



Call-to-Action:

Modulweiterentwicklung im Projekt MAR|Labs

Einladung zur Mitgestaltung

Mit MAR|Labs laden wir Sie ein, gemeinsam die **Zukunft des Lehrens und Lernens** in Ihrem Fachbereich neu zu denken und zu gestalten. Durch **Ihre Bewerbung** für MAR|Labs (2026-2029) können Sie das Projekt **aktiv mitgestalten**. Mit Ihrer Idee für eine Modulweiterentwicklung im Modul|Lab entwickeln Sie ein **agiles, zukunftsfähiges Lehr- und Lernkonzept**, das neue Wege des Lehrens und Lernens erschließt. Ihre Fachexpertise und Lehrpraxis sind dabei der Schlüssel für das Gelingen des Projekts. Um die Umsetzung Ihrer Idee innerhalb eines oder zweier Semester zu ermöglichen, unterstützt MAR|Labs Sie mit **Sach- und Lehrauftragsmitteln** sowie einer **engen Begleitung durch ein multiprofessionelles Projektteam**. Am Ende ist Ihre Modulweiterentwicklung ein nachhaltiger Beitrag zur Lehrentwicklung im Fach und Studiengang und kann als Modell für die gesamtuniversitäre Lehrentwicklung dienen.

Projektbeschreibung

MAR|Labs – Marburger Lehrlabore steht für eine mutige, agile und reflexive Weiterentwicklung universitärer Lehre an der Philipps-Universität. Im Mittelpunkt steht ein kontinuierlicher, agiler und mehrschrittiger Prozess, in dem Lehrkonzepte **gemeinsam** von Lehrenden und Studierenden **gestaltet, erprobt, evaluiert** und **weiterentwickelt** werden. Als Motor und Begleiter dieses Wandels ermöglicht MAR|Labs, initiiert durch das **Modul|Lab**, eine **nachhaltige und zukunftsfähige Lehrarchitektur** zu schaffen.

Die agile Lehrentwicklung in mehreren Modul|Labs fokussiert die iterative und agile Weiterentwicklung verschiedener Modulmodelle, sodass das neu gestaltete Lehr- und Lernkonzepte **langfristig auf Veränderungen reagieren können**. Der Prozess ist dabei geprägt von einer co-kreativen Gestaltung zwischen Lehrenden und Studierenden und erzeugt so Erkenntnisse mit hohem **Transferpotential für die Gesamtuniversität**. Das Projekt ist im Dezernat III – Projektbüro Studium und Lehre angesiedelt und wird von der Vizepräsidentin für Bildung, Prof. Dr. Yvonne Zimmermann, und dem Dezernenten für Studium und Lehre, Jochen Fischer, geleitet.

Ideenskizze: Ihre Idee zählt!

Senden Sie uns Ihre **Ideenskizze zur Modulweiterentwicklung** (Pflichtmodul) in **Ihrem Fach** zu. Die Skizze kann sich an folgenden möglichen Gestaltungsansätzen orientieren:

- Reaktionen auf aktuelle Entwicklungen ermöglichen
- Förderung kooperativer und partizipativer Lernprozesse

Gefördert durch die



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre



- Integration von Reflexion, Interdisziplinarität, Nachhaltigkeit, Kreativität und innovativer Raumnutzung
- Und vieles mehr – Ihrer Idee sind kaum Grenzen gesetzt.

Auswahl

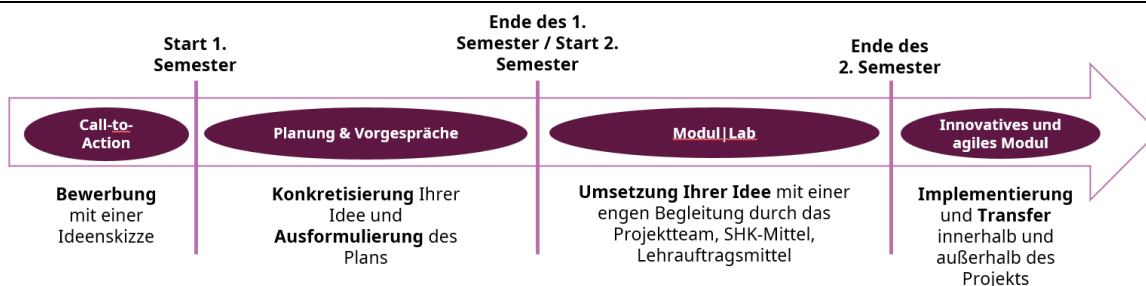
Die Auswahl der geförderten Modul | Labs erfolgt auf Basis der folgenden **fünf Kriterien**:

- Innovationscharakter
- Nachhaltige Agilität des Lehr-/Lernkonzepts des Moduls
- Bedeutung des Moduls für die Lehre und das Lernen im gesamten Studiengang/Fach
- Transferpotential für andere Fächer/die Gesamtuniversität
- Nachhaltige Auswirkungen auf den Lehrentwicklungsprozess im Studiengang/Fach

Die Ideenskizze sollte zudem das **Ziel der Weiterentwicklung** des Lehr- und Lernkonzepts, einen ersten **Zeitplan**, die Rolle der Studierenden im Entwicklungsprozess und den **Mehrwert** für das Modul, den Studiengang und die Universität enthalten.

Deadline: Ideenskizze (max. 3000 Zeichen) als PDF **bis 31.03.2026** an marlabs@uni-marburg.de.

Exemplarischer Ablauf des Modul | Labs



Zeitplan für das Wintersemester 2026/2027

Meilenstein	Zeitraumen
Auswahl der Modul Labs	April 2026
Planung & Vorgespräche	Im Sommersemester 2026
Modul Lab: Umsetzung Ihrer Idee, Evaluation & Weiterentwicklung	Im Wintersemester 2026/2027
Agiles Modul mit neuen Lehr- und Lernformaten	Ab März 2027

Für weitere Informationen:

Projektkoordinatorin Ricarda Skarabela, Mail: marlabs@uni-marburg.de

<https://www.uni-marburg.de/de/universitaet/administration/verwaltung/dezernat3/dez3b/projektbuero/mar-labs-marburger-lehrlabore>



Gefördert durch die



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre