



Die Dozentin / Der Dozent fördert mein Interesse am Themengebiet.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die Dozentin / Der Dozent gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die Lehrveranstaltung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

**Durch die Veranstaltung konnte ich die folgenden Kompetenzen ausbauen:**

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu		nicht sinnvoll beantwortbar
Selbstbestimmungskompetenz (Verantwortungsübernahme, Entscheidungskompetenz, Problemlösung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Reflexionskompetenz (kritisches Denken, eigene Ideen in Frage stellen, andere Perspektiven reflektieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Design-Thinking-Kompetenz (Zusammenhänge erkennen, neue Ideen entwickeln, Informationen aus verschiedenen Quellen einbeziehen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz (die Perspektive anderer Disziplinen diskutieren und einnehmen, interdisziplinär Probleme lösen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Kooperations- und Kommunikationskompetenz (souverän und effektiv kommunizieren, Teamarbeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ethische Kompetenz (Fragestellungen nach ethischen Gesichtspunkten beurteilen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

## Digitalkompetenzen

(Umgang mit neuen digitalen Möglichkeiten, Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet einschätzen)

|

## Fragen zu KI in der Lehre

Wie viel Erfahrung mit der generellen Nutzung von KI-Anwendungen (z.B. ChatGPT, DeepL, Stable Diffusion, etc.) haben Sie?

keine Erfahrung

sehr viel Erfahrung

Welche KI-Anwendung(en) wurde(n) in der von Ihnen besuchten Veranstaltung eingesetzt?

(Mehrfachauswahl möglich)

- Chatbots (z.B. ChatGPT)
- Übersetzungstools (z.B. DeepL)
- Bildgenerierende Tools (z.B. ArtSmart)
- (Recht-) Schreibtools (z.B. Grammarly)
- Literaturrecherchertools (z.B. Researchrabbit)
- Sonstige

Und zwar:

Für welche Zwecke wurde(n) die KI-Anwendung(en) in der Veranstaltung eingesetzt?

(Mehrfachauswahl möglich)

- Vor- und/oder Nachbereitung der Sitzungen
- Vorbereitung auf die Prüfung (Klausur)
- als Lerninhalt (Möglichkeiten und Grenzen von KI)
- Verfassen von Texten (z.B. Hausarbeit, Referat, Präsentation)
- Übersetzung / Überarbeitung von Texten
- Rechenoperationen
- Programmierung
- Erklärung von Texten / Objekten
- Literaturrecherche
- Sonstiges

Und zwar:

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu										
Ich erhalte zur Handhabung der KI-Anwendungen in der Lehrveranstaltung ausreichende Erklärungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Die / Der Lehrende bringt sinnvolle KI-Anwendungen zum Einsatz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Die / Der Lehrende bringt die KI-Anwendungen an sinnvollen Stellen zum Einsatz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Die / Der Lehrende macht den Nutzen, aber auch die Grenzen und Probleme der eingesetzten KI-Anwendungen deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Das Verhältnis von KI-Anteilen zu anderen Anteilen ist sinnvoll abgewogen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Der Einsatz von KI-Anwendungen durch die Lehrende / den Lehrenden unterstützt mich sinnvoll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Ich fände es gut, wenn Lehrveranstaltungen auch zukünftig durch KI-Anwendungen ergänzt würden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Man hätte ebenso gut auf den Einsatz von KI-Anwendungen in der Veranstaltung verzichten können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
In welchem Umfang haben Sie selbst, also ohne Anregung durch Lehrende, im Rahmen Ihres Studiums KI-Anwendungen genutzt?	überhaupt nicht					<input type="radio"/>	in großem Umfang									
Wie schätzen Sie insgesamt den Wert von KI-Anwendungen für die universitäre Lehre ein?	sehr gering					<input type="radio"/>	sehr groß									

Werden in der Veranstaltung Referate gehalten?

ja  nein

stimme überhaupt nicht zu

stimme voll zu

nicht sinnvoll beantwortbar

Die Referentinnen / Referenten sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die Referentinnen / Referenten stellen den Stoff meist verständlich dar.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Mit der Betreuung meines Referates durch die Seminarleiterin / den Seminarleiter (z.B. Feedback) bin ich sehr zufrieden.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	<input type="radio"/>	viel zu hoch				
Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...	viel zu gering	<input type="radio"/>	viel zu groß				
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	<input type="radio"/>	viel zu hoch				

	stimme überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stimme voll zu
Insgesamt bin ich mit der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt bin ich mit dem Einsatz der KI-Anwendungen in der Veranstaltung sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt bin ich mit meinem Referat sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie viel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung gelernt?	sehr wenig	<input type="radio"/>	sehr viel				
---	------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------

Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Lehrveranstaltung?

sehr gering      sehr groß

Was waren die Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*

- wichtig für die Prüfung
- Pflichtveranstaltung
- aus besonderem Interesse
- um einen Überblick über das Fach zu erhalten
- wegen der Person des/der Dozent/in
- andere

Wie viel Zeit (in Stunden) wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Lehrveranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf?

0  1 - 2  3 - 4  5 - 6  mehr als 6

An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie gefehlt?

0  1 - 2  mehr als 2

In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?

1  2  3  4  5  
 6  7  8  mehr als 8

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?

- Bachelor
- Master
- Staatsexamen für das Lehramt
- Staatsexamen (Jura, Med., Pharm.)
- Kirchliches Examen
- Sonstiger Abschluss

Bei dem Bachelor handelt es sich um einen...

- Bachelor (klassisch, d.h. nach alter PO)
- Mono-Bachelor (inkl. Pflicht-Studienteil MarSkills)
- Kombi-Bachelor (6 Semester)
- Kombi-Bachelor (8 Semester)

Studiengang / Hauptfach (Kombi-Bachelor) / 1. Fach (Lehramt) (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor:** Bitte 1. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 2. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor (8 Sem.):** Bitte 2. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 3. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

Geschlecht:

- männlich
- weiblich
- divers

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung? (**Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte beachten Sie, dass Kommentare unverändert im Bericht erscheinen**)

Haben Sie Kritik oder Anregungen (z.B. auch hinsichtlich der Räume, Ausstattung, zeitl. Organisation)?

Druckansicht

Absenden