

MUSTER

EvaSys

Philipps-Universität Marburg - Servicestelle Lehrevaluation



Lehrveranstaltungsbewertung durch Studierende

Fragebogen zur Evaluation von Sprachkursen (FESPR)

Bitte so markieren: Verwenden Sie nur schwarze oder dunkelblaue Stifte! Machen Sie nur ein Kreuz pro Frage!

Korrektur: Kreuzen Sie nicht zwischen den Kästchen an! Knicken Sie den Bogen nicht!

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu				nicht sinnvoll beantwortbar
Der Sprachkurs verläuft nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in gestaltet den Sprachkurs interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Sprachkurs herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die im Sprachkurs behandelten Themen finde ich wissenswert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir fällt es leicht, den Dozenten/die Dozentin zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in geht auf Verständnisfragen stets sorgfältig ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Sprachkurs ist eine gute Mischung aus theoretischem Spracherwerb (Grammatik, Vokabeln etc.) und Anwendung des Gelernten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Spracherwerb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Art des Dozenten/der Dozentin, schwierige Sachverhalte zu erklären, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in geht auf Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den Rückmeldungen durch den Dozenten/die Dozentin (Feedback, Fehlerkorrekturen etc.) bin ich sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Computerlernstudio wird im Sprachkurs sinnvoll genutzt. (Falls es ein Computerlernstudio gibt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Folgenden Fragen nur ausfüllen, wenn in dem Sprachkurs mit einem Lehrbuch gearbeitet wird:

Das im Sprachkurs verwendete Lehrbuch ist für universitäre Zwecke gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in setzt das Lehrbuch in angemessener Weise ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in setzt über das Lehrbuch hinausgehend gute Unterrichtsmaterialien (Folien, Arbeitsblätter, Texte etc.) zur Unterstützung des Lernens ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Folgende Frage nur ausfüllen, wenn in dem Sprachkurs nicht mit einem Lehrbuch gearbeitet wird:

Der/Die Dozent/in setzt gute Unterrichtsmaterialien (Folien, Arbeitsblätter, Texte etc.) zur Unterstützung des Lernens ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist... viel zu niedrig viel zu hoch

Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist... viel zu gering viel zu groß

Das Tempo der Lehrveranstaltung ist... viel zu niedrig viel zu hoch

Insgesamt bin ich mit dem/der Dozenten/Dozentin als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden. stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu

Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden. stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu

MUSTER

EvaSys

Philipps-Universität Marburg - Servicestelle Lehrevaluation



- Die Größe des Veranstaltungsraums ist angemessen. stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu
- Die Ausstattung des Veranstaltungsraums ist angemessen. stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu
- Die Akustik im Veranstaltungsraum ist gut. stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu
- Die zeitliche Organisation der Veranstaltung (Block vs. semesterbegeleitend, Terminierung, Dauer) ist gut. stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu
- Ich beteilige mich aktiv am Sprachunterricht. stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu
- Ich bereite mich jede Woche ausreichend auf den Sprachkurs vor (z.B. durch das Erledigen von Hausarbeiten und Lernen von Vokabeln). stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu

Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt? sehr wenig sehr viel

Wie groß war Ihr Interesse am Sprachkurs vor Beginn der Veranstaltung? sehr gering sehr groß

Was waren die Gründe für den Besuch der Veranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*

- wichtig für die Prüfung Pflichtveranstaltung aus besonderem Interesse
- wichtig für die Vorbereitung eines Auslandsaufenthaltes wegen der Person des/der Dozenten/in andere

Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? *(Angabe in Stunden; bitte runden Sie)*

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> mehr als 7

An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> mehr als 4

In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> mehr als 8

Hauptfach; bei Lehramt 1. Fach *(bitte Code von beiliegender Liste einfügen):*

..... /

nur für Lehramt: 2. Fach *(bitte Code von beiliegender Liste einfügen):*

..... /

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?

- Bachelor Master Diplom
- Magister Staatsexamen für das Lehramt Staatsexamen (Jura, Med., Pharm.)
- Kirchliches Examen Promotion Sonstiger Abschluss

Geschlecht: männlich weiblich keine Angabe

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung **besonders gut**? *(Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte nur in Druckbuchstaben ausfüllen!)*

.....

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung **besonders schlecht**? *(Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte nur in Druckbuchstaben ausfüllen!)*

.....