



## Studieneingangsbefragung

# Exemplarische Auswertung

M.Sc.

Beispielstudiengang

WiSe 17/18

**Anmerkung zum exemplarischen Auswertungsbericht:**

*Dies ist eine gekürzte, exemplarische Version des Auswertungsberichtes der Studieneingangsbefragung. In diesem Dokument ist eine Auswahl an gekürzten Kapiteln zu finden, welche einen inhaltlichen und visuellen Eindruck der Ergebnisaufbereitung der Studieneingangsbefragung vermitteln sollen. In der Einleitung ist eine kurze Erklärung zu diesem Bericht zu finden. Die Fallzahlen und die Datengrundlage sind fiktiv, entsprechen jedoch in etwa einem richtigen Studiengang.*

*Weitere Informationen zum Projekt und die Kontaktdaten des für Ihren Fachbereich verantwortlichen Ansprechpartners können Sie auf unserer Homepage finden:*

<http://www.uni-marburg.de/service/studiengangsentwicklung/QSS>

## Inhaltsverzeichnis

### **Studieneingangsbefragung**

Der Fragebogen	1
Der Auswertungsbericht	1
Datengrundlage und Fallzahlen	2

### **Auswertung**

Studiengang und Befragte	3
Vorheriger Studiengang	7
Studienmotivation	10
Studienwahlgründe	11
Z 1: Studienwahlgründe II	13
Studienortwahlgründe	14
Bewerbungen & Zulassungen	16
Informationsangebote bei Studienwahl	18
Informationsangebote beim Studieneinstieg	20
Studieneinführungswoche	22
Z 2: Teilaspekte der Studieneinführungswoche	25
Studieneinführungswoche - Gesamtbewertung	26
Studieneinstieg / Erster Eindruck	28
Studienerwartungen /-planungen	30
Vorkenntnisse	33
Z 3: (Fach-) spezifische Vorkenntnisse	35
Abschließende offene Fragen	37

## Der Fragebogen

Die Studieneingangsbefragung ist eine onlinebasierte Befragung, die sich an die Erstsemester-Studierenden des Studiengangs richtet. Ziel der Studieneingangsbefragung ist es, einen umfassenden Überblick über den Start und Einstieg in das Studium sowie die ersten Studienwochen aus Sicht der Studierenden zu erhalten.

Der Fragebogen behandelt mehrere Themenbereiche und enthält unter anderem Fragen zu Studienmotivation, Studienwahlgründen, Studieninformations- und Beratungsangeboten, Studieneinführungswoche, Studieneinstieg, Vorkenntnissen und den Studierenerwartungen. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, in eigenen Worten Verbesserungsvorschläge zu den oben genannten Themen einzubringen. Darüber hinaus wurde der Fragebogen durch Zusatzfragen (zu Studienwahlgründen, Studieneinführungswoche und fachspezifischen Vorkenntnissen), die sich nach dem individuellen Bedarf des Studiengangs richten, ergänzt.

Im Fragebogen werden in der Regel folgende Antwortkategorien verwendet:

■ 1 - überhaupt nicht wichtig	■ 2	■ 3	■ 4	■ 5 - sehr wichtig	■ kann ich nicht beantworten
■ 1 - überhaupt nicht hilfreich	■ 2	■ 3 - teils/ teils	■ 4	■ 5 - sehr hilfreich	■ kann ich nicht beantworten
■ 1 - stimme überhaupt nicht zu	■ 2	■ 3	■ 4	■ 5 - stimme voll zu	■ kann ich nicht beantworten
■ 1 - sehr schlecht	■ 2	■ 3	■ 4	■ 5 - sehr gut	■ kann ich nicht beantworten

Folgende Zusatzfragen können hinzugewählt:

Z 1: Studienwahlgründe II	✓
Z 2: Teilaspekte der Studieneinführungswoche	✓
Z 3: (Fach-) spezifische Vorkenntnisse	✓

## Der Auswertungsbericht

Der vorliegende Auswertungsbericht stellt in Diagrammform die Ergebnisse der Evaluation vor. Die Farbwahl für die Skalen der jeweiligen Antwortkategorien sollen die jeweils eher positiven oder negativen Antwortausprägungen symbolisieren. Bei eher negativ formulierten Fragen (Bsp. „Ich überlege ernsthaft, meinen jetzigen Studiengang noch zu wechseln.“) wurden die Farbskalen entsprechend angepasst, so dass grün eine positive Antwort und rot eine negative Antwort repräsentiert. Neben den Häufigkeitsauswertungen in Diagrammform sind zudem die Anzahl der Antworten (n) sowie der Mittelwert (m) der Fragen abgebildet. Der Mittelwert kann jeden Wert zwischen 1 und 5 annehmen. Bei Fragen die Mehrfachantworten erlauben werden mit "n=" die Anzahl der Nennungen abgebildet. Zusätzlich wird angegeben, ob die Prozentuierung zeilen- oder spaltenbasiert erfolgt ist.

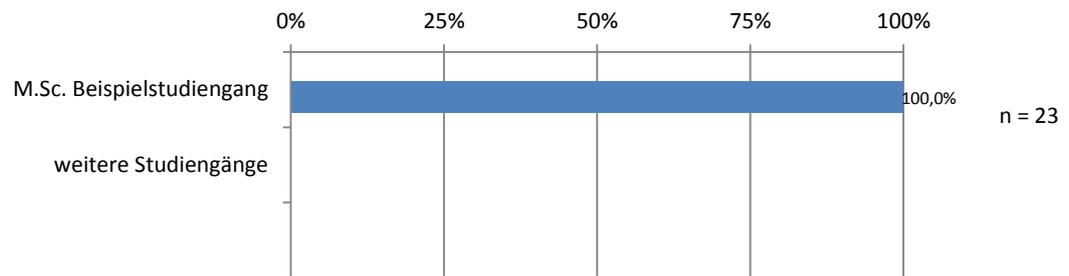
Um einfacher zu bestimmten Unterpunkten des Berichts zu gelangen, sind diese mit den Seitenzahlen des Inhaltsverzeichnisses verlinkt. Durch diese Verlinkungen wird die Navigation innerhalb des Berichtes vereinfacht.

## Datengrundlage und Fallzahlen

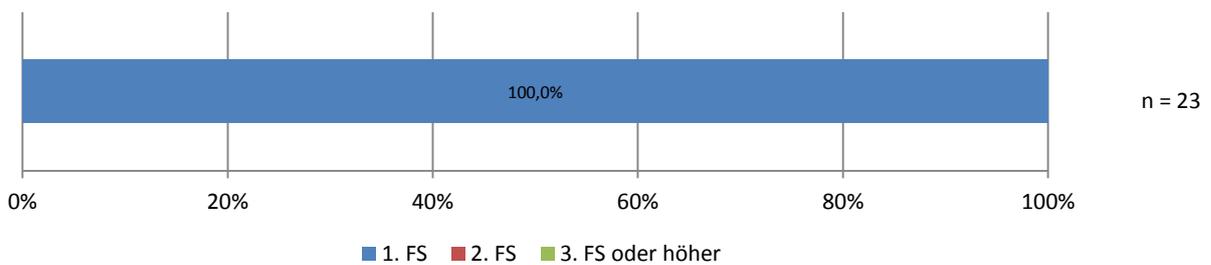
<u>Befragungszeitraum:</u>	26.10.-16.11.2017
<u>Versand der Einladungsemail:</u>	26.10.2017
<u>Versand der Erinnerungsemail:</u>	02. & 09.11.2017
<u>Zielgruppe der Befragung:</u>	Studierende des M.Sc. Beispielstudiengang im 1. Fachsemester
<u>Angeschriebene Studierende:</u>	48
<u>Anzahl der Teilnehmer:</u>	35
<u>Anzahl der Teilnehmer - bereinigt:</u> (Teilnehmer haben mindestens Aussagen zu den Studienwahlgründen gemacht)	23
<u>Rücklaufquote:</u> (bereinigt)	47,9%
<u>Anzahl der Teilnehmer - beendet:</u> (Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt)	20
<u>Beendigungsquote:</u> (Anzahl derjenigen, die den Fragebogen zu Ende ausgefüllt haben, im Verhältnis zu der Anzahl aller Teilnehmer)	57,1%

## Studiengang und Befragte

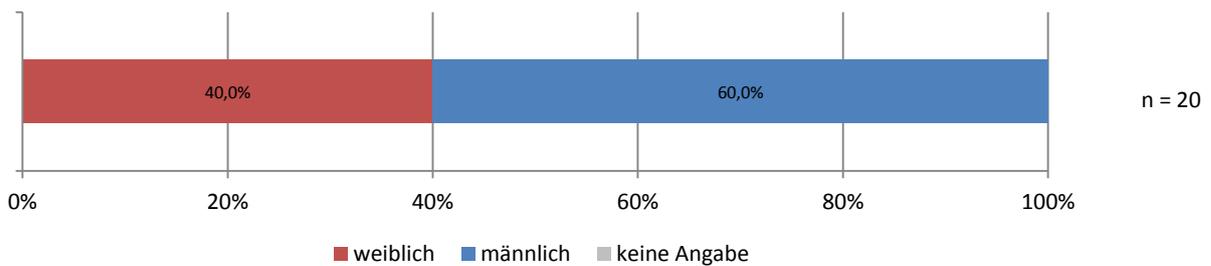
### Die Befragten streben folgenden Studienabschluss an:



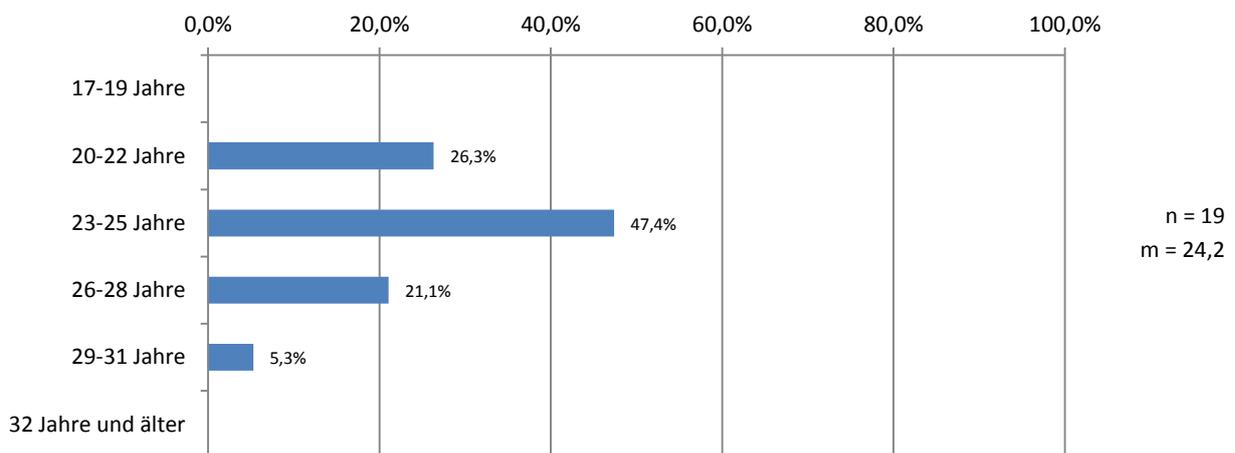
### In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig eingeschrieben?



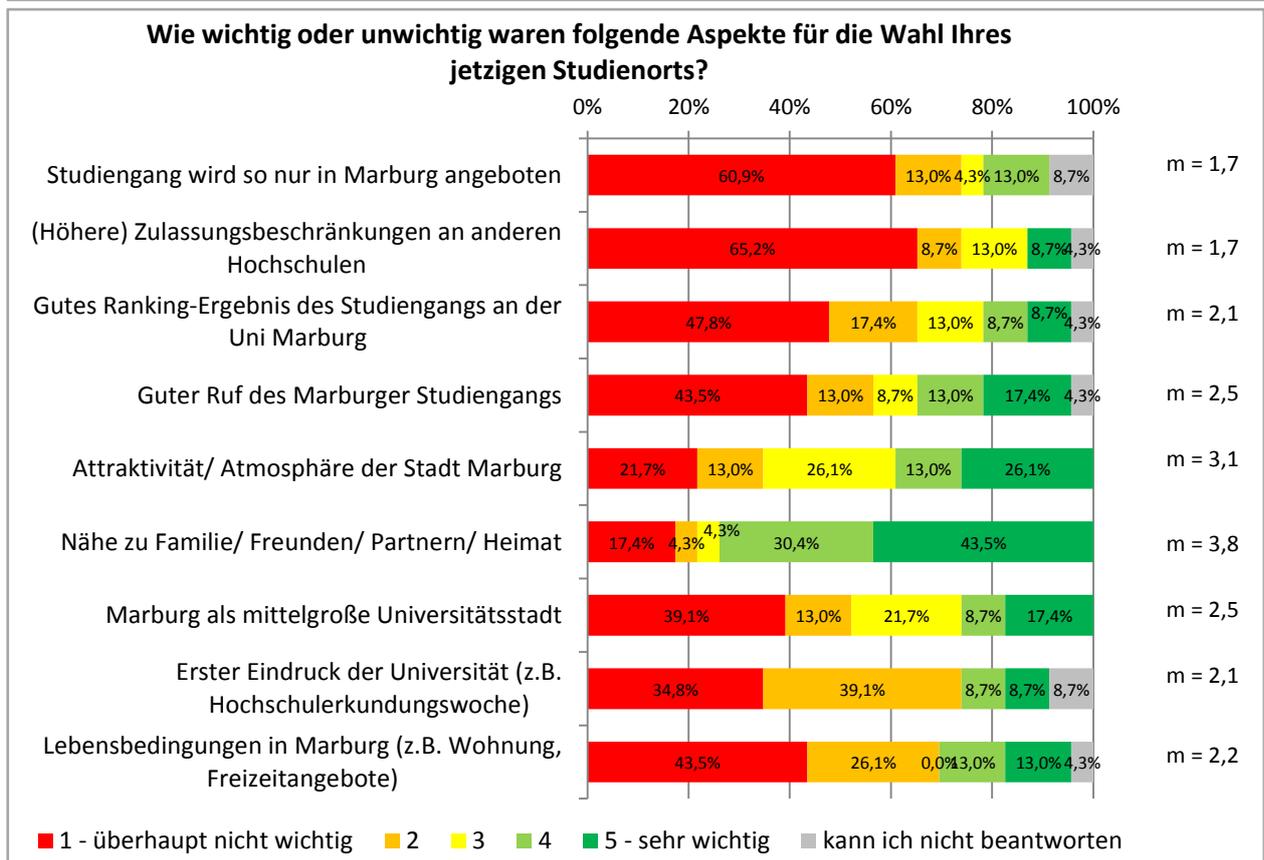
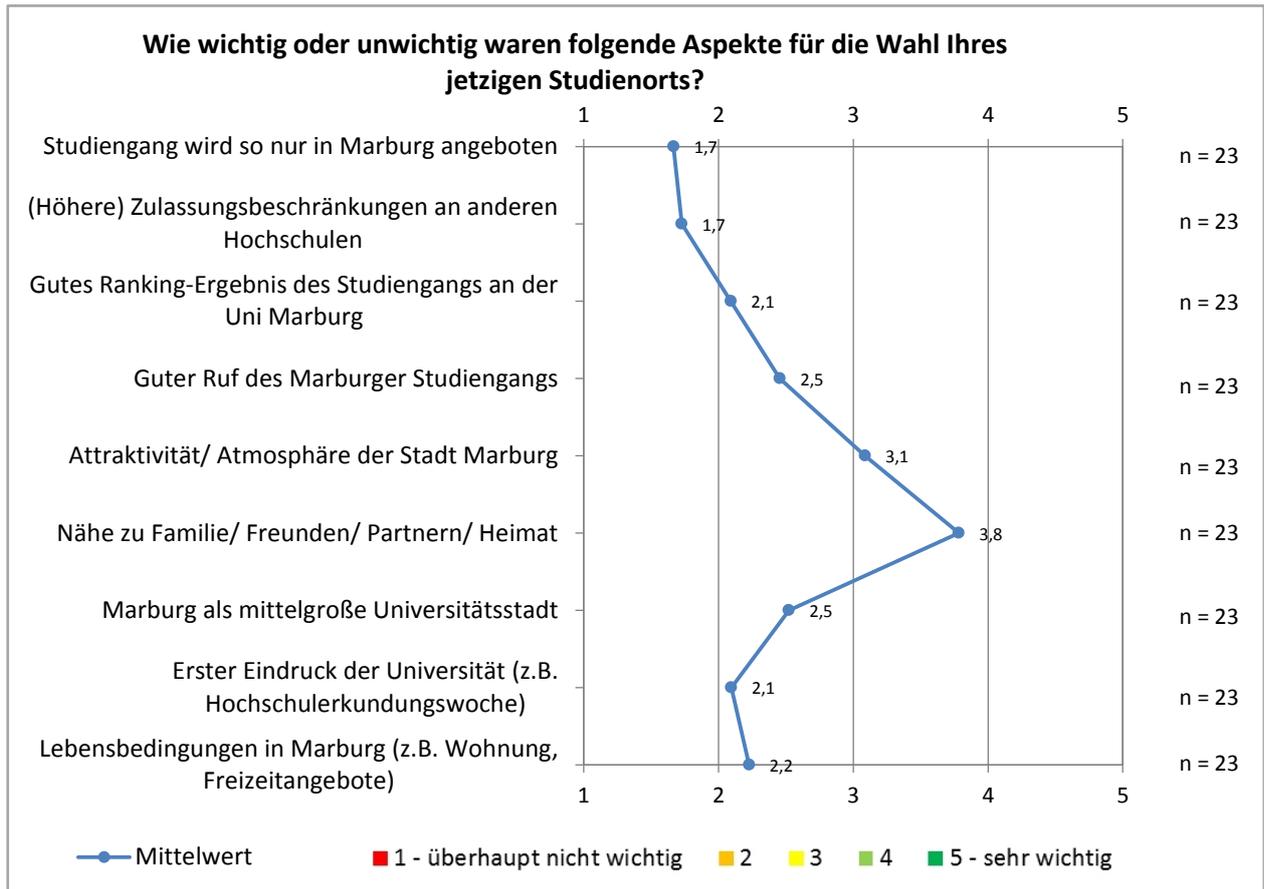
### Geschlecht:



### Alter (kategorisiert):

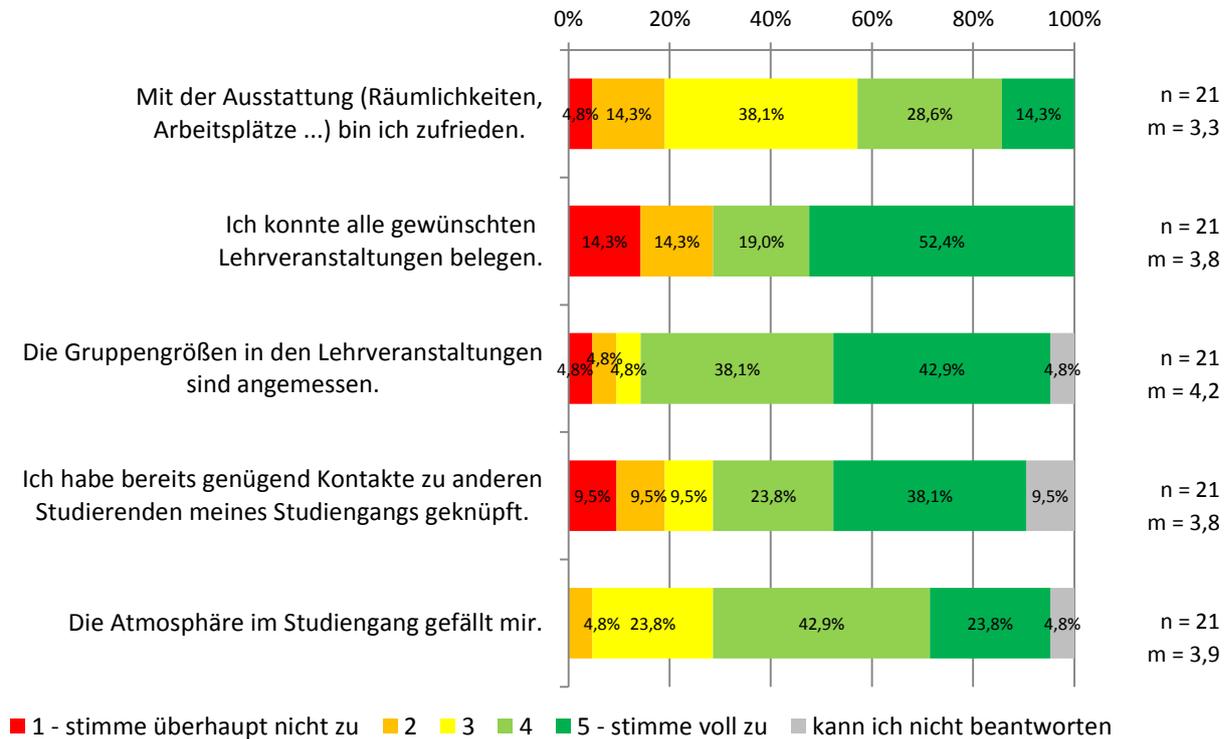


## Studienortwahlgründe

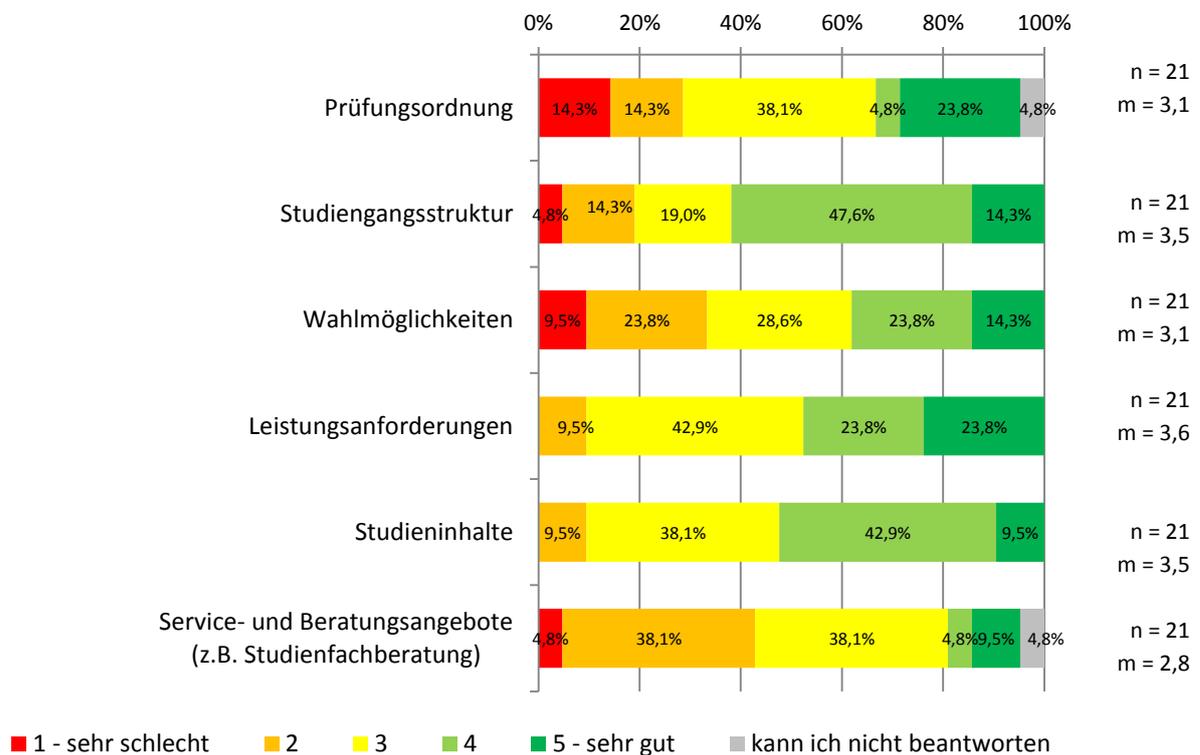


## Studieneinstieg / Erster Eindruck

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zu Ihrem Studiengang zustimmen oder nicht zustimmen:



Bitte geben Sie an, wie gut oder schlecht Sie über folgende Aspekte Ihres Studiums informiert sind:



### Z 3: (Fach-) spezifische Vorkenntnisse

In welchem Maße verfügen Sie nach eigener Einschätzung über folgende (fach-)spezifische Kenntnisse:

