltungen mit begrenzten Teilnahmemöglichkeiten

- (1) Für Wahlpflichtmodule und Lehrveranstaltungen können durch Fachbereichsratsbeschluss Zulassungszahlen festgesetzt werden, sofern dies zur Durchführung eines geordneten Lehr- und Studienbetriebs und zur Erreichung des Ausbildungsziels zwingend erforderlich ist. Jede festgesetzte Teilnehmerzahl wird in geeigneter Weise rechtzeitig vor Beginn des Wahlpflichtmoduls oder der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
- (2) Bei einem Wahlpflichtmodul oder einer Lehrveranstaltung mit begrenzter Kapazität besteht kein Anspruch auf die Teilnahme, sofern das Studium mindestens eines anderen dazu alternativen Wahlpflichtmoduls oder einer anderen Lehrveranstaltung offen steht.
- (3) Übersteigt bei einem Wahlpflichtmodul oder einer Lehrveranstaltung die Zahl der Anmeldungen die Zahl der zur Verfügung stehenden Plätze, ist eine Auswahl zu treffen.

Die Auswahl wird durch Los getroffen.

In jedem Fall ist sicherzustellen, dass im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten vorab Härtefälle, insbesondere solche i. S. von § 26 Abs. 1 und 2, (Prioritätsgruppe 1) und Studierende mit besonderem Interesse an der Teilnahme (Prioritätsgruppe 2) berücksichtigt werden. Ein besonderes Interesse liegt dabei insbesondere bei denjenigen Studierenden vor,

- für die das Wahlpflichtmodul oder die Lehrveranstaltung aufgrund einer innerfachlichen Spezialisierung verpflichtend ist,
- die in einem vorangegangenen Semester trotz Anmeldung keinen Platz erhalten haben, obwohl der Studienverlaufsplan das Wahlpflichtmodul oder die Lehrveranstaltung vorsah,
- die ohne Erfolg an dem Wahlpflichtmodul oder der Lehrveranstaltung teilgenommen haben, wenn die nochmalige Teilnahme für die Wiederholungsprüfung zwingend ist.

Genügen im Einzelfall die vorhandenen Plätze nicht zur Berücksichtigung der beiden Prioritätsgruppen, sind Studierende der Prioritätsgruppe 1 vorrangig zuzulassen, innerhalb der Gruppen entscheidet dann jeweils das Los.

7. § 15 wird wie folgt geändert:

§ 15 Studienleistungen und Anwesenheitspflicht

Soweit dies in der Modulliste festgelegt ist, besteht für alle oder für bestimmte Veranstaltungen eines Moduls eine Anwesenheitspflicht. Die physische Präsenz von Studierenden ("Anwesenheit") in Lehrveranstaltungen gilt nicht als Studienleistung. Die regelmäßige Anwesenheit ist in diesem Falle die Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. für die Vergabe von Leistungspunkten. Die Anwesenheit ist in geeigneter Weise festzustellen. Soweit eine Anwesenheitspflicht vorgesehen ist, beträgt die maximal zulässige Fehlzeit 20 %. Bei darüber hinausgehenden Fehlzeiten kann der Prüfungsausschuss in Härtefällen die Möglichkeit einräumen, dass das Versäumte auf begründeten Antrag zum Beispiel durch Nachholen bestimmter Leistungen kompensiert werden kann.

Im Übrigen gilt § 15 Allgemeine Bestimmungen.

8. § 22 wird wie folgt geändert:

§ 22 Prüfungsformen

- (1) Schriftliche Prüfungen erfolgen in der Form von
 - Klausuren (einschließlich "e-Klausuren")
 - schriftlichen Ausarbeitungen
 - Portfolios
 - einer Masterarbeit
 - testierter Arbeitsbericht
- (2) Mündliche Prüfungen erfolgen in der Form von
 - Einzelprüfungen
 - Gruppenprüfungen

- Disputationen
- (3) Weitere Prüfungsformen sind
 - Seminarvorträge
- (4) Die Dauer der einzelnen Prüfungen ist jeweils in der Modulliste festgelegt.
- (5) Multimedial gestützte schriftliche Prüfungen ("e-Klausuren") finden gemäß der Regelungen in den Allgemeinen Bestimmungen, Anlage 6 statt.
- (6) Im Übrigen gelten die Regelungen des § 22 Allgemeine Bestimmungen.

9. § 23 wird wie folgt geändert:

§ 23 Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit (Abschlussarbeit) ist obligatorischer Bestandteil des Studiengangs. Sie bildet zusammen mit einer Disputation ein gemeinsames Abschlussmodul. Die Masterarbeit ist in deutscher oder in englischer Sprache anzufertigen.
- (2) Die Masterarbeit ist eine Prüfungsarbeit, mit der die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit nachweisen soll, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein abgegrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich der Anorganischen Chemie, der Analytischen Chemie, der Organischen Chemie, der Physikalischen Chemie, der Biochemie, der Chemischen Biologie, der Materialchemie, der Medizinischen Chemie oder der Theoretischen Chemie nach wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten. Sie zielt darauf, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, eine wissenschaftliche Problemstellung aus einem Fach der Chemie theoretisch, methodisch und experimentell zu analysieren und zu lösen. Der Umfang der Masterarbeit beträgt 24 Leistungspunkte. Das Abschlussmodul umfasst zusätzlich 6 Leistungspunkte der Disputation.
- (3) Die Masterarbeit ist als Einzelarbeit anzufertigen.
- (4) Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass mindestens 60 Leistungspunkte erreicht worden sind.
- (5) Die Kandidatin bzw. der Kandidat schlägt eine Betreuerin oder einen Betreuer sowie eine prüfungsberechtigte Person als Erstgutachterin oder Erstgutachter für die Masterarbeit vor. Für die Zweitgutachterin bzw. den Zweitgutachter besteht ebenfalls Vorschlagsrecht für die Kandidatin bzw. den Kandidaten. Die Betreuerin bzw. der Betreuer sowie die Erstgutachterin bzw. der Erstgutachter können identische Personen sein. Die Vorschläge begründen keinen Anspruch. Die Erstgutachterin oder der Erstgutachter muss vom Prüfungsausschuss für die Begutachtung von Masterarbeiten bestellt werden. Das Thema der Masterarbeit wird von der Erstgutachterin oder dem Erstgutachter dem Prüfungsausschuss vorgelegt und vom Prüfungsausschuss vergeben. Findet die Kandidatin bzw. der Kandidat keine Betreuerin bzw. keinen Betreuer und keine Erstgutachterin bzw. keinen Erstgutachter, so bestimmt die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses die

Betreuerin bzw. den Betreuer und die Erstgutachterin bzw. den Erstgutachter und sorgt dafür, dass rechtzeitig ein Thema für die Masterarbeit ausgegeben wird.

- (6) Die Masterarbeit muss innerhalb der Bearbeitungszeit von 6 Monaten angefertigt werden. Das Thema der Abschlussarbeit muss so beschaffen sein, dass es innerhalb dieser Frist bearbeitet werden kann. Eine Verlängerung der Bearbeitungszeit um höchstens 20% (z. B. wegen unvorhergesehener Probleme bei der Literatur- oder Datenbeschaffung) ist auf begründeten Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten möglich; sie führt nicht zur Vergabe zusätzlicher Leistungspunkte. Die Bearbeitungszeit beginnt mit der Themenausgabe; der Ausgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Die Themenausgabe soll so rechtzeitig erfolgen, dass auch im Falle der Gewährung einer Verlängerung der Bearbeitungszeit keine Studienzeitverlängerung eintritt.
- (7) Die Masterarbeit ist fristgemäß beim Prüfungsausschuss oder einer von ihm benannten Stelle in 3 gedruckten Exemplaren sowie in digitaler Form nach den Vorgaben des Prüfungsausschusses abzugeben. Der Zeitpunkt der Abgabe ist aktenkundig zu machen. Bei der Abgabe hat die Kandidatin bzw. der Kandidat schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Arbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. Wird die Masterarbeit nicht fristgerecht abgegeben, gilt sie als mit "nicht ausreichend" (0 Punkte) gemäß § 28 Abs. 2 bewertet.
- (8) Die Masterarbeit ist nicht bestanden, wenn die Gesamtbewertung nicht mindestens 5 Punkte ("ausreichend") gemäß § 28 Abs. 2; lautet; sie kann einmal wiederholt werden. Die Disputation im Rahmen des Abschlussmoduls kann ebenfalls einmal wiederholt werden. Der Prüfungsausschuss sorgt dafür, dass die Kandidatin oder der Kandidat innerhalb von sechs Wochen nach Bekanntgabe des Nichtbestehens ein neues Thema erhält. Eine Rückgabe des Themas innerhalb der in Abs. 7 Satz 1 Allgemeine Bestimmungen genannten Frist ist nur zulässig, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat bei der ersten Anfertigung der Masterarbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat. Eine zweite Wiederholung der Masterarbeit ist ausgeschlossen.
- (9) Ein Notenausgleich für eine nicht bestandene Masterarbeit ist nicht zulässig. Ein Notenausgleich für eine nicht bestandene Disputation im Rahmen des Abschlussmoduls ist ebenfalls ausgeschlossen.
- (10) Im Übrigen gelten die Regelungen des § 23 Allgemeine Bestimmungen.

10. § 24 wird wie folgt geändert:

§ 24 Prüfungstermine und Prüfungsanmeldung

(1) Der Prüfungsausschuss gibt im Vorlesungsverzeichnis die Zeiträume der Prüfungen und der Wiederholungsprüfungen bekannt. Termine für Klausuren und andere Prüfungstermine, die für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer eines Moduls gleichermaßen gültig sind, werden ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben. Individuell zu vereinbarende Prüfungstermine (wie z. B. Referate) werden im Vorlesungsverzeichnis mit dem Hinweis "n. V." bekannt gegeben.

- (2) Prüfungen werden in der Regel in einem zwei- bis dreiwöchigen Prüfungszeitraum zum Ende der Vorlesungszeit oder zu Beginn bzw. zum Ende der nachfolgenden vorlesungsfreien Zeit angeboten. Die Prüferin oder der Prüfer soll die Anfertigung von Prüfungsarbeiten, wie z. B. Hausarbeiten auch für die vorlesungsfreie Zeit vorsehen.
- (3) Für die Wiederholung der Prüfungen ist der erste Wiederholungstermin so festzusetzen, dass bei erfolgreicher Teilnahme das fortlaufende Studium im folgenden Semester gewährleistet ist.
- (4) Zur Teilnahme an einer Prüfung ist eine verbindliche Anmeldung erforderlich. Der Prüfungsausschuss gibt die Fristen und die Form der Anmeldung spätestens 4 Wochen vor Beginn des Anmeldezeitraums in geeigneter Weise bekannt. Die Zulassung zur Prüfung ist zu versagen, wenn die Anmeldefrist nicht eingehalten wird oder wenn Zulassungsvoraussetzungen nicht erfüllt sind.
- (5) Eine verbindliche Prüfungsanmeldung kann ohne die Angabe von Gründen zurückgezogen werden, sofern dies innerhalb der vom Prüfungsausschuss dafür festgelegten Frist erfolgt. Diese Fristen sowie die Form der Abmeldung wird gemeinsam mit den entsprechenden Regelungen zur Anmeldung bekannt gegeben.

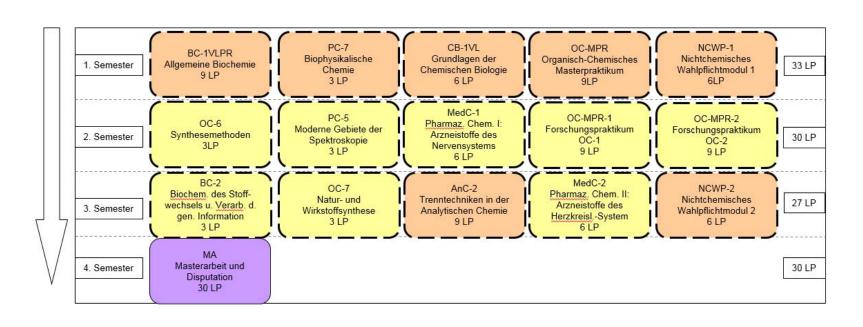
11. Anlage 1 erhält folgende Fassung:

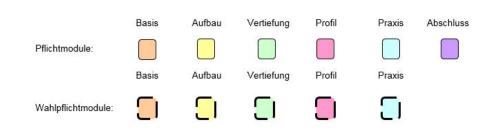
Anlage 1: Studienverlaufsplan

Legende

Exemplarischer Studienverlaufsplan

- Master für Beginn zum Sommer- oder Wintersemester -





12. Anlage 2 erhält folgende Fassung:

Anlage 2: Modulliste

Kürzel	Modulbezeichung (Deutsch) Modulbezeichnung (Englisch)	LP	PF/ WP	Niveau stufe	Qualifikationsziele	Voraus- setzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
AC-5	Hauptgruppenchemie: Theorien und Konzepte Main Group Chemistry: Theories and Concepts	3	WP	Basis	Kenntnisse: Studierende verfügen über Kenntnisse von HG-Elementverbindungen, deren Synthese und Bindungsverhältnisse Gegenstand aktueller Forschung sind; sie kennen Konzepte zur theoretischen Beschreibung anorganischer Substanzen und wenden Bindungsmodelle sinnvoll an; die Studierenden können reproduktiv und intuitiv die elektronische Situation in anorganischen Molekülen und deren Folgen beurteilen. Fertigkeiten und Kompetenzen: Studierende sind in der Lage, chemische und physikalische Eigenschaften der Hauptgruppenelemente auf deren Reaktivität abzubilden und so die Entstehung und Stabilität ungewöhnlicher Verbindungen zu verstehen. Sie können Bindungssituationen auf Grundlage der Molekülorbitaltheorie qualitativ erklären und zwischen gewöhnlichen und ungewöhnlichen Verbindungen unterscheiden. Studierende erweitern damit grundlegend und nachhaltig ihren Horizont in Bezug auf die Vielfalt chemischer Stoffe.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

AC-6	Anorganische	3	WP	Aufbau	Kenntnisse:	keine	Modulprüfung:
	Festkörperchemie				Die Studierenden verfügen über solide		Klausur (120 min)
					Kenntnisse auf dem Gebiet metallreicher und		oder
	Inorganic Solid State				intermetallischer Phasen. Sie wissen, wie		mündliche Prüfung
	Chemistry				sich elektronische Bandstrukturen ausgehend		(30 min pro
					vom Orbitalmodell von Molekülen entwickeln.		Studierendem)
					Sie kennen einschlägige Synthese- und		
					Charakterisierungsmethoden der		
					Festkörperchemie, die Darstellung von		
					Phasenbeziehungen in Zustandsdiagrammen		
					und Triebkräfte von Phasenumwandlungen		
					im festen Zustand.		
					Fertigkeiten und Kompetenzen:		
					Die Studierenden vermögen metallreiche und intermetallische Phasen strukturell zu		
					klassifizieren. Sie können relevante		
					Signaturen elektronischer Bandstrukturen in		
					der Fachsprache des Orbitalbildes		
					interpretieren und Zustandsdiagramme		
					bezüglich bestehender Phasenrelationen auf		
					thermodynamischer Grundlage deuten.		

AC-7	Technische	3	WP	Aufbau	Kenntnisse:	keine	Modulprüfung:
	Homogenkatalyse				Studierende kennen die technisch wichtigsten		Klausur (120 min)
					Verfahren der Metallkomplex-katalysierten		oder
	Technical				Umwandlung organischer und anorganischer		mündliche Prüfung
	Homogeneous Catalysis				Grundbausteine zu Basischemikalien und		(30 min pro
					Polymeren der Chemischen Industrie.		Studierendem)
					Fertigkeiten und Kompetenzen:		
					Studierende sind in der Lage, die		
					technologisch wichtigsten Katalysezyklen der		
					homogen-metallkatalysierten Reaktionen		
					mechanistisch zu erläutern. Sie kennen die		
					Relevanz der Metall-Elektronenkonfiguration		
					und der Metall-Ligand-Bindungsverhältnisse		
					hinsichtlich der Aktivierung unreaktiver		
					Moleküle durch Koordination. Studierende		
					begreifen den Zusammenhang zwischen		
					energetischen Aspekten der		
					thermodynamischen oder kinetischen		
					Kontrolle fundamentaler Reaktionsschritte der		
					Homogenkatalyse und Kenngrößen wie		
					Selektivität und Umsatz, Produktivität und		
					Aktivität, das Zusammenspiel katalytisch		
					aktiver Spezies und Promotoren oder		
					Inhibitoren.		

AC-8	Elektronenstruktur von	3	WP	Aufbau	Kenntnisse:	keine	Modulprüfung:
	Übergangsmetallverbind				Die Studierenden erwerben anhand		Klausur (120 min)
	ungen				ausgewählter Fallbeispiele Kenntnisse zur		oder
					Ermittlung und Beschreibung der		mündliche Prüfung
	Electronic Structure of				Elektronenstruktur von		(30 min pro
	Transition Metal				Übergangsmetallverbindungen, zum		Studierendem)
	Compounds				methodischen Repertoire und zu aktuellen		,
					Forschungsschwerpunkten in diesem		
					Bereich.		
					Fertigkeiten und Kompetenzen:		
					Studierende sind in der Lage, chemische und		
					physikalische Eigenschaften der		
					Nebengruppenelemente auf deren		
					Komplexverbindungen abzubilden und so die		
					elektronischen Eigenschaften, die Stabilität		
					und Reaktivität zu verstehen. Sie können		
					Bindungssituationen auf Grundlage der		
					Molekülorbitaltheorie qualitativ und quantitativ		
					erklären und subtile Einflüsse auf Strukturen		
					und Reaktivitäten nachvollziehen.		
					Studierende können die erworbenen		
					Kenntnisse nutzen, um Sachverhalte in		
					angrenzenden Bereichen (Katalyse,		
					Metallorganische Chemie, Materialchemie)		
					qualitativ und quantitativ zu verstehen und		
					über entsprechende Fragestellungen in		
					Theorie und Praxis kompetent zu diskutieren.		

AC-9a	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Verlegung	keine	Madularüfuna
AC-9a	Spezielle	3	VVP	Auibau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	Keirie	Modulprüfung:
	Forschungsthemen der				an ein modernes Themengebiet der aktuellen		Klausur (120 min)
	Anorganischen Chemie				Anorganischen Chemie herangeführt, in der		oder
	a				sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				Erarbeitung neuester und aktuellster		(30 min pro
	Topics in Inorganic				Fachinformationen heranziehen können.		Studierendem)
	Chemistry a				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		
					im Modul AC-9a angebotenen Inhalte an		
					vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
					gestatten hochaktuelle oder hoch		
					spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		
AC-9b	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
710 05	Forschungsthemen der		***	/ taibaa	an ein modernes Themengebiet der aktuellen	Komo	Klausur (120 min)
	Anorganischen Chemie				Anorganischen Chemie herangeführt, in der		oder
	h				sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		
	Contemporary Bosserch				·		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				Erarbeitung neuester und aktuellster		(30 min pro
	Topics in Inorganic				Fachinformationen heranziehen können.		Studierendem)
	Chemistry b				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		
					im Modul AC-9b angebotenen Inhalte an		
					vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
					gestatten hochaktuelle oder hoch		
					spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		

AC-9c	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Verlegung	keine	Madularüfunaı
AC-90	Spezielle	3	VVP	Auibau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	Keirie	Modulprüfung:
	Forschungsthemen der				an ein modernes Themengebiet der aktuellen		Klausur (120 min)
	Anorganischen Chemie				Anorganischen Chemie herangeführt, in der		oder
	C				sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				Erarbeitung neuester und aktuellster		(30 min pro
	Topics in Inorganic				Fachinformationen heranziehen können.		Studierendem)
	Chemistry c				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		
					im Modul AC-9c angebotenen Inhalte an		
					vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
					gestatten hochaktuelle oder hoch		
					spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		
AC-9d	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
	Forschungsthemen der				an ein modernes Themengebiet der aktuellen		Klausur (120 min)
	Anorganischen Chemie				Anorganischen Chemie herangeführt, in der		oder
	d				sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				Erarbeitung neuester und aktuellster		(30 min pro
	Topics in Inorganic				Fachinformationen heranziehen können.		Studierendem)
	Chemistry d				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		Stadiereriaerrij
	Chemistry d						
					im Modul AC-9d angebotenen Inhalte an		
					vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
					gestatten hochaktuelle oder hoch		
					spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		

AC-	Masterpraktikum	9	WP	Basis	Studierende besitzen grundlegende	keine	Studienleistung:
MPR	Anorganische Chemie				Kenntnisse in der Charakterisierung		Vortrag zu einem
					anorganischer Verbindungen mit ungepaarten		aktuellen Thema der
	Practical Master Course				Elektronen und in der Auswertung von		Anorganischen
	in Inorganic Chemistry				Röntgenbeugungsdaten in der		Chemie
					Strukturbestimmung. Sie kennen die		einschließlich
					wichtigsten Methoden und Regeln der		Abgabe einer
					eigenständigen Literaturrecherche, der		schriftlichen
					chemischen Reaktionstechnik unter Inertgas		Ausarbeitung des
					und des Verfassens eines hochwertigen		Vortragsthemas
					Versuchsprotokolls. Sie kennen die		(Handout)
					Richtlinien und Vorgehensweisen zum		,
					sicheren Umgang mit toxischen und		Modulprüfung:
					selbstentzündlichen Feststoffen,		Portfolio (20-30
					Flüssigkeiten und Gasen.		Seiten)
					Die Studierenden sind befähigt, unter		,
					Anwendung fortgeschrittener		
					Synthesetechniken und		
					Charakterisierungsmethoden anorganische		
					Verbindungen mit spezifischen Funktionen		
					herzustellen und zu identifizieren. Sie		
					vermögen die Befunde auszuwerten, die		
					Ergebnisse kritisch zu interpretieren und zu		
					kommunizieren. Diese Fertigkeit befähigt die		
					Studierenden, nicht nur literaturbekannte		
					Synthesestufen nachzuvollziehen. Das		
					Ergebnis der Synthese vermögen		
					Studierende mit Methoden der		
					Chromatographie, Spektroskopie,		
					Spektrometrie, Magnetometrie, Gravimetrie,		
					Kalorimetrie und der Röntgenbeugung zu		
					interpretieren. Sie beherrschen den sicheren		
					Umgang mit toxischen oder		
					selbstentzündlichen Feststoffen,		

					Flüssigkeiten und Gasen.		
AC- MPR- 1	Forschungspraktikum AC-1 Practical Research Course AC-1	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre im Bachelorstudium erworbenen experimentellen und theoretischen Kompetenzen, indem sie in laufende Forschungsarbeiten der im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen eingebunden werden. Sie erwerben die Fähigkeit, das in AC-MPR-1 bearbeitete Forschungsthema auf professionellem wissenschaftlichexperimentellem Niveau selbständig zu erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen und auf professionellem Niveau forschungsnah zu diskutieren.	keine	Studienleistung Vortrag über das durchgeführte Forschungsprojekt Modulprüfung: Testierter Arbeitsbericht (ca. 20 Seiten)
AC- MPR- 2	Forschungspraktikum AC-2 Practical Research Course AC-2	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre im Bachelorstudium erworbenen experimentellen und theoretischen Kompetenzen, indem sie in laufende Forschungsarbeiten der im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen eingebunden werden. Sie erwerben die Fähigkeit, das in AC-MPR-2 bearbeitete Forschungsthema auf professionellem wissenschaftlichexperimentellem Niveau selbständig zu erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle	keine	Studienleistung Vortrag über das durchgeführte Forschungsprojekt Modulprüfung: Testierter Arbeitsbericht (ca. 20 Seiten)

					Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen und auf professionellem Niveau forschungsnah zu diskutieren.		
AC-MPR-3	Forschungspraktikum AC-3 Practical Research Course AC-3	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre im Bachelorstudium erworbenen experimentellen und theoretischen Kompetenzen, indem sie in laufende Forschungsarbeiten der im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen eingebunden werden. Sie erwerben die Fähigkeit, das in AC-MPR-3 bearbeitete Forschungsthema auf professionellem wissenschaftlichexperimentellem Niveau selbständig zu erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen und auf professionellem Niveau forschungsnah zu diskutieren.	keine	Studienleistung Vortrag über das durchgeführte Forschungsprojekt Modulprüfung: testierter Arbeitsbericht (ca. 20 Seiten)

Kürzel	Modulbezeichung (Deutsch) Modulbezeichnung (Englisch)	LP	PF/ WP	Niveau stufe	Qualifikationsziele	Voraus- setzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
OC-5	Organische Chemie für Fortgeschrittene Advanced Organic Chemistry	3	WP	Basis	Kenntnisse: Die Studierenden lernen moderne fortgeschrittene Konzepte der Organischen Chemie kennen. Besondere Schwerpunkte liegen dabei auf dem Verständnis von Struktur, Reaktivität und Selektivität, der stereoelektronischen Kontrolle von Reaktionen und konformativen/ stereochemischen Betrachtungen. Die Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse im Einsatz von Reagenzien und in der Reaktionsführung. Kompetenzen und Fertigkeiten: Die Studierenden sollen die gelernten Kenntnisse in Organischer Chemie im übergreifenden Kontext verstehen und auf neue Aufgabenstellungen anwenden lernen. In der Übung trainieren die Studierenden den wissenschaftlichen Diskurs über die Bewertung von Struktur, Reaktivität und Synthesemethoden.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

OC-6	Synthesemethoden	3	WP	Aufbau	Kenntnisse:	keine	Modulprüfung:
					Die Studierenden lernen moderne		Klausur (120 min)
	Synthesis Methods				Synthesemethoden zum Aufbau von		oder
					Kohlenstoffgerüsten und fortgeschrittene		mündliche Prüfung
					Konzepte der Organischen Chemie kennen.		(30 min pro
					Besondere Schwerpunkte liegen dabei auf		Studierendem)
					der Stereoselektivität, der Anwendungsbreite		
					der Reaktionen und der Vergleichbarkeit mit		
					alternativen Synthesemethoden. Die		
					Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse		
					in der Reaktionsführung und		
					Syntheseplanung.		
					Kompetenzen und Fertigkeiten:		
					Die Studierenden sollen die gelernten		
					Reaktionsmechanismen auf neue		
					Aufgabenstellungen anwenden können und		
					sich darin üben, zunehmend komplexere		
					Synthesen und Fragestellungen gerade im		
					Hinblick auf den selektiven Aufbau von		
					Stereozentren zu entwerfen und alternative		
					Zugangswege bewerten zu können. In der		
					Übung trainieren die Studierenden den		
					wissenschaftlichen Diskurs über die		
					Bewertung von Synthesemethoden und die		
					Planung von Zielstruktursynthesen.		

OC-7	Natur- und	3	WP	Aufbau	Kenntnisse:	keine	Modulprüfung:
	Wirkstoffsynthese				Die Studierenden lernen effiziente		Klausur (120 min)
					fortgeschrittene Konzepte zur Synthese von		oder
	Synthesis of Natural-				Heteroaromaten kennen. Weiterhin erlernen		mündliche Prüfung
	and Active Agents				und trainieren sie die Planung der Synthese		(30 min pro
					komplexer Zielstrukturen. Besondere		Studierendem)
					Schwerpunkte liegen dabei auf dem		,
					Verständnis von Struktur, Reaktivität und		
					Selektivität, der stereoelektronischen		
					Kontrolle von Reaktionen und konformativen		
					/ stereochemischen Betrachtungen. Die		
					Studierenden erwerben erweiterte Kenntnisse		
					in der Strategie und Taktik der Organischen		
					Synthese.		
					Kompetenzen und Fertigkeiten:		
					Die Studierenden sollen die gelernten		
					Kenntnisse in Organischer Synthesechemie		
					im Verbindungsklassen-übergreifenden		
					Kontext verstehen und auf neue		
					Zielstrukturen anwenden lernen. In der Übung		
					trainieren die Studierenden den		
					wissenschaftlichen Diskurs über die		
					Bewertung von Struktur, Reaktivität und		
					Syntheseplanung. Insbesondere gilt es zu		
					einer Bewertung der richtigen zeitlichen		
					Reihenfolge (timing) in mehrstufigen		
					Reaktionssequenzen zu gelangen.		

OC-8	Struktur, Eigenschaften	3	WP	Aufbau	Kenntnisse:	keine	Modulprüfung:
	und Reaktivität				Die Studierenden lernen die wichtigsten		Klausur (120 min)
					Parameter zur Struktur und Reaktivität von		oder
	Structure, Properties				Verbindungen kennen. Die		mündliche Prüfung
	and Reactivity				spektroskopischen Methoden zur		(30 min pro
					Bestimmung der Struktur von (Bio-)Molekülen		Studierendem)
					werden vertieft und die Studierenden werden		
					in die Lage versetzt thermodynamische und		
					kinetische Zusammenhänge zur Vorhersage		
					der Struktur und Eigenschaften organischer		
					Moleküle zu nutzen.		
					Fertigkeiten und Kompetenzen:		
					Die Studierenden können die erlernten		
					fortgeschrittenen analytischen Methoden zur		
					Charakterisierung der Eigenschaften		
					organischer Moleküle auf Problemstellungen		
					anwenden.		

OC-9a	Spezielle	3	WP	Aufbau	Kenntnisse:	keine	Modulprüfung:
00 34	Forschungsthemen der		***	/ taibaa	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	Kelile	Klausur (120 min)
	Organischen Chemie a				an ein modernes Themengebiet der aktuellen		oder
	Organischen Oneine a				Organischen Chemie herangeführt, in der sie		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				ihre bisher erworbenen Kenntnisse zur		(30 min pro
	•						•
	Topics in Organic				Erarbeitung neuester und aktuellster		Studierendem)
	Chemistry a				Fachinformationen heranziehen und		
					erweitern können.		
					Fertigkeiten und Kompetenzen:		
					Die Studierenden erwerben in diesem Modul		
					Fachkenntnisse über die im Modul OC-9a		
					angebotenen Inhalte an vorderster Wissens-		
					und Forschungsfront der Organischen		
					Chemie und erlangen dadurch Kompetenzen,		
					die es ihnen gestatten hochaktuelle und/oder		
					hoch spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren. Sie		
					erhalten damit die Voraussetzung		
					wissenschaftliche Kompetenz auf einem		
					Niveau zu erwerben, das es ihnen gestattet		
					im nationalen und internationalen		
					Wissensaustausch mitzudiskutieren und		
					andere Beiträge sachgerecht und kritisch zu		
					bewerten.		

OC-9b	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
	Forschungsthemen der			, taibaa	an ein modernes Themengebiet der aktuellen		Klausur (120 min)
	Organischen Chemie b				Organischen Chemie herangeführt, in der sie		oder
	Organisoneri Orientie b				ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				Erarbeitung neuester und aktuellster		(30 min pro
	Topics in Organic				Fachinformationen heranziehen können.		Studierendem)
	Chemistry b				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		Stadierendenij
	Chemistry b				im Modul OC-9b angebotenen Inhalte an		
					vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
					gestatten hochaktuelle oder hoch		
					spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		
OC-9c	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
00-90	Forschungsthemen der	3	VVI	Auibau	an ein modernes Themengebiet der aktuellen	Kelile	Klausur (120 min)
	Organischen Chemie c				Organischen Chemie herangeführt, in der sie		oder
	Organischen Chemie C				ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				Erarbeitung neuester und aktuellster		(30 min pro
	Topics in Organic				Fachinformationen heranziehen können.		Studierendem)
	Chemistry c				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		Studiereriderii)
	Chemistry C						
					im Modul OC-9c angebotenen Inhalte an vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
					gestatten hochaktuelle oder hoch		
					spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen auf höchstem		
					i i iaucolciiullucii aul liuuliolelli		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		

OC-9d	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
	Forschungsthemen der				an ein modernes Themengebiet der aktuellen		Klausur (120 min)
	Organischen Chemie d				Organischen Chemie herangeführt, in der sie		oder
					ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				Erarbeitung neuester und aktuellster		(30 min pro
	Topics in Organic				Fachinformationen heranziehen können.		Studierendem)
	Chemistry d				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		·
					im Modul OC-9d angebotenen Inhalte an		
					vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
					gestatten hochaktuelle oder hoch		
					spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		

OC- MPR	Masterpraktikum Organische Chemie Practical Master Course in Organic Chemistry	9	WP	Basis	Die Studierenden erweitern ihre methodischen und praktischen Fertigkeiten um weitere aktuelle Synthesemethoden, wie z.B. Festphasensynthese, enantioselektive Katalyse, Ozonolyse oder elektrochemische Reaktionen. Darüber hinaus werden retrosynthetische Ansätze der Wirkstoffsynthese vermittelt, und die Studierenden lernen diese Ansätze in der Naturstoffsynthese einzusetzen. Sie erwerben die Fähigkeit auf professionellem wissenschaftlichexperimentellem Niveau selbständig zu arbeiten, Entscheidungen zu treffen und erhaltene experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen und auf hohem Niveau zu diskutieren.	Vorausset zung: Erfolgreiche Teilnahme am organisch- en oder anorga- nischen Fortge- schrittenenp raktikum des Marburger Bachelor- studien- gangs oder eine vergleich- bare Leistung, in der die Laborarbeit unter Schutzgas- bedingung- en nachge- wiesen wurde	Studienleistungen: 5 Studienleistungen: a) Protokoll über die Durchführung Organisch-chemischer Synthesen an mindestens 4 Stationen b) ein erfolgreich absolvierter Seminarvortrag oder eine Posterpräsentation Das Bestehen der Studienleistungen ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Modulprüfung: mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)
------------	---	---	----	-------	---	--	--

OC- MPR- 1	Forschungspraktikum OC-1 Practical Research Course in Organic Chemistry OC-1	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre im Bachelorstudium sowie die im Organisch-Chemischen Master-Saal-Praktikum erworbenen experimentellen und theoretischen Kompetenzen, indem sie in laufende Forschungsarbeiten der im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen eingebunden werden. Sie erwerben die Fähigkeit, das in OC-MPR-1 bearbeitete Forschungsthema auf professionellem wissenschaftlichexperimentellem Niveau selbständig zu erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen und auf professionellem Niveau forschungsnah zu diskutieren.	keine	Studienleistung: Vortrag über das durchgeführte Forschungsprojekt Modulprüfung: testierter Arbeitsbericht
OC- MPR- 2	Forschungspraktikum OC-2 Practical Research Course in Organic Chemistry OC-2	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre im Bachelorstudium sowie die im Organisch-Chemischen Master-Saal-Praktikum erworbenen experimentellen und theoretischen Kompetenzen, indem sie in laufende Forschungsarbeiten der im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen eingebunden werden. Sie erwerben die Fähigkeit das in OC-MPR-2 bearbeitete Forschungsthema auf professionellem wissenschaftlichexperimentellem Niveau selbständig zu erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten.	keine	Studienleistung: Vortrag über das durchgeführte Forschungsprojekt Modulprüfung: testierter Arbeitsbericht

				Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen und auf professionellem Niveau		
				forschungsnah zu diskutieren.		
OC-MPR-3 Practical Researd Course in Organi Chemistry OC-3	ch	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre im Bachelorstudium sowie die im Organisch-Chemischen Master-Saal-Praktikum erworbenen experimentellen und theoretischen Kompetenzen, indem sie in laufende Forschungsarbeiten der im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen eingebunden werden. Sie erwerben die Fähigkeit das in OC-MPR-3 bearbeitete Forschungsthema auf professionellem wissenschaftlichexperimentellem Niveau selbständig zu erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen und auf professionellem Niveau forschungsnah zu diskutieren.	keine	Studienleistung: Vortrag über das durchgeführte Forschungsprojekt Modulprüfung: testierter Arbeitsbericht

Kürzel	Modulbezeichung (Deutsch) Modulbezeichnung (Englisch)	LP	PF/ WP	Niveau stufe	Qualifikationsziele	Voraus- setzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
PC-5	Moderne Gebiete der Spektroskopie Modern Areas in Spectroscopy	3	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen zunächst ihr im Bachelorstudiengang erworbenes Grundwissen im Bereich der Spektroskopie, erwerben darüber hinaus aber vor allem neue Kompetenzen in allen genannten Teilgebieten der Vorlesung. Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeit, wissenschaftlich über Fragestellungen der Physikalischen Chemie zu diskutieren. Sie werden in die Lage versetzt, eigene Vorschläge zu physikalisch-chemischen Fragestellungen zu entwickeln, Hypothesen zu bilden und zu verifizieren oder zu verwerfen. Sie sind mit modernen experimentellen und theoretischen Methoden der Spektroskopie in der Frequenz- und in der Zeit-Domäne vertraut. Sie kennen aktuelle Entwicklungen im Bereich der Spektroskopie. Sie machen sich mit den wichtigsten Anwendungen der Spektroskopie in Grundlagen- und angewandter Forschung vertraut und können sie problemorientiert einsetzen. Sie sind in der Lage, in der aktuellen Literatur beschriebene Experimentieranordnungen kritisch zu diskutieren und eigene Anordnungen zu entwerfen.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

PC-6	Physikalische Chemie	3	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und verfestigen	keine	Modulprüfung:
	an Grenzflächen				ihre in einem entsprechenden Bachelor-		Klausur (120 min)
					Studiengang erworbenen Grundkenntnisse		oder
	Physical Chemistry at				zur Grenzflächen- und Elektrochemie,		mündliche Prüfung
	Interfaces				erwerben aber zum größten Teil neue		(30 min pro
					Kenntnisse in allen o.a. Teilgebieten der		Studierendem)
					Vorlesung.		
					Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeit,		
					wissenschaftlich über Fragestellungen der		
					Physikalischen Chemie zu diskutieren. Sie		
					werden in die Lage versetzt, eigene		
					Vorschläge zu physikalisch-chemischen		
					Fragestellungen zu entwickeln, Hypothesen		
					zu bilden und zu verifizieren oder zu		
					verwerfen. Sie entwickeln ein vertieftes		
					Verständnis physikalisch-chemischer		
					Vorgänge an Grenz- und Oberflächen. Sie		
					sind mit modernen experimentellen und		
					theoretischen Methoden zur		
					Charakterisierung und Beschreibung von		
					Grenzflächen vertraut. Sie kennen aktuelle		
					Entwicklungen im Bereich der		
					elektrochemischen Energiespeicherung		
					und -konversion. Sie sind in der Lage, in der		
					aktuellen Literatur beschriebene		
					Experimentieranordnungen kritisch zu		
					diskutieren und eigene Anordnungen zu		
					entwerfen.		

PC-7	Biophysikalische	3	WP	Basis	Die Studierenden erlernen Prinzipien der	keine	Modulprüfung:
107	Chemie		V V I	Daoio	Selbstorganisation, der biologischen	Komo	Klausur (120 min)
	Griennie				Energiewandlung und -speicherung.		oder
	Riophysical Chamistry				Biologische Makromoleküle, ihre		mündliche Prüfung
	Biophysical Chemistry						
					Eigenschaften und Verwendungen in der		(30 min pro
					Chemie. Biologische Membranen, Struktur und Funktion.		Studierendem)
					Sie erkennen den Zusammenhang zwischen		
					biologischer Struktur und Funktion sowie die		
					Triebkräfte und Mechanismen von		
					Selbstorganisationsprozessen von Proteinen,		
					DNA/RNA, Lipiden und Kohlenhydraten.		
					Grundlegende Einblicke in die Energetik von		
					Zellen, die Bedeutung von		
					Transportprozessen sowie der Steuerung von		
					Kinetik und Dynamik in biologischen		
					Systemen werden vermittelt. Sie lernen		
					Messtechniken zur Bestimmung von Struktur		
					und Funktion biologischer Strukturen kennen		
					und lernen die geeigneten Techniken		
					auszuwählen.		
					Die Studierenden erwerben die Fähigkeit im		
					Rahmen der Übung über Fragestellungen der		
					Biophysikalischen Chemie zu diskutieren,		
					eigene Vorschläge zu biophysikalisch-		
					chemischen Fragestellungen zu entwickeln,		
					Hypothesen zu bilden, zu verifizieren oder zu		
					verwerfen.		

PC-8	Moderne Gebiete von	3	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und verfeetigen	keine	Madulariifuage
PC-0		3	VVP	Auibau	Die Studierenden vertiefen und verfestigen	Keirie	Modulprüfung:
	Reaktionsdynamik und				ihre in einem entsprechenden Bachelor-		Klausur (120 min)
	Transport				Studiengang erworbenen Grundkenntnisse		oder
	NA Land America				zur Kinetik und Dynamik chemischer		mündliche Prüfung
	Modern Areas of				Reaktionen, erwerben aber zum größten Teil		(30 min pro
	Reaction Dynamics and				neue Kenntnisse in allen o.a. Teilgebieten der		Studierendem)
	Transport				Vorlesung.		
					Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeit,		
					wissenschaftlich über Fragestellungen der		
					Physikalischen Chemie zu diskutieren. Sie		
					werden in die Lage versetzt, eigene		
					Vorschläge zu physikalisch-chemischen		
					Fragestellungen zu entwickeln, Hypothesen		
					zu bilden und zu verifizieren oder zu		
					verwerfen. Sie erkennen die Bedeutung		
					schneller Elementar-Prozesse in		
					verschiedenen Bereichen der		
					Naturwissenschaften. Sie kennen die		
					wichtigsten modernen Theorien der		
					chemischen Reaktionskinetik und -dynamik		
					und können sie problemorientiert anwenden.		
					Sie sind in der Lage, den zeitlichen Verlauf		
					chemischer Vorgänge in der Atmosphäre		
					sowie bei Verbrennungsprozessen anhand		
					von aktuellen Literaturstellen quantitativ zu		
					beschreiben und kritisch zu beurteilen. Sie		
					kennen die Bedeutung von Transport-		
					prozessen in Chemie und Physik und können		
					diese quantitativ beschreiben. Sie sind in der		
					Lage, in der aktuellen Literatur beschriebene		
					Experimentieranordnungen kritisch zu		
					diskutieren.		

	20.0	0		MA	A (1 -	D's Ot Francisco and a fee francisco	1	34 1 1 "6
1	PC-9a	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
		Forschungsthemen der				an ein modernes Themengebiet der aktuellen		Klausur (120 min)
		Physikalischen Chemie				Physikalischen Chemie herangeführt, in der		oder
		a				sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		mündliche Prüfung
		Contemporary Research				Erarbeitung aktueller Fachinformationen		(30 min pro
		Topics in Physical				heranziehen können.		Studierendem)
		Chemistry a				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		,
		, , , , ,				im Modul PC-9a angebotenen Inhalte an		
						vorderster Wissensfront und erlangen		
						dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
						gestatten hochaktuelle oder hoch		
						spezialisierte wissenschaftliche		
						Fragestellungen auf höchstem		
	20.01	0 : ") A (D	A (1	wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		P4 1 1 "C
	PC-9b	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
		Forschungsthemen der				an ein modernes Themengebiet der aktuellen		Klausur (120 min)
		Physikalischen Chemie				Physikalischen Chemie herangeführt, in der		oder
		b				sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		mündliche Prüfung
		Contemporary Research				Erarbeitung aktueller Fachinformationen		(30 min pro
		Topics in Physical				heranziehen können.		Studierendem)
		Chemistry b				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		
						im Modul PC-9b angebotenen Inhalte an		
						vorderster Wissensfront und erlangen		
						dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
						gestatten hochaktuelle oder hoch		
						spezialisierte wissenschaftliche		
						Fragestellungen auf höchstem		
		the state of the s				wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		

DC 0-	Chariella	2	WD	Aufbarr	Die Ctudierenden werden in dieser Varlagung	Iraina	Madellaria
PC-9c	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
	Forschungsthemen der				an ein modernes Themengebiet der aktuellen		Klausur (120 min)
	Physikalischen Chemie				Physikalischen Chemie herangeführt, in der		oder
	С				sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				Erarbeitung aktueller Fachinformationen		(30 min pro
	Topics in Physical				heranziehen können.		Studierendem)
	Chemistry c				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		
					im Modul PC-9c angebotenen Inhalte an		
					vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
					gestatten hochaktuelle oder hoch		
					spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		
PC-9d	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
1000	Forschungsthemen der		***	/ taibaa	an ein modernes Themengebiet der aktuellen	Konio	Klausur (120 min)
	Physikalischen Chemie				Physikalischen Chemie herangeführt, in der		oder
	a la						
	Contomporary Boscorch				sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				Erarbeitung aktueller Fachinformationen		(30 min pro
	Topics in Physical				heranziehen können.		Studierendem)
	Chemistry d				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		
					im Modul PC-9d angebotenen Inhalte an		
					vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen		
					gestatten hochaktuelle oder hoch		
					spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		

PC-	Masterpraktikum	9	WP	Basis	Die Studierenden vertiefen anhand moderner	keine	Studionloistungen
	·	9	VVE	Dasis		Kellie	Studienleistungen: 1. Sechs testierte
MPR	Physikalische Chemie				physikalisch-chemischer Experimente ihre im		
					Bachelorstudiengang erworbenen		Versuchsprotokolle
	Practical Master Course				theoretischen und praktischen Kenntnisse der		2. Kurzvortrag
	in Physical Chemistry				Physikalischen Chemie und erwerben zudem		
					weitergehende Kenntnisse über		Modulprüfung:
					experimentelle Methoden sowie		mündliche Prüfung
					Experimentsteuerung.		(30 min pro
					Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeit,		Studierendem)
					komplexe physikalisch-chemische		,
					Experimente sorgfältig auszuwerten und die		
					Ergebnisse zu dokumentieren und		
					diskutieren. Sie werden in die Lage versetzt,		
					die erworbenen Kenntnisse im Gespräch mit		
					anderen Studierenden und Mitarbeiterinnen		
					bzw. Mitarbeiter verständlich darzustellen und		
					eigene Vorschläge zu physikalisch-		
					chemischen Fragestellungen zu entwickeln,		
					Hypothesen zu bilden und zu verifizieren oder		
					zu verwerfen.		
					Sie lernen, ein aktuelles Thema der		
					Physikalischen Chemie in Form eines		
					Vortrags zusammenfassend darzustellen und		
					in Gesprächen mit anderen Studierenden zu		
					diskutieren.		

PC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	keine	Studienleistung:
MPR-	PC-1			2 10 01 01	im Bachelorstudium sowie die im		Vortrag über das
1					Physikalisch-Chemischen Master-Saal-		Forschungsprojekt
	Practical Research				Praktikum erworbenen experimentellen und		, crocarangeprojem
	Course PC-1				theoretischen Kompetenzen, indem sie in		Modulprüfung:
					laufende Forschungsarbeiten der im		testierter
					Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen		Arbeitsbericht
					eingebunden werden.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in PC-MPR-1		
					bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle		
					Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen		
					und auf professionellem Niveau		
					forschungsnah zu diskutieren.		

PC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	keine	Studienleistung:
MPR-	PC-2			7 10115 616	im Bachelorstudium sowie die im		Vortrag über das
2					Physikalisch-Chemischen Master-Saal-		Forschungsprojekt
_	Practical Research				Praktikum erworbenen experimentellen und		r oreeriarigeprejent
	Course PC-2				theoretischen Kompetenzen, indem sie in		Modulprüfung:
	004100102				laufende Forschungsarbeiten der im		testierter
					Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen		Arbeitsbericht
					eingebunden werden.		Aubenobenom
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in PC-MPR-2		
					bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle		
					Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen		
					und auf professionellem Niveau		
					forschungsnah zu diskutieren.		

PC- MPR- 3	Forschungspraktikum PC-3	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre im Bachelorstudium sowie die im Physikalisch-Chemischen Master-Saal-	keine	Studienleistung: Vortrag über das Forschungsprojekt
	Practical Research Course PC-3				Praktikum erworbenen experimentellen und theoretischen Kompetenzen, indem sie in laufende Forschungsarbeiten der im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen eingebunden werden. Sie erwerben die Fähigkeit, das in PC-MPR-3 bearbeitete Forschungsthema auf professionellem wissenschaftlichexperimentellem Niveau selbständig zu erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen und auf professionellem Niveau forschungsnah zu diskutieren.		Modulprüfung: testierter Arbeitsbericht

Kürzel	Modulbezeichung (Deutsch) Modulbezeichnung (Englisch)	LP	PF/ WP	Niveau stufe	Qualifikationsziele	Voraus- setzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
AnC-3	Miniaturisierung und Chiptechniken Miniaturisation and Microchip Separations	3	WP	Aufbau	Die Studierenden lernen moderne miniaturisierte instrumentelle Analysentechniken und Chiptechniken in einer ungewöhnlich transdisziplinären Darstellung für die quantitative Analyse kennen und erwerben vertiefte Kenntnisse über die Herstellung, Funktion und Anwendung der Analysensysteme unter dem Aspekt aktueller Fragestellungen. Sie vertiefen und verfestigen ihr Wissen durch die Mitarbeit in Übungen, in denen auch die neueste relevante Literatur gemeinsam besprochen und diskutiert wird, ggfs. in Form von Kurzvorträgen. Die Studierenden werden in die Welt der Miniaturisierung eingeführt und erkennen das zugrunde liegende Potential. Sie kennen die wichtigsten Konzepte der Miniaturisierung und ihre Realisierung im Rahmen von Chiptechniken. Sie werden in die Lage versetzt, die miniaturisierten Techniken mit herkömmlichen instrumentellen Analysentechniken bezüglich ihrer Leistungsfähigkeit und ihres Anwendungsbereiches zu beurteilen Sie werden dazu ermutigt und erwerben die Fähigkeit, im Rahmen der Übung in einer Kleingruppe ihre Lösungsansätze zu den analytisch-chemisch motivierten	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

					Fragestellungen zu diskutieren. Häufige Einblicke in angrenzende Gebiete (z.B. physikalische Chemie, Materialwissenschaft, NanoScience, Molekularbiologie) helfen den Studierenden, zu einem übergeordneten Urteils- und Denkvermögen zu gelangen und analytische Probleme "globaler" in Angriff zu nehmen.		
AnC- 4- WS17	Moderne Techniken der Element-, Molekül- und Ionenanalyse Modern Techniques in Element-, Molecule- and Ion Analysis	3	WP	Aufbau	Die Studierenden lernen die Breite moderner instrumenteller Analysentechniken für die quantitative Element- und Molekülanalyse kennen und erwerben vertiefte Kenntnisse über deren Funktion und Anwendung auf aktuelle Fragestellungen unter Berücksichtigung wichtiger Störungen. Sie vertiefen und verfestigen ihr Wissen durch die Mitarbeit in den Übungen. Die Studierenden werden in die Welt der modernen quantitativen Element- und Molekülanalyse eingeführt und erkennen das den Techniken zugrunde liegende Potential für die Lösung analytischer Probleme. Sie verstehen die Funktionsweise der instrumentellen Techniken, sind in der Lage, Anwendungsbereiche und hierbei auftretende potentielle Probleme zu erkennen und sind in der Lage, Problemlösungsansätze zu erarbeiten. Sie werden in die Lage versetzt, instrumentelle Analysentechniken bezüglich ihrer Leistungsfähigkeit und ihres Anwendungsbereiches zu beurteilen.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

AnC- 5a	Spezielle Forschungsthemen in der Analytischen Chemie a Contemporary Research Topics in Analytical Chemistry a	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Analytischen Chemie herangeführt, in der sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung aktueller Fachinformationen heranziehen können. Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die im Modul AnC-5a angebotenen Inhalte an vorderster Wissensfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)
AnC- 5b	Spezielle Forschungsthemen in der Analytischen Chemie b Contemporary Research Topics in Analytical Chemistry b	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Analytischen Chemie herangeführt, in der sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung aktueller Fachinformationen heranziehen können. Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die im Modul AnC-5b angebotenen Inhalte an vorderster Wissensfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

AnC- 5c	Spezielle Forschungsthemen in der Analytischen Chemie c Contemporary Research Topics in Analytical Chemistry c	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Analytischen Chemie herangeführt, in der sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung aktueller Fachinformationen heranziehen können. Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die im Modul AnC-5c angebotenen Inhalte an vorderster Wissensfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle oder hoch spezialisierte wissenschaftliche	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)
AnC-	Spezielle	3	WP	Aufbau	Fragestellungen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren. Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
5d	Forschungsthemen in der Analytischen Chemie d Contemporary Research Topics in Analytical Chemistry d			, taibad	an ein modernes Themengebiet der aktuellen Analytischen Chemie herangeführt, in der sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung aktueller Fachinformationen heranziehen können. Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die im Modul AnC-5d angebotenen Inhalte an vorderster Wissensfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

AnC-	Masterpraktikum	9	WP	Basis	Die Studierenden lernen die Breite moderner	keine	Studienleistungen:
MPR	Analytische Chemie				instrumenteller Analysentechniken für die		1. Sechs testierte
					quantitative Analyse auf praktische Weise		Versuchsprotokolle
	Practical Master Course				kennen und erwerben vertiefte Kenntnisse		2. Kurzvortrag
	in Analytical Chemistry				über deren Funktion und Anwendung auf		
					aktuelle Fragestellungen unter		Modulprüfung:
					Berücksichtigung wichtiger Störungen. Sie		mündliche Prüfung
					vertiefen und verfestigen ihr Wissen durch die		(30 min pro
					Mitarbeit im Seminar.		Studierendem)
					Die Studierenden erlernen die Anwendung		· ·
					moderner instrumenteller Techniken in der		
					Analytischen Chemie und wenden sie auf		
					aktuelle Fragestellungen an.		
					Sie verstehen und hinterfragen die		
					Funktionsweise der instrumentellen		
					Techniken und sind in der Lage, die		
					wichtigsten Kenndaten der Techniken zu		
					ermitteln.		
					Sie werden in die Lage versetzt,		
					instrumentelle Analysentechniken bezüglich		
					ihrer Leistungsfähigkeit und ihres		
					Anwendungsbereiches zu beurteilen.		
					Sie sind in der Lage, die chemischen und		
					physikalischen Hintergründe der von ihnen		
					eingesetzten Analysentechniken zu		
					formulieren, sowie deren Einsatz und die		
					zugehörige Auswertung für Analysen in der		
					gebräuchlichen wissenschaftlichen Form zu		
					formulieren.		
					Sie sind in der Lage, die Tragfähigkeit ihrer		
					Analysenergebnisse durch fortgeschrittene		
					Validierungsschritte zu überprüfen.		
					Die in der Praxis am häufigsten eingesetzten		
					Analysenmethoden wenden sie auf		

					ausgewählte Realproben an. Die		
					Studierenden erhalten somit auch einen		
					realistischen Einblick in den Alltag eines		
1 0	- L		14/D	Λ (1	modernen Analysenlabors.		0
AnC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden erlernen das eigenständige	keine	Studienleistung:
MPR-	AnC-1				wissenschaftliche Arbeiten und vertiefen ihre		Vortrag über das
1					praktischen Fertigkeiten im Umgang mit		Forschungsprojekt
	Practical Research				physikalisch-chemischen Analysenverfahren.		
	Course AnC-1				Sie sind in der Lage, den chemischen und		Modulprüfung:
					physikalischen Hintergrund der im Modul		testierter
					AnC-MPR-1 behandelten Forschungsarbeit		Arbeitsbericht
					sowie deren Durchführung und Auswertung in		
					der gebräuchlichen wissenschaftlichen Form		
					zu formulieren. Sie werden zur intensiven		
					Diskussion ihrer Arbeitsschritte und		
					Auswertungen angehalten und ermutigt,		
					eigene Problemlösungen zu entwickeln.		
					Sie erlernen das Präsentieren und		
					Verteidigen ihrer Forschungsergebnisse über		
					Fragestellungen der Analytischen Chemie im		
					Rahmen des Vortragsseminars.		
AnC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden erlernen das eigenständige	keine	Studienleistung:
MPR-	AnC-2				wissenschaftliche Arbeiten und vertiefen ihre		Vortrag über das
2					praktischen Fertigkeiten im Umgang mit		Forschungsprojekt
	Practical Research				physikalisch-chemischen Analysenverfahren.		5 . ,
	Course AnC-2				Sie sind in der Lage, den chemischen und		Modulprüfung:
					physikalischen Hintergrund der im Modul		testierter
					AnC-MPR-2 behandelten Forschungsarbeit		Arbeitsbericht
					sowie deren Durchführung und Auswertung in		
					der gebräuchlichen wissenschaftlichen Form		
					zu formulieren. Sie werden zur intensiven		
					Diskussion ihrer Arbeitsschritte und		
					Auswertungen angehalten und ermutigt,		
					eigene Problemlösungen zu entwickeln.		
					Cigorio i Tobicillosarigori za critwickem.		

					Sie erlernen das Präsentieren und Verteidigen ihrer Forschungsergebnisse über Fragestellungen der Analytischen Chemie im Rahmen des Vortragsseminars.		
AnC-MPR-3	Forschungspraktikum AnC-3 Practical Research Course AnC-3	9	WP	Aufbau	Die Studierenden erlernen das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten und vertiefen ihre praktischen Fertigkeiten im Umgang mit physikalisch-chemischen Analysenverfahren. Sie sind in der Lage, den chemischen und physikalischen Hintergrund der im Modul AnC-MPR-3 behandelten Forschungsarbeit sowie deren Durchführung und Auswertung in der gebräuchlichen wissenschaftlichen Form zu formulieren. Sie werden zur intensiven Diskussion ihrer Arbeitsschritte und Auswertungen angehalten und ermutigt, eigene Problemlösungen zu entwickeln. Sie erlernen das Präsentieren und Verteidigen ihrer Forschungsergebnisse über Fragestellungen der Analytischen Chemie im Rahmen des Vortragsseminars.	keine	Vortrag über das Forschungsprojekt Modulprüfung: testierter Arbeitsbericht

Kürzel	Modulbezeichung (Deutsch) Modulbezeichnung (Englisch)	LP	PF/ WP	Niveau stufe	Qualifikationsziele	Voraus- setzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
BC- 1VL	Allgemeine Biochemie I Vorlesung General Biochemistry I Lecture	6	WP	Basis	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zur Struktur und Reaktivität in der Biochemie, wobei einfache Grundlagen der allgemeinen und organischen Chemie vorausgesetzt werden.	Studierend e, die im Master- oder Bachelorst udiengang bereits BC-1 absolviert haben, können dieses Modul nicht belegen.	Modulprüfung: Klausur (120 min)

BC-2	Biochemie des	3	WP	Aufbau	Die Studierenden erlernen die Prinzipien und	BC-1VL	Modulprüfung:
	Energiestoffwechsels		1		Basiskonzepte der Biochemie des	oder BC-	Klausur (120 min)
	und Verarbeitung der				Energiestoffwechsels sowie der Verarbeitung	1VLPR	oder mündliche
	genetischen Information				der genetischen Information, die die	(oder	Prüfung (30 min pro
	generation intermetation				Grundlage allen irdischen Lebens sind. Ein	äquivalent	Studierendem)
	Biochemistry of Central				besonderes Augenmerk wird hierbei auf die	e	Otaciereriaerri)
	Metabolism and				molekularen Prozesse und Mechanismen der	Leistung)	
	Processing of Genetic				zugrundeliegenden enzymatischen	Leisturig)	
	Information				Reaktionen gelegt.		
	IIIIOIIIIalioii				Die Studierenden erkennen die Bedeutung		
					des Energiestoffwechsels für das irdische		
					Leben und werden in die Lage versetzt,		
					Energiebilanzen dieser Prozesse zu		
					beurteilen, was unter anderem vor dem		
					Hintergrund von biotechnologischen		
					Anwendungen und der Nutzung von		
					regenerativen Energien von Bedeutung ist.		
					Die Vermittlung fundamentaler enzymatischer		
					Mechanismen versetzt sie in die Lage diese		
					mit klassischen chemischen		
					Katalysemechanismen zu vergleichen und		
					Hypothesen für die Funktionsweise		
					unbekannter Enzyme zu entwickeln.		
					Die vermittelten Kenntnisse zur Verarbeitung		
					und zum Fluss der genetischen Information		
					befähigen die Studierenden die Grundlagen		
					der Molekularbiologie, der Gentechnik und		
					der Biotechnologie in ihren Grundsätzen zu		
					verstehen und dieses gesellschaftlich		
					relevante aktuelle Themengebiet zu		
					überblicken und kompetent in ihrem Umfeld		
					zu diskutieren.		

BC-3	Membranbiochemie	3	WP	Aufbau	Die Studierenden erwerben fortgeschrittene	BC-1VL,	Studienleistung:
					Kenntnisse zu komplexeren	BC-1VLPR	Vortrag (30 min)
	Biochemistry of				Stoffwechselwegen und dem Aufbau	(oder	,
	Membranes and of				biologischer Membranen.	äquivalent	Modulprüfung:
	Complex Systems				ŭ	e	Klausur (120 min)
					Sie erkennen, dass komplexere	Leistung)	oder mündliche
					Stoffwechselwege sich von einem	und BC-2	Prüfung (30 min)
					gemeinsamen Repertoire an Grundreaktionen	oder BC-	,
					ableiten.	MPR	
					Sie kennen die wichtigsten Klassen von		
					Lipiden und sind in der Lage, deren Struktur,		
					Vorkommen und allgemeine Funktion zu		
					beschreiben.		
					Sie kennen grundlegende Aspekte des		
					Aminosäure- und Lipidstoffwechsels und		
					lernen, darin vorkommende Reaktionstypen		
					eigenständig zu erkennen und zu deuten.		
					Sie sind in der Lage, physiologische		
					Funktionen auf ihre biochemischen Aspekte		
					zu reduzieren.		
					Sie lernen, biologische Membranen als		
					strukturell und funktionell dynamische		
					Grenzflächen aufzufassen und deren		
					Biogenese zu beschreiben.		
					Sie erkennen, dass die funktionelle Vielfalt		
					biologischer Membranen von einem		
					umfangreichen Repertoire unterschiedlicher		
					Strukturtypen von Membranproteinen abhängt		
					und sind in der Lage, Beispiele dafür im		
					Funktionsbereich Transport zu nennen.		
					Sie erkennen, dass die Kompartimentierung		
					von eukaryontischen Zellen zu einer		
					Steigerung der Komplexität von		
					Stoffwechselwegen führen kann und		

					besondere Möglichkeiten der Regulation bietet. Sie verfügen über ein solides Verständnis an essentiellen biochemischen Prozessen.		
BC-4	Bioanalytik Bioanalytics	3	WP	Aufbau	Die Studierenden erhalten einen breiten Überblick über das vielfältige Methodenspektrum moderner Bioanalytik. In eigenen Seminarbeiträgen werden in speziellen Gebieten vertiefte Kenntnisse erworben. Moderne bioanalytische Methoden spielen in vielen Bereichen von Industrie und Forschung eine bedeutende Rolle, insbesondere auch in der modernen Medizin und Pharmaforschung. Die Studierenden werden durch die Kenntnis des Potentials verschiedener Methoden in die Lage versetzt, für die unterschiedlichsten bioanalytischen Probleme eigenständig geeignete Methoden auszuwählen und Lösungsansätze auszuarbeiten. Im Seminar erwerben sie zudem die Fähigkeit analytische Methoden verständlich und übersichtlich zu präsentieren, die wichtigsten Grundlagen einer speziellen Methode in Form eines 1-seitigen Handouts zusammenzufassen sowie in der jedem Seminarbeitrag folgenden Diskussion kritisch zu hinterfragen.	keine	Modulprüfung: Seminarvortrag (30 min)
BC-5a	Spezielle Forschungsthemen der Biochemie a Contemporary Research Topics in Biochemistry a	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Biochemie herangeführt, in der sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung aktueller Fachinformationen heranziehen können.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

					Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die im Modul BC-5a angebotenen Inhalte an vorderster Wissensfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		
BC-5b	Spezielle Forschungsthemen der Biochemie b Contemporary Research Topics in Biochemistry b	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Biochemie herangeführt, in der sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung aktueller Fachinformationen heranziehen können. Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die im Modul BC-5b angebotenen Inhalte an vorderster Wissensfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

BC-5c	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
	Forschungsthemen der				an ein modernes Themengebiet der aktuellen		Klausur (120 min)
	Biochemie c				Biochemie herangeführt, in der sie ihre bisher		oder
					erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				aktueller Fachinformationen heranziehen		(30 min pro
	Topics in Biochemistry c				können.		Studierendem)
	, ,				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		,
					im Modul BC-5c angebotenen Inhalte an		
					vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten		
					hochaktuelle oder hoch spezialisierte		
					wissenschaftliche Fragestellungen auf		
					höchstem wissenschaftlichen Niveau zu		
					diskutieren.		
BC-5d	Spezielle	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung	keine	Modulprüfung:
200.	Forschungsthemen der		111	7 10.11.5 0.10.	an ein modernes Themengebiet der aktuellen		Klausur (120 min)
	Biochemie d				Biochemie herangeführt, in der sie ihre bisher		oder
					erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung		mündliche Prüfung
	Contemporary Research				aktueller Fachinformationen heranziehen		(30 min pro
	Topics in Biochemistry d				können.		Studierendem)
	Topico in Diochicimotry a				Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die		Otta di ori di di di
					im Modul BC-5d angebotenen Inhalte an		
					vorderster Wissensfront und erlangen		
					dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten		
					hochaktuelle oder hoch spezialisierte		
					wissenschaftliche Fragestellungen auf		
					höchstem wissenschaftlichen Niveau zu		
					diskutieren.		

BC-	Masterpraktikum	9	WP	Basis	Die Studierenden erlernen	BC-1 oder	Studienleistung:
MPR	Biochemie				molekularbiologische, biochemische und	BC-1VL	Ein testierter Bericht
					bioanalytische Methoden und Verfahren in	(oder	über das
	Practical Master Course				Theorie und Praxis.	äquivalent	durchgeführte
	in Biochemistry				Die in diesem Praktikum vermittelten	e ·	Praktikum
					experimentellen Fertigkeiten befähigen die	Leistung)	
					Studierenden, eigenständig in einem	3,	Modulprüfung:
					biochemisch-molekularbiologisch		Klausur (60 min)
					ausgerichteten Labor experimentell zu		oder mündliche
					arbeiten.		Prüfung (15 min)
					Sie werden in die Lage versetzt, selbstständig		Transmig (Transmi)
					biochemische Experimente zu planen und		
					durchzuführen, indem ihnen ein breites		
					Methodenspektrum vermittelt wird. Ebenso		
					erlernen sie den Umgang mit vorwiegend in		
					biochemischen Labors benutzten		
					Instrumenten und Geräten, sowie den		
					sicheren Umgang mit speziellen		
					Gefahrenpotentialen in biologischen Labors		
					("Biologische Sicherheit").		
					Sie erlernen darüber hinaus die		
					experimentelle Arbeit sauber zu		
					protokollieren, Messergebnisse zu		
					interpretieren sowie die Aussagekraft dieser		
					Ergebnisse kritisch zu hinterfragen.		
					Durch den Austausch und die Besprechung		
					mit anderen Studierenden, Assistenten und		
					Assistentinnen sowie Professoren und		
					Professorinnen lernen sie Ergebnisse		
					verständlich und strukturiert zu präsentieren		
					und in Gruppen zu diskutieren.		

BC-	Forschungspraktikum	9	WP	Vertie-	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	BC-MPR	Studienleistung:
MPR-	BC-1			fung	im Bachelorstudium sowie die ggf. im	(oder	Vortrag über das
1					biochemischen Master-Saal-Praktikum	äguivalent	Forschungsprojekt
	Practical Research				erworbenen experimentellen und	e	3-1 - 3-1
	Course BC-1				theoretischen Kompetenzen, indem sie in	Leistungen	Modulprüfung:
					laufende Forschungsarbeiten der im)	testierter
					Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen	,	Arbeitsbericht
					eingebunden werden.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in BC-MPR-1		
					bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle		
					Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen		
					und auf professionellem Niveau		
					forschungsnah zu diskutieren.		

BC- MPR-	Forschungspraktikum BC-2	9	WP	Vertie-	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre im Bachelorstudium sowie die gaf im	BC-MPR	Studienleistung:
MPR- 2	Practical Research Course BC-2			fung	im Bachelorstudium sowie die ggf. im biochemischen Master-Saal-Praktikum erworbenen experimentellen und theoretischen Kompetenzen, indem sie in laufende Forschungsarbeiten der im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen eingebunden werden. Sie erwerben die Fähigkeit, das in BC-MPR-2 bearbeitete Forschungsthema auf professionellem wissenschaftlichexperimentellem Niveau selbständig zu erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen und auf professionellem Niveau forschungsnah zu diskutieren.	(oder äquivalent e Leistungen)	Vortrag über das Forschungsprojekt Modulprüfung: testierter Arbeitsbericht

BC-	Forschungspraktikum	9	WP	Vertie-	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	BC-MPR	Studienleistung:
MPR-	BC-3			fung	im Bachelorstudium sowie die ggf. im	(oder	Vortrag über das
3	Practical Research				biochemischen Master-Saal-Praktikum	äquivalent	Forschungsprojekt
					erworbenen experimentellen und	e	
	Course BC-3				theoretischen Kompetenzen, indem sie in	Leistungen	Modulprüfung:
					laufende Forschungsarbeiten der im)	testierter
					Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen eingebunden werden.		Arbeitsbericht
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in BC-MPR-3		
					bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					, ·		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle		
					Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen		
					und auf professionellem Niveau		
					forschungsnah zu diskutieren.		

Kürzel	Modulbezeichung (Deutsch) Modulbezeichnung (Englisch)	LP	PF/ WP	Niveau stufe	Qualifikationsziele	Voraus- setzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
CB- 1VL	Grundlagen der Chemischen Biologie Vorlesung Basic Principals in Chemical Biology lecture	6	WP	Basis	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Chemischen Biologie und angrenzender Disziplinen. Insbesondere soll ein Verständnis über die Möglichkeiten der Verwendung von Chemie zur Untersuchung und Steuerung biologischer Prozesse vermittelt werden. Fertigkeiten und Kompetenzen: Die Studierenden werden dazu ermutigt und erwerben die Fähigkeit, im Rahmen der Übung in einer großen Gruppe frei über Fragestellungen der Chemischen Biologie und angrenzender Disziplinen zu diskutieren. Sie werden ermutigt und in die Lage versetzt, Beiträge anderer Studierender kritisch zu bewerten, eigene Vorschläge zu chemischbiologischen Fragestellungen zu entwickeln, Hypothesen zu bilden und zu verifizieren oder zu verwerfen. Sie kennen die Formen nichtkovalenter Wechselwirkungen zwischen synthetischen Verbindungen und Biomolekülen. Sie sind vertraut mit den wesentlichen Mechanismen der Wechselwirkungen von chemischen Substanzen mit biologischen Systemen. Sie lernen, Strukturen von chemischen Substanzen mit deren biologischen Eigenschaften zu korrelieren.	Dieses Modul kann nicht von Studenten und Studentinn en belegt werden, welche das CB-1 Modul des Bachelorst udiengang s schon gehört haben.	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (20 min)

					Sie sind in der Lage, biologische Eigenschaften von Verbindungen vorherzusagen. Sie sind vertraut mit den wesentlichen Konzepten des Designs, der Herstellung und der Entdeckung von bioaktiven Substanzen.		
CB-2	Advanced Chemical Biology	3	WP	Aufbau	In diesem Modul soll in Form einer Vorlesung das Forschungsgebiet der Chemischen Biologie und seiner angrenzenden Disziplinen vertieft werden. Insbesondere sollen Strategien zur Untersuchung und Beeinflussung biologischer Prozesse behandelt werden. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Methoden und Techniken zur Untersuchung und Beeinflussung biologischer Systeme mit Hilfe von chemischen und physikalischen Methoden. Die Studierenden sind mit den Herausforderungen und den Limitierungen der Untersuchung komplexer biologischer Systeme vertraut. Die Studierenden erlangen ein vertieftes Verständnis der Untersuchung und Steuerung biologischer Systeme mit Hilfe von chemischen Methoden. Die Studierenden können für gegebene Probleme geeignete Lösungsstrategien der Chemischen Biologie vorschlagen. Die Studierenden sind mit Aspekten der Wertschöpfungskette von der Chemischen Biologie hin zur Medizin vertraut.	CB-1 oder CB-1VL (oder eine äquivalente Leistung)	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (20 min)

CB-3a	Contemporary Topics in	3	WP	Aufbau	Dieses Modul bietet den Studierenden die	keine	Modulprüfung:
	Chemical Biology a				fachliche Vertiefung im Rahmen einer		Klausur (120 min)
					Vorlesung mit von Semester zu Semester		oder mündliche
					wechselndem Themenangebot. Das		Prüfung (20 min)
					Veranstaltungsformat kann für		
					Spezialvorlesungen zu gängigen oder		
					aktuellen Themen genutzt werden, aber auch		
					von Gastprofessorinnen bzw.		
					Gastprofessoren und		
					Nachwuchswissenschaftlerinnen bzw.		
					Nachwuchswissenschaftlern.		
					Die Studierenden werden in dieser Vorlesung		
					an ein modernes Themengebiet der aktuellen		
					Chemischen Biologie herangeführt, in der sie		
					ihre bisher im Studium erworbenen		
					Kenntnisse zur Erarbeitung neuester und		
					aktuellster Fachinformationen heranziehen		
					können.		
					Die Studierenden erwerben Fachkenntnisse		
					über die im Modul CB-4a angebotenen		
					Inhalte an vorderster Wissens- und		
					Forschungsfront und erlangen dadurch		
					Kompetenzen, die es ihnen gestatten,		
					hochaktuelle und/oder hoch spezialisierte		
					wissenschaftliche Fragestellungen der		
					Chemischen Biologie auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren. Sie		
					erhalten damit die Voraussetzung		
					wissenschaftliche Kompetenz auf einem		
					Niveau zu erwerben, das es ihnen gestattet,		
					im nationalen und internationalen		
					Wissensaustausch mitzudiskutieren und		
					andere Beiträge sachgerecht und kritisch zu		
					bewerten.		

CB-3b	Contemporary Topics in	3	WP	Aufbau	Dieses Modul bietet den Studierenden die	keine	Modulprüfung:
	Chemical Biology b				fachliche Vertiefung im Rahmen einer		Klausur (120 min)
					Vorlesung mit von Semester zu Semester		oder mündliche
					wechselndem Themenangebot. Das		Prüfung (20 min)
					Veranstaltungsformat kann für		
					Spezialvorlesungen zu gängigen oder		
					aktuellen Themen genutzt werden, aber auch		
					von Gastprofessorinnen bzw.		
					Gastprofessoren und		
					Nachwuchswissenschaftlerinnen bzw.		
					Nachwuchswissenschaftlern.		
					Die Studierenden werden in dieser Vorlesung		
					an ein modernes Themengebiet der aktuellen		
					Chemischen Biologie herangeführt, in der sie		
					Ihre bisher im Studium erworbenen		
					Kenntnisse zur Erarbeitung neuester und		
					aktuellster Fachinformationen heranziehen		
					können.		
					Die Studierenden erwerben Fachkenntnisse		
					über die im Modul CB-4b angebotenen		
					Inhalte an vorderster Wissens- und		
					Forschungsfront und erlangen dadurch		
					Kompetenzen, die es ihnen gestatten		
					hochaktuelle und/oder hoch spezialisierte		
					wissenschaftliche Fragestellungen der		
					Chemischen Biologie auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren. Sie		
					erhalten damit die Voraussetzung		
					wissenschaftliche Kompetenz auf einem		
					Niveau zu erwerben, das es ihnen gestattet		
					im nationalen und internationalen		
					Wissensaustausch mit zu diskutieren und		
					andere Beiträge sachgerecht und kritisch zu		

			bewerten.	

CB-3c	Contemporary Topics in	3	WP	Aufbau	Dieses Modul bietet den Studierenden die	keine	Modulprüfung:
	Chemical Biology c				fachliche Vertiefung im Rahmen einer		Klausur (120 min)
					Vorlesung mit von Semester zu Semester		oder mündliche
					wechselndem Themenangebot. Das		Prüfung (20 min)
					Veranstaltungsformat kann für		
					Spezialvorlesungen zu gängigen oder		
					aktuellen Themen genutzt werden, aber auch		
					von Gastprofessorinnen bzw.		
					Gastprofessoren und		
					Nachwuchswissenschaftlerinnen bzw.		
					Nachwuchswissenschaftlern.		
					Die Studierenden werden in dieser Vorlesung		
					an ein modernes Themengebiet der aktuellen		
					Chemischen Biologie herangeführt, in der sie		
					Ihre bisher im Studium erworbenen		
					Kenntnisse zur Erarbeitung neuester und		
					aktuellster Fachinformationen heranziehen		
					können.		
					Die Studierenden erwerben Fachkenntnisse		
					über die im Modul CB-4c angebotenen Inhalte		
					an vorderster Wissens- und Forschungsfront		
					und erlangen dadurch Kompetenzen, die es		
					ihnen gestatten hochaktuelle und/oder hoch		
					spezialisierte wissenschaftliche		
					Fragestellungen der Chemischen Biologie auf		
					höchstem wissenschaftlichen Niveau zu		
					diskutieren. Sie erhalten damit die		
					Voraussetzung wissenschaftliche Kompetenz		
					auf einem Niveau zu erwerben, das es ihnen		
					gestattet im nationalen und internationalen		
					Wissensaustausch mit zu diskutieren und		
					andere Beiträge sachgerecht und kritisch zu		
					bewerten.		

CB-3d	Contemporary Topics in	3	WP	Aufbau	Dieses Modul bietet den Studierenden die	keine	Modulprüfung:
	Chemical Biology d				fachliche Vertiefung im Rahmen einer		Klausur (120 min)
					Vorlesung mit von Semester zu Semester		oder mündliche
					wechselndem Themenangebot. Das		Prüfung (20 min)
					Veranstaltungsformat kann für		(Le time)
					Spezialvorlesungen zu gängigen oder		
					aktuellen Themen genutzt werden, aber auch		
					von Gastprofessorinnen bzw.		
					Gastprofessoren und		
					Nachwuchswissenschaftlerinnen bzw.		
					Nachwuchswissenschaftlern. Die		
					Studierenden werden in dieser Vorlesung an		
					ein modernes Themengebiet der aktuellen		
					Chemischen Biologie herangeführt, in der sie		
					Ihre bisher im Studium erworbenen		
					Kenntnisse zur Erarbeitung neuester und		
					aktuellster Fachinformationen heranziehen		
					können.		
					Die Studierenden erwerben Fachkenntnisse		
					über die im Modul CB-4d angebotenen		
					Inhalte an vorderster Wissens- und		
					Forschungsfront und erlangen dadurch		
					Kompetenzen, die es ihnen gestatten		
					hochaktuelle und/oder hoch spezialisierte		
					wissenschaftliche Fragestellungen der		
					Chemischen Biologie auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren. Sie		
					erhalten damit die Voraussetzung		
					wissenschaftliche Kompetenz auf einem		
					Niveau zu erwerben, das es ihnen gestattet		
					im nationalen und internationalen		
					Wissensaustausch mit zu diskutieren und		
					andere Beiträge sachgerecht und kritisch zu		
					bewerten.		

MPR	Masterpraktikum Chemische Biologie Practical Master Course Chemical Biology	9	WP	Basis	The students will acquire the knowledge of the basic concepts of epigenetics together with the cutting-edge applications and discoveries in the area under a molecular viewpoint. Skill and competence: - To provide students from different disciplines with a more realistic picture of connections between the different areas of science and generating network opportunities. - To supply the biology students with the necessary chemical tools to understand the epigenetic. - To give chemistry students the basic epigenetic concepts. - To improve writing communication argumentation skills. - learning by doing.		Course-Achievement (Studienleistung): The students have to provide a written report about their practical work and the lectures. Module-Examination (Modulprüfung): The Students must give a lecture (15 min) about their proposal and defending their own results.
-----	---	---	----	-------	---	--	--

CB-	Forschungspraktikum	9	WP	Basis	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	CB-1, oder	Studienleistung:
MPR 1	CB-1				im bisherigen Studium erworbenen	CB-1VL	Vortrag über das
					experimentellen und theoretischen	(oder eine	durchgeführte
	Practical Research				Kenntnisse der Chemischen Biologie, indem	äquivalent	Forschungsprojekt
	Course CB-1				sie in laufende Forschungsarbeiten der	e Leistung)	
					Forschungsgruppen dieses Fachgebiets		Modulprüfung:
					eingebunden werden. Die dabei erworbenen		testierter
					spezifischen wissenschaftlichen Fähigkeiten		Arbeitsbericht
					richten sich nach der jeweiligen		
					Forschungsgruppe, in der das		
					Forschungspraktikum durchgeführt wird.		
					Sie erwerben die Fähigkeit das in CB-MPR-1		
					bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erlernen die Kompetenz, selbständig		
					Forschungsarbeiten und Synthesen des im		
					Modul CB-MPR-1 bearbeiteten		
					Forschungsthemas durchzuführen. Sie bauen		
					außerdem ihre bereits aus dem bisherigen		
					Studium vorhandenen Befähigungen auf ein		
					professionelles Niveau aus,		
					Forschungsergebnisse professionell zu		
					dokumentieren, sinnvoll darzustellen und		
					angemessen zu kommunizieren.		

CB-	Forschungspraktikum	9	WP	Basis	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	CB-1, oder	Studienleistung:
MPR 2	CB-2				im bisherigen Studium erworbenen	CB-1VL	Vortrag über das
					experimentellen und theoretischen	(oder eine	durchgeführte
	Practical Research				Kenntnisse der Chemischen Biologie, indem	äquivalent	Forschungsprojekt
	Course CB-2				sie in laufende Forschungsarbeiten der	e Leistung)	
					Forschungsgruppen dieses Fachgebiets		Modulprüfung:
					eingebunden werden. Die dabei erworbenen		testierter
					spezifischen wissenschaftlichen Fähigkeiten		Arbeitsbericht
					richten sich nach der jeweiligen		
					Forschungsgruppe, in der das		
					Forschungspraktikum durchgeführt wird.		
					Sie erwerben die Fähigkeit das in CB-MPR-2		
					bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erlernen die Kompetenz, selbständig		
					Forschungsarbeiten und Synthesen des im		
					Modul CB-MPR-2 bearbeiteten		
					Forschungsthemas durchzuführen,		
					Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten. Sie bauen außerdem ihre		
					bereits aus dem bisherigen Studium		
					vorhandenen Befähigungen auf ein		
					professionelles Niveau aus,		
					Forschungsergebnisse professionell zu		
					dokumentieren, sinnvoll darzustellen und		
					angemessen zu kommunizieren.		

CB-	Forschungspraktikum	9	WP	Basis	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	CB-1, oder	Studienleistung:
MPR 3	CB-3				im bisherigen Studium erworbenen	CB-1VL	Vortrag über das
					experimentellen und theoretischen	(oder eine	durchgeführte
	Practical Research				Kenntnisse der Chemischen Biologie, indem	äquivalent	Forschungsprojekt
	Course CB-3				sie in laufende Forschungsarbeiten der	e Leistung)	
					Forschungsgruppen dieses Fachgebiets		Modulprüfung:
					eingebunden werden. Die dabei erworbenen		testierter
					spezifischen wissenschaftlichen Fähigkeiten		Arbeitsbericht
					richten sich nach der jeweiligen		
					Forschungsgruppe, in der das		
					Forschungspraktikum durchgeführt wird.		
					Sie erwerben die Fähigkeit das in CB-MPR-3		
					bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erlernen die Kompetenz, selbständig		
					Forschungsarbeiten und Synthesen des im		
					Modul CB-MPR-3 bearbeiteten		
					Forschungsthemas durchzuführen,		
					Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten. Sie bauen außerdem ihre		
					bereits aus dem bisherigen Studium		
					vorhandenen Befähigungen auf ein		
					professionelles Niveau aus,		
					Forschungsergebnisse professionell zu		
					dokumentieren, sinnvoll darzustellen und		
					angemessen zu kommunizieren.		

Kürzel	Modulbezeichung (Deutsch) Modulbezeichnung (Englisch)	LP	PF/ WP	Niveau stufe	Qualifikationsziele	Voraus- setzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
MatC-	Methoden zur Charakterisierung von Materialien Methods for the Characterization of Materials	3	WP	Aufbau	Studierende verfügen über grundständige Kompetenzen auf dem Gebiet der Charakterisierung von anorganischen Materialien, Polymeren und Biomaterialien mit Funktion.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)
MatC- 2	Anorganische Struktur- und Funktionsmaterialien Inorganic Structural- and Functional Materials	3	WP	Aufbau	Studierende haben Grundkenntnisse in der Chemie und Physik ausgewählter anorganischer Funktions- und Strukturmaterialien sowie in der Materialsynthese, Charakterisierung und Eigenschaftsoptimierung.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

MatC- 3a	Spezielle Forschungsthemen der Materialchemie a Contemporary topics in Material Science a	3	WP	Aufbau	Dieses Modul bietet den Studierenden die fachliche Vertiefung im Rahmen einer Vorlesung mit von Semester zu Semester wechselndem Themenangebot. Das Veranstaltungsformat kann für Spezialvorlesungen zu gängigen oder aktuellen Themen genutzt werden, aber auch von Gastprofessoren und Gastprofessorinnen und Nachwuchswissenschaftlern und Nachwuchswissenschaftlerinnen. Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Materialchemie herangeführt, in der sie ihre bisher im Studium erworbenen Kenntnisse zur Erarbeitung neuester und aktuellster Fachinformationen heranziehen können. Die Studierenden erwerben Fachkenntnisse über die im Modul MatC-3a angebotenen Inhalte an vorderster Wissens- und Forschungsfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle und/oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen der Materialchemie auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren. Sie erhalten damit die Voraussetzung, wissenschaftliche Kompetenz auf einem Niveau zu erwerben, das es ihnen gestattet im nationalen und internationalen Wissensaustausch mitzudiskutieren und andere Beiträge sachgerecht und kritisch zu bewerten. Dieses Modul bietet den Studierenden die	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)
3b	Forschungsthemen der				fachliche Vertiefung im Rahmen einer		Klausur (120 min)

	Materialchemie b				Vorlesung mit von Semester zu Semester		oder
					wechselndem Themenangebot. Das		mündliche Prüfung
	Contemporary topics in				Veranstaltungsformat kann für		(30 min
	Material Science b				Spezialvorlesungen zu gängigen oder		,
					aktuellen Themen genutzt werden, aber auch		
					von Gastprofessoren und Gastprofessorinnen		
					und Nachwuchswissenschaftlern und		
					Nachwuchswissenschaftlerinnen.		
					Die Studierenden werden in dieser Vorlesung		
					an ein modernes Themengebiet der aktuellen		
					Materialchemie herangeführt, in der sie ihre		
					bisher im Studium erworbenen Kenntnisse		
					zur Erarbeitung neuester und aktuellster		
					Fachinformationen heranziehen können.		
					Die Studierenden erwerben über die im		
					Modul MatC-3b angebotenen Inhalte		
					Fachkenntnisse an vorderster Wissens- und		
					Forschungsfront und erlangen dadurch		
					Kompetenzen, die es ihnen gestatten		
					hochaktuelle und/oder hoch spezialisierte		
					wissenschaftliche Fragestellungen der		
					Materialchemie auf höchstem		
					wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren. Sie		
					erhalten damit die Voraussetzung		
					wissenschaftliche Kompetenz auf einem		
					Niveau zu erwerben, das es ihnen gestattet		
					im nationalen und internationalen		
					Wissensaustausch mitzudiskutieren und		
					andere Beiträge sachgerecht und kritisch zu		
					bewerten.		
MatC-	Spezielle	3	WP	Aufbau	Dieses Modul bietet den Studierenden die	keine	Modulprüfung:
3c	Forschungsthemen der				fachliche Vertiefung im Rahmen einer		Klausur (120 min)
	Materialchemie c				Vorlesung mit von Semester zu Semester		oder
					wechselndem Themenangebot. Das		mündliche Prüfung

	Contemporary topics in Material Science c				Veranstaltungsformat kann für Spezialvorlesungen zu gängigen oder aktuellen Themen genutzt werden, aber auch von Gastprofessoren und Gastprofessorinnen und Nachwuchswissenschaftlern und Nachwuchswissenschaftlerinnen. Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Materialchemie herangeführt, in der sie ihre bisher im Studium erworbenen Kenntnisse zur Erarbeitung neuester und aktuellster Fachinformationen heranziehen können. Die Studierenden erwerben über die im Modul MatC-3c angebotenen Inhalte Fachkenntnisse an vorderster Wissens- und Forschungsfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle und/oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen der Materialchemie auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren. Sie erhalten damit die Voraussetzung wissenschaftliche Kompetenz auf einem Niveau zu erwerben, das es ihnen gestattet im nationalen und internationalen Wissensaustausch mitzudiskutieren und andere Beiträge sachgerecht und kritisch zu bewerten.		(30 min pro Studierendem)
MatC- 3d	Spezielle Forschungsthemen der Materialchemie d Contemporary topics in Material Science d	3	WP	Aufbau	Dieses Modul bietet den Studierenden die fachliche Vertiefung im Rahmen einer Vorlesung mit von Semester zu Semester wechselndem Themenangebot. Das Veranstaltungsformat kann für Spezialvorlesungen zu gängigen oder	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

aktuellen Themen genutzt werden, aber auch von Gastprofessoren und Gastprofessorinnen und Nachwuchswissenschaftlern und Nachwuchswissenschaftlerinnen. Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Materialchemie herangeführt, in der sie ihre bisher im Studium erworbenen Kenntnisse zur Erarbeitung neuester und aktuellster Fachinformationen heranziehen können. Die Studierenden erwerben über die im Modul MatC-3d angebotenen Inhalte Fachkenntnisse an vorderster Wissens- und Forschungsfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle und/oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen der Materialchemie auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren. Sie erhalten damit die Voraussetzung wissenschaftliche Kompetenz auf einem Niveau zu erwerben, das es ihnen gestattet	

MatC-	Masterpraktikum	9	WP	Aufbau	Studierende verfügen über Erfahrungen in	MatC-1	Studienleistung:
MPR	Materialchemie				der Herstellung und Charakterisierung von		Durchführung,
					Materialien unterschiedlicher Funktion und		Protokollierung und
	Practical Master Course				verstehen es, fortgeschrittene analytische,		Analyse von 2
	in Material Chemistry				mikroskopische und		Versuchen sowie
					spektroskopische Methoden zu deren		ein Seminarvortrag
					Identifizierung anzuwenden.		
					Sie vermögen materialchemische Befunde		Modulprüfung:
					auszuwerten, die Ergebnisse kritisch zu		schriftliche
					interpretieren und in schriftlicher und		Ausarbeitungen
					mündlicher Form mitzuteilen.		
MatC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	keine	Studienleistung:
MPR-	MatC-1				im Bachelorstudium sowie die in		Vortrag über das
1					Physikalisch-Chemischen Saalpraktika		Forschungsprojekt
	Practical Research				erworbenen experimentellen Kompetenzen,		
	Course MatC-1				indem sie in laufende Forschungsarbeiten der		Modulprüfung:
					im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen		testierter
					eingebunden werden.		Arbeitsbericht
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in MatC-		
					MPR-1 bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle		
					Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen		
					und auf hohem Niveau zu diskutieren.		

MatC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	keine	Studienleistung:
MPR-	MatC-2	ا	VVF	Auibau	im Bachelorstudium sowie die in	Kelile	
	Matc-2						Vortrag über das
2					Physikalisch-Chemischen Saalpraktika		Forschungsprojekt
	Practical Research				erworbenen experimentellen Kompetenzen,		
	Course MatC-2				indem sie in laufende Forschungsarbeiten der		Modulprüfung:
					im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen		testierter
					eingebunden werden.		Arbeitsbericht
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in MatC-		
					MPR-2 bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle		
					Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen		
					und auf hohem Niveau zu diskutieren.		
MatC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	keine	Studienleistung:
MPR-	MatC-3		V V I	Auibau	im Bachelorstudium sowie die in	KCITIC	Vortrag über das
3	Water 5				Physikalisch-Chemischen Saalpraktika		Forschungsprojekt
3	Practical Research				erworbenen experimentellen Kompetenzen,		1 orsendingsprojekt
	Course MatC-3				indem sie in laufende Forschungsarbeiten der		Modulprüfung:
	Course Mato-3				im Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen		testierter
					eingebunden werden.		Arbeitsbericht
							Albeitsbelicht
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in MatC-		
					MPR-3 bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle		
					Forschungsergebnisse sinnvoll darzustellen		
					und auf hohem Niveau zu diskutieren.		

Kürzel	Modulbezeichung (Deutsch) Modulbezeichnung (Englisch)	LP	PF/ WP	Niveau stufe	Qualifikationsziele	Voraus- setzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
MedC-1	Pharmazeutische Chemie I: "Arzneimittelforschung, Arzneistoffe des Nervensystems" Medicinal Chemistry I General aspects of drug research Drugs acting on the central nervous system	6	WP	Aufbau	Die Studierenden lernen die allgemeinen Grundlagen der Arzneistoffentwicklung und der Wirkstoff-Zielstruktur-Wechselwirkung. Die Studierenden lernen die wichtigsten Arzneistoffe mit einer Wirkung auf das zentrale Nervensystem inkl. ihrer Wirkmechanismen, Struktur-Wirkungs-Beziehungen, der Analytik und der Biotransformation der Arzneistoffe sowie die Arzneistoffe der anderen o.g. Wirkstoffgruppen. Die Studierenden erkennen die Bedeutung zuvor gelehrter Inhalte aus der organischen Chemie, der Wirkstoffanalytik, der instrumentellen Analytik und der Biochemie für die Eigenschaften, die Analytik und die Wirkung von Arzneistoffen. Die Studierenden können zuvor unbekannte Arzneistoffe hinsichtlich ihrer Eigenschaften, Analytik, Biotransformation und ihrer Wechselwirkung mit biologischen Zielstrukturen einschätzen.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

MedC-	Pharmazeutische	6	WP	Aufbau	Die Studierenden erwerben Kenntnisse	keine	Modulprüfung:
2	Chemie II:		***	/ taibaa	spezieller Enzymfamilien (Hydrolasen,	Konic	Klausur (120 min)
_	"Enzymatische Wirkorte,				Transferasen, Reduktasen, Oxidase), die		oder mündliche
	Arzneistoffe des				häufig Zielstrukturen von Arzneistoffen sind.		Prüfung (30 min pro
	Herzkreislaufsystems"				Die Studierenden lernen die wichtigsten		Studierendem)
	Tierzkieisiaursystems				Arzneistoffe mit Wirkung auf das auf das		Otddierendeni)
	Medicinal Chemistry II				Herz-Kreislaufsystem inkl. ihrer		
	Enzymes as drug				Wirkmechanismen, Struktur-Wirkungs-		
	targets				Beziehungen, der Analytik und der Biotransformation der Arzneistoffe kennen.		
	Drugs targeting the						
	cardiovascular system				Die Studierenden erkennen die Bedeutung		
					zuvor gelehrter Inhalte aus der organischen		
					Chemie, der Wirkstoffanalytik, der		
					instrumentellen Analytik und der Biochemie		
					für die Eigenschaften, die Analytik und die		
					Wirkung von Arzneistoffen.		
					Die Studierenden können zuvor unbekannte		
					Arzneistoffe hinsichtlich ihrer Eigenschaften,		
					Analytik, Biotransformation und ihrer		
					Wechselwirkung mit biologischen		
					Zielstrukturen einschätzen.		
MedC-	Pharmazeutische	6	WP	Aufbau	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über	keine	Modulprüfung:
3	Chemie III:				Transporter, Kanäle, Rezeptoren sowie über		Klausur (120 min)
	"Nicht-enzymatische				DNS und RNS als Wirkorte von Arzneistoffen.		oder mündliche
	Wirkorte, Arzneistoffe				Die Studierenden lernen die wichtigsten		Prüfung (30 min pro
	des Magen-Darm-				Arzneistoffe mit einer Wirkung auf den		Studierendem)
	Trakts, Antiinfektiva,				Magen-Darm- und den Respirationstrakt		
	Chemotherapeutika"				sowie Antiinfektiva und Tumortherapeutika		
					inkl. ihrer Wirkmechanismen, Struktur-		
	Medicinal Chemistry III				Wirkungs-Beziehungen, der Analytik und der		
	Non-enzymatic drug				Biotransformation der Arzneistoffe.		
	targets				Die Studierenden erkennen die Bedeutung		
	Drugs acting on the				zuvor gelehrter Inhalte aus der organischen		
	gastrointestinal tract,				Chemie, der Wirkstoffanalytik, der		

	Anti-infectives and chemotherapeutics				instrumentellen Analytik und der Biochemie für die Eigenschaften, die Analytik und die Wirkung von Arzneistoffen. Die Studierenden können zuvor unbekannte Arzneistoffe hinsichtlich ihrer Eigenschaften, Analytik, Biotransformation und ihrer Wechselwirkung mit biologischen Zielstrukturen einschätzen.		
MedC-4	Pharmazeutische Chemie IV: "Aktuelle Probleme der Pharmazeutischen Wirkstoffforschung" Medicinal Chemistry IV Modern aspects of drug design	3	WP	Aufbau	Die Studierenden erfahren anhand ausgewählter Beispiele die Komplexität der Arzneimittelchemie. Die Studierenden erhalten an ausgewählten Beispielen einen vertieften Einblick in aktuelle Wirkstoffentwicklungen. Die Studierenden erhalten ein vertieftes Verständnis der Probleme und Lösungsmöglichkeiten in der Wirkstoffentwicklung.	keine	Modulprüfung: mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)
MedC- MPR	Masterpraktikum Medizinische Chemie Practical Master Course in medical Chemistry	9	WP	Aufbau	Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig mit nasschemischen und instrumentellen Methoden Arzneistoffe zu trennen, zu identifizieren und quantitativ zu bestimmen. Die Studierenden sind in der Lage, die erlernten Methoden auch auf neue Problemstellungen anzuwenden.	keine	Modulprüfung: Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (30 min pro Studierendem)

Mode	Forochun gon roldilaure	0	WD	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	keine	Ctudionle structur
MedC-	Forschungspraktikum	9	WP	Auibau		keine	Studienleistung:
MPR-	MedC-1				in den vorausgegangenen Vorlesungen und		Vortrag über das
1					im MedChem-Master-Saal-Praktikum		Forschungsprojekt
	Practical Research				erworbenen Kompetenzen, indem sie in		
	Course MedC-1				laufende Forschungsarbeiten der in diesem		Modulprüfung:
					Forschungsgebiet tätigen Arbeitsgruppen		testierter
					eingebunden werden.		Arbeitsbericht
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in MedC-		
					MPR-1 bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, pharmazeutisch-		
					chemische Ergebnisse sinnvoll darzustellen		
					und auf professionellem Niveau		
					forschungsnah zu diskutieren.		
MedC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	keine	Studienleistung:
MPR-	MedC-2		***	/ taibaa	in den vorausgegangenen Vorlesungen und	Komo	Vortrag über das
2	Wede 2				im MedChem-Master-Saal-Praktikum		Forschungsprojekt
_	Practical Research				erworbenen Kompetenzen, indem sie in		1 orserungsprojekt
	Course MedC-2				laufende Forschungsarbeiten der diesem		Modulprüfung:
	Course MedC-2				Forschungsgebiet tätigen Arbeitsgruppen		testierter
					eingebunden werden.		Arbeitsbericht
							Arbeitsbericht
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in MedC-		
					MPR-2 bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					experimentellem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, pharmazeutisch		
					chemische Ergebnisse sinnvoll darzustellen		

					und auf professionellem Niveau forschungsnah zu diskutieren.		
MedC- MPR- 3	Forschungspraktikum MedC-3 Practical Research Course MedC-3	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre in den vorausgegangenen Vorlesungen und im MedChem-Master-Saal-Praktikum erworbenen Kompetenzen, indem sie in laufende Forschungsarbeiten der diesem Forschungsgebiet tätigen Arbeitsgruppen eingebunden werden. Sie erwerben die Fähigkeit, das in MedC-MPR-3 bearbeitete Forschungsthema auf professionellem wissenschaftlichexperimentellem Niveau selbständig zu erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und experimentelle Daten kritisch zu analysieren und zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, pharmazeutisch chemische Ergebnisse sinnvoll darzustellen und auf professionellem Niveau forschungsnah zu diskutieren.	keine	Studienleistung: Vortrag über das Forschungsprojekt Modulprüfung: testierter Arbeitsbericht

Kürzel	Modulbezeichung (Deutsch) Modulbezeichnung (Englisch)	LP	PF/ WP	Niveau stufe	Qualifikationsziele	Voraus- setzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
TC-2	Grundlagen der Quantentheorischen Chemie Basic Principles in Quantumtheoretical Chemistry	3	WP	Basis	 Kenntnisse: Die Teilnehmenden werden mit den fundamentalen Ansätzen und Herausforderungen bei der quantenchemischen Beschreibung von (molekularen) Systemen vertraut gemacht. Fertigkeiten und Kompetenzen: - Die Teilnehmenden verstehen die Verbindung zwischen dem Rechenaufwand/Skalierungsverhalten der verschiedenen Methoden und den notwendigen numerischen Schritten. Einerseits werden die Teilnehmenden in die Lage versetzt, Methoden ökonomisch auf relevante Fragestellungen anzuwenden, andererseits erhalten sie eine solide Basis für eine spätere eigene Entwicklung von quantenchemischen Ansätzen. 	TC-1	Modulprüfung: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (120 min)
TC-3	Quantentheoretische Chemie für Fortgeschrittene Advanced Quantumtheoretical Chemistry	3	WP	Aufbau	Kenntnisse: Die Teilnehmenden lernen Aufbau und Funktionsweise quantenchemischer Programme kennen sowie die dabei verwendeten Algorithmen. Fertigkeiten und Kompetenzen: - Die Teilnehmenden lernen, wie Arbeitsgleichungen der Quantenchemie in einen Quellcode eines Computerprogramms übertragen werden. Durch eine schrittweise Verbesserung dieser Implementierung entwickeln die	TC-1	Modulprüfung: mündliche Prüfung (30 min.) oder Klausur (120 min.)

					Teilnehmenden ein Verständnis für Effizienz bei der rechnergestützten Lösung von quantenchemischen Gleichungen und für spezielle Anforderungen, die sich durch die erforderliche Genauigkeit ergeben. - Die Teilnehmenden werden in die Lage versetzt, existierende Programmpakte zu modifizieren oder neue Programme zu verfassen, um zusätzliche Funktionalitäten zur Lösung aktueller wissenschaftlicher Probleme zu erhalten.		
TC-4a	Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie a Contemporary Research Topics in Theoretical Chemistry a	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Theoretischen Chemie herangeführt, in der sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung aktueller Fachinformationen heranziehen können. Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die im Modul TC-4a angebotenen Inhalte an vorderster Wissensfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.	TC-1	Modulprüfung: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (120 min)
TC-4b	Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie b Contemporary Research Topics in Theoretical Chemistry b	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Theoretischen Chemie herangeführt, in der sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung aktueller Fachinformationen heranziehen können. Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die im Modul TC-4b angebotenen Inhalte an vorderster Wissensfront und erlangen	TC-1	Modulprüfung: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (120 min) Das Veranstaltungsform at kann für Spezialvorlesungen zu gängigen oder

					dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		aktuellen Themen genutzt werden, aber auch von Gastprofessoren und Gastprofessorinnen und Nachwuchswissens chaftlern und Nachwuchswissens chaftlerinnen.
TC-4c	Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie c Contemporary Research Topics in Theoretical Chemistry c	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Theoretischen Chemie herangeführt, in der sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung aktueller Fachinformationen heranziehen können. Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die im Modul TC-4c angebotenen Inhalte an vorderster Wissensfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.	TC-1	Modulprüfung: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (120 min)
TC-4d	Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie d Contemporary Research Topics in Theoretical Chemistry d	3	WP	Aufbau	Die Studierenden werden in dieser Vorlesung an ein modernes Themengebiet der aktuellen Theoretischen Chemie herangeführt, in der sie ihre bisher erworbenen Kompetenzen zur Erarbeitung aktueller Fachinformationen heranziehen können. Sie erwerben dabei Fachkenntnisse über die im Modul TC-4d angebotenen Inhalte an	TC-1	Modulprüfung: mündliche Prüfung (30 Min.) oder Klausur (120 min)

					vorderster Wissensfront und erlangen dadurch Kompetenzen, die es ihnen gestatten hochaktuelle oder hoch spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen auf höchstem wissenschaftlichen Niveau zu diskutieren.		
TC- MPR	Masterpraktikum Theoretische Chemie Practical Master Course in Theoretical Chemistry	9	WP	Basis	Kenntnisse: Die Teilnehmenden vertiefen ihre Kenntnis in der Anwendung quantenchemischer Methoden zur Berechnung von Eigenschaften verschiedener Systeme im Hinblick auf spektroskopische, thermodynamische und kinetische Fragestellungen. Fertigkeiten und Kompetenzen:	TC-1	Studienleistungen: 4-6 testierte Protokolle der durchzuführenden Versuche Modulprüfung: mündliche Prüfung
					 Die Teilnehmenden führen unter Anleitung quantenchemische Berechnungen von Molekülen mit unterschiedlichen Programmen durch. Sie können die Ergebnisse verschiedener Programme interpretieren. Sie sind in der Lage, quantenchemische Rechnungen mit unterschiedlichen Programmen durchzuführen. Sie können chemische Fragestellungen in quantenchemischen Rechnungen bearbeiten und die Genauigkeit der erzielten Ergebnisse einschätzen. Die Teilnehmenden sind in der Lage, noch unbekannte Moleküle zu berechnen. Sie können Fehlermeldungen von Programmen verstehen und die gegebenen Informationen umsetzen. 		(30 min) oder Klausur (120 min)

TC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	TC-1	Studienleistung:
MPR-	TC-1				im Bachelorstudium sowie die im Theoretisch		Vortrag über das
1	Donatical Danasanh				Chemischen Master-Saal-Praktikum		Forschungsprojekt
	Practical Research Course TC-1				erworbenen Kompetenzen, indem sie in		Madulariifuna
	Course 1C-1				laufende Forschungsarbeiten der im		Modulprüfung: testierter
					Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen eingebunden werden.		Arbeitsbericht
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in TC-MPR-1		Albeitsbelicht
					bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					theoretischem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, berechnete		
					Ergebnisse sinnvoll darzustellen und auf		
					professionellem Niveau forschungsnah zu		
					diskutieren.		
TC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	TC-1	Studienleistung:
MPR-	TC-2				im Bachelorstudium sowie die im Theoretische Chemischen Master-Saal-		Vortrag über das
2	Practical Research				Praktikum erworbenen Kompetenzen, indem		Forschungsprojekt
	Course TC-2				sie in laufende Forschungsarbeiten der im		Modulprüfung:
	Course 10 2				Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen		testierter
					eingebunden werden.		Arbeitsbericht
					Sie erwerben die Fähigkeit, das in TC-MPR-2		
					bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					theoretischem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, berechnete		
					Ergebnisse sinnvoll darzustellen und auf		

					professionellem Niveau forschungsnah zu diskutieren.		
T0	le i io		WD	A (1		TO 4	
TC-	Forschungspraktikum	9	WP	Aufbau	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre	TC-1	Studienleistung:
MPR-	TC-3				im Bachelorstudium sowie die im		Vortrag über das
3					Theoretische Chemischen Master-Saal-		Forschungsprojekt
	Practical Research				Praktikum erworbenen Kompetenzen, indem		
	Course TC-3				sie in laufende Forschungsarbeiten der im		Modulprüfung:
					Fachgebiet tätigen Forschungsgruppen		testierter
					eingebunden werden.		Arbeitsbericht
					Sie erwerben die Fähigkeit das in TC-MPR-3		
					bearbeitete Forschungsthema auf		
					professionellem wissenschaftlich-		
					theoretischem Niveau selbständig zu		
					erarbeiten, Entscheidungen zu treffen und		
					experimentelle Daten kritisch zu analysieren		
					und zu bewerten.		
					Sie erwerben die Fähigkeit, berechnete		
					Ergebnisse sinnvoll darzustellen und auf		
					professionellem Niveau forschungsnah zu		
					diskutieren		

MA	Masterarbeit	30	P	Aufbau	Durch Anfertigung der Masterarbeit soll die/der Studierende die Fähigkeit erwerben, eine wissenschaftliche Arbeit auf anspruchsvollem Niveau zu bearbeiten und die Ergebnisse in professioneller Qualität selbständig darzustellen. Er/Sie soll lernen, Beobachtungen kritisch zu analysieren und in wissenschaftlich überzeugender Form schriftlich	60 LP	Modulprüfung: Masterarbeit (24 LP); Disputation (30 min.) (6 LP)
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
					1		
					Er/Sie soll lernen, Beobachtungen kritisch zu		
					analysieren und in wissenschaftlich		
					überzeugender Form schriftlich		
					niederzulegen.		
					Weiterhin soll der/die Studierende erlernen,		
					die Ergebnisse der Masterarbeit in einem		
					prägnanten und präzisen Vortrag einem		
					kritischen fachbereichsöffentlichen Publikum		
					zu präsentieren, und sie dort zu verteidigen.		

13. Anlage 3 erhält folgende Fassung:

Anlage 3: Importmodulliste

I.

Im Studienbereich *Nicht-chemische Wahlpflichtmodule* erwerben Studierende im Master-Studiengang Chemie ergänzendes und weiter orientierendes wissenschaftliches Wissen. Sie qualifizieren sich in der Ausbildung eines interdisziplinären beruflichen Profils mit Angeboten aus Disziplinen, die als Bezugswissenschaften relevantes theoretisches und empirisches Wissen zur Verfügung stellen.

Dabei müssen die Studierenden bis zu 12 LP erwerben. Diese können im Rahmen ihrer Profilentwicklung aus Modulen eines oder mehrerer in der nachfolgenden Tabelle genannten Studiengänge erworben werden.

Die nachfolgend genannten Studienangebote können zur Zeit der Beschlussfassung über diese Prüfungsordnung gewählt werden. Für diese Module gelten gemäß § 21 Abs. 6 Allgemeine Bestimmungen die Angaben der Studien- und Prüfungsordnung, in deren Rahmen die Module angeboten werden (besonders bzgl. Qualifikationszielen, Voraussetzungen, Leistungspunkten sowie Prüfungsmodalitäten). Die Kombinationsmöglichkeiten der Module werden ggf. von der anbietenden Lehreinheit festgelegt.

Der Katalog der wählbaren Studienangebote kann vom Prüfungsausschuss insbesondere dann geändert oder ergänzt werden, wenn sich das Angebot der Studiengänge der anbietenden Fachbereiche an der Philipps-Universität Marburg ändert. Derartige Änderungen werden vom Prüfungsausschuss auf der jeweiligen Studiengangswebseite veröffentlicht. Die Wahrnehmung der nachfolgend genannten Studienangebote kann im Einzelfall oder generell davon abhängig gemacht werden, dass zuvor eine Studienberatung wahrgenommen oder eine verbindliche Anmeldung vorgenommen wird. Im Falle von Kapazitätsbeschränkungen gelten die entsprechenden Regelungen der Prüfungsordnung. Im Übrigen wird keine Garantie dafür übernommen, dass das unten aufgelistete Angebot tatsächlich durchgeführt wird und wahrgenommen werden kann.

Auf begründeten Antrag der oder des Studierenden ist es zulässig, über das reguläre Angebot hinaus im Einzelfall weitere Importmodule zu genehmigen; dies setzt voraus, dass auch der anbietende Fachbereich bzw. die anbietende Einrichtung dem zustimmt.

Zum Zeitpunkt der letzten Beschlussfassung im Fachbereichsrat über die vorliegende PO lag über folgende Module eine Vereinbarung vor:

verwendbar für	Fachgebiet Analytische Chemie im Studiengang Chemie M. Sc.	
Angebot aus der Lehreinheit	Chemie FB 15	
Angebot aus Studiengang	Modultitel	LP
Chemie, B.Sc.	AnC-2VL: Trenntechniken in der Analytische Chemie Vorlesung	3
	AnC-2PR: Praktikum zu Trenntechniken in der Analytischen Chemie	6

verwendbar für	Fachgebiet Biochemie im Studiengang Chemie M. Sc.	
Angebot aus der Lehreinheit	Chemie FB 15	
Angebot aus Studiengang	Modultitel	LP
Chemie, B.Sc.	BC-1VLPR: Allgemeine Biochemie I Vorlesung und Praktikum	9

verwendbar für	Fachgebiet Theoretische Chemie im Studiengang Chemie M. Sc.	
Angebot aus der Lehreinheit	Chemie FB 15	
Angebot aus Studiengang	Modultitel	LP
Chemie, B.Sc.	TC-1: Grundlagen der Theoretischen Chemie	9

verwendbar für	Nicht-Chemische Wahlpflichtmodule im Studiengang Chemie M. Sc.	
Angebot aus der Lehreinheit	Biologie FB 17	
Angebot aus Studiengang	Modultitel	LP
Biologie Lehramt an Gymnasien	Genetik und Mikrobiologie, FW-BM 1	6
	Anatomie und Physiologie der Tiere, FW-BM 2	6
	Zell- und Enwicklungsbiologie, FW-BM 3	6
	Anatomie und Physiologie der Pflanzen, FW-BM 4	6
	Einführung in die Organismische Biologie, FW-BM 5	6

verwendbar für	Nicht-Chemische Wahlpflichtmodule im Studiengang Chemie M. Sc.	
Angebot aus der Lehreinheit	Physik FB 13	
Angebot aus Studiengang	Modultitel	LP
Physik B. Sc.	Quantenmechanik, Phys-402	9
	Festkörperphysik, Phys-501	9
	Kern-, Teilchen- und Astrophysik, Phys-601	9
	Oberflächenphysik, Phys-511	6

verwendbar für	Nicht-Chemische Wahlpflichtmodule im Studiengang Chemie M. Sc.	
Angebot aus der Lehreinheit	Archäologische Wissenschaften am FB 06	
Angebot aus Studiengang	Modultitel	LP
Archäologische Wissenschaften B. Sc.	Einführung Vor- und Frühgeschichte, XX-BA-Einf	3
	Einführung klassische Archäologie, XX-BA-AnI	3
	Kombiniertes Modul: Einf. Vor- und Frühgeschichte und klass. Archäologie, XX-BA-Einf	6
	Epochenbereich I, Stein u. Bronzezeit, XX-BA-Einf	6
	Epochenbereich II, Ägäische Bronzezeit bis archaische Epoche, XX-BA-Einf	6
	Epochen III, Eisenzeit, XX-BA-Einf	6
	Epochen IV, Klassische Epoche bis Helenismus, XX-BA-Einf	6
	Epochen V, Frühgeschichte / Mittelalter-Archäologie, XX-BA-Einf	6
	Epochen VI, Römische Kaiserzeit bis Spätantike, XX-BA-Einf	6

verwendbar für	Nicht-Chemische Wahlpflichtmodule im Studiengang Chemie M. Sc.	
Angebot aus der Lehreinheit	Wirtschaftswissenschaften FB 02	
Angebot aus Studiengang	Modultitel	LP
Volkswirtschaft B. Sc.	Einführung in die Volkswirtschaftslehre B-VWL/EINF.	6
	Mikroökonomie I, B-MIKRO-I	6
	Mikroökonomie II, B-MIKRO-II	6
	Makroökonomie I, B-MAKRO-I	6
	Makroökonomie II, B-MAKRO-II	6
	Wirtschaftspolitik, B-WIPOL	6

verwendbar für	Nicht-Chemische Wahlpflichtmodule im Studiengang Chemie M. Sc.	
Angebot aus der Lehreinheit	Wirtschaftswissenschaften FB 02	
Angebot aus Studiengang	Modultitel	LP
Betriebswirtschaft B. Sc.	Unternehmensführung, B-UF	6
	Absatzwirtschaft, B-ABS	6

Entscheidung und Investition, B-EUI	6
Jahresabschluss, B-BIL	6
Kosten- und Leistungsrechnung, B-KLR	6

verwendbar für	Nicht-Chemische Wahlpflichtmodule im Studiengang Chemie M. Sc.			
Angebot aus der Lehreinheit	Psychologie			
Angebot aus Studiengang	Modultitel	LP		
Psychologie B. Sc.	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden, EB-EPF	6		
	Biologische Psychologie, EB-BP	6		
	Sozialpsychologie, EB-SP	6		
	Entwicklungspsychologie, EB-EP	6		
	Wahrnehmung, Kognition und Sprache, EB-WKS	6		
	Lernen, Motivation und Emotion, EB-LME	6		
	Persönlichkeitspsychologie, EB-PP	6		
	Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie, EB-EAO	6		
	Einführung in die Klinische Psychologie, EB-EKP	6		
	Einführung in die Pädagogische Psychologie, EB-EPG	6		
	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Biologische Psychologie,	12		
	EB-EPFBP			
	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Sozialpsychologie, EB- EPFSP	12		
	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie, EB-EPFEP	12		
	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Wahrnehmung, Kognition und Sprache, EB-EPFWKS	12		
	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Lernen, Motivation und Emotion, EB-EPFLME	12		
	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Persönlichkeitspsychologie, EB-EPFPP	12		

Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Arbeits- und	12
Organisationspsychologie, EB-EPFEAO	
Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Klinische Psychologie,	12
EB-EPFEKP	
Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Pädagogische	12
Psychologie, EB-EPFEPG	

14. Anlage 4 erhält folgende Fassung:

Anlage 4: Exportmodule

Folgende Originalmodule können auch im Rahmen anderer Studiengänge absolviert werden. Die Auflistung stellt das Exportangebot zur Zeit der Beschlussfassung über diese Prüfungsordnung dar. Der Katalog des Exportangebots kann vom Prüfungsausschuss insbesondere dann geändert oder ergänzt werden, wenn sich das Exportangebot ändert. Derartige Änderungen werden vom Prüfungsausschuss auf der Studiengangswebseite veröffentlicht.

Modulbezeichnung:		
CD 41/1 - Cruradia son der Chemischen Biologie Verlagung		
CB-1VL: Grundlagen der Chemischen Biologie Vorlesung		
BC-1VL: Allgemeine Biochemie I Vorlesung		
BC-2: Biochemie des Energiestoffwechsels und Verarbeitung der genetischen Information		
BC-3: Membranbiochemie		
BC-4: Bioanalytik		
BC-MPR-1: Forschungspraktikum BC-1		
BC-MPR-2: Forschungspraktikum BC-2		
BC-MPR-3: Forschungspraktikum BC-3		

15. Anlage 5 erhält folgende Fassung:

Anlage 5 Spezialisierungsoptionen

In folgenden Fachgebieten werden derzeit Spezialisierungsoptionen angeboten:

Analytische Chemie AnC

Anorganische Chemie AC

Biochemie BC

Chemische Biologie CB

Materialchemie MatC

Medizinische Chemie MedC

Organische Chemie OC

Physikalische Chemie PC

Theoretische Chemie TC

Terminüberschneidungen werden vermieden, indem ein Stundenplan jeder Spezialisierung ein Zeitfenster zuweist, worin ein VL-Modul angeboten wird.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:15- 9:00 9:15-10:00	OC	AC	OC	AC	ВС
10:15-11:00 11:15-12:00	PC	AnC	PC	СВ	
12:15-13:00 13:15-14:00		MatC	MedC	TC	

Angaben zu den Spezialisierungen in den einzelnen Fachgebieten:

Spezialisierung im Fach "Analytische Chemie" AnC

Unbedingter Bestandteil* der Spezialisierung AnC sind:

AnC-2 Trenntechniken in der Analytische Chemie AnC-3 Miniaturisierung und Chiptechniken

AnC-4 Moderne Techniken der Element-, Molekül und Ionenanalyse

AnC-MPR Analytisch-Chemisches Master-Saal-Praktikum eines der angebotenen Forschungspraktika

Masterarbeit in Analytischer Chemie

*) Einige der Studierenden werden erweiterte Vorkenntnisse in Analytischer Chemie aus dem Wahlpflichtfachbereich des Bachelorstudienganges mitbringen, da das Modul AnC-2 sowohl im fortgeschrittenen Bachelorstudiengang als auch in der Master-Ausbildung belegt werden kann. Diese Studierenden müssen alternativ entweder ein zweites AnC-MPR-1,2,3 Modul oder eines der folgenden Vorlesungsmodule einbringen:

AnC-5 Spezielle Forschungsthemen in der Analytischen Chemie

BC-4 Biochemische Analytik

MatC-1 Methoden zur Charakterisierung von Materialien

PC-5 Moderne Gebiete der Spektroskopie

Spezialisierung im Fach "Anorganische Chemie" AC

Unbedingter Bestanteil der Spezialisierung in AC sind:

AC-(5-9) 3 Vorlesungsmodule müssen aus dem Vorlesungsangebot der Anorganik

belegt werden

AC-MPR Masterpraktikum Anorganische Chemie (Master-Saal-Praktikum)

AC-MPR (1-3) eines der angebotenen Forschungspraktika

Masterarbeit in Anorganischer Chemie

Spezialisierung im Fach "Organische Chemie" OC

Unbedingter Bestanteil der Spezialisierung in OC sind:

OC-(5-9) 3 Vorlesungsmodule müssen aus dem Vorlesungsangebot der Organik belegt

werden

OC-MPR Masterpraktikum Organische Chemie (Master-Saal-Praktikum)

OC-MPR (1-3) eines der angebotenen Forschungspraktika

Masterarbeit in Organischer Chemie

Spezialisierung im Fach "Physikalische Chemie" PC

Unbedingter Bestanteil der Spezialisierung in PC sind:

PC-(5-9) 3 Vorlesungsmodule müssen aus dem Vorlesungsangebot der

Physikalischen Chemie belegt werden

PC-MPR Masterpraktikum Physikalischer Chemie (Master-Saal-Praktikum)

PC-MPR (1-3) eines der angebotenen Forschungspraktika

Masterarbeit in Physikalischer Chemie

Spezialisierung im Fach "Biochemie" BC

Unbedingter Bestandteil* der Spezialisierung BC sind:

BC-2 Biochemie des Energiestoffwechsels

BC-3 Membranbiochemie und komplexer Stoffwechsel

BC-4 Bioanalytik

BC-MPR Biochemisches Masterpraktikum (Master-Saal-Praktikum)

BC-MPR (1-3) eines der angebotenen Forschungspraktika

Masterarbeit in Biochemie

*) BC-1 (Allgemeine Biochemie) ist Voraussetzung zur Belegung von BC-2 oder höheren Modulen und muss ggf. im Masterstudium absolviert werden, falls BC-1 noch nicht im vorausgegangenen Bachelor-Studiengang erfolgreich absolviert wurde.

Spezialisierung im Fach "Chemische Biologie" CB

Unbedingter Bestandteil* der Spezialisierung CB sind:

CB-2 Advanced Chemical Biology I
CB-3 Advanced Chemical Biology II

OC-MPR Organisches Masterpraktikum (Master-Saal-Praktikum)

CB-MPR (1-3) eines der angebotenen Forschungspraktika

Masterarbeit in Chemischer Biologie

*) CB-1 (Grundlagen der Chemischen Biologie) ist Voraussetzung zur Belegung von CB-2 oder höheren Modulen und muss ggf. im Masterstudium absolviert werden, falls CB-1 noch nicht im vorausgegangenen Bachelor-Studiengang erfolgreich absolviert wurde.

Spezialisierung im Fach "Theoretische Chemie" TC

Unbedingter Bestandteil* der Spezialisierung TC sind:

TC-2 Grundlagen der Quantentheorischen Chemie
 TC-3 Quantentheoretische Chemie für Fortgeschrittene
 TC-4 Spezielle Forschungsthemen der Theoretischen Chemie

TC-MPR Theoretisch-Chemisches Masterpraktikum (Master-Saal-Praktikum)

TC-MPR (1-3) eines der angebotenen Forschungspraktika

Masterarbeit in Theoretischer Chemie

*) TC-1 (Grundlagen der Theoretischen Chemie) ist Voraussetzung zur Belegung von TC-2 oder höheren Modulen und muss ggf. im Masterstudium absolviert werden, falls TC-1 noch nicht im vorausgegangenen Bachelor-Studiengang erfolgreich absolviert wurde.

Spezialisierung im Fach "Materialchemie" MatC

Unbedingter Bestandteil der Spezialisierung MatC sind:

MatC-1 Methoden zur Charakterisierung von Materialien

Matc-MPR Materialchemisches Praktikum (Master-Saal-Praktikum)

Des Weiteren sind aus dem Kanon der für die Materialchemie verwendbaren Vorlesungsmodule (s.a. Verwendbarkeit im Modulhandbuch) mindestens zwei weitere Vorlesungsmodule zu wählen.

Aus dem Angebot der folgenden Forschungspraktika muss ein weiteres Modul ausgewählt werden:

MatC-MPR-1

MatC-MPR-2

MatC-MPR-3

$\textbf{Spezialisierung im Fach "Medizinische Chemie"} \ Med C \ f\"{u}r \ Studierende \ mit \ dem \ Abschluss \ \textbf{B.Sc.} in \ Chemie$

Unbedingter Bestandteil* der Spezialisierung MedC sind:			
OC-5 OC-7	Organische Chemie für Fortgeschrittene Natur- und Wirkstoffsynthese		
CB-1 oder	Grundlagen der Chemischen Biologie		
CB-2 oder	Advanced Chemical Biology		
CB-3	Contemporary Topics in Chemical Biology		
MedC-1 oder	Arzneimittelforschung, Arzneistoffe des Nervensystems		
MedC-2	Enzymatische Wirkorte, Arzneistoffe des Herzkreislaufsystems		
MedC-3	Nicht-enzymatische Wirkorte, Arzneistoffe des Magen-Darm-Trakts, Antiinfektiva, Chemotherapeutika		
OC-MPR MedC-MPR MedC-MPR-1	Masterpraktikum Organische Chemie (Master-Saal-Praktikum) Masterpraktikum Medizinische Chemie (Pharmazeutisches Blockpraktikum) Forschungspraktikum Pharmazeutische Chemie (ist in einer der beteiligten Arbeitsgruppen der Pharmazeutischen Chemie zu absolvieren)		
MedC-MPR-2	Forschungspraktikum Organische Chemie (ist in einer der beteiligten Arbeitsgruppen der Organischen Chemie zu absolvieren)		
Masterarbeit	in einer der beteiligten Arbeitsgruppen der Pharmazeutischen- oder Organischen Chemie		

^{*)} Studierende mit Spezialisierung "Medizinische Chemie" und einem **B.Sc.-Abschluss in Chem**ie erwerben 81 Leistungspunkte im Rahmen ihrer Spezialisierung und müssen durch die Wahl anderer Module aus dem Chemischen und Nichtchemischen Wahlpflichtbereich nur noch 39 weitere Punkte erwerben.

Spezialisierung im Fach "Medizinische Chemie" MedC für Studierende des Masterstudiengangs mit dem **Abschluss 2. Staatsexamen in Pharmazie**

Unbedingter Bestandteil* der Spezialisierung MedC sind:

OC-5 Organische Chemie für Fortgeschrittene

OC-7 Natur- und Wirkstoffsynthese

CB-1 Grundlagen der Chemischen Biologie

oder

CB-2 Advanced Chemical Biology I

oder

CB-3 Advanced Chemical Biology II 2 weitere Vorlesungsmodule aus folgenden Auswahl:

OC-MPR Masterpraktikum Organische Chemie (Master-Saal-Praktikum)

MedC-MPR-1 Forschungspraktikum Pharmazeutische Chemie

(ist in einer der beteiligten Arbeitsgruppen der Pharmazeutischen Chemie zu

absolvieren)

MedC-MPR-2 Forschungspraktikum Organische Chemie

(ist in einer der beteiligten Arbeitsgruppen der Organischen Chemie zu

absolvieren)

Masterarbeit in einer der beteiligten Arbeitsgruppen der Pharmazeutischen- oder

Organischen Chemie

*) Studierende mit Spezialisierung "Medizinische Chemie" und einem **zweiten Staatsexamen in Pharmazie** erwerben 66 Leistungspunkte im Rahmen ihrer Spezialisierung und müssen durch die Wahl anderer Module nur noch 6 weitere Punkte erwerben. Die Ausweisung "Spezialisierung in Medizinischer Chemie" im Zeugnis ist in diesem Falle obligatorisch. Zum Erwerb der noch fehlenden 6 Leistungspunkte stehen ihnen folgende Auswahlmöglichkeiten zur Verfügung:

OC-8, MedC-4

oder

beliebige Vorlesungsmodule aus den Angeboten der Fachgebiete

Anorganische Chemie, Physikalische Chemie, Analytische Chemie und Theoretische Chemie,

jedoch keine weiteren Module aus Biologischer Chemie oder Chemischer Biologie

Artikel 2

Diese Änderungssatzung gilt für alle Studierenden, die ihr Studium im Masterstudiengang "Chemie" mit dem Abschluss "Master of Science (M.Sc.)" ab dem Wintersemester 2017/2018 aufgenommen haben.

Die Änderung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der Philipps-Universität Marburg in Kraft.

Marburg, den 15.09.2017

gez.

Prof. Dr. Peter Graumann Dekan des Fachbereichs Chemie der Philipps-Universität Marburg

In Kraft getreten am: 22.09.2017