



Die Dozentin / Der Dozent fördert mein Interesse am Themengebiet.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die Dozentin / Der Dozent nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die Dozentin / Der Dozent macht Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die Dozentin / Der Dozent drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die Lehrveranstaltung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Die Dozentin / Der Dozent fördert die aktive Teilnahme der Studierenden an der Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
Hauptveranstaltung und diese Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

**Durch die Veranstaltung konnte ich die folgenden Kompetenzen ausbauen:**

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu		nicht sinnvoll beantwortbar
Selbstbestimmungskompetenz (Verantwortungsübernahme, Entscheidungskompetenz, Problemlösung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Reflexionskompetenz (kritisches Denken, eigene Ideen in Frage stellen, andere Perspektiven reflektieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Design-Thinking-Kompetenz (Zusammenhänge erkennen, neue Ideen entwickeln, Informationen aus verschiedenen Quellen einbeziehen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz (die Perspektive anderer Disziplinen diskutieren und einnehmen, interdisziplinär Probleme lösen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Kooperations- und Kommunikationskompetenz  
(souverän und effektiv kommunizieren, Teamarbeit)

|

Ethische Kompetenz  
(Fragestellungen nach ethischen Gesichtspunkten beurteilen)

|

Digitalkompetenzen  
(Umgang mit neuen digitalen Möglichkeiten, Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet einschätzen)

|

### Fragen zu KI in der Lehre

Wie viel Erfahrung mit der generellen Nutzung von KI-Anwendungen (z.B. ChatGPT, DeepL, Stable Diffusion, etc.) haben Sie?

keine Erfahrung       sehr viel Erfahrung

Welche KI-Anwendung(en) wurde(n) in der von Ihnen besuchten Veranstaltung eingesetzt?  
(Mehrfachauswahl möglich)

- Chatbots (z.B. ChatGPT)
- Übersetzungstools (z.B. DeepL)
- Bildgenerierende Tools (z.B. Artsmart)
- (Recht-) Schreibtools (z.B. Grammarly)
- Literaturrecherchertools (z.B. Researchrabbit)
- Sonstige

Und zwar:



In welchem Umfang haben Sie selbst, also ohne Anregung durch Lehrende, im Rahmen Ihres Studiums KI-Anwendungen genutzt?	überhaupt nicht	<input type="radio"/>	in großem Umfang				
Wie schätzen Sie insgesamt den Wert von KI-Anwendungen für die universitäre Lehre ein?	sehr gering	<input type="radio"/>	sehr groß				

Gibt es in der Veranstaltung Tutorinnen / Tutoren?

ja       nein

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll zu					nicht sinnvoll beantwortbar	
Es ist eine ausreichende Zahl an Tutorinnen / Tutoren vorhanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Tutorinnen / Tutoren verhalten sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mit den Korrekturen bzw. Rückmeldungen durch die Tutorinnen / Tutoren bin ich sehr zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Betreuung durch die Tutorinnen / Tutoren ist hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Tutorinnen / Tutoren wirken kompetent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	<input type="radio"/>	viel zu hoch					
Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...	viel zu gering	<input type="radio"/>	viel zu groß					
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	<input type="radio"/>	viel zu hoch					

stimme überhaupt nicht zu      stimme voll zu

Insgesamt bin ich mit der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.

Insgesamt bin ich mit den Tutorinnen / Tutoren sehr zufrieden.

Insgesamt bin ich mit dem Einsatz der KI-Anwendungen in der Veranstaltung sehr zufrieden.

Insgesamt bin ich mit der Mitarbeit von Kommilitoninnen / Kommilitonen sehr zufrieden.

Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.

Wie viel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung gelernt? sehr wenig      sehr viel

Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Lehrveranstaltung? sehr gering      sehr groß

Was waren die Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*

- wichtig für die Prüfung
- Pflichtveranstaltung
- aus besonderem Interesse
- um einen Überblick über das Thema zu erhalten
- wegen der Person des/der Übungsleiters/in
- andere

Wie viel Zeit (in Stunden) wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Lehrveranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf?  0  1 - 2  3 - 4  5 - 6  mehr als 6

An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie gefehlt?  0  1 - 2  mehr als 2

In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?

- 1       2       3       4       5  
 6       7       8       mehr als 8

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?

- Bachelor  
 Master  
 Staatsexamen für das Lehramt  
 Staatsexamen (Jura, Med., Pharm.)  
 Kirchliches Examen  
 Sonstiger Abschluss

Bei dem Bachelor handelt es sich um einen...

- Bachelor (klassisch, d.h. nach alter PO)  
 Mono-Bachelor (inkl. Pflicht-Studententeil MarSkills)  
 Kombi-Bachelor (6 Semester)  
 Kombi-Bachelor (8 Semester)

Studiengang / Hauptfach (Kombi-Bachelor) / 1. Fach (Lehramt) (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor:** Bitte 1. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 2. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor (8 Sem.):** Bitte 2. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 3. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

Geschlecht:

- männlich       weiblich       divers

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung? (*Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte beachten Sie, dass Kommentare unverändert im Bericht erscheinen*)

Haben Sie Kritik oder Anregungen (z.B. auch hinsichtlich der Räume, Ausstattung, zeitl. Organisation)?

Druckansicht

Absenden