

## Anmeldung

bitte bis zum **20. Januar 2012**

Hiermit melde ich mich zum **Mentorentag**  
des Zentrums für Lehrerbildung am  
**27. Januar 2012 in Marburg** an:

Name:
Vorname:
Schule:
Straße:
PLZ/Ort:
Telefon:
E-Mail :

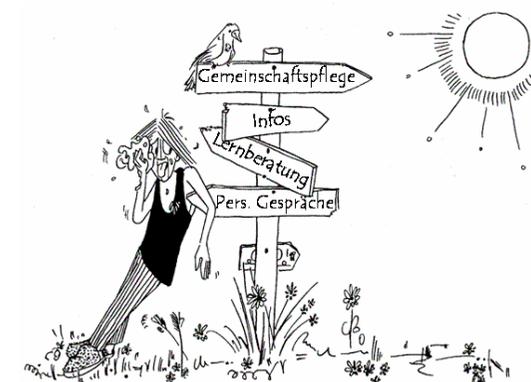
 Trennen Sie bitte diesen Abschnitt ab  
und senden ihn an die auf der Rückseite  
aufgeführte Adresse oder per Fax -  
**06421/28-24857** - an das ZfL Marburg.

[www.uni-marburg.de/zfl](http://www.uni-marburg.de/zfl)



**Feedback-Mentoring-Coaching**

## **Mentorentag**



**Freitag, 27. Januar 2012,  
14.00 – 18.30 Uhr**

Philipps-Universität Marburg  
Hörsaalgebäude, Seminarraum 6  
(Biegenstraße 14, Marburg/Lahn)

Liebe Mentorinnen und Mentoren,

wir laden Sie ganz herzlich zu unserem diesjährigen Mentorentag ein und freuen uns besonders Sie begrüßen zu dürfen, da nach der Umstrukturierung des Zentrums für Lehrerbildung der Philipps-Universität der letzte Mentorentag schon weiter zurückliegt.

Für die Grundausbildung und Weiterbildung von Lehrpersonen stellt sich die zentrale Frage, wie eine professionelle Kompetenzorientierung gewährleistet werden kann. Zunehmend setzt sich die Überzeugung durch, dass hierbei das durch qualifizierte Formen von Coaching und/oder Mentoring unterstützte Lernen in der Praxis eine wichtige Rolle spielen kann.

Genau zu diesen Themen bieten wir zwei Workshops an und freuen uns sehr, dass wir Impulse aus Friburg und Marburg erhalten werden. Zudem können die einleitenden Vorträge in den Workshops diskutiert und vertieft werden.

Wir hoffen, dass Sie mit diesem Mentorentag ihre Mentorinnen- und Mentorentätigkeit mit unseren Studierenden der Philipps-Universität Marburg bereichern können.

Zudem sind wir überzeugt, dass Sie mit Ihrer Arbeit einen essentiellen Beitrag zum gemeinsamen Verständnis von Lehrerbildung leisten.



Damit Sie eine gewisse Vorstellung vorab bekommen, möchten wir Ihnen das geplante **PROGRAMM** hier kurz vorstellen:

---

**14.00 Uhr**  
**Eintreffen und Ankommen**

14.15 Uhr  
**Begrüßung**

14.30 – 15.45 Uhr

**1. Workshop mit Roger Gut (Friburg)**

*Standard-basiertes 3-Ebenen Mentoring in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung:*

- (1) Praktisches Tun und Feedback,
- (2) Theoretische und praktische Hintergrundtheorien und reflexives Praxisgespräch,
- (3) Professionelles Selbst und Coaching der Person. Dieses Modell soll die Mentorin/den Mentor bei ihrer/seiner Aufgabe, lernwirksame Förderungsbeziehungen aufzubauen und zu gestalten, unterstützen.

15.45- 16.15 Uhr  
**Kaffeepause**

16.15- 17.30 Uhr

**2. Workshop mit Dr. Jost Stellmacher**

*Beratungen von Studierenden durch Kontaktlehrer und eine Eignungsberatung* sind wichtige Aufgaben einer Mentorin/eines Mentors. In diesem Zusammenhang sind folgende Fragen für ein professionsorientiertes Mentoring von Studierenden wichtig: „Was für Kompetenzen sollen Studierende im Studium erwerben? Wie kann festgestellt werden, in wie weit die Studierenden in der Kompetenzentwicklung fortgeschritten sind?“

17.30- 18.30 Uhr  
**Anfragen und Mitteilungen**

---

Philipps Universität Marburg  
Zentrum für Lehrerbildung  
Bunsenstr. 2

**35032 Marburg**