



Die Dozentin / Der Dozent fördert mein Interesse am Themengebiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent hat Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
In der Lehrveranstaltung wird das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die zur Verfügung stehende Ausrüstung und Materialien sind in ausreichender Menge und guter Qualität vorhanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Es ist genug Zeit für die Durchführung der Versuche vorhanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

**Durch die Veranstaltung konnte ich die folgenden Kompetenzen ausbauen:**

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu		nicht sinnvoll beantwortbar
Selbstbestimmungskompetenz (Verantwortungsübernahme, Entscheidungskompetenz, Problemlösung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Reflexionskompetenz (kritisches Denken, eigene Ideen in Frage stellen, andere Perspektiven reflektieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Design-Thinking-Kompetenz (Zusammenhänge erkennen, neue Ideen entwickeln, Informationen aus verschiedenen Quellen einbeziehen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz (die Perspektive anderer Disziplinen diskutieren und einnehmen, interdisziplinär Probleme lösen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Kooperations- und Kommunikationskompetenz (souverän und effektiv kommunizieren, Teamarbeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ethische Kompetenz (Fragestellungen nach ethischen Gesichtspunkten beurteilen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

## Digitalkompetenzen

(Umgang mit neuen digitalen Möglichkeiten, Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet einschätzen)

|

## Fragen zu KI in der Lehre

Wie viel Erfahrung mit der generellen Nutzung von KI-Anwendungen (z.B. ChatGPT, DeepL, Stable Diffusion, etc.) haben Sie?

keine Erfahrung

sehr viel Erfahrung

Welche KI-Anwendung(en) wurde(n) in der von Ihnen besuchten Veranstaltung eingesetzt?  
(Mehrfachauswahl möglich)

- Chatbots (z.B. ChatGPT)
- Übersetzungstools (z.B. DeepL)
- Bildgenerierende Tools (z.B. ArtSmart)
- (Recht-) Schreibtools (z.B. Grammarly)
- Literaturrecherchertools (z.B. Researchrabbit)
- Sonstige

Und zwar:

Für welche Zwecke wurde(n) die KI-Anwendung(en) in der Veranstaltung eingesetzt?  
(Mehrfachauswahl möglich)

- Vor- und/oder Nachbereitung der Sitzungen
- Vorbereitung auf die Prüfung (Klausur)
- als Lerninhalt (Möglichkeiten und Grenzen von KI)
- Verfassen von Texten (z.B. Hausarbeit, Referat, Präsentation)
- Übersetzung / Überarbeitung von Texten
- Rechenoperationen
- Programmierung
- Erklärung von Texten / Objekten
- Literaturrecherche
- Sonstiges

Und zwar:

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu										
Ich erhalte zur Handhabung der KI-Anwendungen in der Lehrveranstaltung ausreichende Erklärungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Die / Der Lehrende bringt sinnvolle KI-Anwendungen zum Einsatz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Die / Der Lehrende bringt die KI-Anwendungen an sinnvollen Stellen zum Einsatz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Die / Der Lehrende macht den Nutzen, aber auch die Grenzen und Probleme der eingesetzten KI-Anwendungen deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Das Verhältnis von KI-Anteilen zu anderen Anteilen ist sinnvoll abgewogen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Der Einsatz von KI-Anwendungen durch die Lehrende / den Lehrenden unterstützt mich sinnvoll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Ich fände es gut, wenn Lehrveranstaltungen auch zukünftig durch KI-Anwendungen ergänzt würden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Man hätte ebenso gut auf den Einsatz von KI-Anwendungen in der Veranstaltung verzichten können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
In welchem Umfang haben Sie selbst, also ohne Anregung durch Lehrende, im Rahmen Ihres Studiums KI-Anwendungen genutzt?	überhaupt nicht					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	in großem Umfang					
Wie schätzen Sie insgesamt den Wert von KI-Anwendungen für die universitäre Lehre ein?	sehr gering					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr groß				

Gibt es in der Veranstaltung Betreuerinnen / Betreuer?

ja  nein

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll zu

nicht sinnvoll beantwortbar



---

Wie viel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung gelernt?

sehr wenig      sehr viel

Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Lehrveranstaltung?

sehr gering      sehr groß

Was waren die Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*

- wichtig für die Prüfung
- Pflichtveranstaltung
- aus besonderem Interesse
- um einen Überblick über das Fach zu erhalten
- wegen der Person des/der Dozenten/in
- andere

Wie viel Zeit (in Stunden) wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Lehrveranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf?

0  1 - 2  3 - 4  5 - 6  mehr als 6

An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie gefehlt?

0  1 - 2  mehr als 2

---

In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?

1  2  3  4  5  
 6  7  8  mehr als 8

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?

- Bachelor
- Master
- Staatsexamen für das Lehramt
- Staatsexamen (Jura, Med., Pharm.)
- Kirchliches Examen
- Sonstiger Abschluss

Bei dem Bachelor handelt es sich um einen...

- Bachelor (klassisch, d.h. nach alter PO)
- Mono-Bachelor (inkl. Pflicht-Studienteil MarSkills)
- Kombi-Bachelor (6 Semester)
- Kombi-Bachelor (8 Semester)

Studiengang / Hauptfach (Kombi-Bachelor) / 1. Fach (Lehramt) (*bitte Code aus der [Liste](#) verwenden*):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor:** Bitte 1. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 2. Fach (Lehramt) eintragen (*bitte Code aus der [Liste](#) verwenden*):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor (8 Sem.):** Bitte 2. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 3. Fach (Lehramt) eintragen (*bitte Code aus der [Liste](#) verwenden*):

/

Geschlecht:

- männlich
- weiblich
- divers

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung? (**Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte beachten Sie, dass Kommentare unverändert im Bericht erscheinen**)

Haben Sie Kritik oder Anregungen (z.B. auch hinsichtlich der Räume, Ausstattung, zeitl. Organisation)?

Druckansicht

Absenden