



**Universität
Marburg**

Zentrum für Lehrkräftebildung
Fachbereich Fremdsprachige Philologien

Lehramt an Gymnasien Spanisch

Modulhandbuch

**Verabschiedet am 10.06.2026
Gültig ab Wintersemester 2026/27**

Allgemeine Bestimmungen StPO L3 2026

Kommunikation.....	2
Sprache und Literatur	2
Fachdidaktik und Unterrichtspraxis	2
Praxismodul	5

Kommunikation

[Importmodule BA HF/NF Spanisch: Literatur, Kultur, Kommunikation](#)

Sprache und Literatur

[Importmodule BA HF/NF Spanisch: Literatur, Kultur, Kommunikation](#)

Fachdidaktik und Unterrichtspraxis

[Importmodule BA HF/NF Spanisch: Literatur, Kultur, Kommunikation](#)

[Importmodule Studienfach Bildungswissenschaften auf dem Studienfach Lehramt für Gymnasien \(StPO L3 2026\)](#)

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Grundlagen der Fachdidaktik: Romanische Sprachen lehren und lernen (Rom-Fadi-G) <i>Methodologies for the Teaching of Romance Languages</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Grundbegriffe und theoretische Konzepte des Lehrens und Lernens romanischer Sprachen nennen, erklären und vergleichen, Lernszenarien beschreiben und im Hinblick auf die praktische Umsetzung im Unterricht bewerten, Lernziele formulieren und auf dieser Basis geeignete Unterrichtsmethoden und Sozialformen auswählen, ihr erworbenes Wissen zur Didaktik der romanischen Sprachen reflektieren, strukturiert und adressatengerecht darstellen sowie exemplarisch in die Praxis umsetzen.
Thema und Inhalt	Methoden des modernen Fremdsprachenunterrichts im Hinblick auf die Besonderheiten romanischer Sprachen; historische Entwicklung; didaktische Grundprinzipien; Lehr- und Lernverfahren; Sozialformen; Bildungsstandards; Sprachenfolge; Mehrsprachigkeitsdidaktik; E-Learning; interkulturelles Lernen; Literaturdidaktik; Kompetenzförderung: Schulung der Grundfertigkeiten mit Hilfe von

	Lernstrategien; Grammatik- und Wortschatzarbeit; Aneignung sprachlicher Strukturen.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Proseminar Fachdidaktische Grundlagen (Theorie) (2 SWS) Proseminar Fachdidaktische Grundlagen (Praxis) (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistung 80 h Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung 40 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> Portfolio (8-10 Seiten) oder Referat (15-45 Min.) oder Klausur (60-90 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Unterrichtsentwurf (4-6 Seiten) oder Referat (15-45 Min.) oder mündliche Prüfung (20-40 Min.) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2026
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	ProfiWerk Spanisch (S-Profi) <i>ProfiWerk Spanish</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	Die Studierenden entwickeln anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Leitideen ein exemplarisches Verständnis des Fachs und wenden dieses Verständnis im Rahmen eines fachdidaktisch geleiteten Modellierungsprozesses von unterrichtsbezogenen Aufgaben an. Auf Grundlage von zentralen Fragen des Fachs reflektieren die

	Studierenden die Spannung von Fachwissenschaft und Schulfach, reflektiertem Wissen und Alltagswissen
Thema und Inhalt	Durch forschendes Lernen wird anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Leitideen ein exemplarisches Fachverständnis entwickelt. Dieses Fachverständnis wird fachdidaktisch analysiert und damit in die Perspektive des schulischen Vermittlungsprozesses überführt. Der Arbeitsprozess und dessen reflexive Analyse bauen auf den bereits erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen der Studierenden auf und befördern einen individuellen Professionalisierungsprozess.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Oberseminar (2 SWS) Kolloquium (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistung 80 h Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung 40 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> 1) Klausur (60-90 Min.) oder Referat (15-45 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) 2) Projektarbeit (5-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (20-40 Min.) oder Protokoll (3-5 Seiten) <u>Modulprüfung:</u> Projektarbeit (5-10 Seiten) oder Portfolio (8-10 Seiten) oder Hausarbeit (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2026
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Praxismodul

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	PraxiyLab Spanisch (S-Praxis) <i>PraxisLab Spanish</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	Das Modul baut auf dem zugehörigen Modul ProfiWerk Spanisch sowie den Bildungswissenschaften auf und wird durch die parallel angebotenen Module PraxisLab Bildungswissenschaften sowie PraxisLab des weiteren Fachs vervollständigt. Die Studierenden sollen anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Basiskonzepte ihr exemplarisches Systemverständnis des Fachs über einen fachdidaktischen Modellierungsprozess von Aufgaben in die Inszenierung von Unterricht überführen und ihre erworbenen Erkenntnisse, die gemachten Beobachtungen und die gesammelten Handlungserfahrungen im Kontext der Lehrerinnen- und Lehrerprofessionalisierung inhaltlich breit und differenziert einordnen und systematisieren.
Thema und Inhalt	Die Schulpraxisphase soll inhaltlich in einem begleitenden Seminar zum professionellen Umgang mit fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpädagogischen Perspektiven diskutiert, kriteriengeleitet analysiert und reflektiert werden. Dies beinhaltet auch die Übung im Umgang mit den Erwartungen an die Berufsrolle über eine Reflexion der Selbst- und Fremdwahrnehmung.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul wird in drei parallelen und aufeinander abgestimmten Teilen im Fach Bildungswissenschaften sowie den beiden gewählten Fächern durchgeführt: Schulpraktikum (Fach 50 h), Seminar (2 SWS) und gemeinsames Blockseminar (Fachanteil 0,5 SWS) zusammen mit dem weiteren Fach und Bildungswissenschaften.
Voraussetzungen für die Teilnahme	- Schule und Unterricht wissenschaftlich beobachten und reflektieren (PraxisStart) im Fach Bildungswissenschaften - Studienleistung im Oberseminar des Moduls ProfiWerk Spanisch
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistung 80 h Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung 40 h
Leistungspunkte	6 LP (2,5 SWS)

Art der Prüfungen	<u>Anwesenheitspflicht</u> <u>Studienleistungen:</u> 1) Durchführung mindestens eines Unterrichtsversuchs im Schulpraktikum 2) Bearbeitung einer Aufgabe im Zusammenhang mit Fachkonzepten im Blockseminar <u>Modulprüfung:</u> Praktikumsbericht oder Portfolio oder Projektarbeit (8-15 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2026
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Praxismodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien