



Singapur



**Ausschreibung: Schüllassistenzprogramm (Deutsche Sektion)**

Name der Schule	German European School Singapur (GESS), anerkannte deutsche Auslandsschule
Adresse	<b>Neuer Schulcampus ab August 2018:</b> 2 Dairy Farm Lane, Singapore 677621 Tel.: +65 6469 1131 Fax: +65 6469 0308 <a href="http://www.gess.sg">www.gess.sg</a>
Ansprechperson für Kandidaten/innen	Leiter des Förder- und Beratungszentrums (FBZ) Herr Oliver Günter: <a href="mailto:oliver.guenter@gess.sg">oliver.guenter@gess.sg</a>
Mögliche Fächer	<b>Fächerübergreifender Einsatz</b> in den Fächern <b>D, DaF/DaZ, F, M, NAWI, selten E.</b> Einsatz erfolgt der Sekundarstufe I und II ( <b>Deutsche Sektion</b> ) Ausführliche Informationen unter: <a href="https://gess.hbcareers.com/hboss-sb-api/job/33956">https://gess.hbcareers.com/hboss-sb-api/job/33956</a>
Bevorzugte Zeiträume für die Aufnahme von Bewerber/innen	Entweder im Zeitraum von <b>August bis Dezember</b> (erstes Schulhalbjahr) oder im Zeitraum von <b>Januar bis Juni</b> (zweites Schulhalbjahr). Kürzere Einsätze sind nicht möglich.
Bewerbungsfrist an der Universität	Für den Assistenzzeitraum August bis Dezember sollte Ihre Bewerbung bis <b>Ende Januar</b> des gleichen Jahres <b>an der Universität</b> vorliegen. Für den Assistenzzeitraum Januar bis Juni benötigen wir Ihre Bewerbungsunterlagen bis <b>Ende Juli</b> des Vorjahres. Die Philipps-Universität empfiehlt der Auslandsschule Studierende der Universität, die vorrangig in das Angebot aufgenommen werden.
Mindestdauer des Praktikums	5-6 Monate
Form der Bewerbung	Bewerbungen (Motivationsschreiben mit Angabe des Zeitraumes für den Sie sich bewerben möchten, Lebenslauf, gegebenenfalls Zeugnisse und Referenzen) richten bitte Sie an: Laura Hartmann Zentrum für Lehrerbildung Wissenschaftliche Hilfskraft Arbeitsgebiet Internationalisierung Tel. 06421 - 2826649 <a href="mailto:Zfl-international@uni-marburg.de">Zfl-international@uni-marburg.de</a>
Unterkunft	In der Regel besteht die Möglichkeit, die Unterkünfte der ehemaligen Schüllassistent_innen zu übernehmen.
Bestehen besondere Auflagen in Hinblick	Eine Auslandskrankenversicherung muss für die Dauer des Einsatzes privat abgeschlossen sein.

auf Versicherungen u. ä.?	Ein Work Holiday Pass des Staates Singapurs muss im Vorfeld beantragt werden. Hierbei ist die Schule behilflich.
Anforderungen an die Bewerber/innen:	<p>Erfahrungen und Aufgeschlossenheit gegenüber den Themen Inklusion, Heterogenität, Differenzierung und Co-Teaching sind ausdrücklich erwünscht. Kooperatives Lernens gehört zum Unterrichtsalltag. Bei Ihrem angeleiteten Einsatz unterstützen Sie Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf innerhalb des Klassenverbands (integrativ) oder auch außerhalb des Klassenverbandes (additiv) sowie auch die tägliche Unterrichts- und Erziehungsarbeit unserer Lehrkräfte.</p> <p>Ausführliche Aufgabenbeschreibung entnehmen Sie dem Dokument „Schulassistent - Arbeitsprofil und Konditionen“:  <a href="https://gess.hbcareers.com/hboss-sb-api/job/33956">https://gess.hbcareers.com/hboss-sb-api/job/33956</a></p> <p>Eine spezielle Vorbereitung in Hinblick auf diese Thematiken ist notwendig (siehe Literatur- und Seminarempfehlungen).</p>
Sonstiges:	<p>Eine Schulassistent an der GESS beinhaltet ein wöchentliches Deputat von 32 Unterrichtsstunden bei einem monatlichen Entgelt von 1500 Singapur Dollar (SGD).</p> <p>Für das Langzeitpraktikum können sich alle Studierenden bewerben, die mindestens drei Monate vor Antragsstellung an einer deutschen Hochschule eingeschrieben sind. Graduierte (z.B. mit BA oder Staatsexamen) können sich an der Schule mit ihrem Abschlussnachweis bewerben.</p> <p>Die Altersbegrenzung für den Work Holiday Pass beträgt 18 bis 25 Jahre zum Antragszeitpunkt. Anträge können frühestens drei Monate vor Arbeitsbeginn gestellt werden.</p>
Seminarempfehlungen	Zum Thema „Inklusion“ und „Umgang mit Heterogenität“ besuchen Sie bitte einschlägige Lehrveranstaltungen des IV. Wahlpflichtbereich (Vertiefungsmodule Schulpädagogik): LEA 5 "Heterogenität und Bildung"
Literaturempfehlungen	<p>Zum Thema Co-Teaching:</p> <p><a href="https://marylandlearninglinks.org/resource/the-elements-of-co-teaching/">https://marylandlearninglinks.org/resource/the-elements-of-co-teaching/</a>  <a href="http://www.schools.utah.gov/sars/Instruction/CoTeaching.aspx">http://www.schools.utah.gov/sars/Instruction/CoTeaching.aspx</a>  <a href="http://www.zukunftschule.ch/video/kompetenter-einstieg-in-den-beruf/">http://www.zukunftschule.ch/video/kompetenter-einstieg-in-den-beruf/</a>  <a href="https://dpi.wi.gov/sped/educators/consultation/co-teaching">https://dpi.wi.gov/sped/educators/consultation/co-teaching</a>  <a href="https://erziehungs-bildungswissenschaft.uni-graz.at/de/institut/arbeitsbereich-integrationspaedagogik-und-heilpaedagogische-psychologie/forschung/co-teaching/">https://erziehungs-bildungswissenschaft.uni-graz.at/de/institut/arbeitsbereich-integrationspaedagogik-und-heilpaedagogische-psychologie/forschung/co-teaching/</a>  <a href="https://www.ipsk12.net/cms/lib/MA02212674/Centricity/Domain/112/WhyCo-Teaching.pdf">https://www.ipsk12.net/cms/lib/MA02212674/Centricity/Domain/112/WhyCo-Teaching.pdf</a>  <a href="http://studienseminar.rlp.de/fileadmin/user_upload/studienseminar.rlp.de/fs-kl/Aktuelles/Ausbildung_an_SPS_-_Empfehlung_3_2017.pdf">http://studienseminar.rlp.de/fileadmin/user_upload/studienseminar.rlp.de/fs-kl/Aktuelles/Ausbildung_an_SPS_-_Empfehlung_3_2017.pdf</a></p> <p>Zum Thema Sprachbildung:</p> <p><a href="http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsscholararbeit/DSD/RahmenplanDaF/DaF-Rahmenplan.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=1">http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsscholararbeit/DSD/RahmenplanDaF/DaF-Rahmenplan.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=1</a>  <a href="http://www.unterrichtsdiagnostik.info/media/files/Beobachtungsraster_Sprachsensibler_Fachunterricht.pdf">http://www.unterrichtsdiagnostik.info/media/files/Beobachtungsraster_Sprachsensibler_Fachunterricht.pdf</a>  <a href="http://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/Publikationen/Materialien_zum_PS/ZfL_Handreichung_DaZ-PS.pdf">http://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/Publikationen/Materialien_zum_PS/ZfL_Handreichung_DaZ-PS.pdf</a>  <a href="http://www.foermig-berlin.de/materialien/Wege_zur_durchgaengigen_Sprachbildung____.pdf">http://www.foermig-berlin.de/materialien/Wege_zur_durchgaengigen_Sprachbildung____.pdf</a></p>



Singapur



**Ausschreibung: Schül assistenzprogramm im Bereich DaF/DaZ  
(European Section)**

Name der Schule	German European School Singapur (GESS), anerkannte deutsche Auslandsschule
Adresse	<b>Neuer Schulcampus ab August 2018:</b> 2 Dairy Farm Lane, Singapur 677621 Tel.: +65 6469 1131 Fax: +65 6469 0308 <a href="http://www.gess.sg">www.gess.sg</a>
Ansprechperson für Kandidaten/innen	Leiter des Förder- und Beratungszentrums (FBZ) Herr Oliver Günter: <a href="mailto:oliver.guenter@gess.sg">oliver.guenter@gess.sg</a>
Mögliche Fächer	<b>DaF/DaZ</b> für Grundschule, Sekundarstufe I und II Einsatz erfolgt im German Department der European Section Ausführliche Informationen unter: <a href="https://gess.hbcareers.com/hboss-sb-api/job/33956">https://gess.hbcareers.com/hboss-sb-api/job/33956</a>
Bevorzugte Zeiträume für die Aufnahme von Bewerber/innen	Entweder im Zeitraum von <b>August bis Dezember</b> (erstes Schulhalbjahr) oder im Zeitraum von <b>Januar bis Juni</b> (zweites Schulhalbjahr). Kürzere Einsätze sind nicht möglich.
Bewerbungsfrist an der Universität	Für den Assistenzzeitraum August bis Dezember sollte Ihre Bewerbung bis <b>Ende Januar</b> des gleichen Jahres <b>an der Universität</b> vorliegen. Für den Assistenzzeitraum Januar bis Juni benötigen wir Ihre Bewerbungsunterlagen bis <b>Ende Juli</b> des Vorjahres. Die Philipps-Universität empfiehlt der Auslandsschule Studierende der Universität, die vorrangig in das Angebot aufgenommen werden.
Mindestdauer des Praktikums	5-6 Monate
Form der Bewerbung	Bewerbungen (Motivationsschreiben mit Angabe des Zeitraumes für den Sie sich bewerben möchten, Lebenslauf, gegebenenfalls Zeugnisse und Referenzen) richten bitte Sie an: Frau Prof. Dr. Kathrin Siebold: <a href="mailto:kathrin.siebold@staff.uni-marburg.de">kathrin.siebold@staff.uni-marburg.de</a> Institut für Germanistische Sprachwissenschaft Leiterin der AG Deutsch als Fremdsprache +49 6421 28-24892
Unterkunft	In der Regel besteht die Möglichkeit, die Unterkünfte der ehemaligen Schül assistent_innen zu übernehmen.
Bestehen besondere Auflagen in Hinblick auf Versicherungen u. ä.?	Eine Auslandsrankenversicherung muss für die Dauer des Einsatzes privat abgeschlossen sein. Ein Work Holiday Pass des Staates Singapurs muss im Vorfeld beantragt werden. Hierbei ist die Schule behilflich.

Anforderungen an die Bewerber/innen:	<p>Erfahrungen und Aufgeschlossenheit gegenüber den Themen Inklusion, Heterogenität, Differenzierung und Co-Teaching sind ausdrücklich erwünscht. Kooperatives Lernen gehört zum Unterrichtsalltag. Bei Ihrem angeleiteten Einsatz unterstützen Sie das Team des German Departments unserer European Section. Sie unterrichten DaF/DaZ/DaM in verschiedenen Niveaustufen und Jahrgangsstufen. Ausführliche Aufgabenbeschreibung entnehmen Sie dem Dokument „Schulassistent - Arbeitsprofil und Konditionen“: <a href="https://gess.hbcareers.com/hboss-sb-api/job/33956">https://gess.hbcareers.com/hboss-sb-api/job/33956</a></p> <p>Eine spezielle Vorbereitung in Hinblick auf diese Thematiken ist notwendig (siehe Literatur- und Seminarempfehlungen).</p>
Sonstiges:	<p>Eine Schulassistent an der GESS beinhaltet ein wöchentliches Deputat von 32 Unterrichtsstunden bei einem monatlichen Entgelt von 1500 Singapur Dollar (SGD).</p> <p>Für das Langzeitpraktikum können sich alle Studierenden bewerben, die mindestens drei Monate vor Antragsstellung an einer deutschen Hochschule eingeschrieben sind. Graduierte (z.B. mit BA oder Staatsexamen) können sich an der Schule mit ihrem Abschlussnachweis bewerben.</p> <p>Die Altersbegrenzung für den Work Holiday Pass beträgt 18 bis 25 Jahre zum Antragszeitpunkt. Anträge können frühestens drei Monate vor Arbeitsbeginn gestellt werden.</p>
Seminarempfehlungen	<p>Zum Thema „Inklusion“ und „Umgang mit Heterogenität“ besuchen Sie bitte einschlägige Lehrveranstaltungen des IV. Wahlpflichtbereich (Vertiefungsmodul Schulpädagogik): LEA 5 "Heterogenität und Bildung"</p>
Literaturempfehlungen	<p>Zum Thema Co-Teaching:</p> <p><a href="https://marylandlearninglinks.org/resource/the-elements-of-co-teaching/">https://marylandlearninglinks.org/resource/the-elements-of-co-teaching/</a>  <a href="http://www.schools.utah.gov/sars/Instruction/CoTeaching.aspx">http://www.schools.utah.gov/sars/Instruction/CoTeaching.aspx</a>  <a href="http://www.zukunftschule.ch/video/kompetenter-einstieg-in-den-beruf/">http://www.zukunftschule.ch/video/kompetenter-einstieg-in-den-beruf/</a>  <a href="https://dpi.wi.gov/sped/educators/consultation/co-teaching">https://dpi.wi.gov/sped/educators/consultation/co-teaching</a>  <a href="https://erziehungs-bildungswissenschaft.uni-graz.at/de/institut/arbeitsbereich-integrationspaedagogik-und-heilpaedagogische-psychologie/forschung/co-teaching/">https://erziehungs-bildungswissenschaft.uni-graz.at/de/institut/arbeitsbereich-integrationspaedagogik-und-heilpaedagogische-psychologie/forschung/co-teaching/</a>  <a href="https://www.ipsk12.net/cms/lib/MA02212674/Centricity/Domain/112/WhyCo-Teaching.pdf">https://www.ipsk12.net/cms/lib/MA02212674/Centricity/Domain/112/WhyCo-Teaching.pdf</a>  <a href="http://studienseminar.rlp.de/fileadmin/user_upload/studienseminar.rlp.de/fs-kl/Aktuelles/Ausbildung_an_SPS_-_Empfehlung_3_2017.pdf">http://studienseminar.rlp.de/fileadmin/user_upload/studienseminar.rlp.de/fs-kl/Aktuelles/Ausbildung_an_SPS_-_Empfehlung_3_2017.pdf</a></p> <p>Zum Thema Sprachbildung:</p> <p><a href="http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsscholarbeit/DSD/RahmenplanDaF/DaF-Rahmenplan.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=1">http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsscholarbeit/DSD/RahmenplanDaF/DaF-Rahmenplan.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=1</a>  <a href="http://www.unterrichtsdiagnostik.info/media/files/Beobachtungsraster_Sprachsensibler_Fachunterricht.pdf">http://www.unterrichtsdiagnostik.info/media/files/Beobachtungsraster_Sprachsensibler_Fachunterricht.pdf</a>  <a href="http://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/Publikationen/Materialien_zum_PS/ZfL_Handreichung_DaZ-PS.pdf">http://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/Publikationen/Materialien_zum_PS/ZfL_Handreichung_DaZ-PS.pdf</a>  <a href="http://www.foermig-berlin.de/materialien/Wege_zur_durchgaengigen_Sprachbildung___.pdf">http://www.foermig-berlin.de/materialien/Wege_zur_durchgaengigen_Sprachbildung___.pdf</a></p>



Bildnachweis: Marcin Konsek CC0

Schulbeschreibung:

### Europäische Grundlagen für die Zukunft

Welcome, bienvenu, salve, bienvenidos, welkom, huan-yin ...das sind einige der Sprachen, in denen wir an der GESS miteinander reden, uns gegenseitig kennen lernen, Wissen und Fertigkeiten und die Grundhaltung erwerben, die es unseren Schülerinnen und Schülern ermöglichen, tolerant und selbstbestimmt zu mündigen Bürgern heranzureifen. Diesen Prozess gestalten wir in unserer Schule für Kinder aller Nationalitäten zwischen 18 Monaten und 18 Jahren.

### Unsere internationale Schule

In unseren Kleinkind-, Kindergarten- und Vorschulgruppen lernen und entwickeln sich die jüngsten Mitglieder unserer Schulgemeinschaft zusammen. Angeleitet von englischen und deutschen Muttersprachlern werden soziale, intellektuelle und motorische Fähigkeiten durch vielfältige Aktivitäten gefördert. Ab der ersten Grundschulklasse bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern zwei verschiedene Bildungssysteme unter einem Dach an, zwischen denen sie wählen können.

Unseren deutschen Schulzweig, der sich nach von deutschen Behörden anerkannten Lehrplänen richtet, gibt es schon seit 1971. Als eine der ersten "Exzellenten Deutschen Auslandsschulen" sind wir stolz darauf, dass unsere Prüflinge bei der Mittleren Reife und beim Abitur seit Jahren überdurchschnittliche Ergebnisse erzielen und uns nach ihrer Rückkehr nach Deutschland von erfolgreichen Wiedereinstiegen berichten.

In unserem europäischen Schulzweig werden die Schülerinnen und Schüler in englischer Sprache nach den drei Programmen (PYP, MYP, DP) des Systems der International Baccalaureate Organisation (IB) unterrichtet. Absolventen unseres IB-Diploma-Programms erzielen regelmäßig überdurchschnittliche Ergebnisse, was ihnen die Aufnahme an den besten Universitäten weltweit ermöglicht. Vor kurzem erhielt die Europäische Sektion der GESS darüber hinaus auch die Akkreditierung des renommierten Council of International Schools (CIS).

<https://www.gess.sg/page.cfm?p=553>



[www.gess.sg](http://www.gess.sg)



[www.gess.sg](http://www.gess.sg)



[www.gess.sg](http://www.gess.sg)



Workshop für Schulasistent\_innen zum Thema Kooperatives Lernen, Oliver Günter



Schulassistentin im Einsatz, Oliver Günter



Schulassistent im Einsatz, Oliver Günter