

Modulhandbuch für das Fach Erdkunde StPO L3 2023

Allgemeine Bestimmungen StPO L3 2023

Pflichtbereich Grundlagen des Fachstudiums	1
Wahlpflichtbereich Grundkompetenzen	4
Wahlpflichtbereich Methoden der Geographie.....	4
Pflichtbereich Geländepraktikum.....	4
Wahlpflichtbereich Vertiefung Fachwissenschaft	4
Pflichtbereich Einführung Geographiedidaktik	4
Pflichtbereich Vertiefungsmodule Geographiedidaktik	5
Pflichtbereich Praxismodule	8

Pflichtbereich Grundlagen des Fachstudiums

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Einführung in das Studium der Geographie für Studierende des Lehramts an Gymnasien (L-EinG) <i>Introduction to Geography Studies for Teachers</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden erhalten einen Überblick über das Fach Geographie und dessen Teilgebiete. Sie erwerben grundlegende Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens. <u>Qualifikationsziele:</u> Das Modul vermittelt Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens anhand geographischer Fragestellungen, das heißt Datenmanagement, Literaturarbeit und Studiengangsorganisation.
Thema und Inhalt	1. Datenmanagement 2. Einführung in die Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; 3. Selbständige Bearbeitung eines Projektes mit Darstellung und Präsentation der Ergebnisse.
Organisations-, Lehr- und	2 Übung (4 SWS)

Lernformen, Veranstaltungstypen	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 60 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> Bearbeitung von 6-10 Übungsaufgaben und Präsentation (15 Minuten) oder Projektarbeit (15 Seiten) <u>Modulprüfung:</u> Projektarbeit (15 Seiten) oder Bearbeitung von 6-10 Übungsaufgaben oder Hausarbeit (10 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Erdkunde im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Fachwissen Klima- und Wirtschafts- /Dienstleistungsgeographie (L-Klima/WiDi) <i>Subject specific knowledge climate/economy</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Nach Abschluss des Moduls, sind die Studierenden mit den Grundlagen in den Teildisziplinen Klimageographie und der Wirtschaft /Dienstleistung vertraut. <u>Qualifikationsziele:</u> Das Modul vermittelt das Grundlagenwissen in den geographischen Teilbereichen Klimageographie und Wirtschaft/Dienstleistung. Die Studierenden erhalten einen Überblick über den wissenschaftlichen Erkenntnisstand und

	lernen grundlegende Zusammenhänge, spezifische Methoden und wichtige Fachtermini kennen.
Thema und Inhalt	Schwerpunktmäßig beschäftigt sich die Klimageographie mit der Raumwirksamkeit von Wetter, Witterung und Klima sowie der Interaktion mit abiotischen, biotischen und anthropogenen Komponenten. Sie analysiert, erklärt und prognostiziert die räumliche Differenzierung und raumzeitliche Veränderung des Klimas unter Berücksichtigung verschiedener Skalen (Mikro-, Meso-, Makroskala) und deren Übergängen. Im Mittelpunkt der Fachinhalte der Wirtschafts- und Dienstleistungsgeographie steht die räumliche Organisation wirtschaftlicher Aktivitäten auf unterschiedlichen Maßstabsebenen (global, national, regional, lokal). Dabei werden die Wechselwirkungen des ökonomischen Handelns von Akteuren, wie Individuen, Unternehmen und staatlichen Organisationen und der räumlichinstitutionellen Umwelt (zum Beispiel Städte, Regionen, Nationen) behandelt.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Vorlesungen (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 60 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> Projektarbeit (15 Seiten) oder Bearbeitung von 6-10 Übungsaufgaben oder Literaturarbeit (10 Seiten) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (90 Minuten) <u>Noten und Notengewichtung:</u>

	Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Erdkunde im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Wahlpflichtbereich Grundkompetenzen

[Importmodule BSc Geographie](#)

Wahlpflichtbereich Methoden der Geographie

[Importmodule BSc Geographie](#)

Pflichtbereich Geländepraktikum

[Importmodule BSc Geographie](#)

Wahlpflichtbereich Vertiefung Fachwissenschaft

[Importmodule BSc Geographie](#)

Pflichtbereich Einführung Geographiedidaktik

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Geographiedidaktik I - Einführung (L-EinGD) <i>Geography education I – Introduction</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden sollen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls mit den Grundlagen und Grundfragen der Geographiedidaktik sowie den zentralen Aspekten der Unterrichtsplanung und -analyse vertraut sein. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden sollen Einsichten in die Theorien, Konzepte und Fragestellungen der Geographiedidaktik erlangen.
Thema und Inhalt	Kernpunkte sind: Disziplingeschichte, Bildungsziele und fachspezifische Theorien und Ansätze, Basis-Raumkonzepte, fachspezifische Medien und Methoden, Aspekte der fachspezifischen Unterrichtsgestaltung sowie

	zentrale Fragestellungen der geographiedidaktischen Forschung.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einführung in das Studium der Geographie für Studierende des Lehramts an Gymnasien
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 45 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 105 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 30 h
Leistungspunkte	6 LP (3 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> Referat (30 Minuten) Bearbeitung von 9-14 Übungsaufgaben mit Präsentationen (30 Minuten) oder Portfolio (20 Seiten) <u>Modulprüfung:</u> Projektarbeit (15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung als Gruppenprüfung (30 Minuten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Erdkunde im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Pflichtbereich Vertiefungsmodule Geographiedidaktik

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Geographiedidaktik II - Vertiefung (L-VerGD) <i>Geography education II – Advanced</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden sollen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage sein, Inhalte und Methoden aus geographiedidaktischer Perspektive auszuwählen, diese im

	<p>Kontext der Unterrichtsplanung anzuordnen und optimal zu vermitteln. Im Mittelpunkt stehen das Forschende Lernen, fachspezifische Methoden sowie Konzepte des kompetenzorientierten Unterrichts.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Die Studierenden sollen ein vertieftes Verständnis in grundlegende Gegenstandsbereiche, aktuelle Fragestellungen der fachdidaktischen Forschung sowie fachdidaktische Theorien und Konzepte und Methoden erhalten.</p>
Thema und Inhalt	Behandlung und Vertiefung aktueller fachdidaktischer Fragestellungen und Methoden im Hinblick auf Unterrichtsplanung und -analyse.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Module im Gesamtumfang von 36 LP aus: Einführung in das Studium der Geographie für Studierende des Lehramts an Gymnasien, Fachwissen Klima- und Wirtschafts-/Dienstleistungsgeographie, ein Modul des Wahlpflichtbereichs Methoden der Geographie, Geographiedidaktik I - Einführung sowie Module im Umfang von 12 LP aus den Wahlpflichtbereichen Grundkompetenzen und Methoden der Geographie.
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 60 h
Leistungspunkte	6 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <p>Bearbeitung von 3-6 Übungsaufgaben oder Projektarbeit (15 Seiten) oder Präsentation (60 Minuten)</p> <p><u>Modulprüfung:</u></p>

	<p>Projektpräsentation (30-60 Minuten) oder Projektarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung als Gruppenprüfung (30 Minuten)</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023</p>
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<p><u>Dauer:</u> 1 Semester</p> <p><u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester</p>
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Erdkunde im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<p>Geographiedidaktik III - Spezialisierung (L-SpezGD)</p> <p><i>Geography education III – Specialization</i></p>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden sollen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage sein, fachdidaktisch geleitet spezielle Lernarrangements zu entwickeln, durchzuführen und zu reflektieren. Im Mittelpunkt stehen beispielsweise eine Bildung für nachhaltige Entwicklung oder außerschulisches Lernen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden sollen befähigt werden spezielle Lehr-/Lernsituationen zu entwickeln, durchzuführen und zu reflektieren.</p>
Thema und Inhalt	In diesem Modul werden didaktische Ansätze anwendungsorientiert genutzt um spezielle und fachspezifische Lernarrangements zu gestalten. Ausgehend von fachlichen Phänomenen und Fragestellungen werden Lerngegebenheiten konstruiert und adressatengerecht aufgearbeitet und deren didaktisches Potential reflektiert.
Organisations-, Lehr- und	Übung (2 SWS) und Exkursion (3 Tage) (insgesamt 4 SWS)

Lernformen, Veranstaltungstypen	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Module im Gesamtumfang von 36 LP aus: Einführung in das Studium der Geographie für Studierende des Lehramts an Gymnasien, Fachwissen Klima- und Wirtschafts- /Dienstleistungsgeographie, ein Modul des Wahlpflichtbereichs Methoden der Geographie, Geographiedidaktik I - Einführung sowie Module im Umfang von 12 LP aus den Wahlpflichtbereichen Grundkompetenzen und Methoden der Geographie.
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h, Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 30 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> Projektarbeit (15 Seiten) oder Bearbeitung von 3-6 Übungsaufgaben mit Präsentation (30 Minuten) oder Präsentation (60 Minuten) <u>Modulprüfung:</u> Portfolio (20 Seiten) oder Projektarbeit (15 Seiten) oder Projektpräsentation (30-60 Minuten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Erdkunde im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Pflichtbereich Praxismodule

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	ProfiWerk Erdkunde <i>ProfiWerk Geography</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u>

	<p>Studierende sollen fachdidaktische Leitideen (zum Beispiel Kategorien, Basiskonzepte, Raumkonzepte) kennenlernen und didaktische Ansätze (zum Beispiel didaktische Rekonstruktion) als Grundlage für professions- und bildungstheoretisch fundiertes Handeln in der fachlichen Bildung und Unterrichtsgestaltung anwenden und reflektieren. Die Studierenden zeigen ein reflexives Verständnis für Leitideen des Fachs, kennen die Bedeutung dieses Verständnisses für den Transfer in schulische Lehr-Lernprozesse, wenden dieses Verständnis im Rahmen der fachdidaktisch geleiteten Modellierung von unterrichtsbezogenen Aufgaben an und zeigen ein vertieftes und reflektiertes Verständnis für die Bedeutung des fachdidaktischen Modellierungsprozesses und dessen Rolle im reflektierten Fachunterricht.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Die Studierenden entwickeln anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Leitideen ein exemplarisches Verständnis des Fachs und wenden dieses Verständnis im Rahmen eines fachdidaktisch geleiteten Modellierungsprozesses von unterrichtsbezogenen Aufgaben an. Auf Grundlage von zentralen Fragen des Fachs reflektieren die Studierenden die Spannung von Fachwissenschaft und Schulfach, reflektiertem Wissen und Alltagswissen.</p>
Thema und Inhalt	Raumkonzepte und Basiskonzepte Fachdidaktische Modellierung der Fachlichkeit
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	ein bis zwei Seminare, Übungen oder Vorlesungen (insgesamt 4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	mindestens 24 Leistungspunkte aus abgeschlossenen Modulen, darunter Geographiedidaktik I, Fachwissen Klima- und Wirtschafts-/ Dienstleistungsgeographie und Einführung

	in das Studium der Geographie für Studierende des Lehramts an Gymnasien
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 30 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> Bearbeitung von 2 bis 6 Übungsaufgaben mit Präsentation (30 Minuten) oder Projektarbeit (15 Seiten) <u>Modulprüfung:</u> Projektarbeit (15 Seiten) oder Projektpräsentation (30-60 Minuten) oder Portfolio (20 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Erdkunde im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	PraxisLab Erdkunde <i>PaxisLab Geography</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Basierend auf dem erworbenen reflexiven Systemverständnis für grundlegende fachliche und methodische Basiskonzepte der Fachwissenschaft im Rahmen des zugehörigen Moduls ProfiWerk Erdkunde, sollen die Studierenden den fachdidaktisch gesteuerten Prozess der Modellierung von Aufgaben in den Prozess der Inszenierung von Unterrichtseinheiten weiterführen. Die Studierenden erleben das zukünftige Berufsfeld Schule und können dieses aus fachdidaktischer Sicht reflektieren. Die Studierenden konzipieren und erproben Unterrichtseinheiten, wenden Lernstrategien und

	<p>Lernmethoden im Fachunterricht an, kennen Methoden zur Analyse und Reflexion von eigenem Unterricht, wenden diese kriteriengeleitet an und zeigen ein vertieftes und reflektiertes Verständnis von Fachunterricht aus fachdidaktischer Perspektive.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Das Modul baut auf dem zugehörigen Modul ProfiWerk Erdkunde sowie ProfiPraxis auf und wird durch die parallel angebotenen Module PraxisLab EGL sowie PraxisLab des weiteren Fachs vervollständigt. Die Studierenden sollen anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Basiskonzepte ihr exemplarisches Systemverständnis des Fachs über einen fachdidaktischen Modellierungsprozess von Aufgaben in die Inszenierung von Unterricht überführen und ihre erworbenen Erkenntnisse, die gemachten Beobachtungen und die gesammelten Handlungserfahrungen im Kontext der Lehrerinnen- und Lehrerprofessionalisierung inhaltlich breit und differenziert einordnen und systematisieren.</p>
Thema und Inhalt	<p>Die Schulpraxisphase soll inhaltlich in einem begleitenden Seminar zum professionellen Umgang mit fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpädagogischen Perspektiven diskutiert, kriteriengeleitet analysiert und reflektiert werden. Dies beinhaltet auch die Übung im Umgang mit den Erwartungen an die Berufsrolle über eine Reflexion der Selbst- und Fremdwahrnehmung.</p>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul wird in drei parallelen und aufeinander abgestimmten Teilen im Fach EGL sowie den beiden gewählten Fächern durchgeführt:</p> <p>Schulpraktikum (Fach 50 h), Seminar (2 SWS) und gemeinsames Blockseminar (Fachanteil 0,5 SWS) zusammen mit dem weiteren Fach und EGL.</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme	Schule und Unterricht wissenschaftlich beobachten und reflektieren (PraxisStart) im Fach EGL, Studienleistung ProfiWerk Erdkunde Gleichzeitige Teilnahme an den Modulen PraxisLab des weiteren Fachs sowie PraxisLab EGL .
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 95 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 55 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 30 h
Leistungspunkte	6 LP (2,5 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Anwesenheitspflicht:</u> im Praktikum sowie im Seminar und Blockseminar <u>Studienleistung:</u> Durchführung mindestens eines Unterrichtsversuchs im Schulpraktikum und Bearbeitung einer Aufgabe im Zusammenhang mit Fachkonzepten im Blockseminar <u>Modulprüfung:</u> Praktikumsbericht Portfolio oder Projektarbeit (8-15 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Praxismodul (Pflicht) im Studienfach Erdkunde im Studiengang Lehramt an Gymnasien