

Philipps



Universität
Marburg

Modulhandbuch

Studienbereiche MarSkills und Interdisziplinarität

Marburg, den 09.02.2022

Modulhandbuch

für die Studienbereiche

Marburg Skills (MarSkills)

Interdisziplinarität

der Philipps-Universität Marburg

dem Fachbereich 09 Germanistik und Kunstwissenschaften, Institut für Germanistische Sprachwissenschaft

zur Studien- und Prüfungsordnung vom

...

Dem Fachbereichsrat des FB 09 vorgelegt am 09.02.2022

Bereich Marburg Skills (kurz MarSkills)

Modulbezeichnung	Marburg-Modul Bereich MarSkills
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Im Marburg-Modul / Bereich MarSkills werden große gesellschaftliche Herausforderungen in interdisziplinären Lehr-/Lerngruppen bearbeitet. Im Modus interdisziplinärer Zusammenarbeit werden dabei zunächst die eigenen fachlichen Perspektiven zur Bearbeitung und Bewältigung einer gesellschaftlichen Herausforderung wahrgenommen und das Spezifische der eigenen Wahrnehmung analysiert. Im Austausch mit anderen fachlichen Disziplinen soll auf dieser Grundlage lösungsorientiert an gesellschaftlichen Herausforderungen gearbeitet werden, indem die Beiträge unterschiedlicher fachlicher Perspektiven dargestellt und kritisch reflektiert werden. Der Besuch des Moduls zielt auf grundlegende Gestaltungskompetenzen der Studierenden ab.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ komplexe Themen in interdisziplinärer Kooperation aufzubereiten, zu präsentieren und zu evaluieren. ➤ die eigene disziplinäre Perspektive herauszuarbeiten und anderen zu erklären sowie die Perspektive anderer Disziplinen einzunehmen und zu diskutieren. ➤ in disziplinenübergreifenden Arbeitsgruppen Erkenntnisgewinne zu generieren. ➤ eigenständig die Komplexität einer unübersichtlichen Problemlage zu bewältigen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Barcamp</p> <p>Projektarbeit in interdisziplinären Lerngruppen</p> <p>Kolloquium</p> <p>Symposium</p>
Arbeitsaufwand	<p>Barcamp und Projektarbeit in interdisziplinären Lerngruppen (80h)</p> <p>Präsentationsvorbereitung und -durchführung (60h)</p> <p>Prüfungsvorbereitung und Prüfung (40h)</p>
Ggf. Lehr- und	Deutsch/Englisch

Prüfungssprache	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Unbenotetes Modul Modulprüfung: Portfolio (10-15 Seiten)
Noten	Ohne Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 30 AB
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Jedes 2. Semester
Beginn des Moduls	Im Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Kati Hannken-Illjes / Dr. Sebastian Dippelhofer

Modulbezeichnung	Train the Trainer – Grundlegende Trainerkompetenzen erwerben
Leistungspunkte	3 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Studentische Lehre ist unter anderem im Rahmen von Sitzungsgestaltungen, Tutorien oder auch studentischen Weiterbildungsveranstaltungen ein wichtiger Bestandteil des universitären Alltags.</p> <p>Das Modul bietet eine inhaltlich und praktisch orientierte Einführung in die Planung und Durchführung studentischer Lehre. Im Rahmen des Moduls machen sich die Studierenden mit didaktischen Konzepten vertraut und arbeiten eine eigene Weiterbildungsveranstaltung didaktisch auf. Diese führen sie im Rahmen eines Weiterbildungsangebotes für Studierende durch.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ die eigene Rolle als studentische Lehrende bzw. studentischer Lehrender zu reflektieren. ➤ das eigene Wissen und Können für Peers didaktisch und methodisch aufzubereiten. ➤ gruppendedynamische Prozesse zu verstehen und zu steuern. ➤ Feedback zu geben. ➤ Informationen zu visualisieren. ➤ eine Lerneinheit didaktisch und methodisch zu gestalten.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Workshops, e-Learning, Reflexionsgespräch, kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen
Arbeitsaufwand	Workshop: Präsenz und Nachbereitung (30h), Entwickeln und Durchführen einer studentischen Weiterbildungsveranstaltung (30h), Reflexionsgespräch (2h), Erstellung eines Portfolios (28h)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine, empfohlen ab dem 3. Semester, Erfahrungen als Tutorin bzw. Tutor von Vorteil
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von	Unbenotetes Modul Anwesenheitspflicht in den Workshops

Leistungspunkten	Modulprüfung: Portfolio (10-15 Seiten)
Noten	Ohne Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 30 AB
Dauer des Moduls	zwei Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Sommer- und Wintersemester
Modulkoordination	Katharina Hombach

Modulbezeichnung	Berufsorientierung im Studium nachhaltig gestalten
Leistungspunkte	3 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>In diesem Modul sollen die Studierenden erlernen, sich eigenverantwortlich und selbstgesteuert mit ihren beruflichen Perspektiven und dem Berufseinstieg zu befassen.</p> <p>Mit verschiedenen berufsorientierenden Angebotsformaten werden Problembewusstsein und strategischer Umgang bei der Planung des eigenen Berufseinstiegs gefördert.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sich analytisch mit dem eigenen Kompetenzprofil zu beschäftigen und sich ein aussagekräftiges Profil zu erarbeiten. ➤ sich unter Anwendung von zentralen Recherche- und Handlungsstrategien ein grundsätzliches Überblickswissen über relevante Tätigkeitsfelder und dazugehörige Aufgaben anzueignen und dieses Wissen situationsbedingt für die eigene Berufsorientierung zu nutzen. ➤ eine fundierte Basis für den eigenen Berufseinstieg zu entwickeln. ➤ sich (kollegial) zu vernetzen und Wissen zur Berufsorientierung aufzubereiten, anderen interaktiv zu präsentieren und zu diskutieren. ➤ erworbene Selbstkompetenz nach außen zu transportieren und für andere unterstützend nutzbar machen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar, Workshops, Gruppenarbeit, Durchführung Lehrinheit
Arbeitsaufwand	3 LP (90h): Präsenzteilnahme mit Vor- und Nachbereitung (60h), Vorbereitung und Durchführung einer Modulprüfung (30h)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine, empfohlen ab 3. Semester
Verwendbarkeit des	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills

Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Unbenotetes Modul</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>Schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten, z.B. reflektiertes Lehr-/Lernportfolio, Konzeptausarbeitung)</p> <p>oder</p> <p>Praktische Durchführung</p>
Noten	Ohne Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 30 AB
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester/Sommersemester
Modulkoordination	Sandra Beaupain / Sarah Schwarz

Modulbezeichnung	Professionell schreiben in Studium und Beruf
Leistungspunkte	3 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse zu Schreibtechniken, -strategien und -prozessen im Kontext von Studium und Beruf. Durch gezielte Übungen in den Workshops und die Reflexion ihrer individuellen Herangehensweise professionalisieren sie ihre Schreibpraxis.</p> <p>In Workshops und E-Learning-Einheiten lernen die Studierenden Phasen von Schreibprozessen, Schreibstrategien und Arbeitstechniken kennen und wenden sie gezielt an.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreibprojekte zielorientiert zu planen und im Sinne einer guten wissenschaftlichen und professionellen Praxis umzusetzen. ➤ die Merkmale und Anforderungen unterschiedlicher Textgenres darzustellen. ➤ zielgruppenorientiert, kontextangemessen und strukturiert Texte zu konzipieren und zu formulieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Workshops, E-Learning
Arbeitsaufwand	<p>Workshops 60 h:</p> <p>Aktive Teilnahme an drei ganztägigen Workshops inkl. Vor- und Nachbereitung sowie Anfertigung von Übungstexten für das Schreib-Portfolio bzw. Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung oder schriftliche Erstellung eines Konzeptes (Prüfungsleistung)</p> <p>Lernmodule 30 h:</p> <p>Durcharbeiten des Einführungslernmoduls der Schreibwerkstatt auf ILIAS inkl. Übungen und Test</p>
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Keine, empfohlen ab dem 2. Semester.</p> <p>Nachweis über Teilnahme an der Selbstlerneinheit</p>
Verwendbarkeit des	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills

Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Unbenotetes Modul</p> <p>Anwesenheitspflicht in den Workshops Multimedial gestützte schriftliche Prüfungen („E-Klausuren“) finden gemäß den Regelungen in den Allgemeinen Bestimmungen, Anlage 6 statt.</p> <p>Modulprüfung: Schreib-Portfolio oder schriftliche Ausarbeitung oder schriftliche Erstellung eines Konzeptes</p>
Noten	Ohne Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 30 AB
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jedes 2. Semester
Beginn des Moduls	Im Sommersemester
Modulkoordination	Dr. Sylvia Langwald

Modulbezeichnung	MarMento: International Mentoring Skills
Leistungspunkte	3 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profimodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Dieses Modul verbindet die theorie- und praxisorientierte Einführung und Begleitung für die Aufnahme einer Tätigkeit als Fachmentorin / Fachmentor zur Unterstützung ausländischer Studierender an. Es richtet sich insbesondere an Studierende, die während ihres Studiums kein Auslandsstudium absolvieren und internationale Handlungsfähigkeiten und Fachkompetenzen vor Ort erwerben möchten. Durch die Teilnahme an diesem Modul erhalten Studierende die Möglichkeit, in internationalen Zusammenhängen und gemeinsam mit ausländischen Kommilitoninnen und Kommilitonen auf Peer-to-Peer-Ebene und in Teams voneinander und miteinander zu lernen.</p> <p>Studierende erwerben internationale Schlüsselkompetenzen für den Umgang in interkulturellen Interaktionssituationen und sichern sich so ein sicheres Auftreten und Agieren sowie einen interkulturellen Kompetenzvorsprung in einer sich stetig internationalisierenden Arbeits- und Wissenschaftswelt.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ in internationalen wie interkulturellen Zusammenhängen sicher zu agieren. ➤ die eingeführten Methoden und Arbeitstechniken differenziert anzuwenden und auf deren Grundlage selbstständig, durchdacht und integrativ in ihre Mentoring-Tätigkeit einfließen zu lassen. ➤ Besonderheiten interkultureller Kommunikationsprozesse darzustellen. ➤ komplexe inter- und soziokulturelle Phänomene auf Basis grundlegender Theorien des Mentorings zu nachzuvollziehen, diese anwendungsorientiert und zielgerichtet in die Mentoring-Settings zu übertragen und Konfliktsituationen selbstständig zu lösen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Workshop ▪ Trainings ▪ Semesterbegleitendes Mentoring ▪ Schriftliche Ausarbeitung ▪ Reflektionsgespräche
Arbeitsaufwand	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intercultural Skills-Workshop (1-tägig): Präsenz, Nachbereitung (10 h) ▪ Mentoring-Trainings (2-tägig): Präsenz, Vorbereitung, Nachbereitung (20 h) ▪ Semesterbegleitendes Mentoring in Mentor/innen-Duos (30 h)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Ausarbeitung: Mentoring-Tagebuch (25 h) ▪ Reflektionsgespräche: Mentoring (5 h)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch / Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine, empfohlen ab dem 2. Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Unbenotetes Modul Modulprüfung: Schriftliche Ausarbeitung oder Mentoring-Tagebuch (10-15 Seiten)
Noten	Ohne Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 30 AB
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Jedes 2. Semester
Beginn des Moduls	Im Wintersemester
Modulkoordination	Carmen Fels

Modulbezeichnung	Kommunikation in Studium und Beruf
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Dieses Modul gibt zunächst eine Einführung in die Grundlagen der zwischenmenschlichen Kommunikation auf der Basis einschlägiger Theorien und Modelle.</p> <p>In praxisbezogenen Lerneinheiten lernen die Studierenden Methoden der Gesprächsführung, Moderation, Diskussion und Konfliktlösung mit Blick auf studien- und berufsbezogene Situationen (z.B. als spätere Führungskraft oder Trainer*in in der Erwachsenenbildung) kennen und zu reflektieren. Bei der eigenen Erprobung der Methoden im Seminarkontext kommen zudem Feedbackmethoden zum Einsatz.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kommunikationsmethoden begründet auszuwählen. ➤ eigene Moderationen und Diskussionen zielorientiert vorbereiten und durchführen zu können. ➤ Methoden der Konfliktlösung in der Teamarbeit zu benennen und anzuwenden. ➤ konstruktives Feedback zu geben und zu nehmen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar, Workshops, Gruppenarbeit
Arbeitsaufwand	Seminar: Präsenz und Nachbereitung (60h) Vortragsvorbereitung und -durchführung (90h) Lernportfolio führen (30h)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine, empfohlen ab dem 3. Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarburgSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Unbenotetes Modul</p> <p>Anwesenheitspflicht in den Workshops</p> <p>Studienleistung: Durchführung einer Lerneinheit (15 Minuten),</p>

	Modulprüfung: reflektiertes Lehr- und Lernportfolio (10-15 Seiten)
Noten	Ohne Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 30 AB
Dauer des Moduls	ein Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester, Sommersemester
Modulkoordination	Ulrikka Richter

Modulbezeichnung	Digital Content - Praktische Medienproduktion
Leistungspunkte	3 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Eine grundlegende Kompetenz im Berufsleben ist der Umgang mit und die Produktion von Medien. In diesem Modul erlernen Studierende im Rahmen der Angebote Grundkenntnisse in der Produktion verschiedener (Lern-)Medien. Im Rahmen des Moduls wird ein Medienprodukt von den Studierenden erstellt.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ grundlegende Werkzeuge und Techniken zur Medienproduktion zu benennen und einzusetzen. ➤ selbstständig die Erstellung von (Lern-)Medien zu planen, diese zu erstellen, nachzubearbeiten und adäquat zur Verfügung zu stellen. ➤ Funktionen und Einsatzzwecke verschiedener (Lern-)Medien und deren Aufbau zu reflektieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Workshops, e-Learning-Angebote
Arbeitsaufwand	Workshop: Präsenz und Nachbereitung, E-Learning-Angebote (30h), Erstellen eines Medienprodukts (30h), Anfertigen eines Portfolios (30h)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Unbenotetes Modul</p> <p>Anwesenheitspflicht in den Workshops</p> <p>Modulprüfung: Portfolio (10-15 Seiten, inkl. Medienprodukt)</p>
Noten	Ohne Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 30 AB
Dauer des Moduls	zwei Semester

Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Sommer- und Wintersemester
Modulkoordination	N.N.

Modulbezeichnung	Data Literacy - Datenkompetenz für Studium und Beruf
Leistungspunkte	3 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Data Literacy als kompetenter Umgang mit Daten ist eine grundlegende Fähigkeit, die sowohl im Studium als auch im Berufsleben relevant ist.</p> <p>In diesem Modul erwerben die Studierenden ein Grundverständnis über den verantwortlichen Umgang mit Daten. In Workshops, Lehrveranstaltungen und mit Hilfe von E-Learning lernen die Studierenden, mit Daten planvoll umzugehen.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ die Bedeutung von Datenmanagement zu diskutieren und die gesellschaftlichen Konsequenzen der Datafizierung kritisch zu reflektieren. ➤ Anforderungen und Vorgehensweisen darzulegen, um Datenmanagement strukturiert umzusetzen. ➤ Strategien für die praktische Anwendung von Datenmanagement zu entwickeln. ➤ Datenmanagement-Tools für verschiedene Datentypen zu evaluieren, ➤ eigene Daten mithilfe von OpenSource-Tools zu erfassen und zu organisieren. ➤ unstrukturierte Daten aufzuarbeiten, auszuwerten, zu visualisieren und die Datenanalyse nachvollziehbar zu dokumentieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Workshops, E-Learning, Seminar, Übung
Arbeitsaufwand	Workshop, Seminar, Übung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung, E-Learning (60h), Anfertigen eines Portfolios (30h)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine, empfohlen ab dem 2. Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Unbenotetes Modul Modulprüfung: Portfolio (10-15 Seiten)

Noten	Ohne Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 30 AB
Dauer des Moduls	ein Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes 2. Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulkoordination	N.N.

Modulbezeichnung	Fachsprache der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch (B2.2/ C1)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>In diesem Modul befassen die Studierenden sich mit den fachsprachlichen Besonderheiten von Texten aus ihrem Studium, um fachsprachliche Texte korrekt und effektiv erschließen und sich über deren Inhalte auszutauschen zu können. Anhand von schriftlichen und mündlichen Übungen und Aufgaben wird das Verständnis und der Gebrauch von Texterschließungsmethoden sowie von spezifischem Wortschatz und Strukturen gefördert.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Methoden zur effektiven Erschließung und -verarbeitung von Fachtexten auszuwählen und einzusetzen. ➤ authentische Textmaterialien aus ihrem Studienfach zu erschließen. ➤ wissenschaftliche Sprachhandlungen (Definieren, Beschreiben, Zitieren, Kritisieren, Analysieren, Vergleichen), Textverläufe und Argumentationsstrukturen zu erkennen und zu differenzieren. ➤ den allgemein wissenschaftlichen und fachsprachlichen Wortschatz sowie komplexe syntaktische Strukturen in spezifisch erstellten Übungen und in eigenen, studiennahen Texten anzuwenden. ➤ mündliche wissenschaftliche Sprachhandlungen im fachlichen Kontext und studienähnlichen Situationen (Präsentation, Diskussion) angemessen zu realisieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Sprachkurs im Blended-Learning (3 SWS Präsenz oder Videokonferenz + Online Selbststudium mit Materialien auf ILIAS)
Arbeitsaufwand	Unterricht in Präsenz oder Videokonferenz (45 Stunden) Vor- und Nachbereitung der Unterrichtssitzungen (30 Stunden) Online-Selbststudium incl. Vorbereitung und Durchführung der Studienleistung (75 Stunden) Vorbereitung und Durchführung der Prüfungsleistung (30 Stunden)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis über DSH/ TestDaF für Austauschstudierende alternativ Einstufungstest des Sprachenzentrums mit einem Ergebnis im oberen B2- oder im C1-Bereich.

Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Unbenotetes Modul</p> <p>Anwesenheitspflicht während der Unterrichtszeit.</p> <p>Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75% der Übungen des kursbegleitenden ILIAS-Kurses - mündliche Präsentation zu einem fachlichen Thema (10 - 15 Minuten) <p>Modulprüfung:</p> <p>Teilnahme an einer fachlichen Diskussion (30-45 Minuten) mit vorgegebenen Rollen/ Positionen oder mündliche Prüfung (10-15 Minuten)</p>
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortliche	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch (B2.2/ C1)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>In vielen Studiengängen ist das Anfertigen von Hausarbeiten unabdingbar für den Studienerfolg. Erwartungen an Form und Funktion unterliegen kulturell geprägten Konventionen, mit denen Studierende aus dem Ausland unter Umständen wenig vertraut sind. Dieses Modul bietet Unterstützung im akademischen Schreiben in der Fremdsprache Deutsch, indem es anhand authentischer Beispiele die Spezifika grundlegender akademischer Textsorten deutlich macht, Strategien und Methoden zur Vorbereitung, Anfertigung und Überarbeitung von akademischen Texten vermittelt und dabei auf die Schreibsituation von nicht muttersprachlichen Verfasserinnen und Verfassern eingeht.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, in kleineren Schreibprojekten zu allgemeinen wissenschaftlichen Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ihre Schreibabsicht und ihre eigenen Standpunkte transparent darzustellen. ➤ die Aussagen Dritter korrekt wiederzugeben. ➤ Wortschatz und Strukturen allgemeiner Wissenschaftssprache angemessen anzuwenden. ➤ ihre Entwürfe von Hausarbeiten oder Teilen davon aufgrund ihrer Kenntnis der spezifischen Funktion und Form dieser Textsorte zu überarbeiten. <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) für die Fertigkeit Schreiben. Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Sprachkurs (2 SWS Präsenz oder Videokonferenz + Online Selbststudium mit Materialien auf ILIAS)
Arbeitsaufwand	Unterricht in Präsenz oder Videokonferenz (30 Stunden) Vor- und Nachbereitung der Unterrichtssitzungen (30 Stunden) Selbststudium (60 Stunden) Vorbereitung und Durchführung der Studienleistung (30 Stunden) Klausurvorbereitung und Durchführung (30 Stunden)
Ggf. Lehr- und	Deutsch

Prüfungssprache	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis über DSH/ TestDaF für Austauschstudierende alternativ Einstufungstest des Sprachenzentrums mit einem Ergebnis im oberen B2- oder im C1-Bereich.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Unbenotetes Modul</p> <p>Anwesenheitspflicht</p> <p>Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Textproduktionen (jeweils 300-400 Wörter), davon eins nach (Peer-) Feedback nachbearbeitet - Feedback auf eine Textproduktion einer Kommilitonin/eines Kommilitonen <p>Modulprüfung:</p> <p>Klausur (90 Minuten)</p>
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortliche	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	Wortschatz und Strukturen der deutschen Wissenschaftssprache für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch (B2.2/ C1)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> ➤ wissenschaftssprachlichen Wortschatz und komplexe syntaktische Strukturen in spezifisch erstellten Übungen sowie in eigenen, studiennahen Texten angemessen anzuwenden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Sprachkurs im Blended-Learning (3 SWS Präsenz oder Videokonferenz + Online Selbststudium mit Materialien auf ILIAS)
Arbeitsaufwand	Unterricht in Präsenz oder Videokonferenz (45 Stunden) Vor- und Nachbereitung der Unterrichtssitzungen (25 Stunden) Online-Selbststudium (50 Stunden) Vorbereitung und Durchführung der Studienleistung (30 Stunden) Klausurvorbereitung und Durchführung (30 Stunden)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis über DSH/ TestDaF für Austauschstudierende alternativ Einstufungstest des Sprachenzentrums mit einem Ergebnis im oberen B2- oder im C1-Bereich.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Unbenotetes Modul Anwesenheitspflicht Studienleistung: 75% der Übungen des kursbegleitenden ILIAS-Kurses Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	1 Semester

Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortliche	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	Academic English C1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>In diesem Modul sollen die Studierenden sich mit allen vier Sprachfertigkeiten sowie des wissenschaftssprachlichen Wortschatzes und relevanter Grammatik auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens befassen.</p> <p>Mit verschiedenen Aufgabenformaten werden die akademische Textproduktion, die Lesekompetenz, das Sprechen im akademischen Kontext und das Hörverständnis von Vorträgen und Seminarbeiträgen gefördert.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sich mit allgemeinem wissenschaftssprachlichen Wortschatz und wissenschaftssprachlich relevantem Spektrum an Strukturen auszudrücken. ➤ schriftliche Texte mit Fokus auf Lesen zu Studienzwecken zu rezipieren. ➤ mündliche Beiträge innerhalb von englischen Lehrveranstaltungen, u. a. von Fachvorträgen zu verstehen. ➤ mündlich in Seminardiskussionen und ähnlichen akademischen Situationen zu interagieren. ➤ längere Diskussionsbeiträge oder Referate in angemessenem akademischen Englisch zu halten. ➤ innerhalb der Schriftproduktion akademische Texte, je nach Schreibsituation und Textsorte, zu verfassen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Sprachkurs (2 SWS + Online Selbststudium mit Materialien auf ILIAS)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit (30 Stunden) Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit (30 Stunden) Online-Selbststudium (60 Stunden) Vorbereitung und Durchführung der Studienleistung (30 Stunden) Klausurvorbereitung und Durchführung (30 Stunden)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einstufungstest des Sprachenzentrums mit einem C1 Ergebnis oder Nachweis über die UNiCert Stufe II
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Unbenotetes Modul Studienleistung: Präsentation (15-30 Min) oder mündliche Prüfung (15 Min) oder Portfolio von Audiotexten (2-3 Aufzeichnungen von ca. 2-3 Minuten) Modulprüfung: Klausur (45-60 Minuten) oder Portfolio mit Textproduktion (bis zu 5 Texte von jeweils ca. 250-300 Wörtern)
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortliche	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	Academic Writing in English C1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>In diesem Modul sollen die Studierenden sich mit den kontextverschiedenen Aspekten des akademischen Schreibens, u. a. Genre, Struktur, Wortschatz, Argumentation und Stil, in Englisch auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens befassen.</p> <p>Mit verschiedenen Aufgabenformaten werden die Teilnehmenden eigene kürzere und längere Texte produzieren und auf der Basis von (Peer-) Feedback editieren erlernen.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ innerhalb der Schriftproduktion akademische Texte, je nach Schreibsituation und Textsorte, zu verfassen. ➤ innerhalb der Schriftproduktion für die Anfertigung studentischer und wissenschaftlicher Arbeiten angemessen in Stil, Wortwahl und Aufbau anzufertigen. ➤ sprachlich-kognitive Anforderungen zu berücksichtigen, z. B. eine innere Textlogik zu erzeugen. ➤ sprachlich-kulturelle Komponenten (z. B. Konventionen des Textaufbaus und der Argumentationsstruktur in englischen Texten) zu berücksichtigen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Sprachkurs (2 SWS + Online Selbststudium mit Materialien auf ILIAS)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit (30 Stunden) Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit (30 Stunden) Selbststudium (60 Stunden) Vorbereitung und Durchführung der Studienleistung (30 Stunden) Klausurvorbereitung und Durchführung (30 Stunden)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einstufungstest des Sprachenzentrums mit einem C1 Ergebnis oder Nachweis über die UNiCert Stufe II
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für	Unbenotetes Modul

die Vergabe von Leistungspunkten	Studienleistung: Textproduktion (ca. 500- 600 Wörter) oder Portfolio mit 3 Textproduktionen (jeweils 150-250 Wörtern) Modulprüfung: Klausur (60 Minuten) oder Textproduktion (ca. 1000-1500 Wörter)
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortliche	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	Presenting in English C1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>In diesem Sprachenmodul sollen sich Studierende mit der Sprachkompetenz Präsentieren auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Referenzrahmens für Sprachen befassen.</p> <p>Verschiedene Aufgabenformate werden zur Vorbereitung und Präsentation eines eigenen Referats/Vortrags herangezogen, so z. B. Übungen zu allgemeinwissenschaftlichem und berufsbezogenem Wortschatz, Aussprache und sprachlich souveränes Agieren in der „Fragen und Antwort Phase“ und das praktische Präsentieren mit (Peer-) Feedback.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wissenschaftliche und berufsbezogene Präsentationen sprachlich und strukturell zu analysieren. ➤ komplexere Themen inkl. Unterpunkte, geeignete Beispiele oder Begründungen zu strukturieren. ➤ visuelle Materialien (Tabellen, Grafiken, Präsentationssoftware) einzubeziehen. ➤ fremde und eigene Standpunkte nachvollziehbar darzustellen. ➤ eigene Beiträge klar vorzutragen. ➤ auf Fragen und Aufgreifen von Nachfragen bzw. Anmerkungen des Publikums spontan und flüssig zu reagieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Sprachkurs (2 SWS + Online Selbststudium mit Materialien auf ILIAS)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit (30 Stunden) Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit (30 Stunden) Online-Selbststudium (70 Stunden) Vorbereitung und Durchführung der Studienleistung (25 Stunden) Klausurvorbereitung und Durchführung (25 Stunden)
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einstufungstest des Sprachenzentrums mit einem C1 Ergebnis oder Nachweis über die UNiCert Stufe II
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Unbenotetes Modul</p> <p>Studienleistung: Referat (15-30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (250-300 Wörter)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)</p>
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortliche	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	English for Profession and Career C1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>In diesem Modul sollen die Studierenden sich auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Formen von mündlicher Interaktion im allgemeinen interkulturellen Berufskontext (Bewerbungsgespräche, Vortragen und Verhandeln) befassen und berufsrelevante Textsorten (E-Mails, Lebenslauf, Memos) produzieren.</p> <p>Nach dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mündlich angemessen in Situationen mit hohem Anspruch (z. B. Bewerbungsgespräche, geschäftliche Besprechungen und Verhandlungen) zu interagieren. ➤ berufliche Fachvorträge zu halten. ➤ in anspruchsvollen beruflichen Situationen (z. B. in abteilungs- und firmenübergreifendem E-Mailverkehr) im adäquaten Ton und angemessenen Stil/Register schriftlich und mündlich reagieren zu können. ➤ in Situationen mit hohem beruflichen Anspruch (z.B. Vorträge im Detail verstehen, Besprechungen in schnellem Sprechtempo und mit häufigem Sprecherwechsel) rezipieren und folgen zu können. ➤ Aspekte der Interkulturalität im anglo-amerikanischen Berufsleben zu erkennen und zu berücksichtigen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Sprachkurs (2 SWS + Online Selbststudium mit Materialien auf ILIAS)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit (30 Stunden) Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit (30 Stunden) Online-Selbststudium (60 Stunden) Vorbereitung und Durchführung der Studienleistung (30 Stunden) Klausurvorbereitung und Durchführung (30 Stunden)
Ggf. Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einstufungstest des Sprachenzentrums mit einem C1 Ergebnis oder Nachweis über die UNiCert Stufe II
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Unbenotetes Modul</p> <p>Studienleistung: Präsentation (10-15 Minuten) oder mündliche Prüfung (10-15 Minuten)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (75 Minuten) oder Portfolio mit Textproduktion (2-3 Texte von 200-250 Wörter)</p>
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortliche	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	Argumenter, discuter et exposer en langue française B1 (niveau seuil)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Das Modul orientiert sich am Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Verfestigung und Vertiefung der grammatikalischen und lexikalischen Kenntnisse und Fähigkeiten der Lernenden im Bereich der selbstständigen Sprachverwendung unter Einbeziehung der pragmatischen und interkulturellen Kompetenz. Alle vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben) werden geschult. Die Studierenden erfahren darüber hinaus, wie sie selbständig unter Verwendung angebotener E-Learning-Methoden die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten erweitern können.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf dem Niveau B1 anzuwenden. ➤ ihre durch die autonome Verwendung der angebotenen E-Learning-Methoden (ILIAS-Selbstlernmodul) ausgebauten multimedialen Sprachlernkompetenzen zielführend einzusetzen. <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Sprachkurs Français B1 mit Lehrwerk (3 SWS) Autonomes E-Learning ILIAS-Selbstlernmodul / Projektarbeit
Arbeitsaufwand	Aktive Teilnahme während der Präsenzzeit im Kurs, Inhaltsvermittlung und -erschließung (45 Stunden) Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen (105 Stunden) Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen (30 Stunden)
Lehr- und Prüfungssprache	Französisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Einstufungstest des Sprachenzentrums mit einem der Niveaustufe entsprechenden Ergebnis
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von	Unbenotetes Modul

Leistungspunkten	Anwesenheitspflicht Studienleistung: Videoreportage (5 Minuten) oder Portfolio (5 Seiten) Modulprüfung: Klausur (135 Minuten) oder mündliche Prüfung am Ende des Sprachkurses (15-30 Minuten)
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortliche	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	Entwicklung sprachlich-kommunikativer Kompetenzen im Italienischen: Elementare Sprachverwendung (A2)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Das Modul orientiert sich am Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, ist für Studierende aller Fachbereiche konzipiert und bietet eine solide Basis zur Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt in Italien.</p> <p>Die rezeptiven und produktiven Fähigkeiten der Studierenden werden in handlungsorientierten Szenarien durch exemplarische Auseinandersetzungen mit Situationen und Themen des persönlichen Studien- und Interessenbereichs mit Schwerpunkt auf Kommunikation im akademischen Kontext trainiert. Dabei entwickeln die Studierenden Kommunikations- und Lernstrategien und werden für kulturelle Unterschiede sensibilisiert.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ in Alltagssituationen zu interagieren (Informationsaustausch über Personen, Universität, Ausbildung, Arbeit). ➤ einfache Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu Alltagssituationen, akademischem Kontext und Arbeitswelt schriftlich und mündlich zu produzieren. ➤ ein Projekt zu einem behandelten Thema zu erstellen und zu präsentieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Sprachkurs im Blended Learning Format (2 SWS Präsenz- + digitales Material zum Selbstlernen auf ILIAS)</p> <p>Gruppenarbeit</p>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit im Kurs (30 Std.)</p> <p>Vor- und Nachbereitung inklusive Online-Selbststudium und Erstellung eines Projekts (90 Std.)</p> <p>Studienleistungen (30 Std.)</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen (30 Std.)</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Italienisch

Voraussetzungen für die Teilnahme	Italienischkenntnisse entsprechend der Niveaustufe A1, nachgewiesen durch Einstufung am Sprachenzentrum
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Unbenotetes Modul Studienleistung: Präsentation eines eigenen Projekts, Bearbeitung der Hausaufgaben und der digitalen Selbstlerneinheiten (kurze Lektüre, online Übungen). Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	ein Semester
Häufigkeit des Moduls	mindestens einmal im Studienjahr
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortlich	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	Einführung in die japanische Sprache (A1.1)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Das Modul orientiert sich am Niveau A1.1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</i> für Sprachen. Ziel ist das Erlernen der japanischen Schriftzeichen sowie der grammatikalischen Grundfähigkeiten. Darüber hinaus wird die elementare Sprachverwendung unter Einbeziehung der interkulturellen Kompetenz trainiert. Alle vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben) werden geschult.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ in einfachen Alltagssituationen mündlich und schriftlich auf Japanisch zu agieren und dabei einfache grammatische Strukturen und Satzmuster anzuwenden. ➤ Unterschiede zwischen der japanischen und der eigenen Kultur darzustellen und das soziale Verhalten von Kommunikationspartnern entsprechend zu interpretieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Sprachkurs (4 SWS + Selbststudium mit digitalen Lernmaterialien auf ILIAS)
Arbeitsaufwand	<p>Aktive Teilnahme während der Präsenzzeit im Kurs: 60 Std.</p> <p>Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen: 100 Std.</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 20 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Japanisch und Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von	Unbenotetes Modul

Leistungspunkten	Anwesenheitspflicht Studienleistung: Schriftliche Produktionen (zu 4 Themen mit Zielsprache, insgesamt 2 Seiten) Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	ein Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortliche	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	Español para relaciones profesionales nivel A2
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Das Modul orientiert sich am Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Festigung und Vertiefung der kommunikativen Kompetenz der Lernenden im Bereich der elementaren Sprachverwendung sowie die Erweiterung des soziokulturellen Wissens durch kommunikative, handlungsorientierte Aufgaben im berufsbezogenen Kontext. Alle vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben) werden trainiert. Die Studierenden erfahren darüber hinaus, wie sie durch selbstgesteuertes Lernen ihre Fertigkeiten und Kompetenzen erweitern können.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie das spezifische Vokabular in einfachen Routinesituationen des beruflichen Alltags mündlich und schriftlich auf dem Niveau A2 anzuwenden. ➤ die erworbenen soziokulturellen Kenntnisse im allgemeinsprachlichen und im berufsbezogenen Kontext anzuwenden. ➤ Lerntechniken zur Effektivierung des selbstständigen Lernens zielführend zu nutzen. <p>Das Modul orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Sprachkurs (4 SWS + Selbststudium mit digitalen Lernmaterialien auf ILIAS)
Arbeitsaufwand	<p>Aktive Teilnahme während der Präsenzzeit im Kurs, Inhaltsvermittlung und -erschließung (60 Stunden)</p> <p>Vor- und Nachbereitung inklusive Online-Selbststudium und Studienleistungen (90 Stunden)</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen (30 Stunden)</p>
Ggf. Lehr- und	Spanisch

Prüfungssprache	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einstufungstest des Sprachenzentrums mit einem der Niveaustufe entsprechenden Ergebnis
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Unbenotetes Modul Anwesenheitspflicht Studienleistung: Portfolio (6-8 Seiten) Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	ein Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortlich	Fabienne Quennet

Modulbezeichnung	Español para relaciones profesionales nivel B1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Das Modul orientiert sich am Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Festigung und Vertiefung der kommunikativen Kompetenz der Lernenden im Bereich der selbstständigen Sprachverwendung sowie die Erweiterung des soziokulturellen Wissens durch kommunikative, handlungsorientierte Aufgaben im berufsbezogenen Kontext. Alle vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben) werden trainiert. Die Studierenden erfahren darüber hinaus, wie sie durch selbstgesteuertes Lernen ihre Fertigkeiten und Kompetenzen erweitern können.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ die erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie das spezifische Vokabular in Routinesituationen des beruflichen Alltags mündlich und schriftlich auf dem Niveau B1 anzuwenden, ➤ die erworbene Erweiterung der soziokulturellen Kompetenz im berufsbezogenen Kontext anzuwenden, ➤ Lerntechniken zur Effektivierung des selbstständigen Lernens zielführend zu nutzen. <p>Das Modul orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Sprachkurs (4 SWS + Selbststudium mit digitalen Lernmaterialien auf ILIAS)
Arbeitsaufwand	<p>Aktive Teilnahme während der Präsenzzeit im Kurs, Inhaltsvermittlung und -erschließung (60 Stunden)</p> <p>Vor- und Nachbereitung inklusive Online-Selbststudium und Studienleistungen (90 Stunden)</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen (30 Stunden)</p>
Lehr- und	Spanisch

Prüfungssprache	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einstufungstest des Sprachenzentrums mit einem der Niveaustufe entsprechenden Ergebnis
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der MarSkills
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Unbenotetes Modul Anwesenheitspflicht Studienleistung: Portfolio (8-10 Seiten) Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)
Noten	unbenotet
Dauer des Moduls	ein Semester
Häufigkeit des Moduls	jedes Semester
Beginn des Moduls	Wintersemester / Sommersemester
Modulverantwortliche	Fabienne Quennet

Bereich Interdisziplinarität

Modulbezeichnung	Marburg-Modul Bereich Interdisziplinarität
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Im Marburg-Modul / Bereich Interdisziplinarität werden große gesellschaftliche Herausforderungen in interdisziplinären Lehr-/Lerngruppen bearbeitet. Im Modus interdisziplinärer Zusammenarbeit werden dabei zunächst die eigenen fachlichen Perspektiven zur Bearbeitung und Bewältigung einer gesellschaftlichen Herausforderung wahrgenommen und das Spezifische der eigenen Wahrnehmung analysiert. Im Austausch mit anderen fachlichen Disziplinen soll auf dieser Grundlage lösungsorientiert an gesellschaftlichen Herausforderungen gearbeitet werden, indem die Beiträge unterschiedlicher fachlicher Perspektiven dargestellt und kritisch reflektiert werden. Der Besuch des Moduls zielt auf grundlegende Gestaltungskompetenzen der Studierenden ab.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ komplexe Themen in interdisziplinärer und transdisziplinärer Kooperation aufzubereiten, zu präsentieren und zu evaluieren. ➤ die eigene disziplinäre Perspektive herauszuarbeiten und anderen zu erklären sowie die Perspektive anderer Disziplinen einzunehmen und zu diskutieren. ➤ in disziplinübergreifenden Arbeitsgruppen Erkenntnisgewinne zu generieren. ➤ eigenständig die Komplexität einer unübersichtlichen Problemlage zu bewältigen ➤ den Arbeitsprozess unter dem Gesichtspunkt der Inter- und Transdisziplinarität zu reflektieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Barcamp</p> <p>Projektarbeit in interdisziplinären Lerngruppen</p> <p>Kolloquium</p> <p>Symposium</p>
Arbeitsaufwand	<p>Barcamp und Projektarbeit in interdisziplinären Lerngruppen (80h)</p> <p>Präsentationsvorbereitung und -durchführung (60h)</p> <p>Prüfungsvorbereitung und Prüfung (40h)</p>
Ggf. Lehr- und	Deutsch/Englisch

Prüfungssprache	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Rahmen der Interdisziplinarität
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Unbenotetes Modul Modulprüfung: Portfolio (10-15 Seiten)
Noten	Ohne Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 30 AB
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Jedes 2. Semester
Beginn des Moduls	Im Wintersemester
Modulkoordination	Prof. Dr. Kati Hannken-Illjes / Dr. Sebastian Dippelhofer