

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // Erläuterungen zum Abschlussbericht													
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Daten- grundlage
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	
Studierende	(nur grundständige Studiengänge ohne MA+LA)												Stat. LA.
	Ausgangslage = WS 06/07				Situation 2011=WS 10/11				Aktuelle Situation=WS 12/13				
Anzahl der Promotionen im Jahr	Ausgangslage = Prüfungsjahr 2007 (WS06/07+SS07)				Situation 2011 = Prüfungsjahr 2009 (WS08/09+SS09)				Aktuelle Situation = Prüfungsjahr 2011 (WS10/11+SS11)				Stat. LA.
Falls Daten vorhanden: Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen (E11; E13; E13UE; IA; II)	Promovierende = Studierende mit Abschlussart "Promotion aus Studierendenstatistik Stat. Landesamt + Wiss.Personal auf Qualifikations-Stellen (Wiss. Personal befristet - ab E13) in VollzeitÄquivalent) (Daten der Universität und des Klinikums)												Stat. LA. + SAP
	Ausgangslage = WS 06/07 bzw. 2007				Situation 2011=WS 10/11 bzw. 2010				Aktuelle Situation=WS 12/13 bzw. 2011				
Anzahl der Habilitationen im Jahr	Ausgangslage = 2007				Situation 2011= 2009				Aktuelle Situation= 2011				Stat. LA.
Falls Daten vorhanden: Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen (A13 HD; A14; E14; E15; IA; IB)	Ausgangslage = 2007				Situation 2011= 2009				Aktuelle Situation= 2011				SAP.
Juniorprofessuren	2007				2009				Fachbereiche 2011 / Medizin 2012				SAP.
Professuren C3/W2	2007				2009				Fachbereiche 2011 / Medizin 2012				SAP.
Professuren C4/W3	2007				2009				Fachbereiche 2011 / Medizin 2012				SAP.
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	2007				2009				2012				Erhebung durch Frauenbüro

Studierende: Entsprechend der Ausgangslage und dem Zwischenbericht wurden nur grundständige Studiengänge ohne Lehramt und Master ausgewertet. Laut Legende der Ausgangslage wurde damals auf Master verzichtet, weil zu diesem Zeitpunkt nur marginale Master-Einschreibungen vorhanden waren.
Promotionen und Habilitationen: In der Legende 2009 Ausgangslage, wird für Promotionen und Habilitationen jeweils die Summe der Jahre 2005 bis 2007 angegeben wird, die Zahlen der Ausgangslage stammen aber nur aus dem Jahr 2007!

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // Philipps-Universität gesamt														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	6.415	8.010	44,5%	55,5%	7.049	9.083	43,7%	56,3%	6.860	8.246	45,4%	54,6%	50%	50%
Anzahl der Promotionen im Jahr	257	185	58,1%	41,9%	228	221	50,8%	49,2%	210	230	47,7%	52,3%	50%	50%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	1.119	944	54,2%	45,8%	1.237	1.130	52,3%	47,7%	1.316	1.186	52,6%	47,4%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	29	8	78,4%	21,6%	18	8	69,2%	30,8%	18	8	69,2%	30,8%	50%	50%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	16	17	49,1%	50,9%	16	20	43,5%	56,5%	22	21	51,0%	49,0%	-	-
Juniorprofessuren	11	7	61,1%	38,9%	8	3	72,0%	28,0%	5,71	3,00	65,6%	34,4%	50%	50%
Professuren C3/W2	112	35	76,2%	23,8%	94	41	69,6%	30,4%	90	39	69,8%	30,2%	65%	35%
Professuren C4/W3	152	20	88,4%	11,6%	157	32	83,1%	16,9%	157	36	81,3%	18,7%	75%	25%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	40	8	83,3%	16,7%	39	6	86,7%	13,3%	43	9	82,7%	17,3%	33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 01 Rechtswissenschaften														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	659	697	48,6%	51,4%	722	844	46,1%	53,9%	858	935	47,9%	52,1%		
													45-50%	50-55%
Anzahl der Promotionen im Jahr	17	13	56,7%	43,3%	13	9	59,1%	40,9%	13	10	56,5%	43,5%		
													50-60%	40-50%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	79	52	60,0%	40,0%	85	58	59,5%	40,5%	87	49	63,8%	36,2%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	1	0	100,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%		
													50-67%	33-50%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	-	-
Juniorprofessuren	1	0	100,0%	0,0%	1	0	100,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%		keine w eiteren geplant
Professuren C3/W2	2	0	100,0%	0,0%	2	0	100,0%	0,0%	2	0	100,0%	0,0%		
													80-85%	15-20%
Professuren C4/W3	15	1	93,8%	6,3%	12	2	85,7%	14,3%	12	2	85,7%	14,3%		
													70-80%	20-30%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%		
													33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 02 Wirtschaftswissenschaften														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	777	583	57,1%	42,9%	724	562	56,3%	43,7%	543	373	59,3%	40,7%		
													50-55%	45-50%
Anzahl der Promotionen im Jahr	11	3	78,6%	21,4%	12	2	85,7%	14,3%	8	3	72,7%	27,3%		
													70-80%	20-30%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	79	30	72,8%	27,2%	65	43	60,2%	39,8%	68	40	62,7%	37,3%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	1	0	100,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%		
													70-80%	20-30%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	-	-
Juniorprofessuren	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%		nicht vorgesehen
Professuren C3/W2	4	1	80,0%	20,0%	2	1	66,7%	33,3%	2	0	100,0%	0,0%		
													50-100%	50%
Professuren C4/W3	11	2	84,6%	15,4%	9	2	81,8%	18,2%	10	2	83,3%	16,7%		
													65-75%	25-35%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%		
													33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 03 Gesellschaftswiss.u.Philosophie														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013 Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		%	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	903	845	51,7%	48,3%	1.004	1.016	49,7%	50,3	913	790	53,6%	46,4%		
													45-50%	50-55%
Anzahl der Promotionen im Jahr	17	4	81,0%	19,0%	10	9	52,6%	47,4%	8	8	50,0%	50,0%		
													45-50%	50-55%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	70	79	47,2%	52,8%	94	99	48,7%	51,3%	90	110	44,9%	55,1%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	0	1	0,0%	100,0%	1	0	100,0%	0,0%	0	2	0,0%	100,0%		
													45-55%	45-55%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	1	2	29,3%	70,7%	1	3	27,3%	72,7%	0	3	0,0%	100,0%	-	-
Juniorprofessuren	3	0	100,0%	0,0%	1	0	100,0%	0,0%	1,00	0,00	100,0%	0,0%		keine w eiteren geplant
Professuren C3/W2	7	5	58,3%	41,7%	4	8	33,3%	66,7%	3	9	25,0%	75,0%		
													99,93-34%	66,7%
Professuren C4/W3	7	2	77,8%	22,2%	9	4	69,2%	30,8%	10	4	71,4%	28,6%		
													55-65%	35-45%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	2	1	66,7%	33,3%	2	1	66,7%	33,3%	1	2	33,3%	66,7%		
													33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 04 Psychologie														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	140	530	20,9%	79,1%	156	520	23,1%	67,9%	213	611	25,8%	74,2%		
													20-50%	50-80%
Anzahl der Promotionen im Jahr	5	5	50,0%	50,0%	2	8	20,0%	80,0%	5	15	25,0%	75,0%		
													20-50%	50-80%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	16	46	25,5%	74,5%	28	61	31,0%	69,0%	36	70	34,1%	65,9%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	2	2	50,0%	50,0%	0	0	0,0%	0,0%	1	1	50,0%	50,0%		
													35-45%	55-65%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	1	4	20,8%	79,2%	1	6	14,3%	85,7%	1	5	16,7%	83,3%	-	-
Juniorprofessuren	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%		keine w eiteren geplant
Professuren C3/W2	8	2	80,0%	20,0%	7	3	70,0%	30,0%	7	2	77,8%	22,2%		
													55-65%	35-45%
Professuren C4/W3	5	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	4	0	100,0%	0,0%		
													33-75%	25-67%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	2	1	66,7%	33,3%		
													33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 05 Evangelische Theologie														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	80	105	43,2%	56,8%	146	180	44,8%	55,2%	202	272	42,6%	57,4%		
													45-50%	50-55%
Anzahl der Promotionen im Jahr	2	2	50,0%	50,0%	8	1	88,9%	11,1%	10	7	58,8%	41,2%		
													50-55%	45-50%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	21	15	58,3%	41,7%	26	19	58,4%	41,6%	30	17	63,3%	36,7%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	0	0	0,0%	0,0%	0	1	0,0%	100,0%	1	0	100,0%	0,0%		
													50-55%	45-50%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	1	0	100,0%	0,0%	1	1	50,0%	50,0%	2	1	66,7%	33,3%	-	-
Juniorprofessuren	2	0	100,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%		nicht vorgesehen
Professuren C3/W2	5	0	100,0%	0,0%	4	1	80,0%	20,0%	3	1	75,0%	25,0%		
													65-75%	25-35%
Professuren C4/W3	5	3	62,5%	37,5%	5	4	55,6%	44,4%	6	4	60,0%	40,0%		
													50-60%	40-50%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	2	1	66,7%	33,3%	3	0	100,0%	0,0%	2	0	100,0%	0,0%		
													33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 06 Geschichte und Kulturwiss.														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013 Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		%	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	212	135	61,1%	38,9%	362	266	57,6%	42,4%	352	203	63,4%	36,6%		
													50-55%	45-50%
Anzahl der Promotionen im Jahr	5	1	83,3%	16,7%	6	8	42,9%	57,1%	3	5	37,5%	62,5%		
													45-55%	45-55%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	34	50	40,0%	60,0%	47	47	49,9%	50,1%	49	42	54,1%	45,9%		
													-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	0	0	0,0%	0,0%	0	1	0,0%	100,0%	0	0	0,0%	0,0%		
													50%	50%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	2	0	100,0%	0,0%	1	2	36,3%	63,7%	2	2	50,0%	50,0%		
													-	-
Juniorprofessuren	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%		nicht vorgesehen
Professuren C3/W2	2	1	66,7%	33,3%	2	0	100,0%	0,0%	2	0	100,0%	0,0%		
													67%	33%
Professuren C4/W3	6	1	85,7%	14,3%	7	1	87,5%	12,5%	7	1	87,5%	12,5%		
													70-80%	20-30%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	2	1	66,7%	33,3%	2	1	66,7%	33,3%	3	0	100,0%	0,0%		
													33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 09 Germanistik und Kunstwiss.														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	334	845	28,3%	71,7%	365	1.181	23,6%	76,4%	307	944	24,5%	75,5%		
													25-50%	50-75%
Anzahl der Promotionen im Jahr	7	7	50,0%	50,0%	1	6	14,3%	85,7%	7	7	50,0%	50,0%		
													25-50%	50-75%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	66	90	42,3%	57,7%	71	98	42,0%	58,0%	73	102	41,7%	58,3%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	0	0	0,0%	0,0%	0	1	0,0%	100,0%	2	0	100,0%	0,0%	50%	50%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	0	0	0,0%	0,0%	0	0	100,0%	0,0%	0	1	12,1%	87,9%	-	-
Juniorprofessuren	1	2	33,3%	66,7%	0	0	0,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%		nicht vorgesehen
Professuren C3/W2	8	7	53,3%	46,7%	7	8	46,7%	53,3%	7	8	46,7%	53,3%	50%	50%
Professuren C4/W3	9	1	90,0%	10,0%	10	0	100,0%	0,0%	11	0	100,0%	0,0%	70%	30%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 10 Fremdsprachliche Philologien														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013 Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		%	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	89	243	26,8%	73,2%	200	402	33,2%	66,8%	194	388	33,3%	66,7%		
													30-50%	50-70%
Anzahl der Promotionen im Jahr	1	3	25,0%	75,0%	1	2	33,3%	66,7%	0	3	0,0%	100,0%		
													35-50%	50-65%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	28	31	47,4%	52,6%	28	38	42,3%	57,7%	28	41	40,4%	59,6%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	3	1	75,0%	25,0%	0	1	0,0%	100,0%	0	0	0,0%	0,0%		
													45-55%	45-55%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	1	1	50,0%	50,0%	0	1	0,0%	100,0%	1	1	50,0%	50,0%	-	-
Juniorprofessuren	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%		nicht vorgesehen
Professuren C3/W2	3	1	75,0%	25,0%	3	1	75,0%	25,0%	3	1	75,0%	25,0%	50%	50%
Professuren C4/W3	9	3	75,0%	25,0%	6	4	60,0%	40,0%	5	5	50,0%	50,0%	50-60%	40-50%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	2	1	66,7%	33,3%	2	1	66,7%	33,3%	1	2	33,3%	66,7%	33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 12 Mathematik und Informatik														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	446	103	81,2%	18,8%	546	187	74,5%	25,5%	600	271	68,9%	31,1%		
													65-70%	30-35%
Anzahl der Promotionen im Jahr	12	3	80,0%	20,0%	7	1	87,5%	12,5%	6	0	100,0%	0,0%		
													70-75%	25-30%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	70	6	92,7%	7,3%	82	11	88,5%	11,5%	98	11	89,7%	10,3%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%		
													70-80%	20-30%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	-	-
Juniorprofessuren	1	0	100,0%	0,0%	2	0	100,0%	0,0%	2,00	0,00	100,0%	0,0%		
													75%	25%
Professuren C3/W2	3	3	50,0%	50,0%	3	3	50,0%	50,0%	3	3	50,0%	50,0%		
													50%	50%
Professuren C4/W3	11	0	100,0%	0,0%	12	1	92,3%	7,7%	12	1	92,3%	7,7%		
													80%	20%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	2	1	66,7%	33,3%	2	1	66,7%	33,3%	3	0	100,0%	0,0%		
													33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 13 Physik														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013 Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		%	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	280	49	85,1%	14,9%	277	74	78,9%	21,1%	245	77	76,1%	23,9%		
													65-75%	25-35%
Anzahl der Promotionen im Jahr	4	1	80,0%	20,0%	7	1	87,5%	12,5%	10	1	90,9%	9,1%		
													80-85%	15-20%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	44	9	82,7%	17,3%	63	19	77,1%	22,9%	77	21	78,8%	21,2%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	0	0	0,0%	0,0%	2	0	100,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%		
													50-80%	20-50%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	0	0	0,0%	0,0%	2	0	100,0%	0,0%	2	0	100,0%	0,0%	-	-
Juniorprofessuren	0	0	0,0%	0,0%	1	0	100,0%	0,0%	1,00	0,00	100,0%	0,0%		nicht vorgesehen
Professuren C3/W2	9	0	100,0%	0,0%	6	0	100,0%	0,0%	6	0	100,0%	0,0%	90%	10%
Professuren C4/W3	6	0	100,0%	0,0%	8	1	88,9%	11,1%	7	1	87,5%	12,5%	80%	20%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	67%	33%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 15 Chemie														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013 Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		%	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	413	206	66,7%	33,3%	423	197	68,2%	31,8%	351	151	69,9%	30,1%		
													55-65%	35-45%
Anzahl der Promotionen im Jahr	25	8	75,8%	24,2%	20	9	69,0%	31,0%	27	11	71,1%	28,9%		
													55-65%	35-45%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	120	41	74,4%	25,6%	139	65	68,0%	32,0%	136	61	69,1%	30,9%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	0	1	0,0%	100,0%	1	0	100,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%		
													50-70%	30-50%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	2	0	100,0%	0,0%	0	0	100,0%	0,0%	2	1	68,6%	31,4%	-	-
Juniorprofessuren	1	0	100,0%	0,0%	1	1	50,0%	50,0%	0,71	1,00	41,7%	58,3%		
													50%	50%
Professuren C3/W2	10	0	100,0%	0,0%	8	0	100,0%	0,0%	8	0	100,0%	0,0%		
													75%	25%
Professuren C4/W3	9	1	90,0%	10,0%	9	1	90,0%	10,0%	9	1	90,0%	10,0%		
													78%	22%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	3	0	100,0%	0,0%	2	1	66,7%	33,3%	3	0	100,0%	0,0%		
													67%	33%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 16 Pharmazie														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	226	555	28,9%	71,1%	253	553	31,4%	66,8%	322	678	32,2%	67,8%		
													30-50%	50-70%
Anzahl der Promotionen im Jahr	15	12	55,6%	44,4%	6	12	33,3%	66,7%	17	6	73,9%	26,1%		
													30-50%	50-70%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	44	40	52,3%	47,7%	44	44	49,7%	50,3%	43	50	46,5%	53,5%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	1	0	100,0%	0,0%	3	1	75,0%	25,0%	0	0	0,0%	0,0%	60-70%	30-40%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	1	0	100,0%	0,0%	-	-
Juniorprofessuren	0	1	0,0%	100,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%	50%	50%
Professuren C3/W2	5	1	83,3%	16,7%	4	2	66,7%	33,3%	4	2	66,7%	33,3%	50%	50%
Professuren C4/W3	5	0	100,0%	0,0%	8	0	100,0%	0,0%	7	0	100,0%	0,0%	88%	12%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 17 Biologie														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	234	385	37,8%	62,2%	256	384	40,0%	60,0%	189	225	45,7%	54,3%		
													40-50%	50-60%
Anzahl der Promotionen im Jahr	20	18	52,6%	47,4%	27	33	45,0%	55,0%	13	34	27,7%	72,3%		
													45-50%	50-55%
Falls Daten vorhanden: Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	89	98	47,7%	52,3%	92	101	47,6%	52,4%	105	109	49,0%	51,0%		
													-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	5	0	100,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	1	2	33,3%	66,7%		
													60-70%	30-40%
Falls Daten vorhanden: Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	1	1	50,0%	50,0%	1	2	33,3%	66,7%	3	2	60,0%	40,0%		
													-	-
Juniorprofessuren	0	0	0,0%	0,0%	1	2	33,3%	66,7%	1,00	2,00	33,3%	66,7%		
													33-50%	50-67%
Professuren C3/W2	9	2	81,8%	18,2%	8	2	80,0%	20,0%	8	2	80,0%	20,0%		
													70%	30%
Professuren C4/W3	6	2	75,0%	25,0%	6	3	66,7%	33,3%	6	4	60,0%	40,0%		
													60%	40%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	2	1	66,7%	33,3%	2	1	66,7%	33,3%	2	1	66,7%	33,3%		
													33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 19 Geographie														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	192	134	58,9%	41,1%	301	190	61,3%	38,7%	323	167	65,9%	34,1%		
													50-60%	40-50%
Anzahl der Promotionen im Jahr	4	1	80,0%	20,0%	2	0	100,0%	0,0%	4	2	66,7%	33,3%		
													50%	50%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	24	8	76,2%	23,8%	20	15	57,1%	42,9%	25	12	68,1%	31,9%		
													-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	1	1	50,0%	50,0%	0	0	0,0%	0,0%	1	0	100,0%	0,0%		
													50%	50%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	1	0	100,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	1	0	100,0%	0,0%		
													-	-
Juniorprofessuren	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%		
													50%	50%
Professuren C3/W2	4	2	66,7%	33,3%	3	2	60,0%	40,0%	3	2	60,0%	40,0%		
													50-100%	50%
Professuren C4/W3	4	0	100,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	4	0	100,0%	0,0%		
													70-80%	20-30%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	2	1	66,7%	33,3%	3	0	100,0%	0,0%	2	1	66,7%	33,3%		
													33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 20 Medizin														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	1.226	1.792	40,6%	59,4%	1.107	1.727	39,1%	60,9%	1.112	1.721	39,3%	60,7%	40%	60%
Anzahl der Promotionen im Jahr	107	100	51,7%	48,3%	103	119	46,4%	53,6%	76	113	40,2%	59,8%	40-45%	55-60%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	304	313	49,3%	50,7%	321	352	47,7%	52,3%	344	396	46,5%	53,5%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	15	2	88,2%	11,8%	11	2	84,6%	15,4%	12	3	80,0%	20,0%	70-80%	20-30%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	6	8	44,0%	56,0%	8	6	59,3%	40,7%	6	5	52,4%	47,6%	-	-
Juniorprofessuren	2	3	40,0%	60,0%	1	0	100,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%	40-60%	40-60%
Professuren C3/W2	29	4	87,9%	12,1%	27	3	90,0%	10,0%	25	3	89,3%	10,7%	73%	27%
Professuren C4/W3	38	3	92,7%	7,3%	40	7	85,1%	14,9%	41	9	82,0%	18,0%	75%	25%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	3	0	100,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	3	0	100,0%	0,0%	33-67%	33-67%

Personelle Gleichstellungsstandards / Zielvorgaben // 21 Erziehungswissenschaften														
Wissenschaftliche Karrierestufen	Ausgangslage am [Stand erster Bericht, 2009]				Situation am [Stand Zwischenbericht, 2011]				Aktuelle Situation am [Stand Abschlussbericht, 2013]				Zielvorgabe für 2013 Alte Zielvorgabe [nur falls abweichend]*	
	Anzahl		%		Anzahl		%		Anzahl		%		%	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Studierende	204	803	20,3%	79,7%	207	800	20,6%	79,4%	136	440	23,6%	76,4%		
													30-50%	50-70%
Anzahl der Promotionen im Jahr	5	4	55,6%	44,4%	3	1	75,0%	25,0%	3	5	37,5%	62,5%	50%	50%
Anzahl Promovierender und wiss. Personal auf Qualifizierungsstellen	22	28	43,5%	56,5%	22	50	30,8%	69,2%	21	49	29,5%	70,5%	-	-
Anzahl der Habilitationen im Jahr	0	0	0,0%	0,0%	0	1	0,0%	100,0%	0	0	0,0%	0,0%	50%	50%
Anzahl Habilitierender bzw. Leitung von Nachwuchs- oder Arbeitsgruppen	0	0	0,0%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%	1	0	100,0%	0,0%	-	-
Juniorprofessuren	0	1	0,0%	100,0%	0	0	0,0%	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,0%		nicht vorgesehen
Professuren C3/W2	4	6	40,0%	60,0%	4	5	44,4%	55,6%	4	6	40,0%	60,0%	44%	56%
Professuren C4/W3	6	1	85,7%	14,3%	6	2	75,0%	25,0%	6	2	75,0%	25,0%	63%	37%
Leitungspositionen - mittlere und höchste Ebene (z. B. Dekane / Rektorate / Präsidien)	2	1	66,7%	33,3%	3	0	100,0%	0,0%	2	1	66,7%	33,3%	33-67%	33-67%