



Die Lehrveranstaltung ist eine gute Mischung aus theoretischem Spracherwerb (Grammatik, Vokabeln etc.) und Anwendung des Gelernten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent fördert mein Interesse am Spracherwerb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Art der Dozentin / des Dozenten, schwierige Sachverhalte zu erklären, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent geht auf Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mit den Rückmeldungen durch die Dozentin / den Dozenten (Feedback, Fehlerkorrekturen etc.) bin ich sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Das Computerlernstudio wird in der Lehrveranstaltung sinnvoll genutzt. <i>(Falls es ein Computerlernstudio gibt)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

**Durch die Veranstaltung konnte ich die folgenden Kompetenzen ausbauen:**

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu		nicht sinnvoll beantwortbar
Selbstbestimmungskompetenz (Verantwortungsübernahme, Entscheidungskompetenz, Problemlösung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Reflexionskompetenz (kritisches Denken, eigene Ideen in Frage stellen, andere Perspektiven reflektieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Design-Thinking-Kompetenz (Zusammenhänge erkennen, neue Ideen entwickeln, Informationen aus verschiedenen Quellen einbeziehen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz (die Perspektive anderer Disziplinen diskutieren und einnehmen, interdisziplinär Probleme lösen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Kooperations- und Kommunikationskompetenz (souverän und effektiv kommunizieren, Teamarbeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Ethische Kompetenz  
(Fragestellungen nach ethischen Gesichtspunkten beurteilen)

|

Digitalkompetenzen  
(Umgang mit neuen digitalen Möglichkeiten, Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet einschätzen)

|

Wird in der Veranstaltung mit einem Lehrbuch gearbeitet?

ja  nein

stimme überhaupt  
nicht zu

stimme voll zu

nicht sinnvoll  
beantwortbar

Das in der Lehrveranstaltung verwendete Lehrbuch ist für universitäre Zwecke gut geeignet.

|

Die Dozentin / Der Dozent setzt das Lehrbuch in angemessener Weise ein.

|

Die Dozentin / Der Dozent setzt über das Lehrbuch hinausgehend gute Unterrichtsmaterialien zur Unterstützung des Lernens ein.

|

Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...

viel zu niedrig      viel zu hoch

Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...

viel zu gering      viel zu groß

Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...

viel zu niedrig      viel zu hoch

stimme überhaupt  
nicht zu

stimme voll zu

Insgesamt bin ich mit der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.

Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.

Ich beteilige mich aktiv am Unterricht.

Ich bereite mich jede Woche ausreichend auf die Lehrveranstaltung vor (z.B. durch das Erledigen von Hausarbeiten und Lernen von Vokabeln).

Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?  sehr wenig       sehr viel

Wie groß war Ihr Interesse am Sprachkurs vor Beginn der Lehrveranstaltung?  sehr gering       sehr groß

Was waren die Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*

- wichtig für die Prüfung
- Pflichtveranstaltung
- aus besonderem Interesse
- wichtig für die Vorbereitung eines Auslandsaufenthaltes
- wegen der Person des/der Dozenten/in
- andere

Wie viel Zeit (in Stunden) wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Lehrveranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf?  0  1 - 2  3 - 4  5 - 6  mehr als 6

An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie gefehlt?  0  1 - 2  mehr als 2

In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?  1  2  3  4  5  
 6  7  8  mehr als 8

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?

- Bachelor
- Master
- Staatsexamen für das Lehramt
- Staatsexamen (Jura, Med., Pharm.)
- Kirchliches Examen
- Sonstiger Abschluss

Bei dem Bachelor handelt es sich um einen...

- Bachelor (klassisch, d.h. nach alter PO)
- Mono-Bachelor (inkl. Pflicht-Studienteil MarSkills)
- Kombi-Bachelor (6 Semester)
- Kombi-Bachelor (8 Semester)

Studiengang / Hauptfach (Kombi-Bachelor) / 1. Fach (Lehramt) (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor:** Bitte 1. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 2. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor (8 Sem.):** Bitte 2. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 3. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

Geschlecht:

- männlich
- weiblich
- divers

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung? (*Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte beachten Sie, dass Kommentare unverändert im Bericht erscheinen*)

Haben Sie Kritik oder Anregungen (z.B. auch hinsichtlich der Räume, Ausstattung, zeitl. Organisation)?

Druckansicht

Absenden