

Marburger Forum für Unterrichts- und Schulentwicklung

Staatliches Schulamt
für den Landkreis
Marburg-Biedenkopf



Philipps



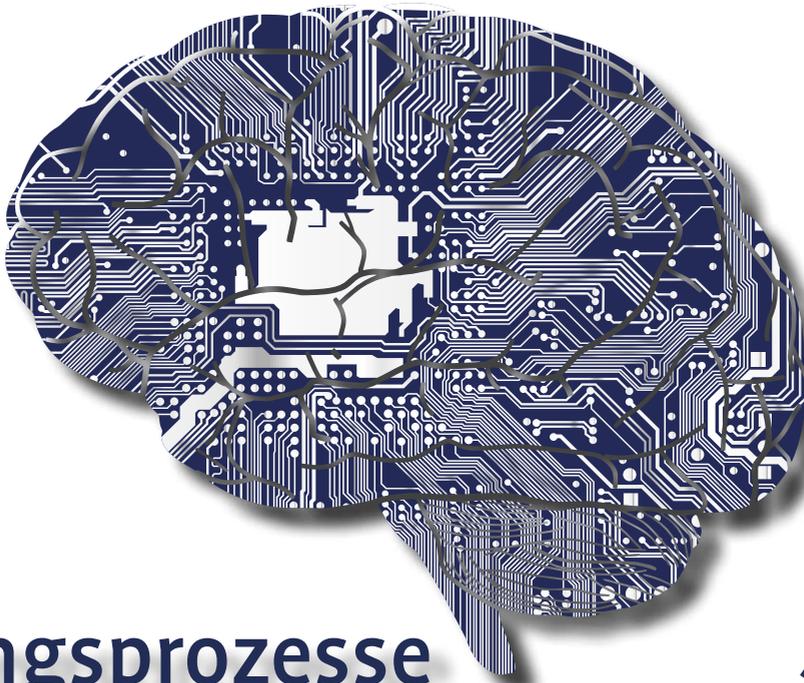
Universität
Marburg

Studienseminar für
Gymnasien Marburg



Fachspezifische Workshops

26.02.2019



Bildungsprozesse
in der digitalisierten
Welt gestalten

für Haupt-, Real- und Gesamtschulen,
Gymnasien und berufliche Schulen



**Sehr geehrte Damen und Herren,
sehr geehrte Lehrkräfte,**

die Generation „always on“ ist in der Schule längst angekommen.

Sie stehen als Lehrkräfte vor der Herausforderung, diese Entwicklung im Kontext eines zeitgemäßen und anregenden Unterrichtsgeschehens aktiv mitzugestalten. **Wie kann Unterricht im digitalen Zeitalter unter dem Primat der Pädagogik sinnvoll gestaltet werden?**

Das Marburger Forum für Unterrichts- und Schulentwicklung gibt Ihnen dazu Orientierung, konkrete Beispiele und Impulse. **Möglichkeiten und Chancen** der Nutzung digitaler Medien für den Lernprozess von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I und II stehen im Fokus der Tagung. Der **Eröffnungsvortrag** „Digitale Transformation im Bildungswesen“ thematisiert den Strukturwandel hin zum digitalen Zeitalter und skizziert u.a. den Übergang zu neuen, in Netzwerkstrukturen ablaufenden Prozessen, die auch in Bildung und Ausbildung nicht ignoriert werden können.

In 26 **praxisorientierten und fachbezogenen Workshops** werden die Einsatzmöglichkeiten von Laptop, Tablet, Smartboard, Apps, Cloud oder Lernvideos erprobt.

Das Angebot von Schulbuchverlagen, den Medienzentren, humanoide Roboter und ein „High-Tech-Truck“ mit Experimentierstationen bilden das **Rahmenprogramm**.

Wir freuen uns, Sie bei unserer Tagung **„Bildungsprozesse in der digitalisierten Welt gestalten“** begrüßen zu können.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

gez. Ulrich Müller

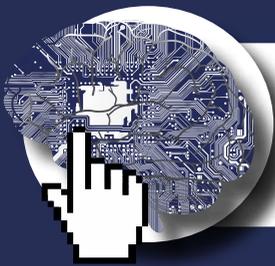
Leitung Pädagogische Unterstützung SSA

für den Landkreis Marburg-Biedenkopf



Programm

- 08:45 Anmeldung, Ausstellungsbesuch
- 09:30 Begrüßung und Eröffnungsvortrag
- 11:00 Kaffeepause
- 11:30 Workshopphase Vormittag
- 13:00 Imbiss und Austausch
- 14:00 Workshopphase Nachmittag
- 15:30 Ausstellungsbesuch und Abschluss
- 16:30 Veranstaltungsende



**Anmeldung und
Workshopdetails**

**Bitte beachten Sie den
Anmeldeschluss:
5. Dezember 2018**

<https://uni-marburg.de/fKj3u>

Veranstalter: Marburger Forum für Unterrichts- und Schulentwicklung

HESSEN



Staatliches Schulamt
für den Landkreis
Marburg-Biedenkopf

HESSEN



Studienseminar für
Gymnasien Marburg

LANDKREIS



MARBURG
UNIVERSITÄTSSTADT



MARBURG
BIEDENKOPF

Philipps



Universität
Marburg



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

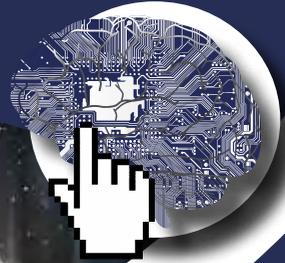
ProPraxis wird im Rahmen der
gemeinsamen „Qualitätsoffen-
sive Lehrerbildung“ von Bund
und Ländern aus Mitteln des
Bundesministeriums für Bil-
dung und Forschung gefördert.



ProPraxis

Prof. Dr. Klemens Skibicki:

Digitale Transformation im Bildungswesen – mehr
Kopfsache als Technologie



Die Workshops im Überblick

Biologie

Biologie modern unterrichten - Einsatz von digitalen Medien im Biologieunterricht

Dr. Horst Bickel, Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Düsseldorf

Chemie

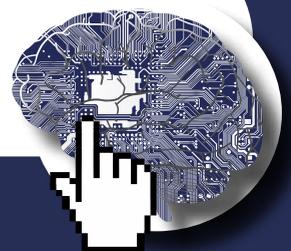
Auf der Suche nach dem didaktischen Nutzen von Lernvideos im Chemieunterricht

Yvonne Nehl, Steffen Pfeuffer, Studienseminar für Gymnasien Marburg

Chemie

Das Smartboard im Chemieunterricht

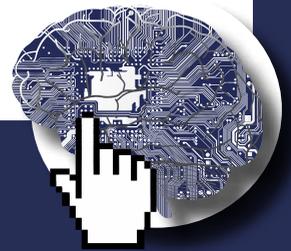
Dr. Philipp Reis, Philipps-Universität Marburg



Informatik

Humanoide Roboter im Einsatz: Roboter als Lehr-Lernobjekt

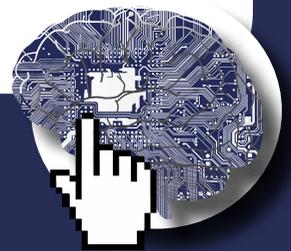
Nino Reitmeier, Philipps-Universität Marburg



Informatik

Coding mit LEGO Mindstorms Education EV3 und Tablets

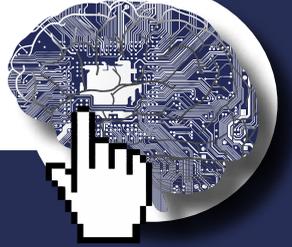
Stefan Ginhum, Dr.-Ing. Paul Christiani GmbH & Co. KG



Mathematik

Apps im Mathematikunterricht

Andreas Leiningen, Justus-Liebig-Universität Gießen



Mathematik

Mathematik in der Oberstufe mit GeoGebra

Dr. Ruben Stachowitz, Gymnasium Philippinum Marburg

Mathematik

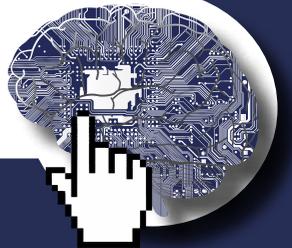
Auf der Suche nach dem didaktischen Nutzen von Audio-Podcasts im Mathematikunterricht

Dr. Christof Peter, Petra Schmidt-Bietz, Studienseminar für Gymnasien Marburg

Physik

iPhysicslab - Smartphones und Tablet-PCs als Hosentaschenlabore

Dr. Nicolas Großmann, TU Kaiserslautern



Deutsch

Auf der Suche nach dem didaktischen Nutzen von Apps im Deutschunterricht

Stephanie Bachmann, Michael Röhrig, Studienseminar für Gymnasien Marburg

Deutsch

Digitale fachliche Bildung im symmedialen Deutschunterricht am Beispiel von Erich Kästners ‚Emil und die Detektive‘

Prof. Dr. Volker Frederking, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Deutsch

Goethes ‚Faust‘ digital. Neue Zugänge zu einem Klassiker im Symmedium Computer

Prof. Dr. Volker Frederking, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Englisch

A no-fuss approach to digitalising your English classroom (Sek I)

Étienne Michel, Ernst Klett Verlag GmbH

Sprachen

Kollaborativ und kreativ: Smartphone und Co. zur Förderung der sprachlichen Fertigkeiten im Fremdsprachenunterricht

Dr. Simon Falk, Informationszentrum für Fremdsprachenforschung, Philipps-Universität Marburg

Geschichte

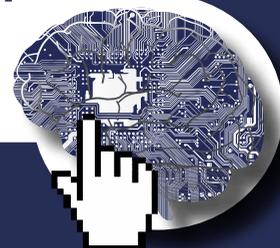
Museum im Klassenzimmer: Digitale Museumsobjekte im Geschichtsunterricht

Dr. Dagmar Schmidt, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Geschichte

Virtual Reality / Augmented Reality - Geschichte ‚real‘ erleben?

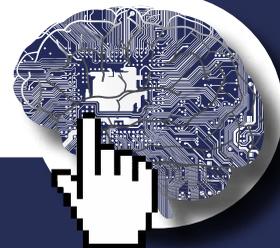
Dr. Mathis Prange, Zentrum für Lehrerbildung, Justus-Liebig-Universität Gießen



PoWi

Planspiele im Unterricht - Geht das auch digital?

Falk Itzerodt, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen



Religion
Ethik

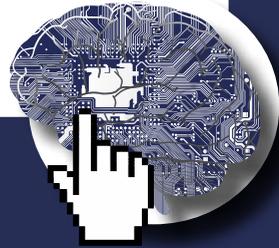
Tableteinsatz im Religions-/Ethik-Unterricht: Methodische Zugänge zu einer Gleichnisgeschichte in der Sek I

Olf Westphal, Medienzentrum Kirchhain

Allgemein

Digitale Lernspiele im Unterricht - Plickers.com

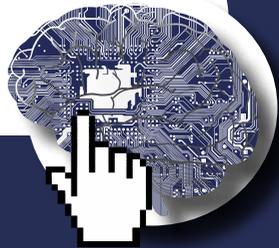
Julia Berth, Berufliche Schulen Biedenkopf



Allgemein

Digitale Lernspiele im Unterricht - Kahoot.it

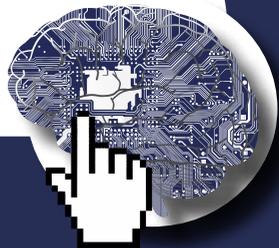
Julia Berth, Berufliche Schulen Biedenkopf



Allgemein

Quantified Learning - Analyse von Lehrverhalten durch Sensortechnologie

Nicolas Großmann, Deutsches Forschungszentrum für künstliche Intelligenz, Kaiserslautern



Allgemein

Niedrigschwellige Videoproduktion in Schulen

Heinrich Wack, Medienzentrum Medienwissenschaft, Philipps-Universität Marburg

Allgemein

Tablets im Unterricht

Schülerfirma iPad, Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule, Göttingen/Geismar

Allgemein

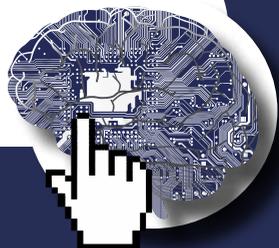
Schulportal: Einstieg in eine neue Lernkultur

Ingo Antony, Dezernat Medien, Hessische Lehrkräfteakademie

Allgemein

Die Lernplattform Moodle erforschen

Martin Kurz, Dezernat Medien, Hessische Lehrkräfteakademie



Veranstaltungsort:

Hörsaalgebäude der Philipps-Universität Marburg
Biegenstraße 14
35032 Marburg

Unkostenbeitrag:

Für die Teilnahme wird über das Staatliche Schulamt ein Unkostenbeitrag (Eröffnungsvortrag, Workshopteilnahme, Rahmenprogramm, Imbiss) von 25 € erhoben.

Studierende und Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst zahlen einen ermäßigten Beitrag von 15 €.

Mit der Unterstützung von



MARBURG
UNIVERSITÄTSSTADT

