

**- Nichtamtliche Lesefassung -**

Mit Auszügen aus den Allgemeinen Bestimmungen für Bachelorstudiengänge an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010 (Amtliche Mitteilungen der Philipps-Universität Marburg, Nr. 51/2010)

**Die Rechtsverbindlichkeit der Prüfungsordnung, veröffentlicht in den Amtlichen Mitteilungen der Philipps-Universität, bleibt davon unberührt.**

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Fremdsprachliche Philologien hat gemäß § 44 Abs. 1 Hessisches Hochschulgesetz (HHG) in der Fassung vom 14. Dezember 2009 (GVBl. I Nr. 22/2009, S. 666), zuletzt geändert am 30. November 2015 (GVBl. S. 510), am 25. Januar 2017 die folgende Prüfungsordnung beschlossen:

**Prüfungsordnung für den Studiengang  
„Nah- und Mitteloststudien (international)“  
mit dem Abschluss  
„Bachelor of Arts (B.A.)“  
der Philipps-Universität Marburg  
vom 25. Januar 2017**

Veröffentlicht in den Amtlichen Mitteilungen der Philipps-Universität (Nr. 18/2017) am 10.03.2017

**Fundstelle:** [http://www.uni-marburg.de/administration/amtlich/18\\_2017.pdf](http://www.uni-marburg.de/administration/amtlich/18_2017.pdf)

**I. ALLGEMEINES**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Bachelorgrad

**II. STUDIENBEZOGENE BESTIMMUNGEN**

- § 4 Zugangsvoraussetzungen
- § 5 Studienberatung
- § 6 Studium: Aufbau, Inhalte, Verlaufsplan und Informationen
- § 7 Regelstudienzeit, Exzellenzförderung und Studienbeginn
- § 8 Studienaufenthalte im Ausland
- § 9 Strukturvariante des Studiengangs
- § 10 Module, Leistungspunkte und Definitionen
- § 11 Praxismodule und Profilmodule
- § 12 Modulanmeldung
- § 13 Zugang zu Wahlpflichtmodulen oder Lehrveranstaltungen mit begrenzten Teilnahmemöglichkeiten
- § 14 Studiengangübergreifende Modulverwendung
- § 15 Studienleistungen

**III. PRÜFUNGSBEZOGENE BESTIMMUNGEN**

- § 16 Prüfungsausschuss
- § 17 Aufgaben des Prüfungsausschusses und der Prüfungsverwaltung
- § 18 Prüferinnen und Prüfer sowie Beisitzerinnen und Beisitzer
- § 19 Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen
- § 20 Modulliste, Im- und Exportliste sowie Modulhandbuch
- § 21 Prüfungsleistungen
- § 22 Prüfungsformen

- § 23 Bachelorarbeit
- § 24 Prüfungstermine und Prüfungsanmeldung
- § 25 Zeitliche Vorgaben zur Erbringung von Leistungen
- § 26 Familienförderung, Nachteilsausgleich und Teilzeitstudium
- § 27 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 28 Leistungsbewertung und Notenbildung
- § 29 Freiversuch
- § 30 Wiederholung von Prüfungen
- § 31 Verlust des Prüfungsanspruchs und endgültiges Nichtbestehen
- § 32 Ungültigkeit von Prüfungsleistungen
- § 33 Zeugnis
- § 34 Urkunde
- § 35 Diploma Supplement
- § 36 Transcript of Records und vollständiger Leistungsnachweis

#### **IV. SCHLUSSBESTIMMUNGEN**

- § 37 Einsicht in die Prüfungsunterlagen
- § 38 In-Kraft-Treten und Übergangsbestimmungen

#### **ANLAGEN:**

- Anlage 1: Exemplarischer Studienverlaufsplan
- Anlage 2: Modulliste
- Anlage 3: Importmodulliste

### **I. Allgemeines**

#### **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Prüfungsordnung regelt ergänzend zu den **Allgemeinen Bestimmungen** für Bachelorstudiengänge an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010 (Amtliche Mitteilungen der Philipps-Universität Marburg, Nr. 51/2010) in der jeweils gültigen Fassung – nachfolgend Allgemeine Bestimmungen genannt – Ziele, Inhalte, Aufbau und Gliederung des Studiums sowie Anforderung und Verfahren der Prüfungsleistungen im Studiengang „Nah- und Mitteloststudien (international)“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts (B.A.)“.

#### **§ 2 Ziele des Studiums**

Ziel des Studiums ist es, einen wissenschaftlich qualifizierten und zugleich berufsrelevanten Abschluss zu erwerben, der den Einstieg in verschiedene Berufsfelder, die im weiteren Sinne mit dem Nahen und Mittleren Osten befasst sind, oder die Aufnahme eines weiterführenden Studiengangs mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.) ermöglicht.

Durch eine adäquate, praxisrelevante orientwissenschaftliche Ausbildung in Deutschland und ein obligatorisches Auslandsstudium im Nahen und Mittleren Osten erwerben die Studierende fachspezifische, sprachpraktische und interkulturelle Kompetenzen, erfahren die kulturelle Vielfalt des Mittleren Ostens und werden befähigt, seine historischen Hintergründe und pluralen Gegenwartskulturen besser zu verstehen. Die Vermittlung eines breiten Grundlagenwissens über die Länder des Nahen und Mittleren Ostens sowie der Erwerb von Kompetenzen in einer oder mehrerer der zentralen Verkehrs- oder Kultursprachen dieser Region sind Kernpunkte des Studiengangs. Außerdem wird durch Methodenkompetenz und systematische Reflexion sowie durch die Interdisziplinarität und Internationalität des Studiengangs eine breite interkulturelle Kompetenz entwickelt.

Dadurch wird die Grundlage geschaffen für berufliche Möglichkeiten der Absolventen und Absolventinnen insbesondere in den Bereichen der Kulturvermittlung und des interkulturellen Trainings, des Kultur- und Wissenschaftsmanagements, der Stiftungsarbeit, der Politik- und Unternehmensberatung, der Erwachsenenbildung, Migrantenbetreuung, Öffentlichkeitsarbeit, Medien und Tourismusbranche, des Sprachunterrichts, des Beratungs- und Sachverständigenwesens sowie der Organisation internationaler Veranstaltungen und Ausstellungen. Die erworbenen Schlüsselkompetenzen auf organisatorischer, kognitiver, kommunikativer und sozialer Ebene (Kompetenz zur selbstständigen Erschließung neuer Wissensgebiete; selbstständige Organisation eigener Projekte; Lernfähigkeit; analytische und kognitive Kompetenz; Kompetenz wissenschaftlicher Argumentation; Sprach- und Kommunikationskompetenz und Fähigkeit zur Textproduktion; Präsentations- und Moderationskompetenz; Sozialkompetenz), die Fremdsprachenkenntnisse und der in die Ausbildung integrierte Praxisbezug erweitern das Berufsfeld.

### **§ 3 Bachelorgrad**

(1) Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn in den verschiedenen Studienbereichen alle gemäß § 6 vorgesehenen Module bestanden sind.

(2) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums gemäß Abs. 1 verleiht der Fachbereich Fremdsprachliche Philologien den akademischen Grad „Bachelor of Arts (B.A.)“.

## **II. Studienbezogene Bestimmungen**

### **§ 4 Zugangsvoraussetzungen**

(1) Zum Bachelorstudiengang „Nah- und Mitteloststudien (international)“ ist berechtigt, wer über eine Hochschulzugangsberechtigung gemäß § 54 HHG verfügt und den Prüfungsanspruch für diesen Studiengang oder für einen verwandten Studiengang nicht verloren hat oder aus anderen Gründen gemäß § 57 Abs. 1 und 2 HHG an der Immatrikulation gehindert ist.

(2) Als studiengangsspezifische Fähigkeiten und Kenntnisse gemäß § 54 Abs. 4 HHG werden Kenntnisse der englischen Sprache auf dem Niveau B2 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ des Europarates verlangt, die zur Erarbeitung der notwendigen Fachliteratur befähigen.

(3) Neben den allgemeinen Zugangsvoraussetzungen zum Studiengang kann die Teilnahme an einzelnen Modulen oder Modulteilen von der Erfüllung spezifischer Modulzugangsvoraussetzungen abhängig gemacht werden. In diesem Fall sind die Voraussetzungen in der Modulliste (Anlage 2) unter „Voraussetzungen für die Teilnahme“ aufgeführt.

### **§ 5 Studienberatung**

Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch die zentrale allgemeine Studienberatung (ZAS) der Philipps-Universität Marburg. Die Fachstudienberatung wird in der Regel durch die Professorinnen und Professoren oder von beauftragten Personen wahrgenommen.

### **§ 6 Studium: Aufbau, Inhalte, Verlaufsplan und Informationen**

(1) Der Bachelorstudiengang „Nah- und Mitteloststudien (international)“ gliedert sich in die Studienbereiche: Fachübergreifender Bereich; Sprachen; Aufbaubereich; Vertiefungsbereich; Individuelle Profilbildung; Schlüsselkompetenzbereich Ausland sowie Abschlussbereich.

(2) Der Studiengang besteht aus Modulen, die den verschiedenen Studienbereichen gemäß Abs. 1 zugeordnet sind. Aus den Zuordnungen der Module, dem Grad ihrer Verbindlichkeit sowie dem kalkulierten studentischen Arbeitsaufwand (workload) in Leistungspunkten (LP) ergibt sich folgender Studienaufbau:

|  | <b>Pflicht [PF] /<br/>Wahlpflicht<br/>[WP]</b> | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Erläuterung</b>             | <b>SP Politik<br/>NMO*</b> | <b>SP Wirtschaft*</b> |
|--|--|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>Fachübergreifender Bereich</b>  |  | <b>24</b>                    |                                |                            |                       |
| Geschichte der vorislamischen und islamischen Welt gemäß Anlage 3 Importmodulliste               | PF   | 6                            |                                |                            |                       |
| Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens gemäß Anlage 3 Importmodulliste            | PF   | 6                            |                                |                            |                       |
| Sprachen, Kulturen und Religionen des Nahen und Mittleren Ostens gemäß Anlage 3 Importmodulliste | PF   | 6                            |                                |                            |                       |
| Einführung ins Studium der Nah- und Mitteloststudien gemäß Anlage 3 Importmodulliste             | PF   | 6                            |                                |                            |                       |
| <b>Sprachen</b>  |  | <b>48</b>                    | Es ist eine Sprache zu wählen. |                            |                       |
| Arabisch 1 gemäß Anlage 3 Importmodulliste   | WP   | 9                            | Arabisch                       |                            |                       |
| Arabisch 2 gemäß Anlage 3 Importmodulliste   | WP   | 9                            |                                |                            |                       |
| Arabisch 3 gemäß Anlage 3 Importmodulliste   | WP   | 9                            |                                |                            |                       |
| Arabisch 4 gemäß Anlage 3 Importmodulliste   | WP   | 9                            |                                |                            |                       |
| Arabische Sprachkompetenz I gemäß Anlage 3 Importmodulliste                                      | WP   | 6                            |                                |                            |                       |
| Arabische Sprachkompetenz II gemäß Anlage 3 Importmodulliste                                     | WP   | 6                            |                                |                            |                       |
| Persisch 1 gemäß Anlage 3 Importmodulliste   | WP   | 9                            | Persisch                       |                            |                       |
| Persisch 2 gemäß Anlage 3 Importmodulliste   | WP   | 9                            |                                |                            |                       |
| Persisch 3 gemäß Anlage 3 Importmodulliste   | WP   | 9                            |                                |                            |                       |
| Persisch 4 gemäß Anlage 3 Importmodulliste   | WP   | 9                            |                                |                            |                       |
| Persische Sprachkompetenz I gemäß Anlage 3 Importmodulliste                                      | WP   | 6                            |                                |                            |                       |
| Persische Sprachkompetenz II gemäß Anlage 3 Importmodulliste                                     | WP   | 6                            |                                |                            |                       |
| Türkisch 1 gemäß Anlage 3 Importmodulliste   | WP   | 9                            | Türkisch                       |                            |                       |
| Türkisch 2 gemäß Anlage 3  | WP   | 9                            |                                |                            |                       |

|   |    |           |  |   |   |
|---|----|-----------|--|---|---|
| Importmodulliste  |    |           |  |   |   |
| Türkisch 3 gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste   | WP | 9         |  |   |   |
| Türkisch 4 gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste   | WP | 9         |  |   |   |
| Türkische Sprachkompetenz I gemäß<br>Anlage 3 Importmodulliste  | WP | 6         |  |   |   |
| Türkische Sprachkompetenz II gemäß<br>Anlage 3 Importmodulliste                                       | WP | 6         |  |   |   |
| <b>Aufbaubereich</b>  |    | <b>24</b> |  |   |   |
| Literatur, Kultur und Sprachen des Nahen<br>und Mittleren Ostens gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste   | WP | 12        | Es sind zwei<br>Aufbau-<br>module zu<br>wählen.      |   |   |
| Geschichte und Zeitgeschichte gemäß<br>Anlage 3 Importmodulliste                                      | WP | 12        |  |   |   |
| Politik, Gesellschaft und Ökonomie gemäß<br>Anlage 3 Importmodulliste                                 | WP | 12        |  | X | X |
| Religionen gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste   | WP | 12        |  |   |   |
| Theorien und Methoden gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste  | WP | 12        |  | X | X |
| Berufsorientierung / Praktikum gemäß<br>Anlage 3 Importmodulliste                                     | WP | 12        |  |   |   |
| <b>Vertiefungsbereich</b>   |    | <b>24</b> |  |   |   |
| Iranische Kulturen gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste   | WP | 12        | Es sind zwei<br>Vertiefungs-<br>module zu<br>wählen. |   |   |
| Arabische Literatur und Gesellschaft<br>gemäß Anlage 3 Importmodulliste                               | WP | 12        |  |   |   |
| Aktuelle Themen der politik-<br>wissenschaftlichen Nahostforschung<br>gemäß Anlage 3 Importmodulliste | WP | 12        |  | X |   |
| Semitische Sprachen: Philologie und<br>Sprachwissenschaft gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste          | WP | 12        |  |   |   |
| Islam und Gesellschaft gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste   | WP | 12        |  |   |   |
| Economics of the Middle East gemäß<br>Anlage 3 Importmodulliste                                       | WP | 12        |  |   | X |
| Die Welt des Alten Orients gemäß Anlage<br>3 Importmodulliste   | WP | 12        |  |   |   |
| Interdisziplinäre Zugänge zum Nahen und<br>Mittleren Osten gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste         | WP | 12        |  | X | X |
| <b>Individuelle Profilbildung</b>   |    | <b>48</b> |  |   |   |
| Politische Theorie gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste   | WP | 6         |  | X |   |
| Vergleich politischer Systeme gemäß<br>Anlage 3 Importmodulliste                                      | WP | 6         |  | X |   |
| internationale Beziehungen gemäß Anlage<br>3 Importmodulliste   | WP | 6         |  | X |   |
| Methoden gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste   | WP | 12        |  | X |   |
| Einführung in die VWL gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste  | WP | 6         |  |   | X |
| Makroökonomie I gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste  | WP | 6         |  |   | X |

|   |           |            |  |   |             |
|---|-----------|------------|--|---|-------------|
| Mikroökonomie I gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste                                    | WP        | 6          |  |   | X           |
| Importmodule aus der BWL / VWL gemäß<br>Anlage 3 Importmodulliste                     | WP        | 6-12       |  |   | X<br>(12LP) |
| Importmodule gemäß Anlage 3<br>Importmodulliste                                       | WP        | 0-48       | Max. 18 LP,<br>sofern ein<br>Schwer-<br>punkt<br>gewählt<br>wurde. |   |             |
| Nicht in den Studienbereichen „Sprachen“<br>und „Vertiefungsbereich“ gewählte Module“ | WP        | 0-48       |  |   |             |
| <b>Schlüsselkompetenzbereich Ausland</b>  | <b>PF</b> | <b>60</b>  | <b>Auslands-<br/>studium</b>                                       |   |             |
| Praxisvorbereitung  | PF        | 6          |  |   |             |
| Spracherwerb 1 im Ausland   | PF        | 12         |  |   |             |
| Spracherwerb 2 im Ausland   | PF        | 12         |  |   |             |
| Spracherwerb 3 im Ausland   | PF        | 12         |  |   |             |
| Fachintegrative Schlüsselkompetenzen im<br>Ausland 1                                  | WP        | 6          |  |   |             |
| Fachintegrative Schlüsselkompetenzen im<br>Ausland 2                                  | WP        | 12         |  |   |             |
| Praktikum im Ausland  | WP        | 18         |  |   |             |
| <b>Abschlussbereich</b>   |           | <b>12</b>  |  |   |             |
| Bachelorarbeit im Bereich Naher und<br>Mittlerer Osten                                | WP        | 12         |  |   |             |
| Bachelorarbeit im Bereich Politik des<br>Nahen und Mittleren Ostens                   | WP        | 12         |  | X |             |
| Bachelorarbeit im Bereich Wirtschaft des<br>Nahen und Mittleren Ostens                | WP        | 12         |  |   | X           |
| <b>Summe</b>  |           | <b>240</b> |  |   |             |

\* Es können freiwillig der Schwerpunkt „Politik des Nahen und Mittleren Ostens“ oder „Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens“ gewählt werden. Dafür sind die mit „X“ als Zuordnung zum jeweiligen Schwerpunkt gekennzeichneten Module verpflichtend zu absolvieren.

(3) Der Fachübergreifender Bereich vermittelt den Studierenden grundlegende Kompetenzen, um eine erste Übersicht über die Inhalte und Themen des Studiengangs zu erhalten.

(4) Im Sprachen wählen die Studierenden eine der drei modernen Sprachen Arabisch, Persisch oder Türkisch und belegen diese durchgehend. Die Sprachen sind parallel aufeinander aufgebaut.

(5) Im Aufbaubereich erhalten die Studierenden die Möglichkeiten, sich nach freier Interessenslage interdisziplinär zu schulen und in verschiedene Richtungen zu spezialisieren. Die im Studienbereich 1 erworbenen fachlichen Grundkompetenzen werden weiter ausgebaut.

(6) Der Vertiefungsbereich vertieft die in den Basis- und Aufbaumodulen sowie in den Sprachmodulen erworbenen Kompetenzen und bietet zugleich die Möglichkeit, sich in einem Gebiet seiner Wahl zu spezialisieren.

(7) Der Bereich Individuelle Profilbildung eröffnet den Studierenden die Möglichkeit, Fächer oder Fachrichtungen ihrer Wahl zu belegen und damit eine individuelle Schwerpunktsetzung vorzunehmen.

(8) Im Schlüsselkompetenzbereich Ausland werden die Studierenden zunächst auf das Auslandsjahr vorbereitet. Im Auslandsstudium selbst erhalten die Studierenden intensives Sprachtraining, das sie dazu befähigt, im täglichen Leben vor Ort zurechtzukommen. In den Auslandsfachmodulen erhalten sie einen Einblick in universitäre Strukturen der Partneruniversitäten und erwerben fachliche und interkulturelle Kompetenzen, die durch ein reines Schreibtischstudium nicht erworben werden können.

(9) Im Abschlussbereich stellen die Studierenden ihre im Studium erworbenen Fähigkeiten und Kompetenzen durch die Anfertigung einer Abschlussarbeit zu einem gegebenen Themenkomplex unter Beweis.

(10) Die beispielhafte Abfolge des modularisierten Studiums wird im Studienverlaufsplan (vgl. Anlage 1) dargestellt.

(11) Allgemeine Informationen und Regelungen in der jeweils aktuellen Form sind auf der studiengangbezogenen Webseite unter

<http://www.uni-marburg.de/cnms/studium/studiengaenge/ba-nms-international>

hinterlegt. Dort sind insbesondere auch das Modulhandbuch und der Studienverlaufsplan einsehbar. Dort ist auch eine Liste des aktuellen Im- und Exportangebotes des Studiengangs veröffentlicht.

(12) Die Zuordnung der einzelnen Veranstaltungen zu den Modulen des Studiengangs ist aus dem Vorlesungsverzeichnis der Philipps-Universität Marburg, welches auf der Homepage der Universität zur Verfügung gestellt wird, ersichtlich.

## **§ 7 Regelstudienzeit und Studienbeginn**

(1) Die Regelstudienzeit für den Bachelorstudiengang „Nah- und Mitteloststudien (international)“ beträgt 8 Semester. Auf Grundlage dieser Prüfungsordnung stellt der Fachbereich ein Lehrangebot sicher, das es den Studierenden ermöglicht, alle zum Bestehen des Studiums notwendigen Leistungen einschließlich der Anfertigung der Abschlussarbeit in der Regelstudienzeit wahrzunehmen.

(2) Das Studium kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

## **§ 8 Studienaufenthalte im Ausland**

(1) Ein Auslandsstudium von zwei Semestern ist im Studienverlauf im Zeitraum des fünften und sechsten Semesters vorgesehen. Die an den ausländischen Hochschulen absolvierten Module werden als integraler Bestandteil des Studiums an der Philipps-Universität Marburg angerechnet.

(2) Über die Partnerhochschulen im Ausland sowie über Praktikummöglichkeiten im Ausland, die fachlichen Anforderungen, Anerkennungsmöglichkeiten sowie Fördermöglichkeiten berät die Geschäftsführung des CNMS sowie die für das Auslandsstudium zuständigen Dienststellen der Philipps-Universität Marburg.

(3) Die Studierenden schließen mit ihrem Fachbereich und der ausländischen Gasthochschule vor dem Auslandsaufenthalt einen Studienvertrag (Learning Agreement) ab. In einem solchen Learning-Agreement sind das im Ausland zu absolvierende Studienprogramm sowie die bei erfolgreichem Abschluss eines Moduls bzw. einer Lehrveranstaltung zu vergebenden Leistungspunkte festzulegen. Die Studierenden stimmen zu, das vereinbarte Studienprogramm an der Gasthochschule als festen

Bestandteil des Studiums zu absolvieren, der Fachbereich rechnet die erbrachten Leistungen an. Das Learning Agreement ist für die Beteiligten bindend. Für den Abschluss von Learning Agreements ist maßgeblich, dass die anvisierten Lernergebnisse und Kompetenzen weitgehend übereinstimmen. Eine Übereinstimmung der Inhalte ist nicht erforderlich.

(4) In begründeten Ausnahmefällen kann das Learning-Agreement vor und während des Auslandsaufenthaltes auf Antrag der Studierenden im Einverständnis mit dem Fachbereich abgeändert bzw. angepasst werden. Die Zustimmung der ausländischen Gasthochschule ist erforderlich.

(5) Abweichungen von den im Learning-Agreement getroffenen Vereinbarungen werden nachträglich nur dann gestattet, wenn sie von den Studierenden nicht zu verantworten sind und eine entsprechende Dokumentation vorgelegt wird.

## § 9 Strukturvariante des Studiengangs

Der Bachelorstudiengang „Nah- und Mitteloststudien (international)“ entspricht der Strukturvariante eines „Ein-Fach-Studiengangs“.

## § 10 Module, Leistungspunkte und Definitionen

Es gelten die Regelungen des § 10 Allgemeine Bestimmungen.

### Textauszug aus den Allgemeinen Bestimmungen:

#### § 10 Module, Leistungspunkte und Definitionen

(1) Das Lehrangebot wird in modularer Form angeboten.

(2) Entsprechend ihres Verpflichtungsgrads werden Module als Pflicht- und Wahlpflichtmodule bezeichnet.

Entsprechend ihrer Niveaustufen und didaktischen Funktion werden Module zusätzlich folgendermaßen gekennzeichnet:

- a) Basismodule,
- b) Aufbaumodule,
- c) Vertiefungsmodule,
- d) Praxismodule, § 11 Abs. 1,
- e) Profilmodule, § 11 Abs. 3,
- f) Abschlussmodule, § 23 Abs. 1.

(3) Der Arbeitsaufwand der Studierenden wird durch Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) dargestellt. Einem LP liegen höchstens 30 Zeitstunden Arbeitszeit einer oder eines durchschnittlichen Studierenden zugrunde.

(4) Der Gesamtaufwand zum Erreichen der Ziele eines Semesters beträgt i. d. R. 30 LP. Abweichungen im Rahmen von bis zu 3 LP sind möglich, sollten aber innerhalb eines Studienjahres ausgeglichen werden. Für eine ausgewogene Arbeitsbelastung über den Studienverlauf hin ist Sorge zu tragen.

(5) Ein Modul umfasst 6 LP oder 12 LP. In zu begründenden Ausnahmefällen kann von dieser Regel abgewichen werden; die Modulgröße soll dann ein Vielfaches von 3 LP betragen und 18 LP nicht überschreiten.

(6) Module erstrecken sich über ein, maximal zwei Semester. Erstrecken sich Module über zwei Semester, müssen die zugehörigen Lehrveranstaltungen in unmittelbar aufeinander folgenden Semestern angeboten werden und besucht werden können.

(7) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist der erfolgreiche Abschluss des gesamten Moduls.

(8) Die Teilnahme an einem Modul kann vom Bestehen anderer Module abhängig gemacht werden. Um größere Flexibilität in Bezug auf die individuelle Studienplanung zu erhalten und dennoch einen Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit zu unterstützen, sind nur unabdingbare Teilnahmevoraussetzungen zu definieren.

## § 11 Praxismodule und Profilmodule

(1) Im Rahmen des Bachelorstudiengangs „Nah- und Mitteloststudien (international)“ ist kein internes Praxismodul gemäß § 6 dieser Prüfungsordnung vorgesehen. Es sind zwei

externe Praxismodule vorgesehen. Im Studienbereich Aufbaubereich gemäß § 6 dieser Prüfungsordnung ist das Importmodul „Berufsfeldorientierung“ vorgesehen, im Studienbereich Schlüsselkompetenzbereich Ausland ist das Modul „Praktikum im Ausland“ vorgesehen. Soweit Studierende trotz Bemühens keine Praktikumsstelle finden, ist ein externes Praktikum durch die anderen in § 6 dieser Prüfungsordnung für den entsprechenden Bereich vorgesehenen Module ersetzt werden.“

(2) Im Übrigen gelten die Regelungen des **§ 11 Allgemeine Bestimmungen**.

Textauszug aus den **Allgemeinen Bestimmungen**:

**§ 11 Praxismodule und Profilmodule**

(1) Zur Verbesserung der Arbeitsmarktbefähigung können Studiengänge interne und externe Praxismodule vorsehen. Externe Praxismodule sind in der Regel unbenotet und werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet, interne Praxismodule sind in der Regel benotet. Nähere Bestimmungen zum externen Praktikum können über die Modulbeschreibung hinaus in einer Praktikumsordnung als Anlage zur Prüfungsordnung getroffen werden.

(2) Wenn der oder die Studierende trotz Bemühens keine Praktikumsstelle gefunden hat, kann der Fachbereich in einem angemessenen Zeitrahmen eine geeignete externe Praktikumsstelle vermitteln. Stattdessen oder ergänzend kann der Fachbereich gewährleisten, dass gleichwertige Module (interne Angebote) wahrgenommen werden können, die in Bezug auf die zu vermittelnden Kompetenzen und in den Bewertungsmodalitäten (benotet/unbenotet) mit dem Praktikumsmodul abgestimmt sind.

(3) Neben den fachlichen Modulen sollen die Studiengänge Profilmodule vorsehen, die der Persönlichkeitsbildung der Studierenden oder der allgemeinen Arbeitsmarktbefähigung dienen. Diese Module können im Rahmen des Studiengangs oder ggf. im Rahmen anderer Studiengänge oder außerhalb von Studiengängen (z. B. im Sprachenzentrum, Hochschulrechenzentrum) absolviert werden. Die Prüfungsordnung kann vorsehen, dass im Rahmen eines Profilmoduls besonderes studentisches Engagement in der Selbstverwaltung oder vergleichbare, in der Prüfungsordnung zu benennende Aktivitäten, die der allgemeinen Arbeitsmarktbefähigung dienen, angerechnet werden können. Unter welchen Bedingungen Leistungen, die im Bereich der Profilmodule erbracht werden, angerechnet werden können, regelt die Prüfungsordnung. Arbeitsverhältnisse sowie Tätigkeiten, die üblicherweise als Arbeitsverhältnis angesehen werden, können nicht mit Leistungspunkten angerechnet werden.

(4) Sofern ein in Fachmodule integrierter Erwerb von Arbeitsmarkt befähigenden Kompetenzen erfolgen soll, sollte dies aus dem Titel des Moduls ersichtlich sein und der anteilige Umfang der Schlüsselqualifikationen in Leistungspunkten ausgewiesen werden.

## **§ 12 Modulanmeldung**

(1) Für Module und Veranstaltungen ist generell eine verbindliche Anmeldung erforderlich.

(2) Das Anmeldeverfahren sowie die Anmeldefristen werden rechtzeitig auf der studiengangbezogenen Webseite gemäß § 6 Abs. 11 bekannt gegeben. Die Vergabe von Modul- oder Veranstaltungsplätzen erfolgt bei beschränkten Kapazitäten gemäß § 13 dieser Prüfungsordnung.

## **§ 13 Zugang zu Wahlpflichtmodulen oder Lehrveranstaltungen mit begrenzten Teilnahmemöglichkeiten**

(1) Für Wahlpflichtmodule und Lehrveranstaltungen können durch Fachbereichsratsbeschluss Zulassungszahlen festgesetzt werden, sofern dies zur Durchführung eines geordneten Lehr- und Studienbetriebs und zur Erreichung des Ausbildungsziels zwingend erforderlich ist. Jede festgesetzte Teilnehmerzahl wird in geeigneter Weise rechtzeitig vor Beginn des Wahlpflichtmoduls oder der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

(2) Bei einem Wahlpflichtmodul oder einer Lehrveranstaltung mit begrenzter Kapazität besteht kein Anspruch auf die Teilnahme, sofern das Studium mindestens eines anderen dazu alternativen Wahlpflichtmoduls oder einer anderen Lehrveranstaltung offen steht.

(3) Übersteigt bei einem Wahlpflichtmodul oder einer Lehrveranstaltung die Zahl der Anmeldungen die Zahl der zur Verfügung stehenden Plätze, ist eine Auswahl zu treffen. Die Auswahl wird durch Los getroffen.

In jedem Fall ist sicherzustellen, dass im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten vorab Härtefälle, insbesondere solche i. S. von § 26 Abs. 1 und 2, (Prioritätsgruppe 1) und Studierende mit besonderem Interesse an der Teilnahme (Prioritätsgruppe 2) berücksichtigt werden. Ein besonderes Interesse liegt dabei insbesondere bei denjenigen Studierenden vor,

- für die das Wahlpflichtmodul oder die Lehrveranstaltung aufgrund einer innerfachlichen Spezialisierung verpflichtend ist,
- die in einem vorangegangenen Semester trotz Anmeldung keinen Platz erhalten haben, obwohl der Studienverlaufsplan das Wahlpflichtmodul oder die Lehrveranstaltung vorsah,
- die ohne Erfolg an dem Wahlpflichtmodul oder der Lehrveranstaltung teilgenommen haben, wenn die nochmalige Teilnahme für die Wiederholungsprüfung zwingend ist.

Genügen im Einzelfall die vorhandenen Plätze nicht zur Berücksichtigung der beiden Prioritätsgruppen, sind Studierende der Prioritätsgruppe 1 vorrangig zuzulassen, innerhalb der Gruppen entscheidet dann jeweils das Los.

#### **§ 14 Studiengangübergreifende Modulverwendung**

Module, die sich in Angebot und Prüfungsregeln nach den Bestimmungen anderer Studienangebote richten („Importmodule“), sind vorgesehen. Nähere Angaben zu diesen Modulen sind in Anlage 3 zusammengefasst.

#### **§ 15 Studienleistungen**

Es gilt **§ 15 Abs. 1 Allgemeine Bestimmungen**.

Textauszug aus den **Allgemeinen Bestimmungen**:

##### **§ 15 Studienleistungen und Anwesenheitspflicht**

(1) Studienleistungen sind im Gegensatz zu Prüfungsleistungen dadurch gekennzeichnet, dass für sie keine Leistungspunkte vergeben werden. Sie bleiben unbenotet. Studienleistungen können Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung sein. Findet die Modulprüfung (z. B. Referat) zeitlich vor der Erbringung der Studienleistung statt, so ist die Vergabe der Leistungspunkte davon abhängig, dass auch die Studienleistung erbracht wird.

(2) In der Prüfungsordnung kann die Verpflichtung zur regelmäßigen Anwesenheit für Veranstaltungen geregelt werden. Die Anwesenheit in Lehrveranstaltungen gilt nicht als Studienleistung, es wird ausschließlich die physische Präsenz überprüft. Eine Anwesenheitspflicht soll nur dann formuliert werden, wenn sie zwingend erforderlich ist, um den mit dem Modul verknüpften Kenntnis- und Kompetenzerwerb zu gewährleisten. Der Lernerfolg der Lehrveranstaltung muss auf der Teilnahme der Studierenden beruhen und nur durch die regelmäßige Anwesenheit erzielt werden können, wie z. B. bei Laborpraktika, Übungen und Seminaren. Die verpflichtende regelmäßige Anwesenheit ist dann Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. für die Vergabe der Leistungspunkte. Die Anwesenheit ist in geeigneter Weise festzustellen. Sofern eine Anwesenheitspflicht vorgesehen ist, beträgt die maximal zulässige Fehlzeit 20 %. Der Prüfungsausschuss kann in Härtefällen bei Überschreitung der zulässigen Fehlzeit die Möglichkeit einräumen, dass das Versäumte auf begründeten Antrag, zum Beispiel durch Nachholen bestimmter Leistungen, kompensiert werden kann.

### **III. Prüfungsbezogene Bestimmungen**

#### **§ 16 Prüfungsausschuss**

(1) Der Fachbereichsrat bestellt den Prüfungsausschuss.

(2) Dem Prüfungsausschuss gehören

1. drei Angehörige der Gruppe der Professorinnen und Professoren,

2. ein Mitglied der Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und
3. ein Mitglied der Gruppe der Studierenden an.

Für jedes Mitglied soll ein stellvertretendes Mitglied gewählt werden.

(3) Die Amtszeit, den Vorsitz, die Beschlussfähigkeit und weitere Aspekte regelt **§ 16 Allgemeine Bestimmungen**.

Textauszug aus den **Allgemeinen Bestimmungen**:

**§ 16 Prüfungsausschuss**

(1) Für jeden Studiengang ist ein Prüfungsausschuss zuständig, der vom Fachbereichsrat bestellt wird. Es ist zulässig, für mehrere Studiengänge einen gemeinsamen Ausschuss zu bilden.

(2) Wird ein Studiengang von mehreren Fachbereichen zusammen angeboten, legt die Prüfungsordnung i. d. R. fest, dass ein gemeinsamer Prüfungsausschuss gebildet wird.

(3) Jedem Prüfungsausschuss gehören mindestens fünf Mitglieder an, darunter drei Mitglieder der Gruppe der Professorinnen und Professoren, ein Mitglied der Gruppe der wissenschaftlichen Mitglieder und eine Studierende oder ein Studierender. Werden größere Prüfungsausschüsse vorgesehen, sind alle Gruppen zu beteiligen und die Gruppe der Professorinnen und Professoren muss die Mehrheit bilden. Für jedes Mitglied soll ein stellvertretendes Mitglied gewählt werden. Die Amtszeit der nichtstudentischen Mitglieder beträgt zwei Jahre; die der studentischen Mitglieder beträgt ein Jahr. Eine Wiederwahl ist möglich.

(4) Die Mitglieder und stellvertretenden Mitglieder werden auf Vorschlag ihrer jeweiligen Gruppenvertreterinnen und Gruppenvertreter von dem Fachbereichsrat oder den Fachbereichsräten bestellt. Aus seiner Mitte wählt der Prüfungsausschuss die Vorsitzende oder den Vorsitzenden, sowie eine Stellvertreterin oder einen Stellvertreter. Sie oder er muss prüfungsberechtigt sein.

(5) Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn mindestens die Hälfte der Mitglieder bzw. der stellvertretenden Mitglieder anwesend ist und die Sitzung ordnungsgemäß einberufen wurde. Er tagt nicht öffentlich. Beschlüsse kommen mit der Mehrheit der Stimmen der Anwesenden zustande. Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme der oder des Vorsitzenden. In Prüfungsangelegenheiten sind geheime Abstimmungen nicht zulässig.

(6) Bei Prüfungsangelegenheiten, die ein Mitglied des Prüfungsausschusses persönlich betreffen, ruht dessen Mitgliedschaft in Bezug auf diese Angelegenheit und sie oder er ist von der Beratung und Beschlussfassung in dieser Angelegenheit ausgeschlossen.

(7) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, bei mündlichen Prüfungen anwesend zu sein. Dieses Recht erstreckt sich nicht auf die Beratungen und die Bekanntgabe der Note.

(8) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sie sind von der oder dem Vorsitzenden zur Verschwiegenheit zu verpflichten, sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen.

**§ 17 Aufgaben des Prüfungsausschusses und der Prüfungsverwaltung**

Es gelten die Regelungen des **§ 17 Allgemeine Bestimmungen**.

Textauszug aus den **Allgemeinen Bestimmungen**:

**§ 17 Aufgaben des Prüfungsausschusses**

(1) Der Prüfungsausschuss trägt die Verantwortung dafür, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnung eingehalten werden. Insbesondere hat er die Verantwortung für folgende Aufgaben:

1. Organisation des gesamten Prüfungsverfahrens;
2. Bestellung der Prüferinnen und Prüfer sowie der Beisitzerinnen und Beisitzer;
3. Entscheidungen über Prüfungszulassungen;
4. Entscheidung über die Anrechnungen gemäß § 19;
5. die Erteilung von Auflagen zu nachzuholenden Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen von Anrechnungen gemäß § 19 Abs. 7;
6. die Abgabe von Einstufungsempfehlungen bei Studiengang- oder Studienortwechslerinnen und Studienortwechsler zur Vorlage beim Studierendensekretariat;
7. das zeitnahe Ausstellen des Zeugnisses, der Urkunde, des Transcript of Records und des Diploma Supplements;
8. die Archivierung des Datenbestandes anhand einer von der Verwaltung zur Verfügung gestellten Vorlage;
9. die jährliche Berichterstattung an den Fachbereichsrat und das Dekanat, insbesondere bezüglich der Entwicklung der Studienzeiten, über die Nachfrage der Studierenden nach den verschiedenen Wahlpflichtmodulen einschließlich des Modulimports und -exports sowie die Verteilung der Modul- und Gesamtnoten;
10. Supervision und Kontrolle der Prüfungsverwaltung;

11. die Abgabe von Anregungen zur Reform der Studien- und Prüfungsordnungen.

(2) Der Prüfungsausschuss kann die Anrechnung von Prüfungsleistungen und andere Aufgaben an die Vorsitzende oder den Vorsitzenden delegieren. Die Zuständigkeit für die Anrechnung von Leistungen im Rahmen von Auslandsstudien gemäß § 8 kann der Prüfungsausschuss an die ECTS-Beauftragte oder den ECTS-Beauftragten delegieren, die oder der die Anrechnungen im Auftrag des Prüfungsausschusses vornimmt. Die oder der Prüfungsausschussvorsitzende sowie ggf. die oder der ECTS-Beauftragte ziehen in allen Zweifelsfällen den Ausschuss zu Rate.

(3) Zur Wahrnehmung einzelner Aufgaben, insbesondere für die laufende Prüfungsverwaltung, bedient sich der Ausschuss im Übrigen seiner Geschäftsstelle (Prüfungsbüro).

(4) Individualentscheidungen des Prüfungsausschusses sind den betreffenden Studierenden unverzüglich schriftlich mitzuteilen. Bescheide sind mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

## § 18 Prüferinnen und Prüfer sowie Beisitzerinnen und Beisitzer

Es gelten die Regelungen des **§ 18 Allgemeine Bestimmungen**.

Textauszug aus den **Allgemeinen Bestimmungen**:

### **§ 18 Prüferinnen und Prüfer sowie Beisitzerinnen und Beisitzer**

(1) Zur Prüferin oder zum Prüfer dürfen nur Professorinnen und Professoren oder andere nach § 18 Abs. 2 HHG prüfungsberechtigte Personen bestellt werden. Zur Beisitzerin oder zum Beisitzer wird nur bestellt, wer mindestens die entsprechende Abschlussprüfung oder eine vergleichbare Prüfung abgelegt hat.

(2) Bei schriftlichen Prüfungen besteht die Prüfungskommission in der Regel aus einer Prüferin oder einem Prüfer. Die schriftliche Abschlussarbeit und schriftliche Prüfungen, die nicht mehr wiederholt werden können und die ggf. zum Verlust des Prüfungsanspruchs führen, sind von zwei Prüferinnen bzw. Prüfern zu bewerten.

(3) Mündliche Prüfungen sind entweder von mehreren Prüferinnen bzw. Prüfern oder von einer Prüferin oder einem Prüfer in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers abzunehmen. Es ist ein Protokoll zu führen. Die Beisitzerin bzw. der Beisitzer ist vor Festlegung der Bewertung zu hören.

(4) Die Prüferinnen und Prüfer sowie die Beisitzerinnen und Beisitzer unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sie sind von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zur Verschwiegenheit zu verpflichten, sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen.

## § 19 Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen

(1) Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen werden entsprechend der Lissabon-Konvention bei Hochschul- und Studiengangswechsel innerhalb der Vertragsstaaten grundsätzlich angerechnet, soweit keine wesentlichen Unterschiede der erworbenen Kompetenzen festgestellt werden können.

Wesentliche Unterschiede im Sinne des Satzes 1 liegen insbesondere dann vor, wenn sich Studienzeiten sowie Studien- und Prüfungsleistungen in Qualifikationsziel, Umfang und Anforderungen wesentlich von dem betroffenen Studiengang der Philipps-Universität Marburg unterscheiden. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung unter besonderer Berücksichtigung der erreichten Qualifikationsziele vorzunehmen.

Für die Anrechnung gilt eine Beweislastumkehr. Kann die Hochschule den wesentlichen Unterschied nicht nachweisen, sind die Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen anzurechnen.

Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller ist verpflichtet, zur Beurteilung ausreichende Informationen zur Verfügung zu stellen (Informationspflicht).

(2) In den übrigen Fällen (Hochschulwechsel aus Nicht-Vertragsstaaten) werden Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen an der Philipps-Universität Marburg angerechnet, soweit die Gleichwertigkeit festgestellt ist. Gleichwertigkeit ist festzustellen, wenn Studienzeiten sowie Studien- und Prüfungsleistungen in Qualifikationsziel, Umfang und Anforderungen denjenigen des betreffenden Studiengangs an der Philipps-Universität Marburg im Wesentlichen entsprechen. Im Übrigen gilt Abs. 1 Satz 3.

(3) Für Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen in staatlich anerkannten Fernstudien, für multimedial gestützte Studien- und Prüfungsleistungen sowie für Studien- und Prüfungsleistungen von Frühstudierenden gemäß § 54 Abs. 5 HHG gilt Absatz 1 entsprechend. Dies gilt auch für Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen an anderen Bildungseinrichtungen, insbesondere an staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademien; nachgewiesene gleichwertige Kompetenzen, die außerhalb des Hochschulbereichs erworben wurden, können nur bis zur Hälfte der für den Studiengang vorgesehenen Leistungspunkte angerechnet werden.

(4) Werden Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet, sind die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und gemäß § 28 in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Den angerechneten Leistungen werden die Leistungspunkte zugerechnet, die in der Prüfungsordnung hierfür vorgesehen sind. Bei nicht vergleichbaren Notensystemen wird lediglich der Vermerk „bestanden“ aufgenommen. Angerechnete Leistungen werden im Zeugnis, im Transcript of Records und im vollständigen Leistungsnachweis als „anerkannt“ kenntlich gemacht.

(5) Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller legt dem Prüfungsausschuss die für die Anrechnung erforderlichen Unterlagen vor, aus denen die Bewertung, die Leistungspunkte und die Zeitpunkte sämtlicher Prüfungsleistungen hervorgehen, denen sie sich in einem anderen Studiengang oder an anderen Hochschulen bisher unterzogen hat. Aus den Unterlagen soll auch ersichtlich sein, welche Prüfungen und Studienleistungen nicht bestanden oder wiederholt wurden.

(6) Fehlversuche in Studiengängen an anderen Hochschulen werden angerechnet, sofern sie im Fall ihres Bestehens angerechnet worden wären.

(7) Bei Vorliegen der Voraussetzungen der Absätze 1 bis 3 i. V. m. Abs. 5 besteht ein Rechtsanspruch auf Anrechnung. Die Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen, die in Deutschland erbracht wurden, erfolgt von Amts wegen.

(8) Sofern Anrechnungen vorgenommen werden, können diese mit Auflagen zu nachzuleistenden Studien- und Prüfungsleistungen verbunden werden. Auflagen und eventuelle Fristen zur Aufgabenerfüllung sind der Antragstellerin bzw. dem Antragsteller schriftlich mitzuteilen.

## **§ 20 Modulliste, Im- und Exportliste sowie Modulhandbuch**

(1) Die Module, die im Rahmen des Studiengangs zu absolvieren sind, sind in der Modulliste (Anlage 2) sowie in der Liste mit den Importmodulen (Anlage 3) zusammengefasst. Die Art der Module, ihre Zuordnung auf die verschiedenen Bereiche des Studiengangs, Wahlmöglichkeiten zwischen Modulen und innerhalb von Modulen, die Voraussetzungen für die Teilnahme an den Modulen sowie die zu erwerbenden Leistungspunkte, die Prüfungsform, die Bewertung und die Kompetenzziele ergeben sich aus diesen Listen sowie aus § 6.

(2) Das Angebot der Importmodule steht unter dem Vorbehalt, dass Änderungen der Module durch die anbietenden Lehreinheiten vorgenommen werden können (insbesondere z. B. durch Akkreditierungen). Hierzu ist keine Änderung dieser Prüfungsordnung notwendig. Derartige Änderungen werden vom Prüfungsausschuss rechtzeitig auf der studiengangbezogenen Webseite bekannt gegeben. Außerdem kann der Prüfungsausschuss beschließen, dass generell oder im Einzelfall auf begründeten

Antrag weitere Module als Importmodule zugelassen werden, sofern der anbietende Fachbereich bzw. die anbietende Einrichtung dem zustimmt.

(3) Weitergehende Informationen mit ausführlichen Modulbeschreibungen sowie das aktuelle Angebot der Importmodule werden in einem Modulhandbuch auf der Webseite des Studiengangs veröffentlicht.

## § 21 Prüfungsleistungen

Es gelten die Regelungen des **§ 21 Allgemeine Bestimmungen**.

### Textauszug aus den Allgemeinen Bestimmungen:

#### **§ 21 Prüfungen**

(1) Prüfungen dürfen i. d. R. nur von zum Zeitpunkt der Prüfung eingeschriebenen ordentlichen Studierenden der Philipps-Universität Marburg abgelegt werden, die den Prüfungsanspruch nicht verloren haben. Das Modul, in dessen Rahmen die betreffende Leistung erbracht wird, muss entweder dem durch die Prüfungsordnung geregelten Studiengang oder als Importmodul gemäß § 14 Abs. 1 bis 3 einem anderen Studiengang zugeordnet sein oder von einem Fachbereich oder einer wissenschaftlichen Einrichtung der Philipps-Universität Marburg nach den Regelungen dieser Ordnung angeboten werden. § 54 Abs. 5 HHG (besonders begabte Schülerinnen und Schüler) bleibt unberührt.

(2) Modulprüfungen werden studienbegleitend erbracht. Mit ihnen wird das jeweilige Modul abgeschlossen. Durch die Modulprüfung soll die Kandidatin oder der Kandidat nachweisen, dass sie oder er die in der Modulliste definierten Qualifikationsziele erreicht hat.

(3) Module schließen i. d. R. mit einer einzigen Modulprüfung ab. Sieht eine Prüfungsordnung Modulteilprüfungen vor, ist für das Bestehen des Moduls i. d. R. das Bestehen sämtlicher Modulteilprüfungen notwendig. Sofern die Prüfungsordnung einen Notenausgleich zwischen den Modulteilprüfungen zulässt, zählen im Falle der Wiederholung nicht bestandener Modulteilprüfungen die zuletzt erzielten Bewertungen. Die Wiederholung einer Modulteilprüfung ist nicht zulässig, wenn diese bereits bestanden wurde oder durch einen anderen Modulteil ausgeglichen werden konnte und damit das Modul bestanden ist. Die Prüfungsordnung kann im Falle des Notenausgleichs vorsehen, dass bestimmte Teilprüfungen bestanden sein müssen oder keine Teilprüfung mit 0 Punkten gemäß § 28 Abs. 2 bewertet sein darf, damit das Modul bestanden ist. In der Modulliste ist die jeweilige Gewichtung der Modulteilprüfungen zur Gesamtnote des Moduls, ausgedrückt in Leistungspunkten, anzugeben.

(4) Pro Semester sollen gemäß Studienverlaufsplan nicht mehr als insgesamt sechs Modulprüfungen bzw. Modulteilprüfungen vorgesehen werden.

(5) Die Modulprüfungen und ggf. Modulteilprüfungen finden in mündlicher, schriftlicher oder sonstiger Form gemäß § 22 statt. Die Form und Dauer der Modulprüfungen und ggf. Modulteilprüfungen der einzelnen Module sind in der Modulliste (Anlage 3) zu regeln. Die Prüfungsform ist festzulegen. Dabei können bis zu drei Varianten genannt werden, wenn die Prüfungsformen in ihren Bedingungen gleichwertig sind, was voraussetzt, dass die Prüfungsbedingungen (beispielsweise Vorbereitungszeit und Niveau der Prüfung) auf Dauer gleichwertig sein müssen. Sind mehrere Prüfungsformen vorgesehen, wird die Prüfungsform des jeweiligen Prüfungstermins von der oder dem Prüfenden festgelegt und zusammen mit dem Termin bekannt gegeben. Die Prüfungsdauer soll unter Angabe einer Zeitspanne entweder generell für alle vorgesehenen Prüfungsformen in § 22 der Prüfungsordnung angegeben oder, wenn möglich, für die einzelnen Prüfungen in der Modulliste beziffert werden.

(6) Die Teilnahme an Modulprüfungen und ggf. Modulteilprüfungen setzt eine Zulassung nach vorheriger verbindlicher Anmeldung gemäß § 24 Abs. 4 voraus.

(7) Studierende desselben Studiengangs sind berechtigt, bei mündlichen Prüfungen zuzuhören. Dies gilt nicht für die Beratung und die Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses. Nach Maßgabe der räumlichen Kapazitäten kann die Zahl der Zuhörerinnen und Zuhörer begrenzt werden. Auf Wunsch der Kandidatin oder des Kandidaten kann die Öffentlichkeit ausgeschlossen werden.

(8) Über Hilfsmittel, die bei einer Prüfung benutzt werden dürfen, entscheidet die Prüferin oder der Prüfer. Eine Liste der zugelassenen Hilfsmittel ist rechtzeitig vor der Prüfung bekannt zu geben.

## § 22 Prüfungsformen

(1) Schriftliche Prüfungen erfolgen in der Form von

- Klausuren
- Portfolio
- der Bachelorarbeit

(2) Mündliche Prüfungen erfolgen in der Form von

- Einzelprüfungen

(3) Die Dauer der einzelnen Prüfungen beträgt bei Klausuren 90 Minuten und bei mündlichen Prüfungen 20 Minuten (pro Studierender bzw. pro Studierendem). Der Umfang der Bachelorarbeit beträgt 20-30 Seiten. Der Umfang des Portfolios beträgt 10-12 Seiten.

(4) Im Übrigen gelten die Regelungen des **§ 22 Allgemeine Bestimmungen**.

Textauszug aus den **Allgemeinen Bestimmungen**:

**§ 22 Prüfungsformen**

(1) Es ist sicherzustellen, dass die Form der Prüfungen geeignet ist, den Erwerb der jeweils vorgesehenen Kompetenzen festzustellen.

(2) Prüfungen werden absolviert als

1. schriftliche Prüfungen (z. B. in der Form von Klausuren, Hausarbeiten, schriftlichen Ausarbeitungen, Protokollen, Thesepapieren, Berichten, Zeichnungen und Beschreibungen);

2. mündliche Prüfungen (z. B. in der Form von mündlichen Einzel- oder Gruppenprüfungen, Fachgesprächen, Kolloquien); im Fall von Gruppenprüfungen, ist die Gruppengröße auf höchstens fünf Studierende begrenzt;

3. andere Prüfungsformen (z. B. in Form von Seminarvorträgen, Referaten, Präsentationen, Softwareerstellung, qualitativer und quantitativer Analysen, Präparate).

(3) Die Prüfungsordnung soll vorsehen, dass die Studierenden im Studienverlauf Module mit unterschiedlichen Prüfungsformen absolvieren.

(4) Die Dauer von Prüfungen soll bei Klausuren 60 bis 120 min. und bei mündlichen Prüfungen 20 bis 30 min. (pro Studierender bzw. pro Studierendem) betragen. Hausarbeiten sollen mindestens zwei und längstens vier Wochen Bearbeitungszeit (i. S. einer reinen Prüfungsdauer) umfassen (90 bis 180 Stunden workload, 3 bis 6 Leistungspunkte). Der Gesamtzeitraum, der zur Bearbeitung zur Verfügung gestellt wird, soll eine größere Zeitspanne umfassen.

(5) Für multimedial gestützte schriftliche Prüfungen („e-Klausuren“) gelten die Bestimmungen gemäß Anlage 6.

**§ 23 Bachelorarbeit**

(1) Die Bachelorarbeit (Abschlussarbeit) ist obligatorischer Bestandteil des Studiengangs. Sie bildet ein eigenständiges Abschlussmodul. Die Bachelorarbeit ist in deutscher oder in englischer Sprache anzufertigen; sie kann in Absprache mit dem Prüfungsausschuss auch in anderen Sprachen angefertigt werden.

(2) Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsarbeit, mit der die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit nachweisen soll, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein abgegrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich der Nah- und Mittelostwissenschaften unter Anleitung nach wissenschaftlichen Methoden in einem vorgegebenen Zeitraum zu bearbeiten. Sie zielt darauf, dass die Kandidatin oder der Kandidat die im Studium erworbenen Kompetenzen anwendet, kritisch reflektiert und gliedert und in sprachlich anspruchsvoller Form schriftlich darlegt. Der Arbeitsumfang der Bachelorarbeit beträgt 12 Leistungspunkte.

(3) Die Bachelorarbeit ist als Einzelarbeit anzufertigen.

(4) Die Zulassung zur Bachelorarbeit setzt voraus, dass die Studienbereiche: "Fachübergreifender Bereich" (24 LP), "Schlüsselkompetenzbereich Ausland" (60 LP) und weitere Module im Umfang von 72 LP aus den Bereichen "Sprachen", "Aufbaubereich", "Individuelle Profilbildung" sowie mindestens ein Vertiefungsmodul aus dem "Aufbaubereich" (12 LP), dem i.d.R. die Themenstellung der Arbeit entlehnt ist, erfolgreich abgeschlossen wurden (zusammen mindestens 156 LP). Es sollten Module aus allen genannten Studienbereichen absolviert sein.

(5) Die Kandidatin bzw. der Kandidat schlägt eine Betreuerin oder einen Betreuer sowie eine prüfungsberechtigte Person als Erstgutachterin oder Erstgutachter für die Bachelorarbeit vor. Für die Zweitgutachterin bzw. den Zweitgutachter besteht ebenfalls

Vorschlagsrecht für die Kandidatin bzw. den Kandidaten. Die Betreuerin bzw. der Betreuer sowie die Erstgutachterin bzw. der Erstgutachter können identische Personen sein. Die Vorschläge begründen keinen Anspruch. Die Erstgutachterin oder der Erstgutachter muss vom Prüfungsausschuss für die Begutachtung von Bachelorarbeiten bestellt werden. Das Thema der Bachelorarbeit wird von der Erstgutachterin oder dem Erstgutachter dem Prüfungsausschuss vorgelegt und vom Prüfungsausschuss vergeben. Findet die Kandidatin bzw. der Kandidat keine Betreuerin bzw. keinen Betreuer und keine Erstgutachterin bzw. keinen Erstgutachter, so bestimmt die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses die Betreuerin bzw. den Betreuer und die Erstgutachterin bzw. den Erstgutachter und sorgt dafür, dass rechtzeitig ein Thema für die Bachelorarbeit ausgegeben wird.

(6) Der Gesamtzeitraum, der zur Bearbeitung der Bachelorarbeit zur Verfügung gestellt wird, beträgt 12 Wochen. Das Thema der Abschlussarbeit muss so beschaffen sein, dass es innerhalb dieser Frist bearbeitet werden kann. Eine Verlängerung der Bearbeitungszeit um höchstens 20% (z. B. wegen unvorhergesehener Probleme bei der Literatur- oder Datenbeschaffung) ist auf begründeten Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten möglich; sie führt nicht zur Vergabe zusätzlicher Leistungspunkte. Die Bearbeitungszeit beginnt mit der Themenausgabe; der Ausgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Die Themenausgabe soll so rechtzeitig erfolgen, dass auch im Falle der Gewährung einer Verlängerung der Bearbeitungszeit keine Studienzeiterverlängerung eintritt.

(7) Die Bachelorarbeit ist fristgemäß beim Prüfungsausschuss oder einer von ihm benannten Stelle in zwei gedruckten Exemplaren sowie in digitaler Form nach den Vorgaben des Prüfungsausschusses abzugeben. Der Zeitpunkt der Abgabe ist aktenkundig zu machen. Bei der Abgabe hat die Kandidatin bzw. der Kandidat schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. Wird die Bachelorarbeit nicht fristgerecht abgegeben, gilt sie als mit „nicht ausreichend“ (0 Punkte) gemäß § 28 Abs. 2 bewertet.

(8) Die Bachelorarbeit ist nicht bestanden, wenn die Gesamtbewertung nicht mindestens 5 Punkte („ausreichend“) gemäß § 28 Abs. 2; lautet; sie kann einmal wiederholt werden. Der Prüfungsausschuss sorgt dafür, dass die Kandidatin oder der Kandidat innerhalb von sechs Wochen nach Bekanntgabe des Nichtbestehens ein neues Thema erhält. Eine Rückgabe des Themas innerhalb der in Abs. 7 Satz 1 Allgemeine Bestimmungen genannten Frist ist nur zulässig, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat bei der ersten Anfertigung der Bachelorarbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat. Eine zweite Wiederholung der Bachelorarbeit ist ausgeschlossen.

(9) Ein Notenausgleich für eine nicht bestandene Bachelorarbeit ist nicht zulässig.

(10) Im Übrigen gelten die Regelungen des **§ 23 Allgemeine Bestimmungen**.

**Textauszug aus den Allgemeinen Bestimmungen:**

**§ 23 Bachelorarbeit**

(1) Die Bachelorarbeit (Abschlussarbeit) ist obligatorischer Bestandteil jedes Bachelorstudiengangs. Die Bachelorarbeit bildet entweder ein eigenständiges Abschlussmodul oder zusammen mit einem Kolloquium ein gemeinsames Abschlussmodul.

(2) Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsarbeit, mit der die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit nachweisen soll, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein abgegrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des für den Studiengang in Frage kommenden Fächerspektrums unter Anleitung nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Die Prüfungsordnung beschreibt das Prüfungsziel der Abschlussarbeit mit konkretem Bezug auf die mit

dem Studiengang angestrebte Gesamtqualifikation und legt die Anzahl der der Abschlussarbeit zugewiesenen Leistungspunkte fest. Der Umfang der Bachelorarbeit beträgt 6 bis 12 Leistungspunkte.

(3) Die Prüfungsordnung kann Abschlussarbeiten in Gruppenarbeit zulassen. Bei Abschlussarbeiten, die von mehreren Studierenden angefertigt werden, muss der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatin oder des einzelnen Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar sein.

(4) Die Prüfungsordnung legt die Voraussetzungen fest, unter denen die Zulassung zur Bachelorarbeit erfolgen kann.

(5) Die Kandidatin bzw. der Kandidat schlägt eine Betreuerin oder einen Betreuer sowie eine prüfungsberechtigte Person als Erstgutachterin oder Erstgutachter für die Bachelorarbeit vor. Die Betreuerin bzw. der Betreuer sowie die Erstgutachterin bzw. der Erstgutachter können identische Personen sein. Die Vorschläge begründen keinen Anspruch. Die Erstgutachterin oder der Erstgutachter muss vom Prüfungsausschuss für die Begutachtung von Bachelorarbeiten bestellt werden. Das Thema der Bachelorarbeit wird von der Erstgutachterin oder dem Erstgutachter dem Prüfungsausschuss vorgelegt und vom Prüfungsausschuss vergeben. Findet die Kandidatin bzw. der Kandidat keine Betreuerin bzw. keinen Betreuer und keine Erstgutachterin bzw. keinen Erstgutachter, so bestimmt die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses die Betreuerin bzw. den Betreuer und die Erstgutachterin bzw. den Erstgutachter und sorgt dafür, dass rechtzeitig ein Thema für die Bachelorarbeit ausgegeben wird. Für die Zweitgutachterin bzw. den Zweitgutachter besteht kein Vorschlagsrecht.

(6) Das Thema der Abschlussarbeit muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der vorgesehenen Frist bearbeitet werden kann. Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit ist in der Prüfungsordnung festzulegen. Eine Verlängerung ist unbeschadet von § 26 um höchstens 20 % der Bearbeitungszeit möglich (z. B. wegen unvorhergesehener Probleme bei der Literatur- oder Datenbeschaffung); sie darf nicht zur Vergabe zusätzlicher Leistungspunkte führen. Die Bearbeitungszeit beginnt mit der Themenausgabe; der Ausgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Die Themenausgabe soll so rechtzeitig erfolgen, dass auch im Falle der Gewährung einer Verlängerung der Bearbeitungszeit keine Studienzeiterverlängerung eintritt.

(7) Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb der ersten zwei Wochen der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Ein neues Thema ist unverzüglich, spätestens jedoch innerhalb von vier Wochen, zu stellen. Mit der Ausgabe des Themas beginnt die vorgesehene Arbeitszeit erneut.

(8) Die Bachelorarbeit kann an einem externen Fachbereich oder an einer externen wissenschaftlichen Einrichtung im In- und Ausland durchgeführt werden, sofern die fachwissenschaftliche Betreuung gewährleistet ist. Es entscheidet der Prüfungsausschuss.

(9) Die Bachelorarbeit ist fristgemäß beim Prüfungsausschuss oder einer von ihm benannten Stelle abzugeben. Die Prüfungsordnung regelt, wie viele Exemplare und in welcher Form diese abzugeben sind. Der Zeitpunkt der Abgabe ist aktenkundig zu machen. Bei der Abgabe hat die Kandidatin bzw. der Kandidat schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Arbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. Wird die Bachelorarbeit nicht fristgerecht abgegeben, gilt sie als mit „nicht ausreichend“ (0 Punkte) gemäß § 28 Abs. 2 bewertet.

(10) Die Bachelorarbeit ist von zwei Prüferinnen bzw. Prüfern zu bewerten. Der Prüfungsausschuss leitet die Bachelorarbeit der Erstgutachterin bzw. dem Erstgutachter zu. Gleichzeitig bestellt der Prüfungsausschuss eine weitere Gutachterin bzw. einen weiteren Gutachter aus dem Kreis der Prüfungsberechtigten zur Zweitbewertung und leitet ihr bzw. ihm die Arbeit zu. Mindestens eine bzw. einer der beiden Gutachtenden soll am zuständigen Fachbereich der Philipps-Universität Marburg prüfungsberechtigt sein. Die Begutachtung soll bis längstens vier Wochen nach Abgabe der Abschlussarbeit vorliegen.

(11) Sind beide Bewertungen entweder kleiner als 5 Punkte oder größer oder gleich 5 Punkten, wird die Bewertung der Bachelorarbeit durch Mittelwertbildung bestimmt. Weichen in diesem Falle die beiden Bewertungen um nicht mehr als drei Punkte gemäß § 28 Abs. 2 voneinander ab, so wird der Mittelwert beider Bewertungen gemäß § 28 Abs. 3 Sätze 2 und 3 gebildet; andernfalls veranlasst der Prüfungsausschuss ein weiteres Gutachten und es wird der Mittelwert aller drei Bewertungen gemäß § 28 Abs. 3 Sätze 2 und 3 gebildet. Ist eine der Bewertungen kleiner als 5 Punkte und die andere größer oder gleich 5 Punkten, so veranlasst der Prüfungsausschuss ebenfalls ein weiteres Gutachten. Die Bewertung der Abschlussarbeit entspricht dann dem Median der drei Gutachten. <sup>1</sup>

(12) Die Bachelorarbeit ist nicht bestanden, wenn die Gesamtbewertung nicht mindestens 5 Punkte („ausreichend“) gemäß § 28 Abs. 2; lautet; sie kann einmal wiederholt werden. Beinhaltet das Abschlussmodul ein Kolloquium, so kann auch diese Prüfung einmal wiederholt werden. § 30 Abs. 2 findet keine Anwendung. Der Prüfungsausschuss sorgt dafür, dass die Kandidatin innerhalb von sechs Wochen nach Bekanntgabe des Nichtbestehens ein neues Thema erhält. Eine Rückgabe des Themas innerhalb der in Abs. 7 Satz 1 genannten Frist ist nur zulässig, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat bei der ersten Anfertigung der Bachelorarbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat. Eine zweite Wiederholung der Bachelorarbeit ist ausgeschlossen.

(13) Ist die Bachelorarbeit gemeinsam mit einer weiteren Prüfung Bestandteil eines Abschlussmoduls, so ist ein Notenausgleich für eine nicht bestandene Bachelorarbeit nicht zulässig. Ein Notenausgleich des Kolloquiums kann gemäß § 21 Abs. 3 vorgesehen werden.

---

<sup>1</sup> Der Median ist derjenige Punktwert, der in der Mitte steht, wenn die drei Bewertungen nach der Größe geordnet werden. Beispiel 1: Bewertungen von 11 und 7 Punkten, Drittgutachterin 10 Punkte: Median=10 Punkte; Beispiel 2: Bewertungen von 11 und 7 Punkten, Drittgutachterin 7 Punkte: Median=7 Punkte; Beispiel 3: Bewertungen von 4 und 5 Punkten, Drittgutachterin 5 Punkte: Median=5 Punkte.

## **§ 24 Prüfungstermine und Prüfungsanmeldung**

(1) Der Prüfungsausschuss gibt im Vorlesungsverzeichnis die Zeiträume der Prüfungen und der Wiederholungsprüfungen bekannt. Termine für Klausuren und andere Prüfungstermine, die für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer eines Moduls gleichermaßen gültig sind, werden ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben. Individuell zu vereinbarende Prüfungstermine (wie z. B. Referate) werden im Vorlesungsverzeichnis mit dem Hinweis „n. V.“ bekannt gegeben.

(2) Prüfungen finden im Rahmen der jeweiligen Modulveranstaltungen oder im unmittelbaren Anschluss daran statt. Finden Prüfungen im Anschluss an Modulveranstaltungen statt, so sollen sie i. d. R. in einem zwei- bis dreiwöchigen Prüfungszeitraum zum Ende der Vorlesungszeit oder zu Beginn bzw. zum Ende der nachfolgenden vorlesungsfreien Zeit angeboten werden. Klausuren sollen i. d. R. am selben Wochentag und zur selben Uhrzeit stattfinden, an denen eine entsprechende Modulveranstaltung stattfindet. Die Prüferin oder der Prüfer soll die Anfertigung von Prüfungsarbeiten, wie z.B. Hausarbeiten, auch für die vorlesungsfreie Zeit vorsehen.

(3) Für die Wiederholung der Prüfungen ist der erste Wiederholungstermin so festzusetzen, dass bei erfolgreicher Teilnahme das fortlaufende Studium im folgenden Semester gewährleistet ist.

(4) Zur Teilnahme an einer Prüfung ist eine verbindliche Anmeldung erforderlich. Der Prüfungsausschuss gibt die Fristen und die Form der Anmeldung spätestens 4 Wochen vor Beginn des Anmeldezeitraums in geeigneter Weise bekannt. Die Zulassung zur Prüfung ist zu versagen, wenn die Anmeldefrist nicht eingehalten wird oder wenn Zulassungsvoraussetzungen nicht erfüllt sind.

(5) Eine verbindliche Prüfungsanmeldung kann ohne die Angabe von Gründen zurückgezogen werden, sofern dies innerhalb der vom Prüfungsausschuss dafür festgelegten Frist erfolgt. Diese Fristen sowie die Form der Abmeldung wird gemeinsam mit den entsprechenden Regelungen zur Anmeldung bekannt gegeben.

## **§ 25 Zeitliche Vorgaben zur Erbringung von Leistungen**

Es sind keine Fristen für die Erbringung bestimmter Leistungen vorgesehen.

## **§ 26 Familienförderung, Nachteilsausgleich und Teilzeitstudium**

(1) In Veranstaltungen und Prüfungen ist Rücksicht zu nehmen auf Belastungen durch Schwangerschaft und die Erziehung von Kindern, durch die Betreuung von pflegebedürftigen Angehörigen sowie durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung der oder des Studierenden. Die Art und Schwere der Belastung ist durch die oder den Studierenden rechtzeitig gegenüber der oder dem Verantwortlichen bzw. der Geschäftsstelle des Prüfungsausschusses (Prüfungsbüro) mit geeigneten Unterlagen nachzuweisen. In Zweifelsfällen entscheidet der Prüfungsausschuss auf schriftlichen Antrag. Der Prüfungsausschuss kann in Krankheitsfällen ein amtsärztliches Attest verlangen. Die Inanspruchnahme der gesetzlichen Mutterschutzfristen und der Fristen der Elternzeit ist zu ermöglichen.

(2) Macht eine Studierende oder ein Studierender glaubhaft, dass sie oder er wegen einer Behinderung, einer chronischen Erkrankung, der Betreuung von pflegebedürftigen Angehörigen, einer Schwangerschaft oder der Erziehung von Kindern nicht in der Lage ist, die Prüfungsleistung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, gleicht der

Prüfungsausschuss durch entsprechende Maßnahmen, wie zum Beispiel eine Verlängerung der Bearbeitungszeit oder eine andere Gestaltung des Prüfungsverfahrens, diesen Nachteil aus.

(3) Sofern die Prüfungsordnung Fristen für die Erbringung bestimmter Leistungen gemäß § 25 vorsieht, werden diese auf Antrag um die gesetzlichen Mutterschutzfristen und die Fristen der Elternzeit verlängert. Auf Antrag kann weiterhin auch eine angemessene Verlängerung der Fristen gewährt werden, wenn nachgewiesene Belastungen gemäß Abs. 1 vorliegen.

(4) Das Studium kann nach den geltenden gesetzlichen Regelungen auf Antrag ganz oder teilweise als Teilzeitstudium durchgeführt werden. Bei einem bewilligten Teilzeitstudium besteht kein Anspruch auf Bereitstellung eines besonderen Lehr- und Studienangebotes. In jedem Fall wird eine Studienberatung vor Aufnahme eines Teilzeitstudiums dringend empfohlen.

### **§ 27 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß**

(1) Eine Prüfungsleistung gilt als „nicht ausreichend“ (0 Punkte) gemäß § 28 Abs. 2, wenn die Kandidatin oder der Kandidat einen für sie oder ihn bindenden Prüfungstermin ohne triftigen Grund versäumt oder wenn sie oder er von einer Prüfung, zu der bereits angetreten wurde, ohne triftigen Grund zurücktritt. Dasselbe gilt, wenn eine Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird.

(2) Der für das Versäumnis oder den Rücktritt geltend gemachte Grund muss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit ist eine ärztliche Bescheinigung vorzulegen. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind in diesem Fall anzurechnen.

(3) Versucht die Kandidatin oder der Kandidat, das Ergebnis von Prüfungsleistungen durch Täuschung oder nicht zugelassene Hilfsmittel zu beeinflussen, gilt die betreffende Prüfungsleistung als „nicht ausreichend“ (0 Punkte) gemäß § 28 Abs. 2. Eine Kandidatin oder ein Kandidat, die oder der den ordnungsgemäßen Ablauf einer Prüfung stört, kann von der jeweils prüfenden oder aufsichtführenden Person von der Fortsetzung der Prüfung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die Prüfung ebenfalls als „nicht ausreichend“ (0 Punkte) gemäß § 28 Abs. 2. In schwerwiegenden Fällen kann der Prüfungsausschuss die Kandidatin oder den Kandidaten von der Erbringung weiterer Prüfungsleistungen ausschließen, so dass der Prüfungsanspruch im Studiengang erlischt.

(4) Entscheidungen gemäß Abs. 1 bis 3 sind der Kandidatin oder dem Kandidaten unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

### **§ 28 Leistungsbewertung und Notenbildung**

(1) Die Module Fachintegrative Schlüsselkompetenzen im Ausland 1 und Spracherwerb 3 im Ausland werden abweichend von § 28 Abs. 2 Allgemeine Bestimmungen nicht mit Punkten bewertet.

(2) Die Gesamtbewertung der Bachelorprüfung in Punkten gemäß Spalte (a) der Tabelle in § 28 Abs. 6 Allgemeine Bestimmungen errechnet sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittelwert der Modulbewertungen. Nicht mit Punkten bewertete (unbenotete) Module bleiben unberücksichtigt.

(3) Im Übrigen gelten die Regelungen des § 28 Allgemeine Bestimmungen.

**Textauszug aus den Allgemeinen Bestimmungen:**

**§ 28 Leistungsbewertung und Notenbildung**

(1) Die Bewertungen für die einzelnen Prüfungsleistungen werden von den jeweiligen Prüferinnen und Prüfern festgesetzt.

(2) Es wird ein Bewertungssystem angewendet, das Punkte mit Noten verknüpft. Die Prüfungsleistungen sind entsprechend der folgenden Tabelle mit 0 bis 15 Punkten zu bewerten:

| (a)<br>Punkte | (b)<br>Bewertung im<br>traditionellen<br>Notensystem | (c)<br>Note in<br>Worten | (d)<br>Definition   |
|---------------|--|--------------------------|---|
| 15            | 0,7  | sehr gut                 | eine hervorragende Leistung   |
| 14            | 1,0  |                          |   |
| 13            | 1,3  |                          |   |
| 12            | 1,7  | gut                      | eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt    |
| 11            | 2,0  |                          |   |
| 10            | 2,3  |                          |   |
| 9             | 2,7  | befriedigend             | eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht                  |
| 8             | 3,0  |                          |   |
| 7             | 3,3  |                          |   |
| 6             | 3,7  | ausreichend              | eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt             |
| 5             | 4,0  |                          |   |
| 4             | 5,0  | nicht<br>ausreichend     | eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt |
| 3             |  |                          |   |
| 2             |  |                          |   |
| 1             |  |                          |   |
| 0             |  |                          |   |

(3) Bewertungen für Module, die gemäß § 21 Abs. 3 mehrere Teilprüfungen umfassen, errechnen sich aus den mit Leistungspunkten gewichteten Punkten der Teilleistungen. Die bei der Mittelwertbildung ermittelten Werte werden gerundet und alle Dezimalstellen gestrichen. Lautet die erste Dezimalstelle 5 oder größer, so wird auf den nächsten ganzzahligen Punktwert aufgerundet, anderenfalls abgerundet; davon ausgenommen sind Werte größer oder gleich 4,5 und kleiner 5,0, die auf 4 Punkte abgerundet werden.

(4) Eine mit Punkten bewertete Prüfung ist bestanden, wenn mindestens 5 Punkte erreicht sind.

(5) Abweichend von Abs. 2 werden externe Praxismodule mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Die Prüfungsordnung kann vorsehen, dass neben den externen Praxismodulen weitere Module nicht mit Punkten bewertet werden (d. h. unbenotet bleiben). Der Gesamtumfang der mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewerteten Module soll auf höchstens 20 % der im Rahmen des Studiengangs insgesamt zu erwerbenden Leistungspunkte beschränkt sein.

(6) Die Gesamtbewertung der Bachelorprüfung in Punkten gemäß Spalte (a) der nachfolgenden Tabelle errechnet sich i. d. R. aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittelwert der Modulbewertungen. Nicht mit Punkten bewertete Module gemäß Abs. 5 bleiben unberücksichtigt. Der Gesamtpunktwert wird mit einer Dezimalstelle ausgewiesen, alle folgenden Dezimalstellen werden ohne Rundung gestrichen. Die Gesamtbewertung der Bachelorprüfung ist auch gemäß der nachfolgenden Tabelle als Dezimalnote gemäß Spalte (b) und in Worten gemäß Spalte (c) auszudrücken.

| (a)<br>Durchschnitts-<br>Punktwert | (b)<br>Dezimalno-<br>te | (c)<br>Bewertung |
|------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 14,9 – 15,0                        | 0,7                     |                  |
| 14,6 – 14,8                        | 0,8                     | ausgezeichnet    |
| 14,3 – 14,5                        | 0,9                     |                  |
| 13,9 – 14,2                        | 1,0                     |                  |
| 13,6 – 13,8                        | 1,1                     | sehr gut         |
| 13,3 – 13,5                        | 1,2                     |                  |
| 13,0 – 13,2                        | 1,3                     |                  |
| 12,7 – 12,9                        | 1,4                     |                  |
| 12,5 – 12,6                        | 1,5                     |                  |
| 12,2 – 12,4                        | 1,6                     |                  |
| 11,9 – 12,1                        | 1,7                     |                  |
| 11,6 – 11,8                        | 1,8                     | gut              |
| 11,3 – 11,5                        | 1,9                     |                  |
| 10,9 – 11,2                        | 2,0                     |                  |
| 10,6 – 10,8                        | 2,1                     |                  |
| 10,3 – 10,5                        | 2,2                     |                  |

|             |     |              |
|-------------|-----|--------------|
| 10,0 – 10,2 | 2,3 |              |
| 9,7 – 9,9   | 2,4 |              |
| 9,5 – 9,6   | 2,5 |              |
| 9,2 – 9,4   | 2,6 |              |
| 8,9 – 9,1   | 2,7 |              |
| 8,6 – 8,8   | 2,8 |              |
| 8,3 – 8,5   | 2,9 |              |
| 7,9 – 8,2   | 3,0 |              |
| 7,6 – 7,8   | 3,1 | befriedigend |
| 7,3 – 7,5   | 3,2 |              |
| 7,0 – 7,2   | 3,3 |              |
| 6,7 – 6,9   | 3,4 |              |
| 6,5 – 6,6   | 3,5 |              |
| 6,2 – 6,4   | 3,6 |              |
| 5,9 – 6,1   | 3,7 |              |
| 5,6 – 5,8   | 3,8 | ausreichend  |
| 5,3 – 5,5   | 3,9 |              |
| 5,0 – 5,2   | 4,0 |              |

(7) Werden in einem Wahlpflichtbereich mehr Leistungspunkte erworben als vorgesehen sind, so werden diejenigen Module für die Ermittlung der Gesamtnote berücksichtigt, die zuerst abgeschlossen wurden; sofern mehrere Module im selben Semester absolviert werden, zählen die notenbesseren. Die Prüfungsordnung kann von Satz 1 abweichende Regelungen vorsehen. Wenn ein einzelnes Modul nicht nur zum Erreichen, sondern zu einer Überschreitung der für den Wahlpflichtbereich vorgesehenen Leistungspunkte führt, so wird dieses Modul nur mit den Leistungspunkten gewichtet und ausgewiesen, die zum Erreichen der vorgesehenen Leistungspunkte notwendig sind.

(8) Die Gesamtbewertung wird in das relative Notensystem des Europäischen Systems zur Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen / ECTS umgesetzt. Modulprüfungen können ebenfalls entsprechend umgesetzt werden. Hierzu werden die Punkte als relativer ECTS-Grad angegeben, der den Rang innerhalb einer Vergleichsgruppe angibt, die die jeweilige Prüfung bestanden hat:

- A = ECTS-Grad der besten 10 %
- B = ECTS-Grad der nächsten 25 %
- C = ECTS-Grad der nächsten 30 %
- D = ECTS-Grad der nächsten 25 %
- E = ECTS-Grad der nächsten 10 %

Nicht bestandene Prüfungen werden wie folgt bewertet:

- FX / F = nicht bestanden

## § 29 Freiversuch

Ein Freiversuch ist nicht vorgesehen.

## § 30 Wiederholung von Prüfungen

(1) Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden.

(2) Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.

(3) § 23 Abs. 8 Satz 1 (Bachelorarbeit) sowie § 21 Abs. 3 Satz 3 Allgemeine Bestimmungen (ausgeglichene Modulteilprüfungen) bleiben unberührt.

## § 31 Verlust des Prüfungsanspruchs und endgültiges Nichtbestehen

(1) Der Prüfungsanspruch in dem Studiengang, für den die oder der Studierende eingeschrieben ist, geht insbesondere endgültig verloren, wenn

1. eine Prüfung nach Ausschöpfen aller Wiederholungsversuche nicht bestanden ist
2. ein schwerwiegender Täuschungsfall gemäß § 27 Abs. 3 Satz 3 vorliegt.

(2) Über das endgültige Nichtbestehen und den damit verbundenen Verlust des Prüfungsanspruchs wird ein Bescheid erteilt, der mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen ist.

## § 32 Ungültigkeit von Prüfungsleistungen

Es gelten die Regelungen des § 32 Allgemeine Bestimmungen.

### Textauszug aus den Allgemeinen Bestimmungen:

#### § 32 Ungültigkeit von Prüfungsleistungen

- (1) Hat die Kandidatin bzw. der Kandidat bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach der Aushändigung des Bachelorzeugnisses bekannt, so kann die Note der Prüfung berichtigt oder die Bachelorprüfung für „nicht bestanden“ erklärt werden.
- (2) Waren die Voraussetzungen für die Abnahme einer Modulprüfung nicht erfüllt, ohne dass die Kandidatin bzw. der Kandidat hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach der Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. Hat die Kandidatin oder der Kandidat die Zulassung zu einer Prüfung durch Täuschung erwirkt, so gilt die Modulprüfung als „nicht ausreichend“ (0 Punkte) gemäß § 28 Abs. 2.
- (3) Der Kandidatin bzw. dem Kandidaten ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Stellungnahme zu geben.
- (4) Das unrichtige Zeugnis ist einzuziehen und gegebenenfalls ein neues zu erteilen. Mit dem unrichtigen Zeugnis sind auch die Urkunde, das Diploma Supplement sowie das Transcript of Records und der vollständige Leistungsnachweis einzuziehen, wenn die Bachelorprüfung aufgrund einer Täuschung für „nicht bestanden“ erklärt wurde.

## § 33 Zeugnis

(1) Im Bachelorzeugnis werden gegebenenfalls die Studienschwerpunkte gemäß § 6 ausgewiesen.

(2) Im Übrigen gelten die Regelungen des § 33 Allgemeine Bestimmungen.

### Textauszug aus den Allgemeinen Bestimmungen:

#### § 33 Zeugnis

- (1) Über die bestandene Bachelorprüfung erhält die Kandidatin bzw. der Kandidat unverzüglich, möglichst innerhalb von vier Wochen, ein Zeugnis nach dem verbindlichen Muster der Philipps-Universität Marburg. In das Zeugnis der Bachelorprüfung sind die Module mit erzielten Punkten und Leistungspunkten, das Thema der Abschlussarbeit und deren Punkte sowie die Gesamtbewertung in Punkten sowie als Benotung gemäß § 28 Abs. 6 anzugeben.
- (2) Die Prüfungsordnung kann vorsehen, dass im Bachelorzeugnis Studienschwerpunkte ausgewiesen werden.
- (3) Sieht die Prüfungsordnung die Gruppierung von Modulen zu inhaltlich abgegrenzten Bereichen und/oder Wahlfächern sowie deren Ausweis im Zeugnis vor, so wird die Bewertung des Bereichs gemäß § 28 Abs. 6 in Punkten und als numerische Note angegeben.
- (4) Das Zeugnis wird von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet. Das Zeugnis trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht worden ist.
- (5) Hat eine Kandidatin oder ein Kandidat die Prüfung endgültig nicht bestanden, so wird ihr bzw. ihm auf Antrag vom Prüfungsausschuss eine Bescheinigung erteilt, welche die abgelegten Modulprüfungen und deren Noten und die Anzahl der erworbenen Leistungspunkte enthält und erkennen lässt, dass die Prüfung endgültig nicht bestanden ist.
- (6) Auf Antrag wird zusätzlich eine englischsprachige Übersetzung des Zeugnisses erteilt (siehe verbindliches Muster der Philipps-Universität Marburg).

## § 34 Urkunde

Es gelten die Regelungen des § 34 Allgemeine Bestimmungen.

### Textauszug aus den Allgemeinen Bestimmungen:

#### § 34 Urkunde

- (1) Gleichzeitig mit dem Zeugnis der Bachelorprüfung erhält die Kandidatin oder der Kandidat die Bachelorurkunde mit dem Datum des Zeugnisses. Darin wird die Verleihung des akademischen Grades beurkundet (siehe verbindliches Muster der Philipps-Universität Marburg). Die Urkunde wird von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses und der Dekanin oder dem Dekan unterzeichnet und mit dem Siegel der Philipps-Universität Marburg versehen.
- (2) Auf Antrag wird zusätzlich eine englischsprachige Übersetzung der Urkunde erteilt (siehe verbindliches Muster der Philipps-Universität Marburg).

## § 35 Diploma Supplement

Es gelten die Regelungen des **§ 35 Allgemeine Bestimmungen**.

*Textauszug aus den **Allgemeinen Bestimmungen**:*

### § 35 Diploma Supplement

Mit der Urkunde und dem Zeugnis wird ein Diploma Supplement entsprechend den internationalen Vorgaben ausgestellt; dabei ist der zwischen der Hochschulrektorenkonferenz und der Kultusministerkonferenz abgestimmte Text in der jeweils geltenden Fassung zu verwenden (siehe verbindliches Muster der Philipps-Universität Marburg).

## § 36 Transcript of Records und vollständiger Leistungsnachweis

Es gelten die Regelungen des **§ 36 Allgemeine Bestimmungen**.

*Textauszug aus den **Allgemeinen Bestimmungen**:*

### § 36 Transcript of Records und vollständiger Leistungsnachweis

(1) Der Kandidatin oder dem Kandidaten wird auf Antrag eine Bescheinigung über bestandene Prüfungen in Form einer Datenabschrift (Transcript of Records) nach dem Standard des ECTS ausgestellt (siehe verbindliches Muster der Philipps-Universität Marburg). Nach Abschluss des Studiums wird eine Datenabschrift zusammen mit dem Zeugnis, der Urkunde und dem Diploma Supplement ausgestellt.

(2) Der Kandidatin oder dem Kandidaten wird auf Antrag eine vollständige Bescheinigung über alle im Rahmen des Studiengangs absolvierten Prüfungen (einschließlich Fehlversuchen und Rücktritten) ausgestellt (siehe verbindliches Muster der Philipps-Universität Marburg).

## IV. Schlussbestimmungen

### § 37 Einsicht in die Prüfungsunterlagen

Es gelten die Regelungen des **§ 37 Allgemeine Bestimmungen**.

*Textauszug aus den **Allgemeinen Bestimmungen**:*

### § 37 Einsicht in die Prüfungsunterlagen

Der Kandidatin oder dem Kandidaten wird auf Antrag zeitnah nach der Bekanntgabe von Prüfungsergebnissen Einsicht in ihre bzw. seine Prüfungsunterlagen einschließlich des Gutachtens der Bachelorarbeit sowie in die Prüfungsprotokolle gewährt. Der Prüfungsausschuss bestimmt Ort und Zeit der Einsichtnahme.

### § 38 In-Kraft-Treten und Übergangsbestimmungen

(1) Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der Philipps-Universität Marburg in Kraft. Gleichzeitig tritt die Prüfungsordnung für den Studiengang Orientwissenschaft (international) mit dem Abschluss Bachelor of Arts. vom 19.01.2011 außer Kraft.

(2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2017/18 aufnehmen.

(3) Studierende, die das Studium vor Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung aufgenommen haben, können die Bachelorprüfung nach der Prüfungsordnung vom 19.01.2011 bis spätestens zum Wintersemester 2022/23 ablegen. Der Prüfungsausschuss kann für diese Übergangszeit Regelungen erlassen, die einen freiwilligen Wechsel auf diese Prüfungsordnung begünstigen. Der Wechsel auf diese Prüfungsordnung ist schriftlich zu beantragen und unwiderruflich.

Marburg, den 08.03.2017

gez.

Prof. Dr. Christoph Werner

Dekan des Fachbereichs

Fremdsprachliche Philologien

der Philipps-Universität Marburg

## Anlage 1: Exemplarischer Studienverlaufsplan

|             |   |  |                                     |  |   |                                      |       |
|-------------|---|--|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|-------|
| 1. Semester | Geschichte der vorislamischen und islamischen Welt<br>6 LP              | Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Osten<br>6 LP | Türkisch<br>9 LP                    |  | Grundlagen Kunstgeschichte<br>12 LP             | 33 LP                                |       |
| 2. Semester | Sprachen, Kulturen und Religionen des Nahen und Mittleren Osten<br>6 LP | Einführung ins Studium der Nah- und Mitteloststudien<br>6 LP | Türkisch 2<br>9 LP                  |  | Kunstgeschichte Theorien<br>6 LP                | 27 LP                                |       |
| 3. Semester |   |  | Türkisch 3<br>9 LP                  | Literatur, Kultur und Sprachen des Nahen und Mittleren Ostens<br>12 LP | Internationales Recht<br>6 LP                   | Quellenmodul Neue Geschichte<br>6 LP | 33 LP |
| 4. Semester | Praxisvorbereitung<br>6 LP  |  | Türkisch 4<br>9 LP                  | Religionen<br>12 LP  | Europarecht<br>6 LP                             |                                      | 33 LP |
| 5. Semester |   |  | Spracherwerb 1 im Ausland<br>12 LP  | Spracherwerb 2 im Ausland<br>12 LP                                     |   |                                      | 24 LP |
| 6. Semester |   |  | Spracherwerb 3 im Ausland<br>12 LP  | Fachintegrative Schlüsselkompetenzen 2<br>12 LP                        | Fachintegr. Schlüsselkompetenzen<br>6 LP        |                                      | 30 LP |
| 7. Semester |   |  | Türkische Sprachkompetenz 1<br>6 LP | Die Welt des Alten Orients<br>12 LP                                    | Akt. Themen d. politikw. Nahostforsch.<br>12 LP |                                      | 30 LP |
| 8. Semester | Bachelorarbeit<br>12 LP   |  | Türkische Sprachkompetenz 2<br>6 LP | Islam und Gesellschaft<br>12 LP  |   |                                      | 30 LP |

**Legende:** Basis Aufbau Profil Vertiefung Abschluss

Pflichtmodule



Wahlpflichtmodule



### Schwerpunkt Politik des Nahen und Mittleren Ostens

|             |   |  |                                    |   |  |                                      |       |
|-------------|---|--|------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------|
| 1. Semester | Geschichte der vorislamischen und islamischen Welt<br>6 LP              | Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Osten<br>6 LP | Persisch 1<br>9 LP                 |   | Politische Theorie I<br>6 LP             | 27 LP                                |       |
| 2. Semester | Sprachen, Kulturen und Religionen des Nahen und Mittleren Osten<br>6 LP | Einführung ins Studium der Nah- und Mitteloststudien<br>6 LP | Persisch 2<br>9 LP                 |   | Vergleich politischer Systeme I<br>6 LP  | Internationale Beziehungen I<br>6 LP | 33 LP |
| 3. Semester |   |  | Persisch 3<br>9 LP                 | Politik, Gesellschaft und Ökonomie<br>12 LP                                     | Methoden I<br>12 LP                      | Quellenmodul Neue Geschichte<br>6 LP | 33 LP |
| 4. Semester | Praxisvorbereitung<br>6 LP  |  | Persisch 4<br>9 LP                 | Theorien und Methoden<br>12 LP  |  | 33 LP                                |       |
| 5. Semester |   |  | Spracherwerb 1 im Ausland<br>12 LP | Spracherwerb 2 im Ausland<br>12 LP  |  |                                      | 24 LP |
| 6. Semester |   |  | Spracherwerb 3 im Ausland<br>12 LP | Fachintegrative Schlüsselkompetenzen<br>12 LP                                   | Fachintegr. Schlüsselkompetenzen<br>6 LP |                                      | 30 LP |
| 7. Semester |   |  | Persischer Spracherwerb 1<br>6 LP  | Aktuelle Themen der politikwissenschaftlichen Nahostforschung<br>12 LP          | Islam und Gesellschaft<br>12 LP          |                                      | 30 LP |
| 8. Semester | Bachelorarbeit im Bereich Politik NMO<br>12 LP                          |  | Persischer Spracherwerb 2<br>6 LP  | Interdisziplinäre Zugänge zum Nahen und Mittleren Osten und Nordafrika<br>12 LP |  |                                      | 30 LP |

Legende:

|                   |       |        |        |            |           |
|-------------------|-------|--------|--------|------------|-----------|
|                   | Basis | Aufbau | Profil | Vertiefung | Abschluss |
| Pflichtmodule     |       |        |        |            |           |
| Wahlpflichtmodule |       |        |        |            |           |

### Schwerpunkt Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens

|             |   |  |                                    |  |   |       |
|-------------|---|--|------------------------------------|--|---|-------|
| 1. Semester | Geschichte der vorislamischen und islamischen Welt<br>6 LP              | Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Osten<br>6 LP | Arabisch 1<br>9 LP                 |  | Einführung in die Volkswirtschaftslehre<br>6 LP | 27 LP |
| 2. Semester | Sprachen, Kulturen und Religionen des Nahen und Mittleren Osten<br>6 LP | Einführung ins Studium der Nah- und Mitteloststudien<br>6 LP | Arabisch 2<br>9 LP                 |  | Wirtschaftspolitik<br>6 LP                      | 33 LP |
| 3. Semester |   |  | Arabisch 3<br>9 LP                 | Politik, Gesellschaft und Ökonomie<br>12 LP                                    | Finanzwissenschaft<br>6 LP                      | 33 LP |
| 4. Semester | Praxisvorbereitung<br>6 LP  |  | Arabisch 4<br>9 LP                 | Theorien und Methoden<br>12 LP   |   | 33 LP |
| 5. Semester |   |  | Spracherwerb 1 im Ausland<br>12 LP | Spracherwerb 2 im Ausland<br>12 LP   |   | 24 LP |
| 6. Semester |   |  | Spracherwerb 3 im Ausland<br>12 LP | Fachintegrative Schlüsselkompetenzen<br>12 LP                                  | Fachintegr. Schlüsselkompetenzen<br>6 LP        | 30 LP |
| 7. Semester |   |  | Arabischer Spracherwerb 1<br>6 LP  | Economics of the Middle East<br>12 LP  | Mikroökonomie II<br>6 LP                        | 30 LP |
| 8. Semester | Bachelorarbeit im Bereich Wirtschaft NMO<br>12 LP                       |  | Arabischer Spracherwerb 2<br>6 LP  | Interdisziplinäre Zugänge zum Nahen und Mittleren Osten u. Nordafrika<br>12 LP |   | 30 LP |

Legende: Basis Aufbau Profil Vertiefung Abschluss

|                   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| Pflichtmodule     |  |  |  |  |  |
| Wahlpflichtmodule |  |  |  |  |  |

## Anlage 2: Modulliste

| <b>Modulbezeichnung<br/>Englischer Modultitel</b>  | <b>LP</b> | <b>Ver-<br/>pflichtungs-<br/>grad</b> | <b>Nivea-<br/>stufe</b> | <b>Qualifikationsziele</b>  | <b>Voraussetzungen für die<br/>Teilnahme</b> | <b>Voraussetzungen für<br/>die Vergabe von LP</b>                           |
|--|-----------|---------------------------------------|-------------------------|---|--|---|
| Praxisvorbereitung<br><i>Preparation for the<br/>study abroad year</i>                         | 6         | PF                                    | Aufbau                  | Sprachtraining, um die Studierenden optimal auf das Auslandsstudium vorzubereiten und sie interkulturell dafür zu sensibilisieren. Einübung der unterschiedlichen Dialekte und Umgangssprachen.   | Keine  | Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung                                |
| Spracherwerb 1 im<br>Ausland<br><i>Language acquisition<br/>abroad 1</i>                       | 12        | PF                                    | Aufbau                  | Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz in den vier Bereichen Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben. Die Module Spracherwerb im Ausland 1, 2 und 3 bauen im Sinne einer kontinuierlichen Progression aufeinander auf. Verbesserung der rezeptiven Sprachkompetenzen: Verbesserung der Lese- und Hörkompetenz auf höherem bis hohem Niveau. Spontane Erfassung von arabischem, persischem oder türkischem Originalmaterial in seinen Details.   | Praxisvorbereitung                           | Modulprüfung:<br>Klausur oder Hausarbeit<br>oder Portfolio                  |
| Spracherwerb 2 im<br>Ausland<br><i>Language acquisition<br/>abroad 2</i>                       | 12        | PF                                    | Ver-<br>tiefung         | Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz in den vier Bereichen Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben. Verbesserung der produktiven Sprachkompetenzen: freie Darbietung von Präsentationen; Beteiligung an geführten Diskussionen.   | Spracherwerb 1 im Ausland                    | Modulprüfung:<br>Klausur oder Hausarbeit<br>oder Portfolio                  |
| Spracherwerb 3 im<br>Ausland<br><i>Language acquisition<br/>abroad 3</i>                       | 12        | PF                                    | Ver-<br>tiefung         | Sprachlehre mit dem Ziel, die aktive Sprachkompetenz in den vier Bereichen Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben zu vertiefen, die produktiven Sprachkompetenzen zu verbessern und Abhandlungen und Präsentationen auf Fortgeschrittenenniveau zu verfassen und zu halten; des Weiteren die Befähigung zur Beteiligung an geführten Diskussionen.   | Spracherwerb 2 im Ausland                    | unbenotet<br><br>Modulprüfung:<br>Klausur oder Hausarbeit<br>oder Portfolio |
| Fachintegrative<br>Schlüsselkompetenzen<br>im Ausland 1<br><i>Academic course<br/>abroad 1</i> | 6         | WP                                    | Aufbau                  | Das Schlüsselkompetenzmodul 1 bietet den Studierenden die Möglichkeit, fachliche sowie interdisziplinäre Elemente nach Wahl in ihr Studium einzubauen nach dem von den Partneruniversitäten festgelegten Angebot. Sie erwerben an den Partnerhochschulen im Ausland fachliche, interkulturelle und/oder interdisziplinäre Schlüsselkompetenzen, die einen geistes-, sozial- oder wirtschaftswissenschaftlichen Bezug zum Nahen und Mittleren Osten aufweisen und sich am Studium der kulturellen Vielfalt des Mittleren |  | unbenotet<br><br>Modulprüfung:<br>Klausur oder Hausarbeit<br>oder Portfolio |

|   |    |    |            |   |  |  |
|---|----|----|------------|---|--|--|
|   |    |    |            | Ostens, seiner historischen Hintergründe und pluralen Gegenwartskulturen orientieren.   |  |  |
| Fachintegrative Schlüsselkompetenzen im Ausland 2<br><i>Academic course abroad 2</i>      | 12 | WP | Vertiefung | Das Schlüsselkompetenzmodul 2 bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich interdisziplinär weiter zu entwickeln und je nach dem von den Partneruniversitäten festgelegten Angebot eine eigene Profilsetzung vorzunehmen. Sie erwerben an den Partnerhochschulen im Ausland vertiefte fachliche, interkulturelle und/oder interdisziplinäre Schlüsselkompetenzen, die einen geistes-, sozial- oder wirtschaftswissenschaftlichen Bezug zum Nahen und Mittleren Osten aufweisen und sich am Studium der kulturellen Vielfalt des Mittleren Ostens, seiner historischen Hintergründe und pluralen Gegenwartskulturen orientieren.  |  | Studienleistung:<br>Selbsterfahrungsbericht<br><br>Modulprüfung:<br>Hausarbeit |
| Praktikum im Ausland<br><i>Internship abroad</i>  | 18 | WP | Vertiefung | Das Praktikum dient dazu, die Studierenden an mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder im Ausland heranzuführen und sie mit den Anforderungen der Praxis vertraut zu machen. Das Berufspraktikum soll den Praxisbezug des Studiums fördern und Orientierungshilfen für den Übergang vom Studium in die Berufstätigkeit schaffen.   |  | Modulprüfung:<br>Praktikums-bericht  |
| Abschlussmodul Bachelorarbeit Nah- und Mitteloststudien<br><i>BA-final course: thesis</i> | 12 | WP | Abschluss  | In dem Abschlussmodul setzen sich die Studierenden mit einer selbsterarbeiteten Fragestellung in einem abgegrenzten Themengebiet auseinander.<br>Qualifikationsziele:<br>Kenntnisse: Die Studierenden zeigen in der Abschlussarbeit die Anwendung der erworbenen Kenntnisse des Studiums. Daneben erproben sie die Erarbeitung des aktuellen Forschungsstandes und dessen kritischer Reflexion.<br>Fertigkeiten: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, unter Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse ein abgegrenztes Thema problemorientiert zu entwickeln, in einer vorgegebenen Zeit zu bearbeiten und sich einer kritischen wissenschaftlichen Diskussion zu stellen.<br>Kompetenzen: Neben der Fähigkeit kritisch zu reflektieren sind die Studierenden nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, eigenständig Themenkomplexe aus ihrem Schwerpunkt aufzubereiten, zu präsentieren und zu diskutieren. | "Fachübergreifender Bereich" (24 LP),<br>"Schlüsselkompetenzbereich Ausland" (60 LP) und weitere Module im Umfang von 72 LP aus den Bereichen "Sprachen", "Aufbaubereich", "Individuelle Profilbildung" sowie mindestens ein Vertiefungsmodul aus dem "Aufbaubereich" (12 LP), dem i.d.R. die Themenstellung der Arbeit entlehnt ist (zusammen mindestens 156 LP). Es sollten Module aus allen genannten Studienbereichen absolviert sein. | Modulprüfung:<br>Bachelorarbeit  |
| Abschlussmodul  | 12 | WP | Ab-        | In dem Abschlussmodul setzen sich die Studierenden mit  | "Fachübergreifender  | Modulprüfung:  |

|  |    |    |            |  |  |                              |
|--|----|----|------------|--|--|------------------------------|
| <p>Bachelorarbeit Politik des Nahen und Mittleren Ostens</p> <p><i>BA-final course: thesis with focus Middle Eastern Politics</i></p>                    |    |    | schluss    | <p>einer selbsterarbeiteten Fragestellung in einem abgegrenzten Themengebiet aus dem Bereich Politik des Nahen und Mittleren Ostens auseinander.</p> <p>Qualifikationsziele:<br/>         Kenntnisse: Die Studierenden zeigen in der Abschlussarbeit die Anwendung der erworbenen politikwissenschaftlichen Kenntnisse des Studiums. Daneben erproben sie die Erarbeitung des aktuellen Forschungsstandes und dessen kritischer Reflexion.<br/>         Fertigkeiten:<br/>         Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, unter Anwendung politikwissenschaftlicher Erkenntnisse ein abgegrenztes Thema problemorientiert zu entwickeln, in einer vorgegebenen Zeit zu bearbeiten und sich einer kritischen wissenschaftlichen Diskussion zu stellen.<br/>         Kompetenzen: Neben der Fähigkeit kritisch zu reflektieren sind die Studierenden nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, eigenständig Themenkomplexe aus ihrem Schwerpunkt aufzubereiten, zu präsentieren und zu diskutieren.</p>   | <p>Bereich" (24 LP), "Schlüsselkompetenzbereich Ausland" (60 LP) und weitere Module im Umfang von 72 LP aus den Bereichen "Sprachen", "Aufbaubereich", "Individuelle Profilbildung" sowie mindestens ein Vertiefungsmodul aus dem "Aufbaubereich" (12 LP), dem i.d.R. die Themenstellung der Arbeit entlehnt ist (zusammen mindestens 156 LP). Es sollten Module aus allen genannten Studienbereichen absolviert sein.</p>                     | Bachelorarbeit               |
| <p>Abschlussmodul Bachelorarbeit Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens</p> <p><i>BA-final course: thesis with focus Middle Eastern Economics</i></p> | 12 | WP | Ab-schluss | <p>In dem Abschlussmodul setzen sich die Studierenden mit einer selbsterarbeiteten Fragestellung in einem abgegrenzten Themengebiet aus dem Bereich Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens auseinander.</p> <p>Qualifikationsziele:<br/>         Kenntnisse: Die Studierenden zeigen in der Abschlussarbeit die Anwendung der erworbenen wirtschaftswissenschaftlichen Kenntnisse des Studiums. Daneben erproben sie die Erarbeitung des aktuellen Forschungsstandes und dessen kritischer Reflexion.<br/>         Fertigkeiten:<br/>         Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, unter Anwendung wirtschaftswissenschaftlicher Erkenntnisse ein abgegrenztes Thema problemorientiert zu entwickeln, in einer vorgegebenen Zeit zu bearbeiten und sich einer kritischen wissenschaftlichen Diskussion zu stellen.<br/>         Kompetenzen: Neben der Fähigkeit kritisch zu reflektieren sind die Studierenden nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, eigenständig Themenkomplexe aus ihrem Schwerpunkt aufzubereiten, zu präsentieren und zu diskutieren.</p> | <p>"Fachübergreifender Bereich" (24 LP), "Schlüsselkompetenzbereich Ausland" (60 LP) und weitere Module im Umfang von 72 LP aus den Bereichen "Sprachen", "Aufbaubereich", "Individuelle Profilbildung" sowie mindestens ein Vertiefungsmodul aus dem "Aufbaubereich" (12 LP), dem i.d.R. die Themenstellung der Arbeit entlehnt ist (zusammen mindestens 156 LP). Es sollten Module aus allen genannten Studienbereichen absolviert sein.</p> | Modulprüfung: Bachelorarbeit |

### Anlage 3: Importmodulliste des BA Nah- und Mitteloststudien (international)

Im Studienbereich 4 Individuelle Profilbildung erwerben Studierende im Bachelor-Studiengang Nah- und Mitteloststudien ergänzendes und weiter orientierendes wissenschaftliches Wissen. Sie qualifizieren sich in der Ausbildung eines interdisziplinären beruflichen Profils mit Angeboten aus Disziplinen, die als Bezugswissenschaften relevantes theoretisches und empirisches Wissen zur Verfügung stellen. Dabei müssen die Studierenden insgesamt 48 LP erwerben. Diese können im Rahmen ihrer Profilentwicklung aus Modulen eines oder mehrerer in der nachfolgenden Tabelle der genannten Bereiche / Studiengänge erworben werden

Die nachfolgend genannten Studienangebote können zur Zeit der Beschlussfassung über diese Prüfungsordnung gewählt werden. Für diese Module gelten gemäß § 14 Abs. 1 Allgemeine Bestimmungen die Angaben der Studien- und Prüfungsordnung, in deren Rahmen die Module angeboten werden (besonders bzgl. Qualifikationszielen, Voraussetzungen, Leistungspunkten sowie Prüfungsmodalitäten). Die Kombinationsmöglichkeiten der Module werden ggf. von der anbietenden Lehreinheit festgelegt.

Der Katalog der wählbaren Studienangebote kann vom Prüfungsausschuss insbesondere dann geändert oder ergänzt werden, wenn sich das Angebot der Studiengänge der anbietenden Fachbereiche an der Philipps-Universität Marburg ändert. Derartige Änderungen werden vom Prüfungsausschuss auf der jeweiligen Studiengangsw Webseite veröffentlicht. Die Wahrnehmung der nachfolgend genannten Studienangebote kann im Einzelfall oder generell davon abhängig gemacht werden, dass zuvor eine Studienberatung wahrgenommen oder eine verbindliche Anmeldung vorgenommen wird. Im Falle von Kapazitätsbeschränkungen gelten die entsprechenden Regelungen der Prüfungsordnung. Im Übrigen wird keine Garantie dafür übernommen, dass das unten aufgelistete Angebot tatsächlich durchgeführt wird und wahrgenommen werden kann.

Auf begründeten Antrag der oder des Studierenden ist es zulässig, über das reguläre Angebot hinaus im Einzelfall weitere Importmodule zu genehmigen; dies setzt voraus, dass auch der anbietende Fachbereich bzw. die anbietende Einrichtung dem zustimmt.

I.  
Zum Zeitpunkt der letzten Beschlussfassung im Fachbereichsrat über die vorliegende PO lag über folgende Module eine Vereinbarung vor (s.u.).

|                                     |   |           |
|-------------------------------------|---|-----------|
| <b>verwendbar für</b>               | <b>Fachübergreifender Bereich<br/>(Pflicht) 24 LP</b> |           |
| <b>Angebot aus Lehreinheit CNMS</b> |   |           |
| <b>Angebot aus Studiengang</b>      | <b>B.A. Nah- und Mitteloststudien</b>                 | <b>LP</b> |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>B.A. Nah- und Mitteloststudien</b> | Geschichte der vorislamischen und islamischen Welt               | 6 |
|                                       | Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens            | 6 |
|                                       | Sprachen, Kulturen und Religionen des Nahen und Mittleren Ostens | 6 |
|                                       | Einführung ins Studium der Nah- und Mitteloststudien             | 6 |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>verwendbar für</b>                      | <b>Sprachen<br/>(Wahlpflicht) 48 LP</b> |           |
| <b>Angebot aus Lehrinheit CNMS</b>         |   |           |
| <b>Angebot aus Studiengang</b>             |   | <b>LP</b> |
| <b>B.A. Nah- und Mitteloststudien</b>      | Arabisch 1                              | 9         |
|  | Arabisch 2                              | 9         |
|  | Arabisch 3                              | 9         |
|  | Arabisch 4                              | 9         |
| <b>M.A. Arabische Literatur und Kultur</b> | Arabische Sprachkompetenz I             | 6         |
|  | Arabische Sprachkompetenz II            | 6         |
| <b>B.A. Nah- und Mitteloststudien</b>      | Persisch 1                              | 9         |
|  | Persisch 2                              | 9         |
|  | Persisch 3                              | 9         |
|  | Persisch 4                              | 9         |
| <b>M.A. Iranistik</b>                      | Persische Sprachkompetenz I             | 6         |
|  | Persische Sprachkompetenz II            | 6         |
| <b>B.A. Nah- und Mitteloststudien</b>      | Türkisch 1                              | 9         |
|  | Türkisch 2                              | 9         |
|  | Türkisch 3                              | 9         |
|  | Türkisch 4                              | 9         |
| <b>M.A. Islamwissenschaft</b>              | Türkische Sprachkompetenz I             | 6         |
|  | Türkische Sprachkompetenz II            | 6         |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| <b>verwendbar für</b> | <b>Aufbaubereich<br/>(Wahlpflicht) 24 LP</b> |  |
|-----------------------|--|--|

**Angebot aus Lehreinheit CNMS**

verwendbar für

**Individuelle Profilsetzung  
(Wahlpflicht 48 LP)**

| <b>Angebot aus Studiengang</b>        | <b>B.A. Nah- und Mitteloststudien</b>                         | <b>LP</b> |
|---------------------------------------|---|-----------|
| <b>B.A. Nah- und Mitteloststudien</b> | Literatur, Kultur und Sprachen des Nahen und Mittleren Ostens | 12        |
|                                       | Geschichte und Zeitgeschichte                                 | 12        |
|                                       | Politik, Gesellschaft und Ökonomie                            | 12        |
|                                       | Religionen  | 12        |
|                                       | Theorien und Methoden   | 12        |
|                                       | Berufsorientierung / Praktikum                                | 12        |

verwendbar für

**Vertiefungsbereich  
(Wahlpflicht) 24 LP****Angebot aus Lehreinheit CNMS**

| <b>Angebot aus Studiengang</b>        | <b>B.A. Nah- und Mitteloststudien</b>                         | <b>LP</b> |
|---------------------------------------|---|-----------|
| <b>B.A. Nah- und Mitteloststudien</b> | Iranische Kulturen  | 12        |
|                                       | Arabische Literatur und Gesellschaft                          | 12        |
|                                       | Aktuelle Themen der politikwissenschaftlichen Nahostforschung | 12        |
|                                       | Semitische Sprachen: Philologie und Sprachwissenschaft        | 12        |
|                                       | Islam und Gesellschaft  | 12        |
|                                       | Economics of the Middle East                                  | 12        |
|                                       | Die Welt des Alten Orients                                    | 12        |
|                                       | Interdisziplinäre Zugänge zum Nahen und Mittleren Osten       | 12        |

| <b>Angebot aus Studiengang</b>  | <b>Modultitel</b>  | <b>LP</b>   |    |
|---|--|---|----|
| B.Sc. Geografie<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | GK-Hyd Grundlagenkompetenz Hydrogeographie   | 6   |    |
|   | GK-Kli Grundlagenkompetenz Klimageographie   | 6   |    |
|   | GK-Bod Grundlagenkompetenz Bodengeographie   | 6   |    |
|   | GK-Geo Grundlagenkompetenz Geomorphologie  | 6   |    |
|   | GK-Bio Grundlagenkompetenz Biogeographie   | 6   |    |
|   | GK-MeU Grundlagenkompetenz Mensch und Umwelt   | 6   |    |
|   | GK-WiDi Grundlagenkompetenz Wirtschafts- und Dienstleistungsgeographie   | 6   |    |
|   | GK-PeR Grundlagenkompetenz Geographie peripherer Räume   | 6   |    |
|   | GK-Sta Grundlagenkompetenz Stadtgeographie   | 6   |    |
|   | GK-Bev Grundlagenkompetenz Bevölkerungsgeographie  | 6   |    |
|   | BW-Hyd Basiswissen Hydrogeographie   | 3   |    |
|   | BW-Kli Basiswissen Klimageographie   | 3   |    |
|   | BW-Bod Basiswissen Bodengeographie   | 3   |    |
|   | BW-Geo Basiswissen Geomorphologie  | 3   |    |
|   | BW-Bio Basiswissen Biogeographie   | 3   |    |
|   | BW-WiDi Basiswissen Wirtschafts- und Dienstleistungsgeographie   | 3   |    |
|   | BW-PeR Basiswissen Geographie peripherer Räume   | 3   |    |
|   | BW-Sta Basiswissen Stadtgeographie   | 3   |    |
|   | BW-Bev Basiswissen Bevölkerungsgeographie  | 3   |    |
|   | BM-Kar Methoden der Kartographie   | 6   |    |
|   | B-RoPI Raumordnung und Raumplanung   | 6   |    |
|   | VP-Pro Projektseminar physische Geographie   | 6   |    |
|   | VH-Pro Projektseminar Humangeographie  | 6   |    |
|   | B-MeGi Methodenkompetenz Geoinformatik   | 12  |    |
|   | B-MeES Methodenkompetenz: Empirische Sozialforschung und Statistik   | 6   |    |
|   | M.A. Linguistik: Kognition und Kommunikation<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | Modul B1 Basismodul Methoden der empirischen Linguistik | 12 |
|   |  | Modul B2 Basismodul Grundlagen der Sprachtheorie        | 12 |
| Modul A1 Sprachvariation und Sprachgeschichte I   |  | 12  |    |
| M.A. Friedens- und Konfliktforschung<br>(Modulangebot für B.A.-Studiengänge)<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige</i>                          | Modul 1 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung  | 6   |    |
|   | Modul 2 Einführung in Theorien der Konfliktforschung   | 6   |    |
|   | Modul 3 Einführung in Formen der Konfliktregelung  | 6   |    |
|   | Modul 4 Konflikte und Friedensprozesse in Theorie und Praxis   | 6   |    |

|  |  |    |
|--|--|----|
| <i>Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>   | Modul 5 Aktuelle Konflikte und ihre Bearbeitung                      | 6  |
|  | Modul 6 Kritische Ansätze der Friedens- und Konfliktforschung        | 6  |
| <i>B.A. Philosophie<sup>2</sup><br/><br/>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | Exportmodul 1 Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie         | 12 |
|  | Exportmodul 2 Geschichte der Philosophie A                           | 6  |
|  | Exportmodul 3 Geschichte der Philosophie B                           | 12 |
|  | Exportmodul 4 Theoretische Philosophie A                             | 6  |
|  | Exportmodul 5 Theoretische Philosophie B                             | 12 |
|  | Exportmodul 6 Praktische Philosophie A                               | 6  |
|  | Exportmodul 7 Praktische Philosophie B                               | 12 |
|  | Exportmodul 8 Geschichte der Philosophie (Aufbau)                    | 12 |
|  | Exportmodul 9 Theoretische Philosophie (Aufbau)                      | 12 |
|  | Exportmodul 10 Praktische Philosophie (Aufbau)                       | 12 |
|  | Exportmodul 11 Methoden der Philosophie                              | 12 |
|  | Exportmodul 12 Disziplinen der Philosophie                           | 12 |
| <i>B.A. Politikwissenschaft<br/><br/>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>     | Basismodul PM Politische Theorie I                                   | 6  |
|  | Basismodul PM Politische Systeme der Bundesrepublik Deutschland I    | 6  |
|  | Basismodul PM Internationale Beziehungen I                           | 6  |
|  | Basismodul PM Vergleich politischer Systeme I                        | 6  |
|  | Basismodul PM Politik und Geschlechterverhältnis I                   | 6  |
|  | Modul Methoden   | 12 |
|  | Aufbaumodul WPM Politische Theorie II                                | 12 |
|  | Aufbaumodul WPM Politisches System der Bundesrepublik Deutschland II | 12 |
|  | Aufbaumodul WPM Internationale Beziehungen II                        | 12 |
|  | Aufbaumodul WPM Vergleich politischer Systeme II                     | 12 |
|  | Aufbaumodul WPM Politik und Geschlechterverhältnis II                | 12 |
| Aufbaumodul WPM Europäische Integration II   | 12   |    |
| <i>B.A. Sozialwissenschaften<br/><br/>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder</i>   | Modul 2a Theorien und Geschichte der Sozialwissenschaften            | 6  |
|  | Modul 2b Exemplarische Analyse sozialwissenschaftlicher Theorie      | 12 |
|  | Modul 3a Einführung in die Sozialstrukturanalyse                     | 6  |
|  | Modul 3b Vergleichende Sozialstrukturanalyse                         | 12 |

<sup>2</sup> **Anmerkungen:**

Exportmodule 1-7: Für B.A.- und M.A.-Studiengänge. Keine Voraussetzungen.

Exportmodule 8-12: Für B.A.- und M.A.-Studiengänge. Voraussetzung: wenigstens eines der

Exportmodule 1-7.

|  |   |    |
|--|---|----|
| <i>Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>  | Modul 5a Einführung in die Methoden empirischer Sozialforschung   | 6  |
|  | Modul 5b Qualitative und Quantitative Methoden der Sozialforschung  | 12 |
|  | Modul 7a Arbeit und Geschlecht  | 12 |
|  | Modul 7b Politische Sozialisation   | 12 |
|  | Modul 7c Politik und Wirtschaft   | 12 |
|  | Modul 7d Globalisierung und gesellschaftliche Entwicklung   | 12 |
| B.A. Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | Basismodul Europäische Ethnologie/Kulturwissenschaft  | 12 |
|  | Basismodul Religionswissenschaft  | 12 |
|  | Basismodul Kultur- und Sozialanthropologie  | 12 |
|  | Wahlpflichtmodul Europäische Ethnologie: Individuum, Alltag, Gesellschaft                                       | 12 |
|  | Wahlpflichtmodul Europäische Ethnologie: Stadt, Region, Europa  | 12 |
|  | Wahlpflichtmodul Europäische Ethnologie: Dinge, Bilder, Performanzen  | 12 |
|  | Wahlpflichtmodul Kultur- und Sozialanthropologie: Perspektiven der Kultur- und Sozialanthropologie              | 12 |
|  | Wahlpflichtmodul Kultur- und Sozialanthropologie: Regionale Dynamiken: Ethnografie und Feldforschung            | 12 |
|  | Wahlpflichtmodul Kultur- und Sozialanthropologie: Kulturelle Transformationen: Ethnizität, Gesellschaft, Umwelt | 12 |
|  | Wahlpflichtmodul Religionswissenschaft: Perspektiven religionswissenschaftlicher Forschung                      | 12 |
|  | Wahlpflichtmodul Religionswissenschaft: Transformationsprozesse von Religionen in Europa und Asien              | 12 |
| Wahlpflichtmodul Religionswissenschaft: Visuelle Repräsentation von Religionen   | 12  |    |
| B.A. Geschichte<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>                                      | BM Alte Geschichte  | 12 |
|  | BM Mittelalterliche Geschichte  | 12 |
|  | BM Neuere Geschichte  | 12 |
|  | Quellenmodul Alte Geschichte  | 6  |
|  | Quellenmodule Mittelalterliche Geschichte   | 6  |
|  | Quellenmodul Neuere Geschichte  | 6  |
|  | Theorie und Methoden  | 6  |
|  | VM Alte Geschichte I  | 12 |
|  | VM Alte Geschichte II   | 12 |
|  | VM Mittelalterliche Geschichte I  | 12 |
|  | VM Mittelalterliche Geschichte II   | 12 |
|  | VM Frühe Neuzeit  | 12 |
|  | VM Neueste Geschichte   | 12 |

|   |  |    |
|---|--|----|
| M.A. Bildende Kunst<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | Künstlerische Grundlehre   | 12 |
|   | Künstlerische Techniken und Verfahren  | 12 |
|   | Künstlerische Themen 1   | 12 |
|   | Künstlerische Themen 2   | 12 |
|   | Künstlerische Projektentwicklung   | 12 |
| B. Sc. Psychologie<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>  | EB-EPF Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden  | 6  |
|   | EB-BP Biologische Psychologie  | 6  |
|   | EB-SP Sozialpsychologie  | 6  |
|   | EB-EP Entwicklungspsychologie  | 6  |
|   | EB-WKS Wahrnehmung, Kognition und Sprache  | 6  |
|   | EB-LME Lernen, Motivation und Emotion  | 6  |
|   | EB-PP Persönlichkeitspsychologie   | 6  |
|   | EB-EAO Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie   | 6  |
|   | EB-EKP Einführung in die Klinische Psychologie   | 6  |
|   | EB-EPG Einführung in die Pädagogische Psychologie  | 6  |
|   | EB-EPFBP Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Biologische Psychologie                | 12 |
|   | EB-EPFSP Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Sozialpsychologie                      | 12 |
|   | EB-EPFEP Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie                | 12 |
|   | EB-EPFWKS Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Wahrnehmung, Kognition und Sprache    | 12 |
|   | EB-EPFLME Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Lernen, Motivation und Emotion        | 12 |
|   | EB-PFPP Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Persönlichkeitspsychologie              | 12 |
|   | EB-EPFEAO Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie | 12 |
| EB-EPFEKP Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Klinische Psychologie  | 12   |    |
| EB-EPFEPG Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden mit Schwerpunkt Pädagogische Psychologie   | 12   |    |
| B.A. Historische Sprach-, Text- und Kulturwissenschaften  | E1: Einführung in die Historischen Literatur- und Kulturwissenschaften   | 6  |
|   | H1A: Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft   | 6  |
|   | H1B: Einführung in die Historische Sprachwissenschaft  | 6  |

|  |   |    |
|--|---|----|
| <i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | W1: Einführung in die lateinische Sprache   | 18 |
|  | Methode: Grundlagen der Historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft                        | 6  |
|  | Sprache: Hethitisch I   | 12 |
|  | Methode & Anwendung: Historische Grammatik des Altindischen                                 | 12 |
|  | Methode & Anwendung: Lateinische Sprachgeschichte   | 12 |
|  | Methode & Anwendung: Griechische Sprachgeschichte   | 12 |
|  | Methode & Anwendung: Keltische Sprachwissenschaft   | 12 |
|  | Methode & Anwendung: Hethitische Sprachwissenschaft   | 12 |
|  | Methode & Anwendung: Anatolische Sprachwissenschaft   | 12 |
|  | Sprachen & Literaturen: Indogermanische Sprachzweige I                                      | 12 |
|  | Sprachen & Literaturen: Hethitisch II   | 12 |
|  | Sprachen & Literaturen: Indogermanische Sprachzweige II                                     | 12 |
|  | Sprachen & Literaturen: Hethitisch III  | 12 |
|  | Sprache: Altirisch  | 12 |
|  | Sprache: Mittelkymrisch   | 12 |
|  | Sprachen & Literaturen: Altirische Texte a  | 12 |
|  | Sprachen & Literaturen: Mittelkymrische Texte a   | 12 |
|  | Methode: Einführung in die Keltologie   | 12 |
|  | Methode & Anwendung: Die mittelalterlichen Literaturen Irlands                              | 12 |
|  | Methode & Anwendung: Die mittelalterlichen Literaturen von Wales, Cornwall und der Bretagne | 12 |
|  | Methode: Keltizität   | 12 |
|  | Sprache: Strukturen keltischer Sprachen   | 12 |
|  | Sprachen & Literaturen: Altirische Texte b  | 6  |
|  | Sprachen & Literaturen: Mittelkymrische Texte b   | 6  |
|  | Sprache: Einführung in das Griechische  | 18 |
|  | Sprachen & Literaturen: Grundlagen antiker Literatur I                                      | 6  |
|  | Sprachen & Literaturen: Grundlagen antiker Literatur II                                     | 6  |
|  | Sprachen & Literaturen: Antike Philosophie und Literaturtheorie I                           | 6  |
|  | Sprache: Griechische Syntax und Stilistik I   | 6  |
|  | Sprachen & Literaturen: Griechische Literatur I   | 12 |
|  | Sprachen & Literaturen: Griechische Literatur II  | 12 |
|  | Sprachen & Literaturen: Antike Philosophie und Literaturtheorie II                          | 12 |
|  | Sprache: Griechische Syntax und Stilistik II  | 6  |
|  | Methode & Anwendung: Themen der Klassischen Philologie                                      | 6  |
| Methode: Lateinische Philologie  | 12  |    |

|  |    |
|--|----|
| Methode: Grundlagen der Übersetzung                                  | 6  |
| Sprachen & Literaturen: Lateinisches Textverständnis                 | 12 |
| Sprache: Lateinische Syntax und Stilistik I                          | 6  |
| Sprachen & Literaturen: Rhetorik und Kommunikation in der alten Welt | 12 |
| Sprachen & Literaturen: Lateinische Dichtung                         | 12 |
| Sprachen & Literaturen: Philosophie und Politische Theorie in Rom    | 12 |
| Sprachen & Literaturen: Geschichtsschreibung                         | 12 |
| Sprachen & Literaturen: Spätantike und frühes Christentum            | 12 |
| Sprache: Lateinische Syntax und Stilistik II                         | 12 |
| Methode & Anwendung: Klassische Philologie im Kontext                | 6  |
| Sprache: Sanskrit I  | 18 |
| Methode: Einführung in die Indologie                                 | 12 |
| Sprache: Sanskrit II   | 12 |
| Sprache: Sanskrit III  | 6  |
| Sprache: Hindi I   | 18 |
| Sprache: Tibetisch I   | 18 |
| Sprache: Hindi II  | 12 |
| Sprache: Tibetisch II  | 12 |
| Sprache: weitere Sprache I   | 12 |
| Sprache: weitere Sprache II  | 12 |
| Methoden & Anwendung: Kulturgeschichte I                             | 12 |
| Methoden & Anwendung: Kulturgeschichte II                            | 12 |
| Methoden & Anwendung: Kulturgeschichte III                           | 6  |
| Methoden & Anwendung: Kulturgeschichte IV                            | 6  |
| Methode: Vorderasiatische Archäologie                                | 6  |
| Sprache: Akkadisch I   | 9  |
| Sprache: Akkadisch II  | 9  |
| Texte: Akkadisch I   | 9  |
| Texte: Akkadisch II  | 9  |
| Literatur: Akkadisch I   | 6  |
| Literatur: Akkadisch II  | 6  |
| Sprache: Zweite altorientalische Sprache                             | 12 |
| Literatur: Zweite altorientalische Sprache I                         | 6  |
| Literatur: Zweite altorientalische Sprache II                        | 6  |
| Methode: Einführung in die semitische Sprachwissenschaft             | 12 |
| Methode: Semitische Sprachen – Philologie und Sprachwissenschaft     | 12 |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Sprache: Altäthiopisch   | 12 |
|  | Literatur: Altäthiopisch I   | 12 |
|  | Literatur: Altäthiopisch II  | 12 |
|  | Sprache: Syrisch   | 12 |
|  | Literatur: Syrisch I   | 12 |
|  | Literatur: Syrisch II  | 12 |
|  | Sprache: Weitere semitische Sprache I  | 6  |
|  | Sprache: Weitere semitische Sprache II   | 6  |
| M.A. Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft   | HVS 1 Indogermanische Phonologie   | 6  |
|  | HVS 2 Indogermanisches Lexikon und pragmatische Kategorien                       | 6  |
|  | HVS 3 Indogermanische Morphologie  | 6  |
| <i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | HVS 4 Indogermanische Syntax   | 6  |
|  | HVS 6 Hethitische Lautlehre  | 12 |
|  | HVS 7 Hethitische Morphologie  | 12 |
|  | HVS 8 Hethitische Wortbildung  | 12 |
|  | HVS 9 Hethitische Syntax   | 12 |
|  | HVS 10 Palaisch und Keilschrift-Luwisch  | 12 |
|  | HVS 11 Hieroglyphen-Luwisch  | 12 |
|  | HVS 12 Lykisch, Lydisch, Karisch   | 12 |
|  | HVS 13 Aktuelle Themen der historischen Grammatik des Anatolischen               | 12 |
|  | HVS 14 Vedisch   | 6  |
|  | HVS 15 Iranisch  | 6  |
|  | HVS 16 Baltisch  | 6  |
|  | HVS 17 Slawisch  | 6  |
|  | HVS 18 Westgermanische Sprachen  | 6  |
|  | HVS 19 Gotisch und Altisländisch   | 6  |
|  | HVS 20 Aktuelle Themen der historischen Grammatik                                | 6  |
|  | HVS 21 Neuerscheinungen  | 6  |
| M.A. Keltologie  | Kelt 1 Theorie und Praxis der literarischen Analyse                              | 12 |
|  | Kelt 2 Probleme der Texterschließung und Textedition                             | 12 |
| <i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | Kelt 3 Der europäische Kontext der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen | 12 |
|  | Kelt 4 Gattungen der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen               | 12 |
|  | Kelt 6 Sprachhistorische Grundlagen des Altirischen                              | 6  |
|  | Kelt 7 Vom Mittel- zum Frühneuiriischen  | 6  |
|  | Kelt 8 Syntax und Pragmatik der inselkeltischen Sprachen                         | 6  |
|  | Kelt 9 Sprachliche Kontakte des Inselkeltischen                                  | 6  |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Kelt 20 Mittelalterliche inselkeltische Texte und ihr europäischer Kontext | 6  |
|  | Kelt 21 Textsorten der mittelalterlichen inselkeltischen Kulturen          | 6  |
|  | Kelt 22 Mittelalterliche irische und kymrische Texte                       | 12 |
|  | Kelt 23 Mittelalterliche irische Texte                                     | 12 |
|  | Kelt 24 Mittelalterliche kymrische Texte                                   | 12 |
| M.A. Klassische Philologie<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>   | KlassPh 01 Lateinische Literatur I   | 6  |
|  | KlassPh 02 Griechische Literatur I   | 6  |
|  | KlassPh 03 Lateinische Literatur II  | 6  |
|  | KlassPh 04 Griechische Literatur II  | 6  |
|  | KlassPh 05 Lateinische Literatur III                                       | 6  |
|  | KlassPh 06 Griechische Literatur III                                       | 6  |
|  | KlassPh 08 Lateinische Sprache I   | 6  |
|  | KlassPh 09 Griechische Sprache I   | 6  |
|  | KlassPh 10 Lateinische Sprache II  | 6  |
|  | KlassPh 11 Griechische Sprache II  | 6  |
|  | KlassPh 12 Lateinische Sprache III   | 6  |
|  | KlassPh 13 Griechische Sprache III   | 6  |
| B.A. Europäische Literaturen<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | Sprachliche Vertiefung Latein  | 6  |
|  | Sprachliche Vertiefung Griechisch  | 6  |
| M.A. Indologie<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>               | MI 1 Handschriftenkunde  | 6  |
|  | MI 2 Textkritik und Editionstechnik  | 6  |
|  | MI 3 Indische Literatur (Kāvya)  | 6  |
|  | MI 4 Indische Literatur 2 (Śāstra)   | 6  |
|  | MI 5 Indische Philosophie 1  | 6  |
|  | MI 6 Indische Philosophie 2  | 6  |
|  | MI 7 Indische Religionen 1   | 6  |
|  | MI 8 Indische Religionen 2   | 6  |
|  | MI 9 Indo-Tibetologie 1  | 6  |
|  | MI 10 Indo-Tibetologie 2   | 6  |
|  | MI 11 Mittelindisch  | 12 |
|  | MI 12 Hindi  | 12 |
|  | MI 13 Tibetisch  | 12 |

|  |   |                                    |    |
|--|---|------------------------------------|----|
| B.A. Archäologische Wissenschaften<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>                 | M1 Einführung in die archäologischen Wissenschaften   | 6                                  |    |
|  | M4 Epochen I: Stein- und Bronzezeit   | 6                                  |    |
|  | M5 Epochen II: Ägäische Bronzezeit bis archaische Epoche  | 6                                  |    |
|  | M6 Epochen III: Eisenzeit   | 6                                  |    |
|  | M7 Epochen IV: Klassische Epoche bis Hellenismus  | 6                                  |    |
|  | M8 Epochen V: Frühgeschichte/ Mittelalterarchäologie  | 6                                  |    |
|  | M9 Epochen VI: Römische Kaiserzeit bis Spätantike   | 6                                  |    |
|  | M10 Sachkultur I  | 12                                 |    |
|  | M11 Sachkultur II   | 12                                 |    |
|  | M12 Architektur und Siedlungswesen  | 12                                 |    |
|  | M13 Kulturanthropologie   | 12                                 |    |
|  | M.A. Geschichte<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | Forschungsmodul Alte Geschichte I  | 12 |
|  |   | Forschungsmodul Alte Geschichte II | 12 |
| Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte I  |   | 12                                 |    |
| Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte II   |   | 12                                 |    |
| Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte I  |   | 12                                 |    |
| Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte II   |   | 12                                 |    |
| Quellenmodul Alte Geschichte   |   | 6                                  |    |
| Quellenmodul Mittelalterliche Geschichte   |   | 6                                  |    |
| Quellenmodul Neue Geschichte   |   | 6                                  |    |
| Historische Grundwissenschaften  |   | 6                                  |    |
| Theorie und Methoden   |   | 6                                  |    |
| M.A. Europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> |   | Forschungsmodul Alte Geschichte    | 12 |
|  | Forschungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte I: Alte Geschichte  | 12                                 |    |
|  | Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte   | 12                                 |    |
|  | Forschungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte II: Mittelalterliche Geschichte   | 12                                 |    |
|  | Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte   | 12                                 |    |
|  | Forschungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte III: Neuzeit  | 12                                 |    |
|  | Historische Grundwissenschaften I   | 6                                  |    |
|  | Theorie und Methoden  | 6                                  |    |
| M.A. Geschichte der internationalen Politik<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige</i>  | Forschungsmodul Akteure   | 12                                 |    |
|  | Forschungsmodul Interaktionen in der Geschichte der internationalen Politik   | 12                                 |    |
|  | Forschungsmodul Ideen und Umsetzungen von internationalen Ordnungen   | 12                                 |    |
|  | Allgemeine Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft   | 6                                  |    |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.   | Theorien und Methoden der Geschichte der internationalen Politik                                | 6  |
| M.A. Prähistorische Archäologie   | M1 Pflichtmodul   | 12   |
| Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.   | M3 Schwerpunkt I/ Prähistorische Wirtschafts- und Sozialstrukturen                              | 15   |
|   | M4 Schwerpunkt II/ Prähistorisches Siedlungswesen   | 15   |
|   | M5 Schwerpunkt III/ Kult und Religion in prähistorischer Zeit                                   | 15   |
| M.A. Klassische Archäologie   | M1a Archäologische Landeskunde und Urbanistik   | 12   |
| Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.   | M2a Ikonographie und Hermeneutik  | 12   |
|   | M3a Sozialgeschichte und Religion   | 12   |
|   | M4a Stil- und Formenkunde   | 12   |
| StPO L3 (Lehramt Französisch)   | Spra-F1 Compétences communicatives intermédiaires (Niveau B1)                                   | 6  |
| Kann mit Modulen aus B.A. Romanische Kulturen kombiniert werden.<br><br>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang. | Spra-F2 Compétences communicatives avancées (Niveau B2)   | 6  |
|   | ProfilA / F Sprachpraxis Französisch (Niveau B2-C1)   | 6  |
|   | Spra-F3 Perfectionnement des compétences communicatives (Niveau C1)                             | 6  |
|   | Fawi-F1 Zugang zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft                              | 6  |
|   | Fawi-F2 Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der französischen Sprache und Literatur | 12   |
|   | Spra-K1 Fonaments de la competència comunicativa I (Niveau A1) (Katalanisch)                    | 6  |
|   | Spra-K2 Fonaments de la competència comunicativa II (Niveau A2) (Katalanisch)                   | 6  |
|   | Spra-K3 Desenvolupament de la competència comunicativa I (Niveau B1) (Katalanisch)              | 6  |
|   | Spra-K4 Desenvolupament de la competència comunicativa II (Niveau B1/B2) (Katalanisch)          | 6  |
|   | Spra-P1 Competências comunicativas básicas I (Niveau A1) (Portugiesisch)                        | 6  |
|   | Spra-P2 Competências comunicativas básicas II (Niveau A2) (Portugiesisch)                       | 6  |
|   | Spra-P3 Competências comunicativas alargadas I (Niveau B1) (Portugiesisch)                      | 6  |
|   | Spra-P4 Competências comunicativas alargadas II (Niveau B1/B2) (Portugiesisch)                  | 6  |
|   | StPO L3 (Lehramt Spanisch)  | Spra-S1 Fundamentos de la competencia comunicativa (Niveau B1) |
| Kann mit Modulen aus B.A. Romanische Kulturen kombiniert werden.  | Spra-S2 Desarrollo de la competencia comunicativa (Niveau B2)                                   | 6  |
|   | Spra-S3 Consolidación de la competencia comunicativa (Niveau C1)                                | 6  |
|   | Fawi-S1 Zugang zur spanischen Sprach- und Literaturwissenschaft                                 | 6  |

|  |   |    |
|--|---|----|
| <i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>   | Fawi-S2 Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der spanischen Sprache und Literatur    | 12 |
| StPO L3 (Lehramt Italienisch)<br><br>Kann mit Modulen aus B.A. Romanische Kulturen kombiniert werden.<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>              | Spra-I1 Sviluppo delle competenze comunicative di base (Niveau B1)                              | 6  |
|  | Spra-I2 Approfondimento delle competenze comunicative (Niveau B2)                               | 6  |
|  | ProfilA/I Sprachpraxis Italienisch (Niveau B2-C1)   | 6  |
|  | Spra-I3 Consolidamento delle competenze comunicative (Niveau C1)                                | 6  |
|  | Fawi-I1 Zugang zur italienischen Sprach- und Literaturwissenschaft                              | 6  |
|  | Fawi-I2 Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der italienischen Sprache und Literatur | 12 |
| B.A. Romanische Kulturen: Kommunikation, Sprache, Literatur<br><br>Kann mit Modulen aus StPO L3 kombiniert werden.<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | Langue et culture (Niveau C1)   | 6  |
|  | Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenzen (Niveau B2)                   | 6  |
|  | Lingua e cultura (Niveau C1)  | 6  |
|  | Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau B2)         | 6  |
|  | Lengua y cultura (Niveau C1)  |    |
|  | Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau B2)            | 6  |
| Nebenfachmodule der Lehreinheit Rechtswissenschaften<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>   | Grundlagenmodul Öffentliches Recht  | 6  |
|  | Modul Europarecht   | 6  |
|  | Vertiefung Europarecht  | 6  |
|  | Vertiefung Internationales Recht  | 6  |
|  | Modul Internationales Recht   | 6  |
|  |   |    |
| B.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den</i>  | BA 2 Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft                                       | 12 |
|  | BA 3 Pädagogische Theorie und Pädagogisches Handeln   | 12 |
|  | BA 4 Empirische Pädagogik/ Forschungsmethoden   | 12 |
|  | BA 5 Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung            | 12 |
|  | BA 7 Einführung in die Sozial- und Rehabilitationspädagogik                                     | 12 |
|  | BA 8 Einführung in die Erwachsenenbildung/ Außerschulische Jugendbildung                        | 12 |

|   |  |    |
|---|--|----|
| <i>exportierenden Studiengang.</i>  | BA 2 – 6 Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft                            | 6  |
|   | BA 3 – 6 Pädagogische Theorie und Pädagogisches Handeln                                  | 6  |
|   | BA 5 – 6 Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung | 6  |
|   | BA 7 – 6 Einführung in die Sozial- und Rehabilitationspädagogik                          | 6  |
|   | BA 8 – 6 Einführung in die Erwachsenenbildung/ Außerschulische Jugendbildung             | 6  |
| M.A. Deutsch als Fremdsprache<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>                             | Grundwissen Deutsch als Fremdsprache   | 12 |
|   | Grammatikvermittlung   | 12 |
|   | Fremdsprachendidaktik  | 12 |
|   | Landes- Kulturkundendidaktik   | 12 |
| Zertifikat Gender Studies und feministische Wissenschaft)<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i> | Basismodul Gender Studies und feministische Wissenschaft                                 | 12 |
|   | Aufbaumodul Gender Studies und feministische Wissenschaft                                | 12 |
| B.A. Kunstgeschichte<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang.</i>                                      | Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Bildkünste                          | 12 |
|   | Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Architektur                         | 12 |
|   | Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Theorien und Methoden               | 6  |
|   | Fallstudien – Basis  | 12 |
|   | Fallstudien – Aufbau   | 6  |
|   | Fallstudien – Vertiefung I   | 12 |
|   | Fallstudien – Vertiefung II  | 12 |
| Lehreinheit Evangelische Theologie (Kirchliches Examen)<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang</i>    | Modul 10090 Biblisches Hebräisch   | 12 |
|   | Modul 12200 Einführung in das Alte Testament   | 12 |
|   | Modul 91100 Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur                                   | 6  |
|   | Modul 13100 Umwelt der Bibel   | 6  |
| B.Sc. Volkswirtschaftslehre<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den</i>   | B-VWL/EINF: Basismodul Einführung in die VWL   | 6  |
|   | B-METH/EMP: Basismodul Empirische Wirtschaftsforschung                                   | 6  |
|   | B-MIKRO I: Basismodul Mikroökonomie I  | 6  |
|   | B-MAKRO I: Basismodul Makroökonomie I  | 6  |
|   | B-WIPOL: Basismodul Wirtschaftspolitik   | 6  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <i>exportierenden Studiengang</i>  | B-G/INST: Basismodul Grundlagen der Institutionenökonomie            | 6 |
|  | B-FIWI: Vertiefungsmodul Finanzwissenschaft                          | 6 |
|  | B-INST: Vertiefungsmodul Institutionenökonomie                       | 6 |
|  | B-A/INST: Vertiefungsmodul Angewandte Institutionenökonomie          | 6 |
|  | B-IW: Vertiefungsmodul Internationale Wirtschaftsbeziehungen         | 6 |
|  | B-MAKRO II: Vertiefungsmodul Makroökonomie II                        | 6 |
|  | B-MIKRO II: Vertiefungsmodul Mikroökonomie II                        | 6 |
|  | B-REG: Vertiefungsmodul Regulierung                                  | 6 |
| B. Sc. Betriebswirtschaftslehre<br><br><i>Bitte informieren Sie sich über etwaige Voraussetzungen oder Kombinationsbeschränkungen durch den exportierenden Studiengang</i> | B-UF: Basismodul Unternehmensführung                                 | 6 |
|  | B-ABS: Basismodul Absatzwirtschaft                                   | 6 |
|  | B-BUA: Basismodul Buchführung und Abschluss                          | 6 |
|  | B-EFI: Basismodul Entscheidung, Finanzierung und Investition         | 6 |
|  | B-GWI: Basismodul Grundlagen der Wirtschaftsinformatik               | 6 |
|  | B-JA: Basismodul Jahresabschluss                                     | 6 |
|  | B-KLR: Basismodul Kosten- und Leistungsrechnung                      | 6 |
|  | B-BI: Vertiefungsmodul Business Intelligence                         | 6 |
|  | B-CO: Vertiefungsmodul Controlling mit Kennzahlen                    | 6 |
|  | B-IWS: Vertiefungsmodul Internationale Wettbewerbsstrategie          | 6 |
|  | B-IF Intermediate Finance  | 6 |
|  | B-JUU: Vertiefungsmodul Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse   | 6 |
|  | B-LOG: Vertiefungsmodul Logistik                                     | 6 |
|  | B-MA: Vertiefungsmodul Management Accounting                         | 6 |
|  | B-MARK: Vertiefungsmodul Marketing – Management und Instrumente      | 6 |
|  | B-SDMO: Strategic Decision Making in Organizations                   | 6 |
|  | B-SPK: Vertiefungsmodul Strategische Problemlösung und Kommunikation | 6 |
|  | B-STEU: Vertiefungsmodul Grundlagen der Besteuerung                  | 6 |
|  | B-TIM: Vertiefungsmodul Technologie- und Innovationsmanagement       | 6 |