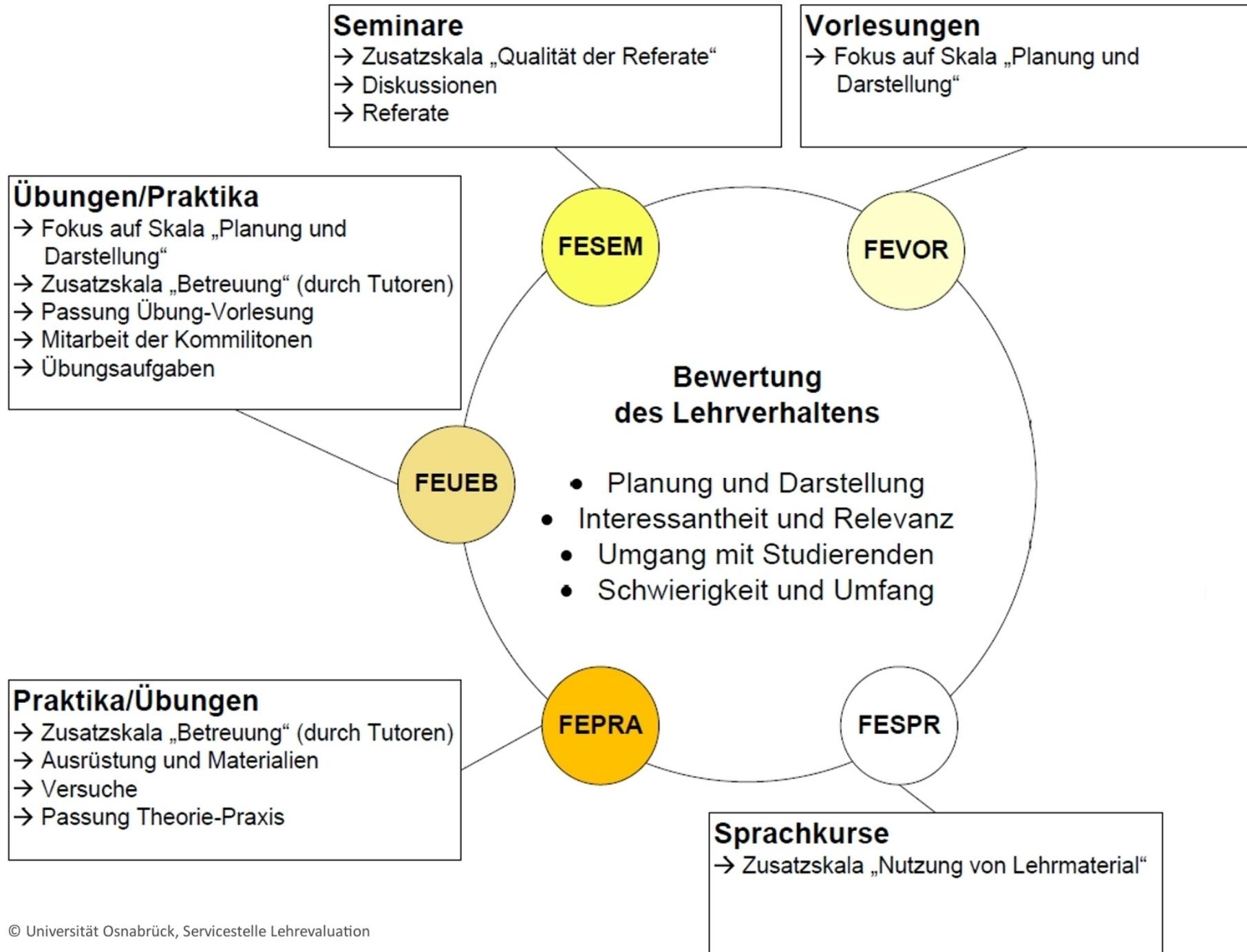
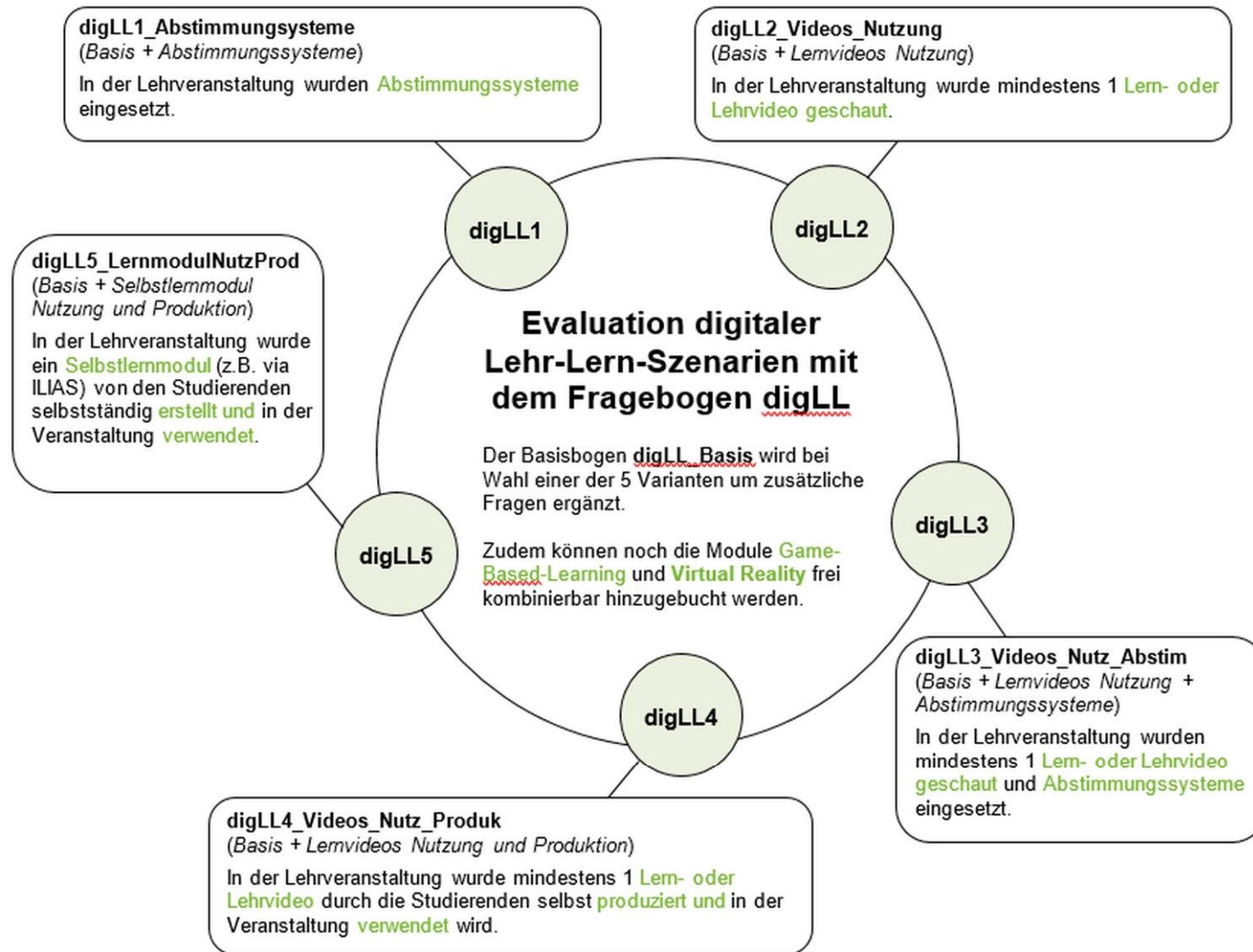


# 1. Standardisierte Bögen (Papier und Online, Deutsch und Englisch)



## 2. Fragebogen zu digitalen Lehr- / Lernkonzepten (Online, Deutsch)



Zusätzlich bei Bedarf frei wähl- und kombinierbar:

### Modul Game-Based-Learning

In der Lehrveranstaltung wurden Elemente des Game-based Learning eingesetzt (z.B. Einsatz von bildschirm-, computer- bzw. internetbasierten Spielen wie u.a. Simulationen, Quizze, Puzzelspiele)

### Modul Virtual Reality

In der Lehrveranstaltung wurde eine computergenerierte Wirklichkeit (virtuelle Realität, VR) mit Bild (3D) und evtl. Ton genutzt.

Es stehen 6 verschiedene Fragebögen (und zwei zusätzliche, frei kombinierbare Module für Game-Based-Learning und Virtual Reality) zur Verfügung, mit denen **digital gestützte Lehrveranstaltungen** evaluiert werden können.

### **1) Basisfragebogen (digLL\_Basis):**

Dieser Fragebogen **kann in jeder Lehrveranstaltung eingesetzt werden**, unabhängig davon, welche digitalen Elemente und Formate in der jeweiligen Lehrveranstaltung vorkommen. Damit lassen sich allgemeine Gelingensbedingungen (z.B. Flexibilität) und verschiedene Auswirkungen von digital gestützten Lehrveranstaltungen (z.B. Lernzuwachs) identifizieren.

### **2) Fragebogen mit dem Schwerpunkt Abstimmungssysteme (digLL1\_Abstimmungssystem):**

Zusätzlich zum Basismodul werden die Wahrnehmung und Einschätzung der Studierenden zu dem in der Veranstaltung verwendeten Abstimmungssystem (z.B. PINGO, Live-Voting via Ilias) erfragt.

*-> Mindestens 1 Abstimmungssystem wurde im Rahmen der zu evaluierenden Lehrveranstaltung eingesetzt und von den Studierenden genutzt.*

### **3) Fragebogen mit dem Schwerpunkt Nutzung von Lern-/Lehrvideos (digLL2\_Videos\_Nutzung):**

Zusätzlich zum Basismodul werden die Wahrnehmung und Einschätzung der Studierenden zu einem in der Veranstaltung verwendeten Video erfragt.

*-> Mindestens 1 Lern- oder Lehrvideo wurde im Rahmen der zu evaluierenden Lehrveranstaltung eingesetzt und durch die Studierenden geschaut.*

### **4) Fragebogen mit dem Schwerpunkt Nutzung von Lern-/Lehrvideos & Abstimmungssysteme (digLL3\_Videos\_Nutz\_Abstim):**

Zusätzlich zum Basismodul werden die Wahrnehmung und Einschätzung der Studierenden zu einem in der Veranstaltung verwendeten Lehrvideo erfragt sowie die Wahrnehmung und Einschätzung der Studierenden zu dem in der Veranstaltung verwendeten Abstimmungssystem (z.B. PINGO, Live-Voting via Ilias) ermittelt.

*-> Mindestens 1 Lern- oder Lehrvideo wurde im Rahmen der zu evaluierenden Lehrveranstaltung eingesetzt und durch die Studierenden geschaut und mindestens 1 Abstimmungssystem wurde eingesetzt.*

### **5) Fragebogen mit dem Schwerpunkt Nutzung & Produktion von Lern-/Lehrvideos (digLL4\_Videos\_Nutz\_Produk):**

Zusätzlich zum Basismodul werden die Wahrnehmung und Einschätzung zu einem von den Studierenden selbst produzierten und verwendeten Video in der Lehrveranstaltung erfragt.

*-> Mindestens 1 Lern- oder Lehrvideo wurde im Rahmen der zu evaluierenden Lehrveranstaltung durch die Studierenden selbst produziert und in der Veranstaltung verwendet.*

### **6) Fragebogen mit dem Schwerpunkt Nutzung & Produktion von Selbstlernmodulen (digLL5\_LernmodulNutzProd):**

Zusätzlich zum Basismodul werden die Wahrnehmung und Einschätzung zu einem von den Studierenden selbst produzierten und verwendeten Selbstlernmodul (z.B. Lernmodule in Ilias) in der Lehrveranstaltung erfragt.

*-> Ein Selbstlernmodul wurde im Rahmen der zu evaluierenden Lehrveranstaltung von den Studierenden selbstständig erstellt und in der Veranstaltung verwendet.*