

## Modulhandbuch für das Fach Politik und Wirtschaft StPO L3 2023

### [Allgemeine Bestimmungen StPO L3 2023](#)

Fachwissenschaftliche Basismodule Politik und Wirtschaft .....	1
Fachwissenschaftliche Aufbaumodule Politik und Wirtschaft.....	2
Fachwissenschaftliche Vertiefungsmodule Politik und Wirtschaft.....	11
Fachdidaktisches Basismodul Politik und Wirtschaft.....	11
Fachdidaktisches Aufbaumodul Politik und Wirtschaft .....	12
Praxismodul.....	14
Fachdidaktische Vertiefungsmodule Politik und Wirtschaft.....	16

### Fachwissenschaftliche Basismodule Politik und Wirtschaft

#### [Importmodule BA Politikwissenschaft Hauptfachteilstudiengang](#)

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<b>Einführung in die Politikwissenschaft für Lehramt</b> <i>Introduction to Political Science for Teachers</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfragen des Fachs kennen und reflektieren</li> <li>• Theoretische und methodische Grundlagen sowie Schulen und Ansätze des Fachs unterscheiden und beschreiben</li> <li>• Selbstständige Vertiefung und Anwendung in Selbstlerninhalten</li> <li>• Techniken und Standards wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls Einführung in die Politikwissenschaft sind die Studierenden mit den inhaltlichen und methodischen Grundlagen des Fachs vertraut und verfügen über grundlegende politikwissenschaftliche Arbeitstechniken und -methoden.</p>

Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kenntnisse des Fachs Politikwissenschaft</li> <li>• Entstehung und Entwicklung der Politikwissenschaft</li> <li>• Ansätze, Schulen und Teilgebiete des Fachs</li> <li>• Theoretische und methodologische Grundlagen</li> <li>• Techniken und Standards wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vorlesung (2 SWS)</li> <li>2) Tutorium (2 SWS)</li> </ol>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h, Prüfungsleistung 60 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> Präsentation (15-20 Minuten) oder Essay (ca. 14.000 Zeichen) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 18.000 Zeichen) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien

### Fachwissenschaftliche Aufbaumodule Politik und Wirtschaft

[Importmodule BA Politikwissenschaft Hauptfachteilstudiengang](#)

[Importmodul BA Friedens- und Konfliktforschung](#)

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<b>Theorien und Methoden für Lehramt</b> <i>Theories and Methods for Teachers</i>
---	--

Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen und interpretieren von politischen Theorien vor allem der Gegenwart sowie wissenschaftstheoretische Grundlagen</li> <li>• Anwenden von ausgewählten quantitativen und qualitativen Methoden sowie Ideologiekritik, auch in der Online-Forschung</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls “Theorien und Methoden“ sind die Studierenden (je nach Veranstaltungsangebot) in der Lage, politische Theorien zu rezipieren und in Hinblick auf ihre Qualität (zum Beispiel Informationsgehalt) kritisch zu reflektieren oder (digitale) Methoden für spezielle Fragestellungen eigenständig auf politische Themen- und Problemfelder anzuwenden. Das Modul trägt der besonderen Relevanz des Lern- und Lehrgebiets “Theorien und Methoden“ im Lehramtsberuf Rechnung, da die Studierenden durch dieses befähigt werden, Theorien und empirische Studien kritisch einzuschätzen.</p>
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>• Gegenstandsbezogene Theorien der Politikwissenschaft (zum Beispiel zu Demokratie und Autoritarismus, Partizipation und Repräsentation)</li> <li>• Wissenschaftstheoretische Grundlagen</li> <li>• Qualitative und quantitative Methoden (zum Beispiel Analysen von Websites und Social Media)</li> </ul>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p><u>Empfohlene Voraussetzung:</u></p> <p>Einführung in die Politische Theorie</p>
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 30 h

	Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Prüfungsleistungen 60 h
Leistungspunkte	6 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (ca. 27.000 Zeichen) oder Essay (ca. 27.000 Zeichen) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<b>Zukunft der Demokratie für Lehramt</b> <i>Future of Democracy for Teachers</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse und kritische Reflexion demokratiethoretischer Konzepte und der empirischen Demokratieforschung sowie der Praxis von Demokratie(n) und Autokratien</li> <li>• Kenntnisse über weltanschauliche Gegenbewegungen zur Demokratie und zu Prozessen der Demokratisierung und Autokratisierung</li> <li>• Kenntnisse von politischen Sozialisationstheorien sowie deren Relevanz für demokratische Gesellschaftsordnungen</li> </ul> <u>Qualifikationsziele:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls "Zukunft der Demokratie" kennen die Studierenden theoretische Konzepte und empirische Methoden der Demokratieforschung. Sie sind in der Lage, Entwicklungen

	<p>der Demokratie in vergleichender Perspektive zu analysieren und zu diskutieren.</p> <p>Sie können die erworbenen Kenntnisse eigenständig auf Themen- und Problemfelder der Demokratieforschung anwenden und in wissenschaftliche Fragestellungen überführen.</p> <p>Das Modul trägt der besonderen Relevanz des Lern- und Lehrgebiets "Zukunft der Demokratie" im Lehramtsberuf Rechnung, da Risiken für die Demokratie erkannt und Lösungsansätze diskutiert werden können.</p>
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikwissenschaftliche Debatten / Kontroversen über die Zukunft der Demokratie und ihre Gefährdungen</li> <li>• Demokratischer Verfassungsstaat (Institutionen, Organe) vs. demokratische Gesellschaftsordnung (Gesellschaft als Ort von Demokratie)</li> <li>• Soziale Ungleichheit, politische Partizipation, Repräsentation und Responsivität</li> <li>• Demokratie, Politik und Teilhabe im digitalen Wandel</li> </ul>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzung:</u> Einführung in die Politische Theorie
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Prüfungsleistung 60 h
Leistungspunkte	6 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (ca. 27.000 Zeichen) oder Essay (ca. 27.000 Zeichen) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023

Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<b>Gesellschaftliche und politische Strukturkonflikte für Lehramt</b> <i>Social and Political Structural Conflicts for Teachers</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die politische Relevanz zentraler gesellschaftlicher Strukturkonflikte</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion der Folgen dieser Konflikte für die Durchsetzbarkeit verschiedener Politikalternativen</li> <li>• Theoriekenntnisse in Politik- und Gesellschaftstheorie, Interessenvermittlung, Theorien politischer Steuerung und Governance</li> <li>• Analyse und Vergleich politischer Partizipation und politischer Institutionen</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Qualifikationsziel des Moduls ist der Erwerb vertiefter Analysefähigkeiten zur Untersuchung von politischen Konflikten, ihres Wandels und ihrer politischen Bearbeitung. Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, vertiefende Fragestellungen der Analyse politischer Strukturkonflikte eigenständig auf politikwissenschaftliche Themen- und Problemfelder anzuwenden.</p> <p>Das Modul trägt der besonderen Relevanz politikwissenschaftlicher Konfliktanalysen im Lehramtsberuf Rechnung.</p>
Thema und Inhalt	Die Fähigkeiten zur Analyse politischer Strukturkonflikte werden am Beispiel von exemplarischen politischen

	Konfliktlinien im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft, der politikwissenschaftlichen Gender-Forschung oder der Politischen Ökonomie vermittelt.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzung:</u> Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Einführung in die Politische Ökonomie und Einführung in die Kritik der Geschlechterverhältnisse
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Prüfungsleistungen 60 h
Leistungspunkte	6 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (ca. 27.000 Zeichen) oder Essay (ca. 27.000 Zeichen) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<b>(Internationale) Politische Ökonomie für Lehramt</b> <i>(International) Political Economy for Teachers</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über den historischen Wandel polit-ökonomischer Strukturzusammenhänge</li> <li>• Kenntnisse über theoretische Debatten und Kontroversen in diesem Feld und deren kritische Reflexion</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über zentrale Konflikte und Akteure im Kontext der Politischen Ökonomie</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u>  Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „(Inter-)nationale Politische Ökonomie“ sind die Studierenden in der Lage, vertiefende Fragestellungen der Politischen Ökonomie eigenständig auf Themen- und Problemfelder in diesem Bereich anwenden zu können.  Das Modul trägt der besonderen Relevanz des Lern- und Lehrgebiets Politik und Wirtschaft sowie elementarer Kenntnisse polit-ökonomischer Zusammenhänge im Lehramtsberuf Rechnung.</p>
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte und Theorien der (Internationalen) Politischen Ökonomie</li> <li>• (Internationale) Politische Ökonomie und Demokratie als Spannungsfeld</li> <li>• Ökonomische Krisen und deren gesellschaftliche sowie politische Auswirkungen</li> <li>• Ökologische und sicherheitspolitische Entwicklungen und die Globale Politische Ökonomie</li> </ul>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzung:</u> Einführung in die Politische Ökonomie und Einführung in die Internationalen Beziehungen
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Prüfungsleistung 60 h
Leistungspunkte	6 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (ca. 27.000 Zeichen) oder Essay (ca. 27.000 Zeichen)

	<u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<b>Globale und Regionale Politik für Lehramt</b> <i>Global and Regional Politics for Teachers</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über regionale Integrationsprozesse und deren Einbettung in sich wandelnde polit-ökonomische Zusammenhänge</li> <li>• Kenntnisse über politisches Verhalten und Institutionen im internationalen Vergleich</li> <li>• Kenntnisse über Methoden und Daten international vergleichender Politikwissenschaft</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Globale und Regionale Politik“ sind die Studierenden in der Lage, vertiefende Fragestellungen regionaler Integrationsprozesse und deren Krisen zu bearbeiten sowie eigenständig auf Themen- und Problemfelder in diesem Bereich anwenden zu können.</p> <p>Weiterhin haben sie Kenntnisse über Themen und Methoden international vergleichender Politikwissenschaft erhalten und sind in der Lage, vertiefende Fragestellungen zu bearbeiten.</p> <p>Das Modul trägt der besonderen Relevanz des Lern- und Lehrgebiets „Globale und Regionale Politik“ im Lehramtsberuf Rechnung.</p>

Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Europäische Integration im Kontext der (Internationalen) Politischen Ökonomie</li> <li>• Konfliktfelder und Akteure im Kontext regionaler und globaler Politik und Ökonomie</li> <li>• Probleme demokratischen Regierens in regionalen Integrationsprozessen</li> <li>• Politische Konflikte, Aushandlungsprozesse, und Institutionen im internationalen Vergleich</li> </ul>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Einführung in die Politische Ökonomie, Einführung in die Internationalen Beziehungen und Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Prüfungsleistung 60 h
Leistungspunkte	6 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (ca. 27.000 Zeichen) oder Essay (ca. 27.000 Zeichen) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien

## Fachwissenschaftliche Vertiefungsmodule Politik und Wirtschaft

### [Importmodule MA Politikwissenschaft](#)

#### Fachdidaktisches Basismodul Politik und Wirtschaft

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<b>Einführung in die politische Bildung</b> (Fachdidaktik 1) <i>Civic Education – an Introduction</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bildungsziele der politischen Bildung kennen, ihren historischen und gesellschaftlichen Bestimmungs- und Entwicklungsprozess darstellen und reflektieren</li><li>• Subjektive Theorien zur politischen Bildung erkennen und reflektieren</li><li>• Theorien, Konzepte und Prinzipien der Didaktik der politischen Bildung zur Konzeption von Lehr- und Lernprozessen kennen und in ihrem gesellschaftlichen und historischen Kontext darstellen und analysieren</li><li>• Forschungen über Lehr- und Lernprozesse kennen und beurteilen</li><li>• Curriculare Grundlagen des Fachs kennen, analysieren und kritisch beurteilen können</li></ul> <u>Qualifikationsziele:</u> <p>Durch das Modul werden die Studierenden in die Didaktik der politischen Bildung als wissenschaftliche Disziplin und in die Praxis der politischen Bildung in der Schule eingeführt.</p>
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundfragen, Theorien, Konzepte und Prinzipien der Didaktik der politischen Bildung</li><li>• Philosophie des Fachs: Ziele und Bildungsauftrag der politischen Bildung sowie subjektive Theorien</li><li>• lerntheoretische, jugendsoziologische und -psychologische Grundlagen und Bedingungen der politischen Bildung</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>institutionelle und curriculare Bedingungen der politischen Bildung</li> </ul>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1) Vorlesung (2 SWS) 2) Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einführung in Politikwissenschaft für Lehramt <u>Empfohlene Voraussetzung:</u> 3 Module des Studienbereichs 1: Fachwissenschaftliche Basismodule Politik und Wirtschaft
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Prüfungsleistung 60 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (27.000 Zeichen) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien

### Fachdidaktisches Aufbaumodul Politik und Wirtschaft

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<b>ProfiWerk Politik und Wirtschaft</b> (Fachdidaktik 2) <i>ProfiWerk Civic Education</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden sollen die Bedeutung fachwissenschaftlicher Leitideen (Kategorien, Basiskonzepte, Schlüsselfragen) sowie fachlicher Methoden zur Erkenntnisgewinnung als Grundlage für professions- und bildungstheoretisch fundiertes Handeln in der fachlichen Bildung reflektieren und so das gewonnene Fachverständnis in einen fachdidaktisch geleiteten Modellierungsprozess von

	<p>Aufgaben überführen. Die Studierenden zeigen ein reflexives Verständnis für exemplarische fachliche und methodische Leitideen des Fachs, kennen die Bedeutung dieses Verständnisses für den Transfer in schulische Lehr-Lernprozesse, wenden dieses Verständnis im Rahmen der fachdidaktisch geleiteten Modellierung von unterrichtsbezogenen Aufgaben an und zeigen ein vertieftes und reflektiertes Verständnis für die Bedeutung des fachdidaktischen Modellierungsprozesses und dessen Rolle im reflektierten Fachunterricht.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Die Studierenden entwickeln anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Leitideen ein exemplarisches Verständnis des Fachs und wenden dieses Verständnis im Rahmen eines fachdidaktisch geleiteten Modellierungsprozesses von unterrichtsbezogenen Aufgaben an. Auf Grundlage von zentralen Fragen des Fachs reflektieren die Studierenden die Spannung von Fachwissenschaft und Schulfach, reflektiertem Wissen und Alltagswissen.</p>
Thema und Inhalt	<p>Durch forschendes Lernen wird anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Leitideen ein exemplarisches Fachverständnis entwickelt. Dieses Fachverständnis wird fachdidaktisch analysiert und damit in die Perspektive des schulischen Vermittlungsprozesses überführt. Der Arbeitsprozess und dessen reflexive Analyse bauen auf den bereits erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen der Studierenden auf und befördern einen individuellen Professionalisierungsprozess.</p>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>1) Seminar (2 SWS) 2) Übung (2 SWS)</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzung:</u> Einführung in die politische Bildung
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Prüfungsleistung 60 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistungen:</u> in der Übung: Präsentation oder Sitzungsgestaltung (60-90 Minuten) <u>Modulprüfung: Seminar Portfolio (27.000 Zeichen) oder Hausarbeit (27.000 Zeichen)</u> <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien

### Praxismodul

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<b>PraxisLab Politik und Wirtschaft</b> (Fachdidaktik 3) <i>PraxisLab Civic Education</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Basierend auf dem erworbenen reflexiven Systemverständnis für grundlegende fachliche und methodische Basiskonzepte der Fachwissenschaft im Rahmen des zugehörigen Moduls ProfiWerk Politik und Wirtschaft, sollen die Studierenden den fachdidaktisch gesteuerten Prozess der Modellierung von Aufgaben in den Prozess der Inszenierung von Unterrichtseinheiten weiterführen. Die Studierenden erleben das zukünftige Berufsfeld Schule und können dieses aus fachdidaktischer Sicht reflektieren. Die Studierenden konzipieren und erproben Unterrichtseinheiten, wenden Lernstrategien und

	<p>Lernmethoden im Fachunterricht an, kennen Methoden zur Analyse und Reflexion von eigenem Unterricht, wenden diese kriteriengeleitet an und zeigen ein vertieftes und reflektiertes Verständnis von Fachunterricht aus fachdidaktischer Perspektive.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Das Modul baut auf dem zugehörigen Modul ProfiWerk Politik und Wirtschaft auf und wird durch die parallel angebotenen Module PraxisLab EGL sowie PraxisLab des weiteren Fachs vervollständigt. Die Studierenden sollen anhand ausgewählter fachlicher und methodischer Basiskonzepte ihr exemplarisches Systemverständnis des Fachs über einen fachdidaktischen Modellierungsprozess von Aufgaben in die Inszenierung von Unterricht überführen und ihre erworbenen Erkenntnisse, die gemachten Beobachtungen und die gesammelten Handlungserfahrungen im Kontext der Lehrerinnen- und Lehrerprofessionalisierung inhaltlich breit und differenziert einordnen und systematisieren.</p>
Thema und Inhalt	<p>Die Schulpraxisphase soll inhaltlich in einem begleitenden Seminar zum professionellen Umgang mit fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpädagogischen Perspektiven diskutiert, kriteriengeleitet analysiert und reflektiert werden. Dies beinhaltet auch die Übung im Umgang mit den Erwartungen an die Berufsrolle über eine Reflexion der Selbst- und Fremdwahrnehmung.</p>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul wird in drei parallelen und aufeinander abgestimmten Teilen im Fach EGL sowie den beiden gewählten Fächern durchgeführt: Schulpraktikum (Fach 50 h), Seminar (2 SWS) und gemeinsames Blockseminar (Fachanteil 0,5 SWS) zusammen mit dem weiteren Fach und EGL.</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme	Schule und Unterricht wissenschaftlich beobachten und reflektieren (PraxisStart) im Fach EGL, Studienleistung ProfiWerk Politik und Wirtschaft Gleichzeitige Teilnahme an den Modulen PraxisLab des weiteren Fachs sowie PraxisLab EGL.
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 95 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 55 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 30 h
Leistungspunkte	6 LP (2,5 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Anwesenheitspflicht:</u> im Praktikum sowie im Seminar und Blockseminar <u>Studienleistungen:</u> Durchführung mindestens eines Unterrichtsversuchs im Schulpraktikum und Bearbeitung einer Aufgabe im Zusammenhang mit Fachkonzepten im Blockseminar <u>Modulprüfung:</u> Praktikumsbericht oder Portfolio (8-15 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Praxismodul (Pflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien

### Fachdidaktische Vertiefungsmodule Politik und Wirtschaft

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<b>Aufgaben- und Inhaltsfelder der politischen Bildung</b> (Fachdidaktik 4) <i>Topics of Civic Education</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schulische Aufgaben-, Inhalts- und Praxisfelder politischer Bildung kennenlernen</li> <li>Politische Bildung als Unterrichtsfach, Unterrichtsprinzip, fächerübergreifendes Lernen und als Dimension der Schulentwicklung reflektieren</li> </ul>

	<p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Durch das Modul sollen Studierende in verschiedene Aufgaben-, Inhalts- und Praxisfelder der politischen Bildung als Unterrichtsfach, Unterrichtsprinzip, fächerübergreifendes Lernen und als Dimension der Schulentwicklung kennenlernen und hinsichtlich ihrer Umsetzung reflektieren sowie daraus Schlüsse auf ihr Professionsverständnis ziehen können.</p>
Thema und Inhalt	<p>Fachdidaktische Grundlagen zu verschiedenen Aufgaben-, Inhalts- und Praxisfeldern wie beispielsweise sozioökonomische Bildung, Menschenrechtsbildung, politische Medienbildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Globales Lernen, politische Europabildung, Global Citizenship Education oder Demokratiebildung</p>
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Seminar (2 SWS)</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Einführung in die politische Bildung</p>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 90 h</p>
Leistungspunkte	<p>6 LP (2 SWS)</p>
Art der Prüfungen	<p><u>Modulprüfung:</u></p> <p>Hausarbeit (36.000 Zeichen) oder Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (maximal 60 Minuten und ca. 20.000 Zeichen) oder Einzel-/Gruppenprüfung (30 Minuten)</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u></p> <p>Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023</p>
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<p><u>Dauer:</u> 1 Semester</p> <p><u>Angebotsturnus:</u> jedes Sommersemester</p>

Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien
---------------------------	--

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	<p><b>Konzepte der Politikdidaktik: Aktuelle Tendenzen und Ansätze</b> (Fachdidaktik 5)</p> <p><i>Concepts of Didactics of Civic Education: Current Tendencies and Approaches</i></p>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick zu aktuellen Entwicklungstendenzen und empirischer Forschung sowie zu Theoriediskussionen in der politischen Bildung kennenlernen</li> <li>• Entwicklungen vor dem Hintergrund gesellschaftspolitischer und -theoretischer Bezüge kontextualisieren</li> <li>• Methodische Fragen fachdidaktischer Forschung, aktuelle Ansätze und Kontroversen in fachbezogenen Theoriediskussionen reflektieren</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>Das Modul trägt dazu bei, dass Studierende sich mit ausgewählten Aspekten dieser Entwicklungen auseinandersetzen und eine eigene Position zu zentralen Fragen der fachdidaktischen Theorieentwicklung und empirischen Forschung entwickeln. Sie können darauf aufbauend eigene Forschungsfragen entwickeln und bearbeiten.</p>
Thema und Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle Entwicklungstendenzen der fachdidaktischen Forschung</li> <li>• Kontroversen und kritische Auseinandersetzungen im fachdidaktischen Feld</li> <li>• Ansätze der fachdidaktischen Theoriebildung und empirischen Forschung</li> </ul>

Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einführung in die politische Bildung
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 30 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistungen 90 h
Leistungspunkte	6 LP (2 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (36.000 Zeichen) oder Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (maximal 60 Minuten und ca. 20.000 Zeichen) oder Einzel-/Gruppenprüfung (30 Minuten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 bis maximal 2 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Semester
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Politik und Wirtschaft im Studiengang Lehramt an Gymnasien