



Die Dozentin / Der Dozent fördert mein Interesse am Themengebiet.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die Dozentin / Der Dozent hat Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
In der Lehrveranstaltung wird das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten gefördert.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die zur Verfügung stehende Ausrüstung und Materialien sind in ausreichender Menge und guter Qualität vorhanden.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Es ist genug Zeit für die Durchführung der Versuche vorhanden.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

**Durch die Veranstaltung konnte ich die folgenden Kompetenzen ausbauen:**

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu		nicht sinnvoll beantwortbar
Selbstbestimmungskompetenz (Verantwortungsübernahme, Entscheidungskompetenz, Problemlösung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Reflexionskompetenz (kritisches Denken, eigene Ideen in Frage stellen, andere Perspektiven reflektieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Design-Thinking-Kompetenz (Zusammenhänge erkennen, neue Ideen entwickeln, Informationen aus verschiedenen Quellen einbeziehen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz (die Perspektive anderer Disziplinen diskutieren und einnehmen, interdisziplinär Probleme lösen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Kooperations- und Kommunikationskompetenz (souverän und effektiv kommunizieren, Teamarbeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ethische Kompetenz (Fragestellungen nach ethischen Gesichtspunkten beurteilen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

## Digitalkompetenzen

(Umgang mit neuen digitalen Möglichkeiten, Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet einschätzen)

|

## Fragen zur digitalen Lehre

stimme überhaupt  
nicht zu

stimme voll zu

nicht sinnvoll  
beantwortbar

Ich verfüge über die technische Ausstattung zur Teilnahme an digitalen Lehrveranstaltungen.

|

Ich bekomme zur Handhabung der digitalen Elemente in der Lehrveranstaltung ausreichende Erklärungen.

|

Die im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung eingesetzten digitalen Elemente unterstützen meinen Lernprozess sinnvoll.

|

Mein Arbeitsaufwand ist mit dem für eine Präsenzveranstaltung etwa vergleichbar.

|

Es gibt ausreichend Austausch mit der Dozentin / dem Dozenten.

|

Es gibt ausreichend Austausch mit anderen Studierenden.

|

Das Verhältnis von Input- und Selbstlernphasen im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung ist angemessen.

|

Ich kann meinen Lern- und Arbeitsrhythmus im Rahmen der digitalen Lehrveranstaltung freier gestalten.

|

Ich fände es gut, wenn diese Veranstaltung auch zukünftig durch digitale Elemente ergänzt würde.

|

Ich habe in der digitalen Lehrveranstaltung genauso viel gelernt wie in einer Präsenzveranstaltung.

|

Gab es in der Veranstaltung technische Probleme?

ja  nein

Wenn ja, welche?

Gibt es in der Veranstaltung Betreuerinnen / Betreuer?

ja       nein

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu		nicht sinnvoll beantwortbar
Es ist eine ausreichende Zahl an Betreuerinnen / Betreuern vorhanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Den Betreuerinnen / Betreuern scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Betreuerinnen / Betreuer verhalten sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Vor- und Nachbesprechungen der Versuche mit den Betreuerinnen / Betreuern sind sehr hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mit der Rückmeldung (z.B. bzgl. der Berichte) durch die Betreuerinnen / Betreuer bin ich sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Betreuerinnen / Betreuer wirken kompetent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...      viel zu niedrig                        viel zu hoch

Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...      viel zu gering                        viel zu groß

Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...      viel zu niedrig                        viel zu hoch

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu									
Insgesamt bin ich mit der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Insgesamt bin ich mit der digitalen Umsetzung der Veranstaltung sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Insgesamt bin ich mit den Betreuerinnen / Betreuern sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Wie viel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung gelernt?	sehr wenig					<input type="radio"/>	sehr viel								
Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Lehrveranstaltung?	sehr gering					<input type="radio"/>	sehr groß								
Was waren die Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? <i>Mehrfachnennung möglich</i>															
<input type="checkbox"/> wichtig für die Prüfung <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung <input type="checkbox"/> aus besonderem Interesse <input type="checkbox"/> um einen Überblick über das Fach zu erhalten <input type="checkbox"/> wegen der Person des/der Dozenten/in <input type="checkbox"/> andere															
Wie viel Zeit (in Stunden) wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Lehrveranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf?															
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 - 2 <input type="radio"/> 3 - 4 <input type="radio"/> 5 - 6 <input type="radio"/> mehr als 6															
An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie gefehlt?															
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 - 2 <input type="radio"/> mehr als 2															

In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?

- 1       2       3       4       5  
 6       7       8       mehr als 8

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?

- Bachelor  
 Master  
 Staatsexamen für das Lehramt  
 Staatsexamen (Jura, Med., Pharm.)  
 Kirchliches Examen  
 Sonstiger Abschluss

Bei dem Bachelor handelt es sich um einen...

- Bachelor (klassisch, d.h. nach alter PO)  
 Mono-Bachelor (inkl. Pflicht-Studententeil MarSkills)  
 Kombi-Bachelor (6 Semester)  
 Kombi-Bachelor (8 Semester)

Studiengang / Hauptfach (Kombi-Bachelor) / 1. Fach (Lehramt) (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor:** Bitte 1. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 2. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor (8 Sem.):** Bitte 2. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 3. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

Geschlecht:

- männlich       weiblich       divers

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung? (*Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte beachten Sie, dass Kommentare unverändert im Bericht erscheinen*)

Haben Sie Kritik oder Anregungen (z.B. auch hinsichtlich der Räume, Ausstattung, zeitl. Organisation)?

Druckansicht

Absenden