

Informationszettel

Gesamtbericht Absolventenstudie



Der „Gesamtbericht Absolventenstudie“ der Philipps-Universität Marburg bietet alle zwei Jahre auf gesamtuniversitärer Ebene unterteilt in die Abschlussarten Bachelor, Master, Staatsexamen, Lehramt, Magister/kirchl. Examen einen Überblick über die Absolvent*innen der Universität Marburg der letzten beiden Abschluss-/Prüfungsjahrgänge zu studienrelevanten Themen.

Inhalt

Der Fragebogen beinhaltet rückblickende Einschätzungen bzw. Bewertungen von Studium und Hochschule, sowie der erworbenen Kompetenzen in Bezug auf die Passung zum weiteren Werdegang und Beruf. Thematisch behandelt der Bericht...

- das Profil und die Heterogenität der Absolvent*innen (Alter, Geschlecht, Zahl der Fachsemester, Migrationshintergrund, Bildungshintergrund etc.),
- die Studienzufriedenheit sowie die Bewertung von Universität und Studium,
- den weiteren Werdegang und die aktuelle Berufstätigkeit und -zufriedenheit,
- die Passung von Studium und Beruf, inkl. des regionalen Verbleibs.

Neben diesem aktuellsten Blick auf die Absolvent*innen und ihrem bisherigen (beruflichen) Werdegang enthält der Gesamtbericht auch einen Trend, die Darstellung der Entwicklung ausgehend vom vorherigen Gesamtbericht der beiden vorherigen Abschlussjahrgänge.

Datengrundlage

Seit 2008 nimmt die UMR an dem bundesweiten, vom „Institut für angewandte Statistik“ (ISTAT) geleiteten Kooperationsprojekt der Absolventenstudien (KOAB) teil. Hier werden jährlich deutschlandweit etwa 70.000 Absolvent*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss online mittels eines standardisierten Fragebogens befragt. An der Universität Marburg werden jährlich etwa 3.000 Absolvent*innen befragt, wovon knapp 50% hilfreiche Rückmeldungen zu ihrem Studium geben.

Zielsetzung

Ziel dieser Studie ist es, den Einfluss von Studienangeboten und -bedingungen auf den Übergang in den Beruf, den weiteren Berufsweg und Berufserfolg zu untersuchen, um letztendlich die Qualität des Studiums und den Berufs- und Praxisbezug in enger Rückkopplung mit den Anforderungen des Arbeitsmarkts zu verbessern. Darüber hinaus gibt der Gesamtbericht einen Überblick über die wichtigsten Ergebnisse der Absolventenstudie und deren Veränderungen gegenüber den Vorjahren. Er kann neben der gesamtuniversitären Ebene auch auf Fachbereichsebene erstellt werden, um einen Überblick über die fachbereichseigene Entwicklung der Absolvent*innen zu erhalten.