



Die Dozentin / Der Dozent fördert mein Interesse am Themengebiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

**Durch die Veranstaltung konnte ich die folgenden Kompetenzen ausbauen:**

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu		nicht sinnvoll beantwortbar
Selbstbestimmungskompetenz (Verantwortungsübernahme, Entscheidungskompetenz, Problemlösung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Reflexionskompetenz (kritisches Denken, eigene Ideen in Frage stellen, andere Perspektiven reflektieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Design-Thinking-Kompetenz (Zusammenhänge erkennen, neue Ideen entwickeln, Informationen aus verschiedenen Quellen einbeziehen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz (die Perspektive anderer Disziplinen diskutieren und einnehmen, interdisziplinär Probleme lösen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Kooperations- und Kommunikationskompetenz (souverän und effektiv kommunizieren, Teamarbeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ethische Kompetenz (Fragestellungen nach ethischen Gesichtspunkten beurteilen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

## Digitalkompetenzen

(Umgang mit neuen digitalen Möglichkeiten, Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet einschätzen)

|

## Fragen zur digitalen Lehre

stimme überhaupt  
nicht zu

stimme voll zu

nicht sinnvoll  
beantwortbar

Ich verfüge über die technische Ausstattung zur Teilnahme an digitalen Lehrveranstaltungen.

|

Ich bekomme zur Handhabung der digitalen Elemente in der Lehrveranstaltung ausreichende Erklärungen.

|

Die im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung eingesetzten digitalen Elemente unterstützen meinen Lernprozess sinnvoll.

|

Mein Arbeitsaufwand ist mit dem für eine Präsenzveranstaltung etwa vergleichbar.

|

Es gibt ausreichend Austausch mit der Dozentin / dem Dozenten.

|

Es gibt ausreichend Austausch mit anderen Studierenden.

|

Das Verhältnis von Input- und Selbstlernphasen im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung ist angemessen.

|

Ich kann meinen Lern- und Arbeitsrhythmus im Rahmen der digitalen Lehrveranstaltung freier gestalten.

|

Ich fände es gut, wenn diese Veranstaltung auch zukünftig durch digitale Elemente ergänzt würde.

|

Ich habe in der digitalen Lehrveranstaltung genauso viel gelernt wie in einer Präsenzveranstaltung.

|

Gab es in der Veranstaltung technische Probleme?

ja  nein

Wenn ja, welche?

Werden in der Veranstaltung Referate gehalten?

ja  nein

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu		nicht sinnvoll beantwortbar
Die Referentinnen / Referenten sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Referentinnen / Referenten stellen den Stoff meist verständlich dar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit der Betreuung meines Referates durch die Seminarleiterin / den Seminarleiter (z.B. Feedback) bin ich sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	viel zu hoch
Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...	viel zu gering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	viel zu groß
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	viel zu hoch

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll zu

nicht sinnvoll beantwortbar

Insgesamt bin ich mit der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.

Insgesamt bin ich mit der digitalen Umsetzung der Veranstaltung sehr zufrieden

Insgesamt bin ich mit meinem Referat sehr zufrieden.

Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.

Wie viel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung gelernt?

sehr wenig       sehr viel

Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Lehrveranstaltung?

sehr gering       sehr groß

Was waren die Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*

- wichtig für die Prüfung
- Pflichtveranstaltung
- aus besonderem Interesse
- um einen Überblick über das Fach zu erhalten
- wegen der Person des/der Dozent/in
- andere

Wie viel Zeit (in Stunden) wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Lehrveranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf?

0  1 - 2  3 - 4  5 - 6  mehr als 6

An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie gefehlt?

0  1 - 2  mehr als 2

In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?

1  2  3  4  5  
 6  7  8  mehr als 8

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?

- Bachelor
- Master
- Staatsexamen für das Lehramt
- Staatsexamen (Jura, Med., Pharm.)
- Kirchliches Examen
- Sonstiger Abschluss

Bei dem Bachelor handelt es sich um einen...

- Bachelor (klassisch, d.h. nach alter PO)
- Mono-Bachelor (inkl. Pflicht-Studententeil MarSkills)
- Kombi-Bachelor (6 Semester)
- Kombi-Bachelor (8 Semester)

Studiengang / Hauptfach (Kombi-Bachelor) / 1. Fach (Lehramt) (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor:** Bitte 1. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 2. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor (8 Sem.):** Bitte 2. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 3. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

Geschlecht:

- männlich
- weiblich
- divers

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung? (*Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte beachten Sie, dass Kommentare unverändert im Bericht erscheinen*)

Haben Sie Kritik oder Anregungen (z.B. auch hinsichtlich der Räume, Ausstattung, zeitl. Organisation)?

Druckansicht

Absenden