

Die Dozentin / Der Dozent fördert mein Interesse am Themengebiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent macht die Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Dozentin / Der Dozent drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Durch die Veranstaltung konnte ich die folgenden Kompetenzen ausbauen:

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu		nicht sinnvoll beantwortbar
Selbstbestimmungskompetenz (Verantwortungsübernahme, Entscheidungskompetenz, Problemlösung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Reflexionskompetenz (kritisches Denken, eigene Ideen in Frage stellen, andere Perspektiven reflektieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Design-Thinking-Kompetenz (Zusammenhänge erkennen, neue Ideen entwickeln, Informationen aus verschiedenen Quellen einbeziehen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz (die Perspektive anderer Disziplinen diskutieren und einnehmen, interdisziplinär Probleme lösen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Kooperations- und Kommunikationskompetenz (souverän und effektiv kommunizieren, Teamarbeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ethische Kompetenz (Fragestellungen nach ethischen Gesichtspunkten beurteilen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Digitalkompetenzen

(Umgang mit neuen digitalen Möglichkeiten, Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet einschätzen)

|

Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...

viel zu niedrig viel zu hoch

Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...

viel zu gering viel zu groß

Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...

viel zu niedrig viel zu hoch

Insgesamt bin ich mit der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu

Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu

Wie viel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung gelernt?

sehr wenig sehr viel

Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Lehrveranstaltung?

sehr gering sehr groß

Was waren die Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*

- wichtig für die Prüfung
- Pflichtveranstaltung
- aus besonderem Interesse
- um einen Überblick über das Fach zu erhalten
- wegen der Person des/der Dozent/in
- andere

Wie viel Zeit (in Stunden) wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Lehrveranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf?

- 0 1 - 2 3 - 4 5 - 6 mehr als 6

An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie gefehlt?

- 0 1 - 2 mehr als 2

In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?

- 1 2 3 4 5
 6 7 8 mehr als 8

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?

- Bachelor
 Master
 Staatsexamen für das Lehramt
 Staatsexamen (Jura, Med., Pharm.)
 Kirchliches Examen
 Sonstiger Abschluss

Bei dem Bachelor handelt es sich um einen...

- Bachelor (klassisch, d.h. nach alter PO)
 Mono-Bachelor (inkl. Pflicht-Studententeil MarSkills)
 Kombi-Bachelor (6 Semester)
 Kombi-Bachelor (8 Semester)

Studiengang / Hauptfach (Kombi-Bachelor) / 1. Fach (Lehramt) (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor: Bitte 1. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 2. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der [Liste](#) verwenden):

/

nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor (8 Sem.): Bitte 2. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 3. Fach (Lehramt) eintragen (*bitte Code aus der [Liste](#) verwenden*):

 /

Geschlecht:

männlich

weiblich

divers

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung? (**Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte beachten Sie, dass Kommentare unverändert im Bericht erscheinen**)

Haben Sie Kritik oder Anregungen (z.B. auch hinsichtlich der Räume, Ausstattung, zeitl. Organisation)?

Druckansicht

Absenden