

Modulhandbuch für das Fach Englisch StPO L3 2023

Allgemeine Bestimmungen StPO L3 2023

Modulhandbuch für das Fach Englisch StPO L3 2023	1
Aufbaumodule.....	7
Vertiefungsmodule.....	16
Vertiefungsmodule Linguistik	22
Praxismodule	25

Basismodule Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft und Fremdsprachendidaktik

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Introduction to the Study of Anglophone Literatures and Cultures (B1)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden erlernen die Fähigkeit zur selbstständigen praktischen Analyse literarischer Werke im jeweiligen kulturellen Kontext. Sie können die dafür zur Verfügung stehenden Medien kritisch reflektieren.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Grundkenntnisse und kritische Reflektion der praktischen Analyse literarischer Werke und deren kultureller Verortung.</p>
Thema und Inhalt	Das Modul vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Techniken und die grundlegende Terminologie der literaturwissenschaftlichen Textanalyse aus den Bereichen Versdichtung, Erzählliteratur, Drama, der gattungsübergreifenden Begriffe und Literaturtheorie sowie Methoden zur kulturellen Verortung literarischer Texte. Die Studierenden erhalten eine erste Einführung in relevante digitale neue und soziale Medien und deren Vorteile und Gefahren für die wissenschaftliche Analyse und Kommunikation.

Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	eine Übung (2 SWS): Introduction to Anglophone Literatures and Cultures
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 40 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 20 h
Leistungspunkte	3 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Klausur (90-120 Minuten), <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Introduction to Linguistics (B2)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden erlernen grundlegende Fähigkeiten zur selbstständigen Beschreibung und Analyse der englischen Sprache im Rahmen der modernen synchronen sowie der diachronen englischen Sprachwissenschaft. <u>Qualifikationsziele:</u> Grundkenntnisse der Beschreibung und Analyse der englischen Sprache in all ihren Teilgebieten.

Thema und Inhalt	Das Modul vermittelt einen Überblick über die grundlegende(n) Terminologie, Konzepte und Methodologie der Kerngebiete der synchronen sowie der diachronen englischen Sprachwissenschaft.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	eine Übung (2 SWS): Introduction to Linguistics
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 40 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 20 h
Leistungspunkte	3 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfungen:</u> 1 Klausur (90-120 Minuten), <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Classroom Communication (B3)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Fertigkeiten zum Umgang mit längeren, anspruchsvollen Texten im Sinne eines erweiterten Textverständnisses unter Einbezug audio-visueller Medien.

	<ul style="list-style-type: none"> • Auch implizite Bedeutungen in kulturellen und pragmatischen Kontexten der Zielkulturen können erfasst, beschrieben und analysiert werden. • Sprache kann für das gesellschaftliche und berufliche Leben der Lehrer/innen effektiv und flexibel eingesetzt werden, zum Beispiel in Anwendungssituationen adäquat, flexibel und spontan reagieren und in Gesprächsstrategien anwenden (Höflichkeit, Sachlichkeit). • Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken zur selbstständigen Vertiefung der Sprachkenntnisse (zum Beispiel Fremdsprachenportfolio, Sprachreflexion). <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsolidierung der Beherrschung sprachlicher Mittel. Spracherwerb und Sprachhandlungskompetenz unter Einbezug aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Interaktion). • Analyse und Korrektur typischer Fehler vor dem Hintergrund der grammatischen Kompetenz im Kontext unterschiedlicher Textsorten. • Sprachmittlung in zweisprachigen Situationen. • Einüben von Präsentationsformen und sprachlicher Interaktion im Klassenzimmer (spontan/frei vorgetragen) unter Verwendung adäquaten Vokabulars zur Darstellung komplexer Sachverhalte in fließender Sprache. • Textproduktion (erweiterter Textbegriff) klar strukturierter und fließender Texte zu komplexen Sachverhalten und Texttypen.
Thema und Inhalt	Sprachreflexion und -erwerb in realen Sprachverwendungssituationen zur Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Problemen und Prozessen.

	Thematisierung des Fremdverstehens in der Auseinandersetzung mit Kulturen der Zielsprache (mit Schwerpunkt Großbritannien, USA, Kanada).
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	drei Übungen (je 2 SWS) 1) Übung Applied Grammar I 2) Übung General Writing I 3) Übung Mediation (Oral and Written) / Translation
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Leistungspunkte	6 LP (6 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> zur Übung Mediation (Oral and Written)/ Translation Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten), auch in Kleingruppen <u>Modulteilprüfungen:</u> zur Übung Applied Grammar I: Klausur (90 Minuten) (3 LP) zur Übung General Writing I: Klausur (90 Minuten) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> Beginn Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Introduction to Teaching English as a Foreign Language (B4)
---	--

<p>Kompetenzen und Qualifikationsziele</p>	<p><u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden lernen fachdidaktische Theorien kennen und sind in der Lage, die Bildungsziele des Faches zu begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darzustellen und zu reflektieren. Die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern wird dargestellt und analysiert. Weiterhin vermittelt das Modul Wissen über verschiedene Strategien zur Integration von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache, zur Inklusion und zur Digitalisierung. Die Studierenden lernen, theoretische Kenntnisse in ersten Schritten fachbezogen in die praktische Umsetzung zu übertragen. Hinzu kommt die Einübung von Sozialkompetenzen durch Team- und Gruppenarbeit.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Das Modul vermittelt fachdidaktische Theorien, deren Umsetzung in exemplarischen Unterrichtsentwürfen und deren Erprobung und Auswertung. Ein weiteres Ziel ist die Reflexion von Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer.</p>
<p>Thema und Inhalt</p>	<p>Das Modul behandelt die Bildungsziele des Faches sowie ihre Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext, sowie fachdidaktische Grundlagen, Theorien und Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Es behandelt außerdem die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern, sowie die Diagnose und Lernberatungen von Schülerinnen und Schülern. Theoretische Ansätze zur Integration von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache und zu verschiedenen Bereichen der Inklusion sowie zur Digitalisierung werden ebenfalls vermittelt.</p> <p>Die Studierenden erproben im Rahmen des Seminars in einer Seminarsitzungsgestaltung die Umsetzung der</p>

	theoretischen Überlegungen aus der Übung und evaluieren die praktische Umsetzung und Relevanz sowohl der Themenauswahl als auch der gewählten Methodik. Sie demonstrieren dabei ihre Fertigkeit der didaktisch-methodischen Umsetzung und ihre Fähigkeit zur Selbst- und Planungsevaluation.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	eine Übung und ein Seminar (je 2 SWS) 1) Übung Introduction to Teaching English as a Foreign Language 2) Seminar Teaching Literature, Culture and Language
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> zum Seminar Teaching Literature, Culture and Language: didaktische Gestaltung einer Seminarsitzung mit Materialien/Medien (90 Minuten) inklusive einer schriftlichen Reflexion (2-3 Seiten) oder Projekt <u>Modulprüfung:</u> zur Übung Introduction to Teaching English as a Foreign Language: Klausur oder E-Klausur (90 Minuten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 bis 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Aufbaumodule

<p>Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung</p>	<p>Advanced English and American Studies (A1)</p>
<p>Kompetenzen und Qualifikationsziele</p>	<p><u>Kompetenzen:</u> Die im Einführungsmodul erworbenen literatur- und kulturwissenschaftlichen Grundkenntnisse und Fähigkeiten sollen im Rahmen dieses Moduls anhand von Texten der Kultur- und Literaturgeschichte aus mindestens zwei der drei Bereiche (American Studies, Early Modern English Studies, Modern English Studies) angewandt und vertieft werden. Dies führt hin zum Verstehen landesspezifischer Problemkomplexe und prägender Entwicklungsfaktoren bis hin zu zeitgenössischen politischen, sozialen und literarischen Entwicklungstendenzen. Auf der Basis eines breiten Textbegriffs, der unterschiedliche Print- und digitale Medien einschließt, sind die Studierenden in der Lage, medienspezifische Konventionen und deren Funktionen zu erkennen, zu reflektieren und eigenständig in der Analyse anzuwenden. Sie können selbstständig angemessene digitale Präsentations- und Analysetechnologien einsetzen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Das Lernziel ist ein interkultureller Verstehensprozess der Repräsentation der Heterogenität anderer Denk- und Lebenswelten durch die Analyse entsprechender literarischer, digitaler und anderer kultureller Texte.</p>
<p>Thema und Inhalt</p>	<p>Vertiefung der Kenntnisse der Kultur- und Literaturgeschichte der beteiligten Bereiche. Hierbei stehen die kritische Reflexion kanonischer Texte im Kontext ihrer Zeit und Intertextualität ebenso wie die Anwendung von kritischen Theorien im Vordergrund.</p>
<p>Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</p>	<p>eine Übung und zwei Seminare (je 2 SWS) 1) Übung Survey of English and American Literatures and Cultures 2) Seminar Cultural Studies</p>

	3) Seminar Literary Studies
Voraussetzungen für die Teilnahme	Introduction to the Study of Anglophone Literatures and Cultures
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 h
Leistungspunkte	12 LP (6 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistungen:</u> zur Übung Survey of English and American Literatures and Cultures: Klausur (90 Minuten) zum Seminar Literary Studies: Präsentation (ca. 30 Minuten) <u>Modulteilprüfungen:</u> zum Seminar Cultural Studies: Portfolio (ca. 10-15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) oder Präsentation (45 Minuten) (4 LP) zum Seminar Literary Studies: Hausarbeit (4000-5000 Wörter) (8LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Linguistics and the English Language Classroom (A2)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Beschreibung und Analyse komplexer sprachlicher Sachverhalte und Fragestellungen aus Kerngebieten der englischen Systemlinguistik auf der

	<p>Basis linguistischer Theorie in Bezug zu schulischer Lehre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Beschreibung, Analyse und Transkription des englischen Lautsystems (einschließlich der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch) sowie zur Ausspracheschulung und -verbesserung deutscher Lernender des Englischen. • Fähigkeit zur Beschreibung des Frühneuenglischen unter besonderer Berücksichtigung der schulischen Lehre. <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse von zentralen Ansätzen zur zeitgenössischen (synchronen) Analyse der grammatikalischen Strukturen des Englischen; • Fundierte Kenntnisse zur Beschreibung des englischen Lautsystems, mit besonderem Bezug auf deutsche Lerner des Englischen; • Kenntnisse der historischen Entwicklung der englischen Sprache unter besonderer Berücksichtigung des Frühneuenglischen.
Thema und Inhalt	<p>Vermittlung zeitgenössischer linguistischer Methoden. Studierende sollen verstehen lernen, welche grundlegenden Prinzipien von Sprache als kognitivem System existieren und wie ausgewählte Theorien auf sprachliche Daten und potenzielle Lernprobleme angewandt beziehungsweise auch in historischer Perspektive beschrieben und erklärt werden können.</p> <p>Vermittlung der Grundlagen des englischen Lautsystems (unter Einbeziehung deutsch-englischer phonologischer Kontraste) sowie von Techniken der phonetischen Transkription unter besonderer Berücksichtigung der schulischen Lehre.</p>

Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1) Übung The Linguistic Toolkit for Teachers of English (2 SWS) 2) Seminar Language Structure (2 SWS) 3) Übung Phonetics, Phonology and Transcription (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Introduction to Linguistics
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 h
Leistungspunkte	12 LP (6 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistungen:</u> zur Übung Phonetics, Phonology and Transcription: Mündliche Prüfung oder Klausur (60 Minuten) <u>Modulteilprüfungen:</u> zur Übung The Linguistic Toolkit for Teachers of English: Klausur (90 Minuten) (3 LP) zum Seminar Language Structure: Hausarbeit (4000-5000 Wörter) oder Klausur (90 Minuten) oder Portfolio/Projekt (10-15 Seiten) oder (9 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Language in Use (for Teachers of English) (A3)
---	---

<p>Kompetenzen und Qualifikationsziele</p>	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Korrektheit und idiomatische Ausdrucksfähigkeit (grammatikalische Richtigkeit und lexikalische Angemessenheit); • Erkennen von unterschiedlichen Textsorten (Nachrichten bis wissenschaftliche Texte), komplexen, sprachlichen und formalen Gestaltungsmitteln (Wortwahl, Register, Satzstellung, Kohärenz und Satzverknüpfung); • Fähigkeit, thematische und argumentative Zusammenhänge zu gesellschaftspolitischen Themen der Kulturen der Zielsprache zu verstehen und herzustellen (Anknüpfung an kulturwissenschaftliche Inhalte); • Kritischer Umgang mit Medien der Zielkultur im Hinblick auf Textformen, Stil, Pragmatik; • Festigung der Aussprachesicherheit; • Festigung der Selbstlernkompetenz für die Berufspraxis, die der dynamischen Sprachentwicklung der Fremdsprache in den Zielländern Rechnung trägt (Lifelong Learning). <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texterschließung, kritisches Denken und Erschließen von komplexen Zusammenhängen im Kontext der Kulturen der Zielsprache; • Fähigkeit, sich spontan, sehr flüssig und genau auszudrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich zu machen; • Quasi fehlerfreie kommunikative Fertigkeiten zum Umgang mit Texten (Informationsentnahme, Informationsanalyse, Textproduktion und Textstrukturierung);
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, strukturiert zu komplexen Sachverhalten in den Kulturen der Zielsprache sicher und weitgehend fehlerfrei Stellung zu nehmen (Sprechen und Schreiben); • Fähigkeit, praktisch alles Gehörte oder Gelesene mühelos zu verstehen; • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenzufassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiederzugeben; • Befähigung zum einsprachigen Unterricht in der Fremdsprache.
Thema und Inhalt	Inhalte und Themen orientieren sich am hessischen Schulcurriculum und sind so gewählt, dass sie Schnittstellen zu anderen Sachfächern wie zum Beispiel Geschichte, Wirtschaft und Politik, Geographie etc. bieten. zur Förderung fachübergreifenden Lernens und im Hinblick auf zunehmend bilingualen Sachunterricht (Content and Language Integrated Learning).
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	drei Übungen (je 2 SWS) <ol style="list-style-type: none"> 1) Übung Applied Grammar II 2) Übung Academic Writing 3) Übung Oral Practice
Voraussetzungen für die Teilnahme	Classroom Communication
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Leistungspunkte	6 LP (6 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> zur Übung Oral Practice: Mündliche Prüfung (15-30 Minuten, auch in Kleingruppen) <u>Modulteilprüfungen:</u>

	<p>zur Übung Applied Grammar II: Klausur (90 Minuten) (3 LP) zur Übung Academic Writing: Klausur (90 Minuten) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.</p>
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<p><u>Dauer:</u> 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> Beginn zum Wintersemester</p>
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Educational Technology for Teaching English (A4)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden erwerben umfassende Medienkompetenz im Umgang mit schulrelevanten digitalen Technologien. Sie können unterschiedliche Lehr-Lernszenarien mit Einsatz elektronischer Medien gestalten. Sie können verschiedene Konzepte der Medienpädagogik anwenden. Die Studierenden können Inhalte mit digitalen Medien lernergerecht darstellen und veranschaulichen (zum Beispiel Multimedia-Präsentationen, Digital Storytelling, Podcasts oder Erklärvideos produzieren). Sie können mit digitalen Medien kommunizieren und kollaborieren (synchrone sowie asynchrone Werkzeuge auswählen, anpassen und benutzen (zum Beispiel kollaborative Schreibprojekte mit Wikis, Blogs, etc.)). Sie können digitale Medieninhalte und Werkzeuge recherchieren und kritisch reflektieren auch im Hinblick auf Schutz der Privatsphäre, Datenschutz und Urheberrecht.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Sie reflektieren den didaktischen Nutzen digitaler Medien im Hinblick auf eigenverantwortliches, kooperatives und kreatives Lehren und Lernen und können diese sowohl im</p>

	<p>Unterricht anwenden als auch schülerorientiert einsetzen. Sie können den Einsatz digitaler Medien an der Schnittstelle von Lehrplänen, Bildungsstandards – hier insbesondere Fremdsprachenkompetenzen – sowie unterschiedlicher Ansätze ausrichten (zum Beispiel problemorientiertes Lehren und Lernen, personalisiertes Lernen, task-supported language learning, game-based learning oder gamification).</p>
Thema und Inhalt	<p>Das Modul vermittelt die praktische Anwendung digitaler Lehr- und Lerntechnologien und Szenarien. Es behandelt die methodisch-didaktischen sowie die theoretischen Hintergründe zur Nutzung digitaler Medien im Unterricht.</p>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>eine Übung und ein Seminar (je 2 SWS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Übung Educational Technology for TEFL 2) Seminar Technology, Pedagogy and the English Curriculum
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Introduction to Teaching English as a Foreign Language</p>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h</p>
Leistungspunkte	<p>6 LP (4 SWS)</p>
Art der Prüfungen	<p><u>Studienleistungen:</u> zur Übung Educational Technology for TEFL: E-Portfolio (ca. 10 Seiten); zum Seminar Technology, Pedagogy and the English Curriculum: Präsentation oder Workshop-Gestaltung (45 – 60 Minuten) <u>Modulprüfung:</u> zum Seminar Technology, Pedagogy and the English Curriculum: E-Portfolio (ca. 10 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023</p>

Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 bis 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Vertiefungsmodule

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Specialization: English and American Studies: Literary Studies (V1a)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Fähigkeit der Anwendung von zentralen Methoden und Theorien (New Criticism, Strukturalismus, Hermeneutik, Poststrukturalismus, Dekonstruktion, feministische Literaturkritik, Rezeptionsästhetik, New Historicism, Postcolonialism, etc.), • Fähigkeit, punktuell Themen der Kulturwissenschaften zur jeweiligen Literaturtheorie und Literaturgeschichte in Bezug zu setzen und zu diskutieren. • Fähigkeit, Interkulturalität und Heterogenität in all ihren Facetten in literarischen und digitalen Medien angemessen zu erkennen, zu reflektieren und kritisch zu diskutieren. <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, literarische und kulturelle Texte unterschiedlichster Provenienz selbstständig und auf fundierter Grundlage einer Bandbreite konkurrierender literatur- und kulturtheoretischer Herangehensweisen in Hinblick auf Aspekte wie literaturgeschichtliche Epochen- und Gattungszugehörigkeit, kommunikative Funktion und rezeptionstheoretische Fragestellungen zu analysieren. Darüber hinaus können sie literarische Texte in einen (inter)kulturellen Zusammenhang stellen und zu kulturhistorischen Entwicklungen in Verbindung setzen. Die</p>

	<p>Studierenden werden herangeführt an eine selbstständige Arbeitsweise, so dass sie die vorhandenen Hilfsmittel zur Forschung verwenden, eigene forschungsrelevante Fragen und Gedanken formulieren und wissenschaftlich formal und inhaltlich in ansprechender Form präsentieren können. Sie werden ihre Lerngruppe als Forschungsgruppe erfahren und als Team Interpretations- und Forschungsansätze unter Heranziehung relevanter Theorien erarbeiten.</p>
Thema und Inhalt	<p>Die Studierenden sollen vertraut sein mit den wichtigsten literarischen Gattungen (Drama, Prosa, Lyrik) in ihrer historischen Entfaltung sowie mit den wichtigsten Epochen der englischen und amerikanischen Literaturgeschichte anhand von exemplarischen Autor/innen und Werken. Hierzu ist neben dem Besuch von Lehrveranstaltungen auch die extensive Eigenlektüre notwendig. Im Bereich Literaturtheorie sollen Kenntnisse und Fähigkeiten von zentralen Methoden und Theorien (New Criticism, Strukturalismus, Hermeneutik, Poststrukturalismus, Dekonstruktion, feministische Literaturkritik, Rezeptionsästhetik, New Historicism, Postcolonialism) erworben werden. Darüber hinaus sollen zentrale Themen der Kulturwissenschaften zur jeweiligen Literaturtheorie und Literaturgeschichte in Bezug gesetzt und diskutiert werden.</p>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>zwei Hauptseminare (je 2 SWS)</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Classroom Communication, Advanced English and American Studies</p>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 180 h</p>
Leistungspunkte	<p>12 LP (4 SWS)</p>

Art der Prüfungen	<u>Studienleistungen:</u> Je Hauptseminar 1 Präsentation (30-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (6000-7000 Wörter) in einem der beiden Hauptseminare <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Specialization: English and American Studies: Cultural Studies (V1b)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, zentrale Themen der Kulturwissenschaften in ihrer diachronen Entwicklung zu diskutieren. • Fähigkeit, Interkulturalität und Heterogenität in all ihren Facetten in kulturellen und digitalen Medien angemessen zu erkennen, zu reflektieren, kritisch zu diskutieren und selbstständig anzuwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, verschiedenartige kulturelle Phänomene (z.B. Film, Kunst, Musik, Performance, Architektur, Sport und Bewegung, Kleidung, Körperkunst, digitale Medien u.v.m.) im Rahmen einer differenzierten Betrachtung des Kulturbegriffs anzuwenden. Sie sind imstande, den Wandel des Kulturbegriffs historisch und theoretisch zu reflektieren. Darüber hinaus erwerben sie interkulturelle Kompetenzen, die sie erfolgreich auf die eigene Lebenswelt hin reflektieren können.

Thema und Inhalt	Die Studierenden werden ausgewählte Aspekte der nordamerikanischen und britischen Kulturen und deren Entwicklungen kennenlernen und in angemessener Weise zentralen Konzepten und Theorien der <i>North American Studies</i> und der <i>British Studies</i> zuordnen und eigenständig erforschen lernen. Sie lernen, zentrale Phänomene und Konzepte der nordamerikanischen und britischen Gesellschaften und Geschichten aus historischer Perspektive zu betrachten und deren Gegenwartsbezug zu erkennen. Sie werden herangeführt an eine selbstständige Arbeitsweise, so dass sie die vorhandenen Hilfsmittel zur Forschung verwenden, eigene forschungsrelevante Fragen und Gedanken formulieren und wissenschaftlich formal und inhaltlich in ansprechender Form präsentieren können. Sie werden ihre Lerngruppe als Forschungsgruppe erfahren und als Team Interpretations- und Forschungsansätze unter Heranziehung relevanter Theorien erarbeiten.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	zwei Hauptseminare (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Classroom Communication, Advanced English and American Studies
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 180 h
Leistungspunkte	12 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistungen:</u> Je Hauptseminar 1 Präsentation (30-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (6000-7000 Wörter) in einem der beiden Hauptseminare

	<u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Specialization: English and American Studies: Media Studies (V1c)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, zentrale Themen der Medienwissenschaften in ihrer diachronen Entwicklung zu diskutieren. • Fähigkeit, Interkulturalität und Heterogenität in all ihren Facetten in kulturellen und digitalen Medien angemessen zu erkennen, zu reflektieren, kritisch zu diskutieren und selbstständig anzuwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die kulturelle Bedeutung und Vielfalt traditioneller und neuer Medien im historischen sowie theoretischen Kontext zu verstehen und können diese hinterfragen.
Thema und Inhalt	Die Studierenden werden ausgewählte Aspekte der nordamerikanischen und britischen Medienkulturen und deren Entwicklungen kennenlernen und eigenständig erforschen lernen. Mit Hilfe medienkulturwissenschaftlicher Methoden soll der Blick vor allem auf die Bedeutung der Medienvielfalt Nordamerikas und Großbritanniens gerichtet und deren Relevanz für die historische, kulturelle, soziale und politische Entwicklung analysiert werden. Die Studierenden werden herangeführt an eine selbstständige Arbeitsweise, so dass sie

	die vorhandenen Hilfsmittel zur Forschung verwenden, eigene forschungsrelevante Fragen und Gedanken formulieren und wissenschaftlich formal und inhaltlich in ansprechender Form präsentieren können. Sie werden ihre Lerngruppe als Forschungsgruppe erfahren und als Team Interpretations- und Forschungsansätze unter Heranziehung relevanter Theorien erarbeiten.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	zwei Hauptseminare (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Classroom Communication, Advanced English and American Studies
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 180 h
Leistungspunkte	12 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistungen:</u> Je Hauptseminar 1 Präsentation (30-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (6000-7000 Wörter) in einem der beiden Hauptseminare <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Vertiefungsmodule Linguistik

[Importmodul BA American, British and Canadian Studies](#)

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	English as a Foreign Language (V2a)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit zur Analyse und Beschreibung kognitiver Strukturen und Prozesse unter besonderer Berücksichtigung des Fremdsprachenlehrens und -lernens;• Fähigkeit zur Analyse und Beschreibung sprachlicher Strukturen mit Hilfe von Sprachkorpora unter besonderer Berücksichtigung des Fremdsprachenlehrens und -lernens;• Fähigkeit zur Analyse und Beschreibung von Unterschieden zwischen dem englischen Sprachsystem und anderen Sprachsystemen (Deutsch und andere Sprachsysteme) unter besonderer Berücksichtigung des Fremdsprachenlehrens und -lernens. <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kenntnisse wesentlicher Aspekte der mentalen Repräsentation sprachlichen Wissens;• Kenntnisse wesentlicher Aspekte mentaler Vorgänge der Sprachverarbeitung;• Kenntnisse von Grundlagen der kontrastiven (Interimssprachen-)Analyse Deutsch-Englisch sowie weitere Lernersprachen vs. Englisch;• Sicherheit im Umgang mit Kompilations- und Analysetechniken von (Lerner-)Korpora mit korpuslinguistischer Software;• Sicherheit in der Anwendung des erworbenen Wissens auf auch selbst erhobene (lernersprachliche) Daten;

	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilung des schulischen Fremdsprachenunterrichts auf der Grundlage der erworbenen Kompetenzen.
Thema und Inhalt	<p>Das Modul behandelt in exemplarischer Weise wesentliche Aspekte des Fremdsprachenlehrens und -lernens aus linguistischer Sicht. Mögliche Fragestellungen können sein: Welche Forderungen für den Englischunterricht können aus einer kontrastiven (Interimssprachen-)Analyse des Lautsystems des Deutschen und Englischen abgeleitet werden? Welche Konsequenzen für den Englischunterricht ergeben sich aus Erkenntnissen über das mentale Lexikon? Wie kann das Wissen über Sprachverarbeitungsprozesse beim Lesen von Texten für den Englischunterricht nutzbar gemacht werden? Was sind Lernerkorpora und wie kann man sie nutzbar machen, um zweitsprachenerwerbstheoretische Fragestellungen zu beantworten, oder fremdsprachendidaktisch relevante Implikationen zu generieren?</p>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	ein Hauptseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Classroom Communication, Linguistics and the English Language Classroom Advanced English and American Studies
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h</p>
Leistungspunkte	6 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<p><u>Studienleistung:</u> Datenanalyse oder Präsentation (ca. 45 Minuten)</p> <p><u>Modulprüfung:</u></p>

	<p>Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (6000-7000 Wörter) oder Projekt</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u></p> <p>Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023</p>
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<p><u>Dauer:</u> 1 Semester</p> <p><u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr</p>
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Englisch (Wahlpflicht) im Studiengang Lehramt an Gymnasien</p>

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<p>Analysing Language Use (V2b)</p>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen, Einordnen und Bewerten von zentralen Inhalten und Methoden zur (interdisziplinären) Erforschung des Sprachgebrauchs; • Fähigkeit zur Analyse und Beschreibung sprachlicher und diskursiver Strukturen. <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse von wesentlichen Konzepten, Modellen, Theorien der Angewandten Linguistik; • Sicherheit in der Anwendung des erworbenen Wissens auf auch selbst erhobene Daten.
Thema und Inhalt	<p>Das Modul behandelt in exemplarischer Weise interdisziplinäre Aspekte des Sprachgebrauchs und diskutiert einschlägige Konzepte, Modelle, Theorien und Methoden der Angewandten Linguistik sowie deren fremdsprachendidaktisch relevante Implikationen. Mögliche Themen können unter anderem sein: Pragmatik, Textlinguistik, Psycholinguistik, Soziolinguistik, Genderlinguistik oder Politolinguistik.</p>
Organisations-, Lehr- und	<p>ein Hauptseminar (2 SWS)</p>

Lernformen, Veranstaltungstypen	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Classroom Communication, Linguistics and the English Language Classroom
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen/Inhaltsvermittlung und -erschließung 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 h
Leistungspunkte	6 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> Datenanalyse oder Präsentation (ca. 45 Minuten) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (6000-7000 Wörter) oder Projekt <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Studienjahr
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Praxismodule

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	ProfiWerk Englisch (MPM1)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Studierende sollen die Bedeutung fachwissenschaftlicher Leitideen (Kategorien, Basiskonzepte, Schlüsselfragen, Querschnittsthemen) sowie fachlicher Methoden zur Erkenntnisgewinnung als Grundlage für professions- und bildungstheoretisch fundiertes Handeln in der fachlichen Bildung reflektieren und so das gewonnene Fachverständnis in einen fachdidaktisch geleiteten Modellierungsprozess von Aufgaben überführen. Die Studierenden zeigen ein

	<p>reflexives Verständnis für exemplarische fachliche und methodische Leitideen des Fachs, kennen die Bedeutung dieses Verständnisses für den Transfer in schulische Lehr-Lernprozesse, wenden dieses Verständnis im Rahmen der fachdidaktisch geleiteten Modellierung von unterrichtsbezogenen Aufgaben an und zeigen ein vertieftes und reflektiertes Verständnis für die Bedeutung des fachdidaktischen Modellierungsprozesses und dessen Rolle im reflektierten Fachunterricht.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Die Studierenden entwickeln anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Leitideen ein exemplarisches Verständnis des Fachs und wenden dieses Verständnis im Rahmen eines fachdidaktisch geleiteten Modellierungsprozesses von unterrichtsbezogenen Aufgaben an. Auf Grundlage von zentralen Fragen des Fachs reflektieren die Studierenden die Spannung von Fachwissenschaft und Schulfach, reflektiertem Wissen und Alltagswissen.</p>
Thema und Inhalt	<p>Durch forschendes Lernen wird anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Leitideen ein exemplarisches Fachverständnis entwickelt. Dieses Fachverständnis wird fachdidaktisch analysiert und damit in die Perspektive des schulischen Vermittlungsprozesses überführt. Der Arbeitsprozess und dessen reflexive Analyse bauen auf den bereits erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen der Studierenden auf und fördern einen individuellen Professionalisierungsprozess.</p>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>zwei Seminare (je 2 SWS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Seminar Anglophone Studies and the Teaching Profession 2) Seminar From Theory to Teaching

Voraussetzungen für die Teilnahme	Introduction to the Study of Anglophone Literatures and Cultures, Introduction to Linguistics, Classroom Communication, Introduction to Teaching English as a Foreign Language, Advanced English and American Studies
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 30 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> zum Seminar Anglophone Studies and the Teaching Profession: Präsentation (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Reflexion (2-3 Seiten) <u>Modulprüfung:</u> zum Seminar From Theory to Teaching: didaktische Gestaltung einer Seminarsitzung mit Materialien/Medien (90 Minuten) (3 LP) ,schriftliche Reflexion (2-3 Seiten) oder Projekt (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> Sommer- und Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	PraxisLab English (MPM2)
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Basierend auf dem erworbenen reflexiven Systemverständnis für grundlegende fachliche und methodische Basiskonzepte der Fachwissenschaft im Rahmen des zugehörigen Moduls ProfiWerk English, sollen die Studierenden den fachdidaktisch gesteuerten Prozess

	<p>der Modellierung von Aufgaben in den Prozess der Inszenierung von Unterrichtseinheiten weiterführen. Die Studierenden erleben das zukünftige Berufsfeld Schule und können dieses aus fachdidaktischer Sicht reflektieren. Die Studierenden konzipieren und führen eigene Unterrichtseinheiten durch, wenden Lernstrategien und Lernmethoden im Fachunterricht an, kennen Methoden zur Analyse und Reflexion des eigenen Unterrichts, wenden diese Kriterien geleitet an und zeigen ein vertieftes und reflektiertes Verständnis von Fachunterricht aus fachdidaktischer Perspektive.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Das Modul baut auf dem zugehörigen Modul ProfiWerk English sowie ProfiPraxis auf und wird durch die parallel angebotenen Module PraxisLab EGL sowie PraxisLab des weiteren Fachs vervollständigt. Die Studierenden sollen anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Basiskonzepte ihr exemplarisches Systemverständnis des Fachs über einen fachdidaktischen Modellierungsprozess von Aufgaben in die Inszenierung von Unterricht überführen und ihre erworbenen Erkenntnisse, die gemachten Beobachtungen und die gesammelten Handlungserfahrungen im Kontext der Lehrerinnen- und Lehrerprofessionalisierung inhaltlich breit und differenziert einordnen und systematisieren.</p>
Thema und Inhalt	<p>Die Schulpraxisphase soll inhaltlich in einem begleitenden Seminar zum professionellen Umgang mit fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpädagogischen Perspektiven diskutiert, kriteriengeleitet analysiert und reflektiert werden. Dies beinhaltet auch die Übung im Umgang mit den Erwartungen an die Berufsrolle über eine Reflexion der Selbst- und Fremdwahrnehmung.</p>

Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul wird in drei parallelen und aufeinander abgestimmten Teilen im Fach EGL sowie den beiden gewählten Fächern durchgeführt: Schulpraktikum (Fach 50 h), Seminar (2 SWS) und gemeinsames Blockseminar (Fachanteil 0,5 SWS) zusammen mit dem weiteren Fach und EGL.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Schule und Unterricht wissenschaftlich beobachten und reflektieren (PraxisStart) im Fach EGL, Studienleistung aus ProfiWerk Englisch Prüfungsleistung from Theory to Teaching Gleichzeitige Teilnahme an den Modulen PraxisLab des weiteren Fachs sowie PraxisLab EGL.
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 95 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 55 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 30 h
Leistungspunkte	6 LP (2,5 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Anwesenheitspflicht:</u> im Praktikum sowie im Seminar und Blockseminar <u>Studienleistung:</u> Durchführung mindestens eines Unterrichtsversuchs im Schulpraktikum und Bearbeitung einer Aufgabe im Zusammenhang mit Fachkonzepten im Blockseminar <u>Modulprüfung:</u> Praktikumsbericht, Portfolio oder Projektarbeit (8-15 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> Sommer- und Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Praxismodul (Pflicht) im Studienfach Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien