

Modulhandbuch für das Fach Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache StPO L3 2023

[Allgemeine Bestimmungen StPO L3 2023](#)

Fachwissenschaft.....	1
Schnittstellenmodule Fachwissenschaft und Fachdidaktik.....	1
Fachdidaktik	1
Praxismodul.....	3
Wahlpflichtbereich.....	5

Fachwissenschaft

[Importmodul BA Sprache und Kommunikation HF](#)

[Importmodule BA Germanistik HF](#)

Schnittstellenmodule Fachwissenschaft und Fachdidaktik

[Importmodule MA Deutsch als Fremd- oder Zweitprache](#)

Fachdidaktik

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	ProfiWerk DaFZ <i>ProfiWerk German as a Foreign or Second Language</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematische Beobachtung und Analyse authentischen oder videographierten DaFZ-Unterrichts • Zielgruppenadäquate Erhebung von Sprachständen und unterrichtlichen Bedarfen • Kenntnisse qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden der empirischen Sprachlehr- und -lernforschung • Untersuchung spezifischer Aspekte des Lehrens und Lernens von Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache anhand von Ansätzen Forschenden Lernens <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden Datenerhebungs-, Aufbereitungs- und</p>

	Auswertungsmethoden aus der empirischen Unterrichtsforschung und sind in der Lage, diese in eigenen anwendungsbezogenen Feldstudien umzusetzen.
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Gesteuerte Unterrichtsbeobachtung • Bedarfsanalysen, Sprachstandserhebungen und Sprachfördermaßnahmen • Empirische Forschungsmethoden zur Datenerhebung und -auswertung • Planung und Durchführung eines Praxisforschungsprojekts
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Eine Lehrveranstaltung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung: 30 h Vor- und Nachbereitung: 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 h
Leistungspunkte	6 LP (FW 0/FD 6) (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Forschungsbericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Praxismodul

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	PraxisLab DaFZ <i>Practice Teaching German as a Foreign or Second Language</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, den Spracherwerb von Deutschlernenden in zentralen Kompetenzbereichen (zum Beispiel phonologische Bewusstheit, Grammatik, Wortschatz, kommunikative Fertigkeiten) zu diagnostizieren, zu fördern und zu evaluieren. • Fähigkeit, zielgruppenadäquaten Unterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. • Fähigkeit zur methodisch kontrollierten Beobachtung, Analyse und Reflexion sprachlich-inhaltlicher Unterrichtspraktiken. <u>Qualifikationsziele:</u> Nach erfolgreichem Modulabschluss verfügen die Studierenden über die für professionelles Lehrer/-innenhandeln maßgeblichen Kompetenzen, den Spracherwerb von DaFZ-Lernenden gezielt zu analysieren, sowie durch Entwicklung und Einsatz von geeigneten Unterrichtsmaterialien zu fördern und zu evaluieren.
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Datenerhebungs- und Auswertungsverfahren für Sprachstandsdiagnosen und Evaluationen des DaFZ-Erwerbs • Kriteriengeleitete Kompetenzmodellierung und -analyse • Empirische Analyse und kriteriengeleitete Reflexion fremder und eigener Unterrichtspraktiken • Entwicklung und Erprobung sprachlicher Fördermaßnahmen (einschließlich Entwicklung von Unterrichtsmaterialien), Verfahren des Scaffolding sowie Methoden der durchgängigen Sprachbildung und des sprachsensiblen Fachunterrichts

	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Planung und Durchführung von zielgruppenadäquatem Unterricht
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Forschungs- oder Unterrichtspraktikum (8 Wochen) und Begleitseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Schule und Unterricht wissenschaftlich beobachten und reflektieren (PraxisStart) im Fach EGL, ProfiWerk Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache. Gleichzeitige Teilnahme an den Modulen PraxisLab des weiteren Fachs sowie PraxisLab EGL .
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung: 30 h Präsenzzeit in der Schule/Unterrichtshospitation und -durchführung: 50 h Vor- und Nachbereitung: 70 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 h
Leistungspunkte	6 LP (FW 0/FD 6)
Art der Prüfungen	<u>Anwesenheitspflicht:</u> im Praktikum sowie im Begleitseminar <u>Studienleistung:</u> Durchführung mindestens eines Unterrichtsversuchs im Schulpraktikum und Bearbeitung einer Aufgabe im Zusammenhang mit Fachkonzepten im Begleitseminar <u>Modulprüfung:</u> Portfolio oder Praktikumsbericht (8-15 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023.
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr

Verwendbarkeit des Moduls	Praxismodul (Pflicht) im Studienfach Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache im Studiengang Lehramt an Gymnasien
---------------------------	---

Wahlpflichtbereich

[Importmodule MA Deutsch als Fremd- oder Zweitprache](#)

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Angewandte Linguistik <i>Applied Linguistics</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Linguistische Grundlagen für den Fremdsprachenunterricht mit Schwerpunkt auf anwendungsrelevanten Phänomenen aus den Bereichen Sprachtypologie, Phonetik und Phonologie, Morphosyntax, Semantik, und Pragmatik <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über erwerbsrelevante Phänomene aus den linguistischen Grundbereichen und über konkrete Anwendungsmöglichkeiten im DaFZ-Unterricht.</p>
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Sprache und Sprachtypologie Phonetik und Phonologie Morphologie (Flexion und Wortbildung) und Syntax Semantik und Pragmatik
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Eine Lehrveranstaltung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung: 30 h

	Vor- und Nachbereitung: 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 h
Leistungspunkte	6 LP (FW 3/FD 3) (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Klausur/E-Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Phonetik und Aussprachevermittlung <i>Phonetics and pronunciation didactics</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Theorie und Anwendung des phonetischen Zeicheninventars der International Phonetic Association (IPA) • Kenntnisse der theoretischen Grundlagen der Beschreibungskategorien und Klassifizierung von Vokalen, Konsonanten und suprasegmentellen Merkmalen • Kenntnisse der Laute und phonetischen/phonologischen Prozesse der standarddeutschen Sprache • Fähigkeit, Ausspracheschwierigkeiten von Deutschlernenden zu erkennen, Lösungsansätze zu entwickeln und didaktisch einzusetzen <u>Qualifikationsziele:</u>

	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über die Grundkenntnisse der Phonetik und können dieses Wissen im DaFZ-Unterricht einsetzen.
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Transkription und Lautklassifizierung nach IPA • Ausspracheregeln der deutsche Sprache • Analyse von Ausspracheschwierigkeiten • Didaktisch-methodische Ansätze der Aussprachevermittlung
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Eine Lehrveranstaltung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung: 30 h Vor- und Nachbereitung: 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 h
Leistungspunkte	6 LP (FW 3/FD 3) (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder Klausur (60 Minuten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Unterrichtskonzepte <i>Planning lessons</i>
---	---

Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierte Beurteilung und Umsetzung von Kriterien für die Erstellung von Unterrichtskonzepten • Kenntnisse im Aufbau und der Struktur von Unterricht • Systematische Planung von Unterricht und einzelnen Phasen • Entwicklung von Lehrmaterialien für den eigenen Unterricht • Differenzierte Begründung für didaktische und methodische Entscheidungen <p><u>Qualifikationsziele</u></p> <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, Unterricht zu bestimmten fremdsprachenrelevanten Themen zielgruppenadäquat zu planen, zu gestalten sowie didaktisch und methodisch zu begründen.</p>
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien und Sozialformen • Auswahl und Entwicklung von Lehrmaterial für den eigenen Unterricht • Planung und Gestaltung von Unterricht
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Eine Lehrveranstaltung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung/Inhaltsvermittlung und -erschließung: 30 h Vor- und Nachbereitung: 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 h
Leistungspunkte	6 LP (FW 3/FD 3) (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u>

	Präsentation und schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtskonzepts (10-12 Seiten, zuzüglich Anhang) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Wortschatzerwerb und -vermittlung <i>Didactics of Vocabulary</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Merkmale des deutschen Wortschatzes • Kritische Beschreibung einschlägiger Wortschatzvermittlungsmethoden • Durchführung effizienter Wortschatzarbeit • Kenntnisse und Vermittlung von Vokabellernstrategien <u>Qualifikationsziele:</u> Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, einschlägige Wortschatzvermittlungsmethoden kritisch zu beschreiben, zu beurteilen und zielgruppenadäquat auszuwählen sowie Vokabellernstrategien zu vermitteln.
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturierung der Wortbedeutung • Wortbildungsverfahren • Lexik in Raum und Zeit • Theorien zum mentalen Lexikon • Wortschatzvermittlung und Vokabellernstrategien • Visuelle, motorische, haptische, rhythmische, spielerische Ansätze

Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Eine Lehrveranstaltung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung/Inhaltsvermittlung und -erschließung: 30 h Vor- und Nachbereitung: 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 h
Leistungspunkte	6 LP (FW 3/FD 3) (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Referat/Micro-Teaching und schriftliche Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Kommunikative Fertigkeiten <i>Didactics of Communicative Competence</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur Anwendung der wichtigsten methodisch- didaktischen Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Hör- und Leseverstehen) und produktiver Ebene (mündlicher und schriftlicher Ausdruck)

	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenz zur theoretisch begründeten Konzeption von zielgruppengerechtem, kommunikativ ausgerichteten DaFZ-Unterricht <p><u>Qualifikationsziele:</u> Nach erfolgreichem Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, die kommunikativen Fertigkeiten mit zielgruppenadäquaten Methoden zu fördern, angemessen, zielgruppenadäquat und ansprechend zu vermitteln</p>
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Schreibfertigkeit • Integration neuer Medien in den DaFZ-Unterricht
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Eine Lehrveranstaltung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung: 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen: 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 h
Leistungspunkte	6 LP (FW 3/FD 3) (2 SWS)
Art der Prüfungen	<p><u>Modulprüfung:</u> Klausur/E-Klausur (90 Minuten) oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten)</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023</p>
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<p><u>Dauer:</u> 1 Semester</p> <p><u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr</p>

Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache im Studiengang Lehramt an Gymnasien
---------------------------	--

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Digitale Medien <i>Digital Media</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Anwendung digitaler Medien • Kenntnisse von didaktisch-methodischen Prinzipien für den Einsatz digitaler Medien • Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien sowie Anwendungen und E-Learning-Tools • Selbstständiges Erstellen von digitalem Lehr-/Lernmaterial <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Nach erfolgreichem Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, die Qualität digitaler Lehr- und Lernmedien kritisch reflektiert zu beurteilen, zielgruppenadäquat auszuwählen und anzupassen sowie praktisch anzuwenden.</p>
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Medien und Tools für den DaFZ-Unterricht • Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien im Hinblick auf ihren Mehrwert für den DaFZ-Unterricht • Anwendungen und E-Learning-Tools für den DaFZ-Unterricht
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Eine Lehrveranstaltung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine

Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung/Inhaltsvermittlung und -erschließung: 30 h Vor- und Nachbereitung: 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 h
Leistungspunkte	6 LP (FW 3/FD 3) (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Referat und schriftliche Ausarbeitung (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Lehrmaterialanalyse und -erstellung <i>Media and Materials</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse didaktisch-methodischer Prinzipien von Lehr- und Lernmaterialien • Anwendung von Kriterien für die Analyse der Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität • Erstellung von eigenem Lehr-/Lernmaterial auf hohem Qualitätsstandard • Anpassung von Lehr- und Lernmaterialien an die Bedürfnisse konkreter Lerngruppen und Lernkontexte <u>Qualifikationsziele:</u> Nach erfolgreichem Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, kritisch reflektiert mit Lehr- und Lernmaterialien umzugehen, diese zu analysieren und zu beurteilen sowie zielgruppenadäquat auszuwählen, anzupassen und selbstständig zu erstellen.

Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Lehr- und Lernmaterialien für den DaFZ-Unterricht • Kriterien für die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien • Tools und Techniken zum selbstständigen Erstellen von Lehr- und Lernmaterialien
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Eine Lehrveranstaltung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung/Inhaltsvermittlung und -erschließung: 30 h Vor- und Nachbereitung: 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 h
Leistungspunkte	6 LP (FW 3/FD 3) (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> (E-)Portfolio (10-12 Seiten) oder Erstellung von eigenem Lehrmaterial mit didaktischer Begründung (10-12 Seiten, zuzüglich Anhang) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache im Studiengang Lehramt an Gymnasien