

# MUSTER

EvaSys

Philipps-Universität Marburg - Servicestelle Lehrevaluation



## Lehrveranstaltungsbewertung durch Studierende

### Fragebogen zur Evaluation von Seminaren (FESEM)

Bitte so markieren:      Verwenden Sie nur schwarze oder dunkelblaue Stifte! Machen Sie nur ein Kreuz pro Frage!

Korrektur:      Kreuzen Sie nicht zwischen den Kästchen an! Knicken Sie den Bogen nicht!

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu				nicht sinnvoll beantwortbar
Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Art wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Folien, Präsentationen, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Folgende vier Fragen nur ausfüllen, wenn <u>Referate</u> gehalten werden:</b>									
Die Referenten/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Referenten/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit der Betreuung meines Referates durch den/die Seminarleiter/in (z.B. Vor- und Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viel zu hoch
Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...	viel zu gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viel zu groß
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viel zu hoch

Insgesamt bin ich mit meinem Referat sehr zufrieden. (Falls Sie ein Referat gehalten haben)	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
Insgesamt bin ich mit dem/der Dozenten/Dozentin als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu

Die Größe des Veranstaltungsraums ist angemessen.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
Die Ausstattung des Veranstaltungsraums ist angemessen.	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu

# MUSTER

EvaSys

Philipps-Universität Marburg - Servicestelle Lehrevaluation



Die Akustik im Veranstaltungsraum ist gut. stimme überhaupt nicht zu      stimme voll zu

Die zeitliche Organisation der Veranstaltung (Block vs. semesterbegeleitend, Terminierung, Dauer) ist gut. stimme überhaupt nicht zu      stimme voll zu

Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt? sehr wenig      sehr viel

Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung? sehr gering      sehr groß

Was waren die Gründe für den Besuch der Veranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*

- wichtig für die Prüfung  Pflichtveranstaltung  aus besonderem Interesse  
 um einen Überblick über das Fach zu erhalten  wegen der Person des/der Dozent/in  andere

Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)  0  1  2  
 3  4  5  
 6  7  mehr als 7

An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?  0  1  2  
 3  4  mehr als 4

In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?  1  2  3  
 4  5  6  
 7  8  mehr als 8

Hauptfach; bei Lehramt 1. Fach (bitte Code von beiliegender Liste einfügen):

□ □ / □ □ □ □

**nur für Lehramt:** 2. Fach (bitte Code von beiliegender Liste einfügen):

□ □ / □ □ □ □

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?

- Bachelor  Master  Diplom  
 Magister  Staatsexamen für das Lehramt  Staatsexamen (Jura, Med., Pharm.)  
 Kirchliches Examen  Promotion  Sonstiger Abschluss

Geschlecht:  männlich  weiblich  keine Angabe

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung **besonders gut**? (*Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte nur in Druckbuchstaben ausfüllen!*)

Empty text box for feedback on what was liked about the event.

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung **besonders schlecht**? (*Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte nur in Druckbuchstaben ausfüllen!*)

Empty text box for feedback on what was disliked about the event.