



QUALITÄTSSICHERUNG IN STUDIENGÄNGEN

Exemplarische Auswertung

Kennzahlenanalyse

Beispielstudiengang

Bachelor of Science

Stand: Sommersemester 2017

Anmerkung zur exemplarischen Kennzahlenanalyse:

Dies ist eine exemplarische Version der Kennzahlenanalyse. Ziel ist es einen inhaltlichen und visuellen Eindruck einer Kennzahlenanalyse zu vermitteln. Die Datengrundlage ist fiktiv, entspricht jedoch in etwa der Datengrundlage eines richtigen Studienganges.

Weitere Informationen zum Projekt und die Kontaktdaten des für Ihren Fachbereich verantwortlichen Ansprechpartners können Sie auf unserer Homepage finden:

<http://www.uni-marburg.de/service/studiengangsentwicklung/QSS>

Dezernat III - Studium und Lehre

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL17037 gefördert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.



Inhaltsverzeichnis

| | |
|----------------------|---|
| Kennzahlenanalyse | 3 |
| Datengrundlage | 3 |
| Einschreibungen | 4 |
| Übergangsquoten | 5 |
| AbsolventInnenzahlen | 6 |
| Glossar | 7 |

Kontakt:

Alexander Nolte

Qualitätssicherung in Studiengängen

Dezernat III - Studium und Lehre

Philipps-Universität Marburg

Biegenstr. 10, Raum 01009

35032 Marburg

06421 28 - 21736

alexander.nolte@verwaltung.uni-marburg.de

www.uni-marburg.de/studierbarkeit

Kennzahlenanalyse

Die Kennzahlenanalyse ist eine erste überblickshafte Darstellung der Anzahl der Einschreibungen und der Abschlusszahlen des betrachteten Studiengangs.

Die **Einschreibungen** stellen die Anzahl der eingeschriebenen Studierenden dar. Als Kennzahl liefern sie eine Übersicht über die (zahlenmäßige) Größe des Studiengangs. Über den Zeitverlauf hinweg kann die Entwicklung von Erst- und Gesamteinschreibungen im Vergleich mit verschiedenen Jahrgängen verfolgt werden.

Basierend auf den Einschreibungen stellt die **Übergangsquote** den prozentualen Anteil der noch in einem bestimmten Fachsemester eingeschriebenen Studierenden dar. Sie kann somit innerhalb eines Kohortenverlaufs Zeitpunkte identifizieren, an bzw. bis zu denen besonders viele Studierende aus dem Studiengang ausgeschieden sind.

Die Statistik der **AbsolventInnenzahlen** schließlich erfasst für jeden Studiengang die Anzahl der AbsolventInnen eines Prüfungsjahres, aufgliedert in Semester, in dem die letzte Prüfung stattgefunden hat. Zusätzlich werden die AbsolventInnen ihren jeweiligen Startkohorten zugeordnet, woraus sich eine Abschlussquote ableiten lässt. Damit ist eine Untersuchung der zeitlichen Entwicklung der AbsolventInnenzahlen des Studiengangs möglich.

Datengrundlage

In der vorliegenden Auswertung werden die Einschreibungen aller Studierenden erfasst, die sich seit Einführung des Studiengangs bis einschließlich des 30. Fachsemesters immatrikuliert haben. Sonderfälle wie Quereinstieg, Parallel- oder Zweitstudium werden ebenfalls berücksichtigt.

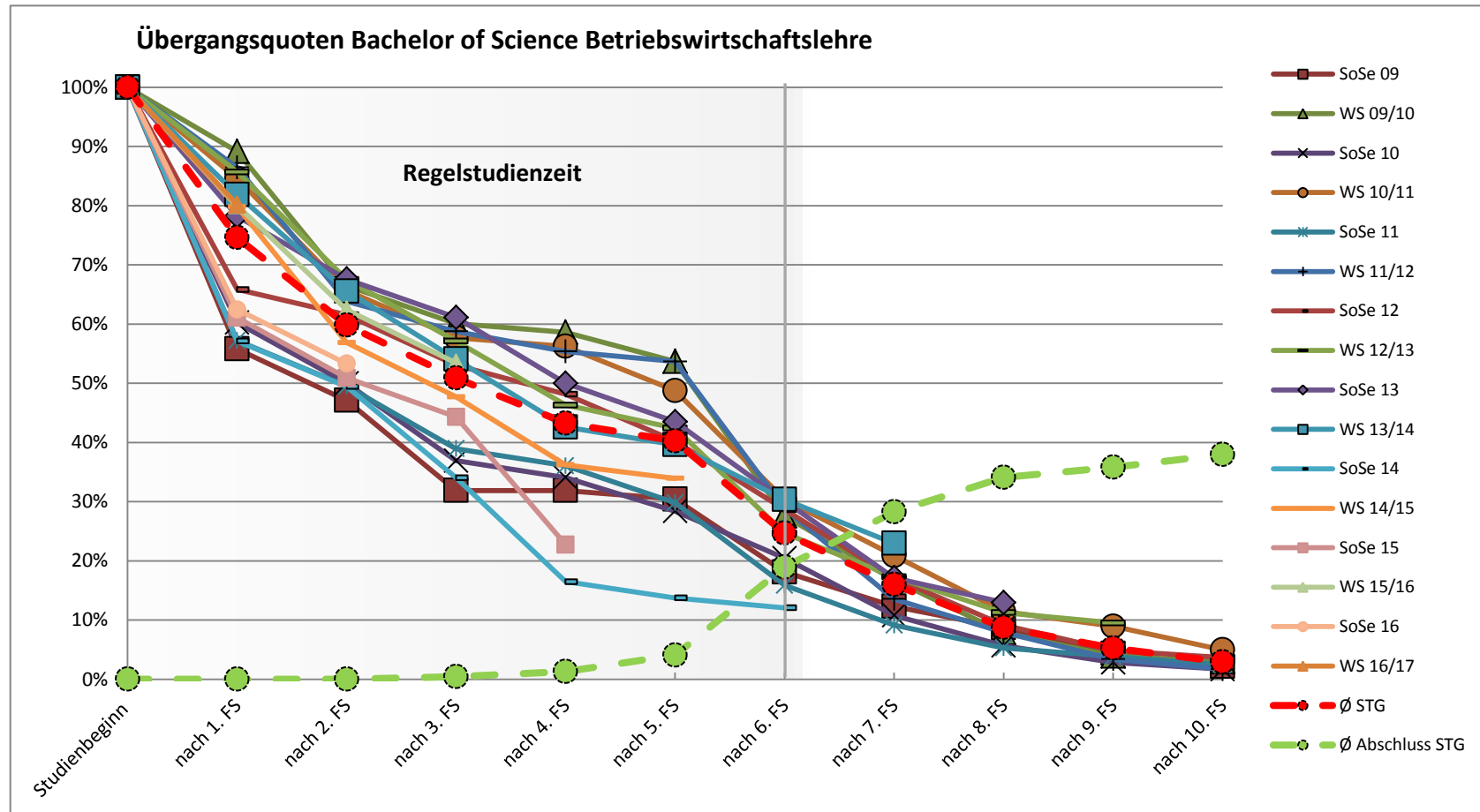
Die Kennzahlenanalyse wird einmal im Semester aktualisiert (15.05./15.11.) und ermöglicht dadurch einen aktuellen Blick auf den Studiengang. Abweichungen von fachbereichsinternen Daten können bspw. auf unterschiedliche Stichtage oder unvollständig gemeldete Daten über AbsolventInnen zurückgeführt werden.

Einschreibungen Bachelor of Science Betriebswirtschaftslehre

| Männlich | Weiblich | Bildungsausländer | Parallelstudium | Zweitstudium | Semester | Fachsemester | | | | | | | | | | | Gesamt |
|----------|----------|-------------------|-----------------|--------------|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|--------|--------|
| | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | > 10.* | |
| 58% | 42% | 20% | 1% | 16% | SoSe 09 | 138 | 103 | 17 | 45 | 25 | 34 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 363 |
| 59% | 40% | 14% | 2% | 4% | WiSe 09/10 | 203 | 77 | 76 | 16 | 42 | 25 | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 457 |
| 60% | 40% | 28% | 2% | 7% | SoSe 10 | 176 | 181 | 65 | 58 | 16 | 42 | 8 | 7 | 0 | 0 | 4 | 557 |
| 55% | 44% | 20% | 2% | 4% | WiSe 10/11 | 201 | 106 | 135 | 44 | 53 | 14 | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 572 |
| 56% | 44% | 22% | 0% | 19% | SoSe 11 | 208 | 170 | 88 | 122 | 44 | 48 | 9 | 11 | 1 | 1 | 0 | 702 |
| 69% | 31% | 11% | 2% | 5% | WiSe 11/12 | 177 | 119 | 132 | 65 | 119 | 42 | 26 | 7 | 6 | 1 | 0 | 694 |
| 54% | 45% | 22% | 7% | 10% | SoSe 12 | 164 | 153 | 103 | 116 | 60 | 109 | 25 | 16 | 5 | 2 | 1 | 754 |
| 55% | 45% | 19% | 2% | 9% | WiSe 12/13 | 231 | 108 | 113 | 81 | 113 | 50 | 56 | 17 | 8 | 4 | 0 | 781 |
| 51% | 49% | 19% | 6% | 8% | SoSe 13 | 216 | 198 | 101 | 104 | 75 | 98 | 36 | 34 | 12 | 5 | 7 | 886 |
| 64% | 36% | 5% | 3% | 13% | WiSe 13/14 | 270 | 169 | 156 | 87 | 98 | 62 | 61 | 19 | 16 | 6 | 7 | 951 |
| 51% | 49% | 24% | 4% | 33% | SoSe 14 | 182 | 221 | 146 | 132 | 79 | 95 | 33 | 42 | 10 | 8 | 13 | 961 |
| 56% | 44% | 11% | 8% | 24% | WiSe 14/15 | 218 | 104 | 177 | 132 | 107 | 66 | 51 | 19 | 23 | 5 | 18 | 920 |
| 49% | 51% | 19% | 2% | 43% | SoSe 15 | 167 | 174 | 90 | 146 | 108 | 98 | 47 | 24 | 11 | 18 | 7 | 890 |
| 53% | 47% | 12% | 3% | 21% | WiSe 15/16 | 346 | 102 | 124 | 62 | 115 | 94 | 57 | 28 | 14 | 8 | 27 | 977 |
| 49% | 51% | 28% | 2% | 18% | SoSe 16 | 317 | 277 | 85 | 104 | 30 | 107 | 65 | 40 | 15 | 6 | 11 | 1057 |
| 55% | 45% | 12% | 2% | 19% | WiSe 16/17 | 348 | 198 | 216 | 74 | 79 | 25 | 82 | 37 | 26 | 8 | 5 | 1098 |
| 46% | 54% | 21% | 2% | 44% | SoSe 17 | 247 | 279 | 169 | 185 | 38 | 74 | 22 | 62 | 28 | 22 | 6 | 1132 |

*Einschreibungen bis einschl. 30. Fachsemester enthalten

Übergangsquoten der Anfängerkohorten im Verlauf des Studiums



AbsolventInnenzahlen Bachelor of Science Betriebswirtschaftslehre

| Prüfungsjahr | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | Übersicht | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|--------|----------------|----------------|
| | Abschlusssemester | | | | | | | | | | | | | | | | | Gesamt | Abschlussquote | Ø Studiendauer |
| Startkohorte | SoSe 09 | WiSe 09/10 | SoSe 10 | WiSe 10/11 | SoSe 11 | WiSe 11/12 | SoSe 12 | WiSe 12/13 | SoSe 13 | WiSe 13/14 | SoSe 14 | WiSe 14/15 | SoSe 15 | WiSe 15/16 | SoSe 16 | WiSe 16/17 | SoSe 17 | | | |
| Vor SoSe 09* | 16 | 26 | 35 | 12 | 28 | 17 | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 145 | 44% | 4,8 |
| SoSe 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 8 | 4 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 25% | 7,3 |
| WiSe 09/10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 55 | 22 | 15 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 107 | 49% | 7,1 |
| SoSe 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 17 | 11 | 8 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 28% | 6,7 |
| WiSe 10/11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 33 | 24 | 10 | 5 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 92 | 43% | 7,0 |
| SoSe 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 30 | 10 | 7 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 62 | 29% | 6,7 |
| WiSe 11/12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 48 | 24 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 87 | 47% | 7,1 |
| SoSe 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 19 | 9 | 13 | 2 | 1 | 0 | 59 | 35% | 6,6 |
| WiSe 12/13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 40 | 16 | 7 | 1 | 0 | 69 | 29% | 6,5 |
| SoSe 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 14 | 32 | 22 | 7 | 0 | 80 | 36% | 6,3 |
| WiSe 13/14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 1 | 4 | 20 | 15 | 0 | 59 | 22% | 5,5 |
| SoSe 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 2 | 0 | 11 | 6% | 4,9 |
| WiSe 14/15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 6 | 3% | 3,8 |
| SoSe 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1% | 4,0 |
| WiSe 15/16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | - |
| SoSe 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | - |
| WiSe 16/17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | - |
| SoSe 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | - |
| Gesamt | 16 | 26 | 35 | 12 | 31 | 38 | 79 | 58 | 69 | 78 | 85 | 87 | 83 | 77 | 64 | 28 | 0 | 866 | 34%** | 6,7 |

*Alle Startkohorten ab WiSe 03/04. Der erste Wert der ersten Zeile bezieht sich abweichend auf alle Abschlusssemester von WiSe 03/04 bis WiSe 08/09.

**Der Wert beinhaltet alle Kohorten, deren Studierende die Regelstudienzeit +2 Sem. bereits erreicht haben können. Aktuell: Alle Kohorten bis einschließlich SoSe 13.

Glossar

Abschlussquote: Anteil der AbsolventInnen einer Kohorte, bezogen auf die Größe der Kohorte zu Studienbeginn (1. Fachsemester).

Abschlusssemester: Semester, in dem die Abschlussprüfung bestanden und das Studium im hier betrachteten Studiengang beendet wurde.

Bildungsausländer: Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben.

Parallelstudium (= Zweiteinschreibung): Studierende, die sich neben ihrem ersten Studiengang parallel in den hier betrachteten Studiengang eingeschrieben haben. Angegeben als Anteil an der Größe der Kohorte zu Studienbeginn (1. Fachsemester).

Prüfungsjahr: Wintersemester und folgendes Sommersemester --> Prüfungsjahr 2010: WiSe 2009/10 + SoSe 2010.

Startkohorte: Alle Studierenden, die im jeweiligen Semester ihr Studium im 1. Fachsemester begonnen haben. Studierende, die in einem höheren als dem ersten Semester ihr Studium beginnen, werden als QuereinsteigerInnen ihren jeweiligen Startkohorten zugeordnet.

Ø Studiendauer: Durchschnittliche Studiendauer einer Kohorte, berechnet als Mittelwert aus der Dauer in Semestern der AbsolventInnen der jeweiligen Kohorte bis zu ihrem Abschluss.

Zweitstudium: Studierende, die bereits einen Abschluss in einem anderen Studiengang erworben haben und sich im Anschluss in den hier betrachteten Studiengang eingeschrieben haben. Gilt nicht für den Übergang vom Bachelor in den Master.