

Die Dozentin / Der Dozent fördert mein Interesse am Themengebiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent macht Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent fördert die aktive Teilnahme der Studierenden an der Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Hauptveranstaltung und diese Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Durch die Veranstaltung konnte ich die folgenden Kompetenzen ausbauen:

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu		nicht sinnvoll beantwortbar
Selbstbestimmungskompetenz (Verantwortungsübernahme, Entscheidungskompetenz, Problemlösung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Reflexionskompetenz (kritisches Denken, eigene Ideen in Frage stellen, andere Perspektiven reflektieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Design-Thinking-Kompetenz (Zusammenhänge erkennen, neue Ideen entwickeln, Informationen aus verschiedenen Quellen einbeziehen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz (die Perspektive anderer Disziplinen diskutieren und einnehmen, interdisziplinär Probleme lösen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Kooperations- und Kommunikationskompetenz
(souverän und effektiv kommunizieren, Teamarbeit)

|

Ethische Kompetenz
(Fragestellungen nach ethischen Gesichtspunkten beurteilen)

|

Digitalkompetenzen
(Umgang mit neuen digitalen Möglichkeiten, Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet einschätzen)

|

Gibt es in der Veranstaltung Tutorinnen / Tutoren?

ja nein

stimme überhaupt
nicht zu

stimme voll zu

nicht sinnvoll
beantwortbar

Es ist eine ausreichende Zahl an Tutorinnen / Tutoren vorhanden.

|

Die Tutorinnen / Tutoren verhalten sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

|

Mit den Korrekturen bzw. Rückmeldungen durch die Tutorinnen / Tutoren bin ich sehr zufrieden.

|

Die Betreuung durch die Tutorinnen / Tutoren ist hilfreich.

|

Die Tutorinnen / Tutoren wirken kompetent.

|

Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...

viel zu niedrig viel zu hoch

Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...

viel zu gering viel zu groß

Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	viel zu hoch
		stimme überhaupt nicht zu			stimme voll zu		
Insgesamt bin ich mit der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Insgesamt bin ich mit den Tutorinnen / Tutoren sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Insgesamt bin ich mit der Mitarbeit von Kommilitoninnen / Kommilitonen sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Wie viel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung gelernt?	sehr wenig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr viel
Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Lehrveranstaltung?	sehr gering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr groß
Was waren die Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? <i>Mehrfachnennung möglich</i>							
<input type="checkbox"/> wichtig für die Prüfung <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung <input type="checkbox"/> aus besonderem Interesse <input type="checkbox"/> um einen Überblick über das Thema zu erhalten <input type="checkbox"/> wegen der Person des/der Übungsleiters/in <input type="checkbox"/> andere							
Wie viel Zeit (in Stunden) wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Lehrveranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf?							
<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 - 2 <input type="radio"/> 3 - 4 <input type="radio"/> 5 - 6 <input type="radio"/> mehr als 6							

An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie gefehlt?

- 0 1 - 2 mehr als 2

In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?

- 1 2 3 4 5
 6 7 8 mehr als 8

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?

- Bachelor
 Master
 Staatsexamen für das Lehramt
 Staatsexamen (Jura, Med., Pharm.)
 Kirchliches Examen
 Sonstiger Abschluss

Bei dem Bachelor handelt es sich um einen...

- Bachelor (klassisch, d.h. nach alter PO)
 Mono-Bachelor (inkl. Pflicht-Studententeil MarSkills)
 Kombi-Bachelor (6 Semester)
 Kombi-Bachelor (8 Semester)

Studiengang / Hauptfach (Kombi-Bachelor) / 1. Fach (Lehramt) (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor: Bitte 1. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 2. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor (8 Sem.): Bitte 2. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 3. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

Geschlecht:

männlich

weiblich

divers

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung? (**Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte beachten Sie, dass Kommentare unverändert im Bericht erscheinen**)

Haben Sie Kritik oder Anregungen (z.B. auch hinsichtlich der Räume, Ausstattung, zeitl. Organisation)?

Druckansicht

Absenden