

MINT-Fach | Lab

Carina Marie Bühler, Prof. Dr. Carina Peter

MINT-Bildung profilieren, inter- und transdisziplinäre Lehre stärken und Akteur:innen vernetzen

Im MINT-Fach|Lab entwickeln **Geographie- und MINT-Didaktiken** ein gemeinsames Profil und verbessern durch innovative Lehransätze die Qualität der Lehrkräftebildung. Besonderer Fokus liegt auf der Nutzung von Synergien zwischen den verschiedenen MINT-Fächern sowie im Gesamtprojekt MAR | Labs, um Lehre nachhaltig und zukunftsfähig zu gestalten.

Nachhaltige Lehrarchitektur

- Agile Prozesse und Strukturen, die schnell und relevant auf Veränderung reagieren können
- Potentiale gesellschaftlicher und technologischer Veränderungen nutzen
- Simultane Implementierung von universitätsweiten Lehrentwicklungspiloten

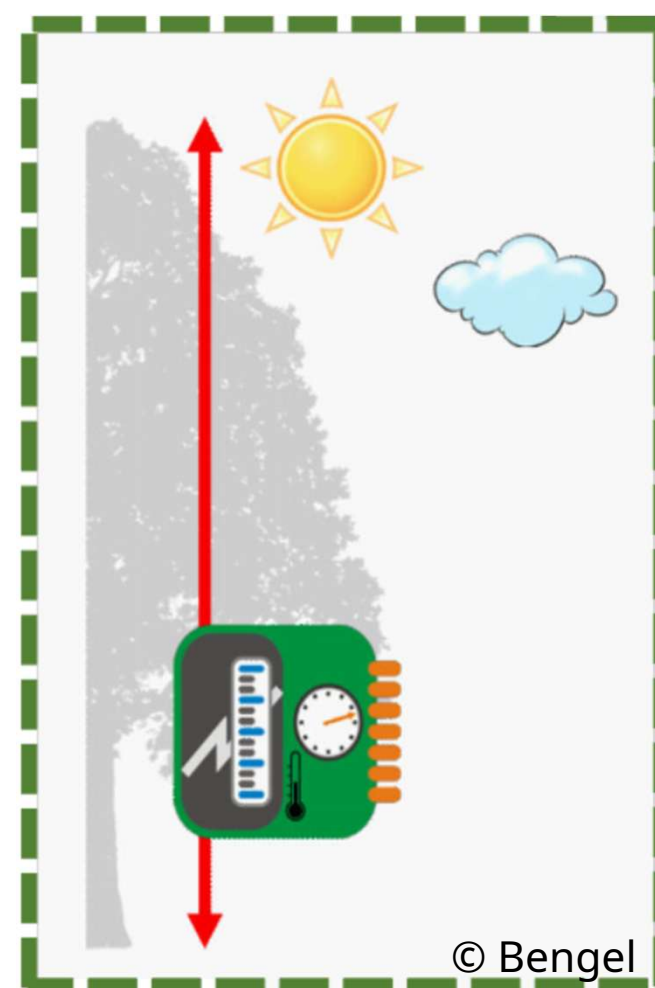
Innovative Lehrformate

- Interdisziplinäre und transdisziplinäre Lehre
- Interaktive, partizipative und experimentelle Lernsettings
- Studierende und Lehrkräfte als Gestalter:innen



Stärkung der Kohärenz

- MINT-Fächer & -Bildung fördern für zusammenhängendes Bildungsangebot
- Flexibles, aktuelles Curriculum für schnelle Reaktion auf gesellschaftliche Veränderungen (z.B. Transversal Teaching Space)



Systematische Kooperationen

- Mit Schulen und außerschulischen Lernorten, z.B. Chemikum, Biologikum, Schüler:Innen-Forschungszentrum
- Praxisnahe Zusammenarbeit für Theorie-Praxis-Verknüpfung z.B. Schulkooperationen

Zukunftsfähige

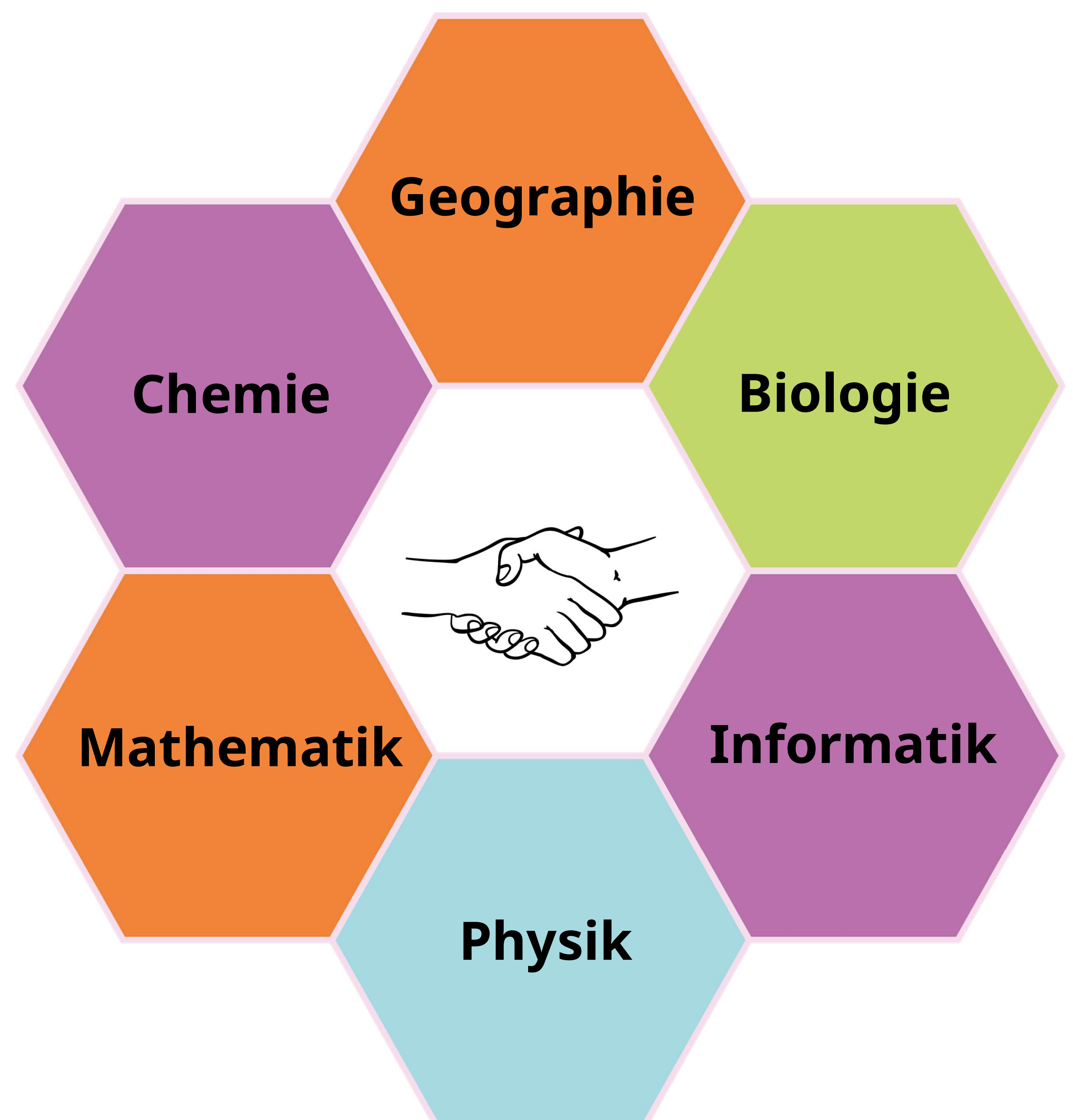
Lehrkräfteprofessionalisierung

- Für Studierende, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst und Lehrkräfte im Schuldienst (möglichst phasenübergreifend)
- Fort- und Weiterbildungen (z.B. Workshops), Materialentwicklung (z.B. OER)



Mehr Informationen?

Finden Sie auf unserer Website:
uni-marburg.de/de/zfl/projekte/mint-fach-lab



Für geographische Bildung:

- ➔ Mensch-Umwelt-System (Vernetzungsfach)
- ➔ naturwissenschaftliche Methoden, digitale Geomedien und KI
- ➔ Geographie und naturwissenschaftliche Grundbildung
- ➔ SSI-Herausforderungen im 21. Jahrhundert

Für Lehrende:

- ➔ Raum für Innovation und Austausch
- ➔ Teilen von Materialien und Good-Practice
- ➔ Kontinuierliche gemeinschaftliche Lehrentwicklung

Für Studierende:

- ➔ Aktive Beteiligung an der Lehre
- ➔ Strukturierte Lernwege durch Kohärenz der Didaktiken
- ➔ Besseres Verständnis von überfachlichem MINT-Unterricht