

NEWSLETTER

AUSGABE NR. 16 | Juli 2020 |

*Sehr geehrte Damen, sehr geehrte Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen,*

die Videokonferenz, das Web-Meeting und andere digitale Tools sind in Zeiten von Kontaktbeschränkungen zu einer Selbstverständlichkeit des (universitären) Alltags geworden. Auch im Rahmen von ProPraxis und der Marburger Lehrerbildung haben wir erfolgreich digitale Formate des Austauschs und der Zusammenarbeit genutzt – mit sehr produktivem Output, wie Sie unserem aktuellen Newsletter entnehmen können. Wir bedanken uns in diesem Zusammenhang ganz herzlich für die Unterstützung aller Akteure im Projekt und an der UMR, die dies möglich gemacht haben.

Trotz dieser positiven Bilanz: Wir sind froh, wenn wir wieder unbeschwert von Angesicht zu Angesicht sprechen können! Einen schönen, analogen Sommer wünscht

das Team von ProPraxis und des ZfL

Inhalt

- 01 Aktivitäten & Vernetzung
- 02 Termine & Veranstaltungen
- 03 Informationen aus den Gremien
- 04 Mitarbeiter/innen im Projekt
- 05 Tagungen & Calls
- 06 Veröffentlichungen

01 Aktivitäten & Vernetzung

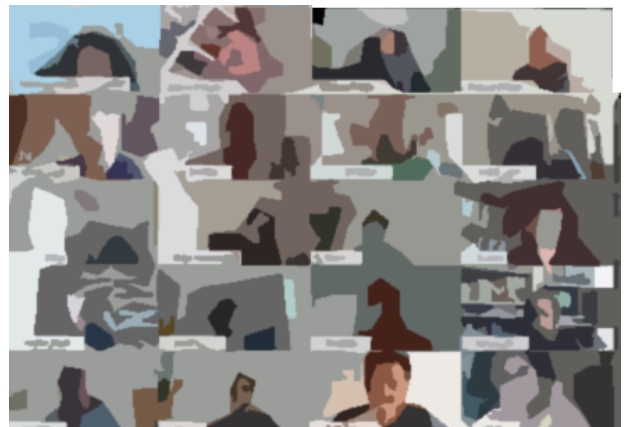
Jetzt vormerken: Projekttagung pro:Praxis am 01. Juli 2021 in Marburg

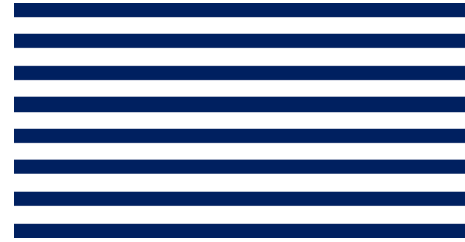
Die Projekttagung von ProPraxis mit dem Titel **pro:Praxis** findet am 01.07.2021 statt. Die Tagung legt einen Fokus auf die Praxisphasen im Studium und richtet sich insbesondere an Lehrkräfte, universitär Lehrende und Forschende aus den Bildungs- und Erziehungswissenschaften. Zum jetzigen Zeitpunkt wird von einer Präsenzveranstaltung ausgegangen. Weitere Informationen finden Sie in Kürze auf der Tagungs-Website auf den Projektseiten von [ProPraxis](#).

Ein Drehbuch für die Zukunft: MPM-Forum im Digitalformat

Dass in Zeiten eingeschränkter persönlicher Kontakte ein zielführender und konstruktiver Austausch in der Marburger Lehrerbildung möglich ist, zeigten u.a. die beiden Webkonferenzen des MPM Forums am 29.04. und 28.05.2020, an denen Lehrende aus mehr als zehn Fachbereichen teilnahmen. Inhaltlicher Schwerpunkt

der Treffen war die Ausgestaltung der Abschlussveranstaltung von *PraxisLab*. Die neue Veranstaltung, die gleichzeitig für die Studierenden den Abschluss des MPM-Zyklus darstellt, soll ab dem WiSe 2020/21 in Form einer interdisziplinären Mini-Tagung stattfinden. Ein umfangreicher Diskussionspunkt der beiden Foren war das „Drehbuch“ für die Abschlussveranstaltung. Dieses wurde von der AG MPM erarbeitet und unterstützt die im Semesterturnus wechselnden Organisationsteams bei der Vorbereitungsarbeit der Mini-Tagung. Weitere Informationen rund um die Veranstaltung und das „Drehbuch“ stellt der [Arbeitsbereich Studienorganisation](#) zur Verfügung.





Ergebnisbericht ProPraxis 2019 liegt vor

Fristgerecht zum 30.04.2020 hat ProPraxis den Ergebnisbericht sowie den Zwischenbericht für das Jahr 2019 an das BMBF übermittelt. Den für die Öffentlichkeit bestimmten Ergebnisbericht auf den Projektseiten der QLB finden Sie [hier](#).

ProfiLab: Digitales Schulpraktikum – (wie) geht das?

Am 29.06.2020 fand im Rahmen des ProfiLab eine digitale Austauschveranstaltung mit Dozenten/innen, Mentoren/innen und Lehrer/innen an der UMR zum Thema „Digitales Semester / Homeschooling“ statt. [weiterlesen](#)

Mikrofortbildungen des ZfL auf Erfolgskurs

Der Arbeitsbereich Fort- und Weiterbildung am ZfL hat das virtuelle Angebot für Lehrkräfte und Mentoren/innen um „Mikrofortbildungen“ erweitert: Seit Mai 2020 gibt es zu den Themen *Motivierung von Schüler/innen im Homeschooling*, *Mehr Gelassenheit im Homeschooling* oder *Apps und Webanwendungen im Homeschooling* Veranstaltungen, die online durchgeführt werden und auf großes Interesse stoßen. Eine Mikrofortbildung besteht aus einem ca. 10-minütigen Input und anschließendem moderierten Austausch. Zielgruppen sind Lehrerinnen und Lehrer sowie LIVs. Weitere Informationen zum Fortbildungsangebot des ZfL und den Mikrofortbildungen finden Sie [hier](#). Ansprechpartnerinnen sind [Asja Lengler](#) und [Claudia Silberberg](#).

Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Verschiebung des 3. Programmkongresses nach 2021

Der für November 2020 geplante Programmkongress der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ in Berlin wird aufgrund der anhaltenden COVID-19 Krisenlage und der damit verbundenen Kontaktbeschränkungen ins nächste Jahr verschoben. Einige geplante Workshops und Foren werden dennoch in digitaler Variante zum ursprünglich geplanten Termin am 3. und 4. November 2020 realisiert werden. ProPraxis hat insgesamt zwei Vorschläge für Foren sowie einen Posterbeitrag für den Programmkongress 2020 eingereicht. Aufgrund der erforderlichen Interaktionsdynamik der Teilnehmenden werden die Beiträge von ProPraxis erst in 2021 berücksichtigt werden können.

MPM Veranstaltungsevaluationen im SoSe 2020

Mit Deutsch, DaF/DaZ, Biologie, Französisch, Spanisch und Italienisch haben sechs lehrerbildende Fächer das Angebot des Arbeitsbereichs Evaluation am ZfL / von ProPraxis angenommen, eine Evaluation ihrer ProfiWerk-Veranstaltungen im SoSe 2020 durchzuführen. Die Online-Befragungen im Sinne einer formativen Evaluation finden in den kommenden Wochen und Monaten statt. Weiterführende Informationen zu den Evaluationen in ProPraxis finden Sie [hier](#). Ansprechpartner im ZfL ist [Tobias Klös](#).

Von der Kompetenz zum Portfolio – vom Portfolio zur Kompetenz

Als eine der Maßnahmen im Rahmen von ProPraxis hat sich die Philipps-Universität Marburg zum Ziel gesetzt, anhand der Beispiele Digitalisierung und Heterogenität/Inklusion ein portfoliobasiertes Modell zur fächerübergreifenden Abbildung dieser Querschnittsthemen zu entwickeln. Zwei Arbeitsgruppen unter Beteiligung von Prof. Dr. Rolf Kreyer (Sprecher AG Digitalisierung) und Prof. Dr. Wolfgang Meseth (Sprecher AG Inklusion/Heterogenität) haben hierzu detaillierte Kompetenzraster erarbeitet, anhand derer das Spektrum der beiden Querschnittsthemen in den Modulen und Lehrveranstaltungen der Bildungswissenschaften, Fachwissenschaften und Fachdidaktiken genauer erfasst werden kann. Die Studierenden sollen dabei in die Lage versetzt werden, Bildung vor dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels zu reflektieren, die gewonnenen Erkenntnisse im Schulalltag umzusetzen und die hierbei erworbenen Qualifikationen in Form eines Zertifikats ausweisen zu können. Ansprechpartnerin bei ProPraxis ist [Johanna Brüggemann](#).





02 Termine & Veranstaltungen

	Termine	Ansprechpartner/in
Direktorium des ZfL	15.07., 19.08., 30.09.2020	Annette Huppert
AG MPM	14.07.2020	Sven Page
ProfiForum	WiSe 2020/21	Nina Meister
ProfiDoc	15.07.2020	Nina Meister (Carola Meyer)
MPM-Forum	26.08.2020	Sven Page

MPM Forum
 Bitte beachten Sie die
 außerplanmäßige Sitzung
 am 26.08.2020 zum Thema
 „Schulpraktika im
 Wintersemester 2020/2021“.
 Eine Einladung folgt.

03 Informationen aus den Gremien

Mitgliederversammlung

Bei der Mitgliederversammlung des ZfL am 18.06.2020 wurden u.a. die Ergebnisse der Studieneingangsbefragung im Lehramt zum WiSe 2019/20 vorgstellt, welche vom Dezernat II (QSS) in Kooperation mit dem Arbeitsbereich Evaluation des ZfL durchgeführt wurde. Die Ergebnisse sind Grundlage für die Weiterentwicklung des Studiengangs und werden den Fachschaften bei der FSK-Tagung vorgestellt. Sven Page hat über die Umsetzung der Praktika im SoSe und die Planungen hierzu im kommenden WiSe informiert.

04 Mitarbeiter/innen im Projekt

ProPraxis gratuliert Laura Lübke zur Promotion

Die Referentin für Beratung in ProPraxis am ZfL, **Laura Lübke**, hat am 23.06.2020 erfolgreich ihre Promotion am Fachbereich Psychologie unter der Betreuung von Prof. Dr. Malte Schwinger abgeschlossen. Die Dissertation mit dem Titel „Einstellungen, Erwartungen und Verhalten von Lehrkräften im Rahmen inklusiver Beschulung“ wurde mit *magna cum laude* bewertet. Herzlichen Glückwunsch, Frau Dr. Lübke!

Neu bei ProfiDoc

Am 01.04.2020 hat **Johanna Brüggemann** eine über ProPraxis finanzierte wissenschaftliche Mitarbeiter/innenstelle in Zusammenarbeit mit dem Fachbereich Erziehungswissenschaften unter Betreuung von Prof. Dr. Wolfgang Meseth angetreten. Die Stelle ist für drei Jahre befristet und bietet die Möglichkeit zur Promotion im Bereich Querschnittsthemen in der Lehrerbildung.

Als vierte, projektfinanzierte wissenschaftliche Mitarbeiterin hat **Kira Li Sanchez** am 01.05.2020 ihre Stelle angetreten. Frau Li Sanchez wird unter der Betreuung von Prof. Dr. Malte Schwinger am Fachbereich Psychologie über die Erfassung und Förderung selbstregulativer Kompetenzen im Lehrerberuf forschen. Wir freuen uns über die Mitarbeit der beiden „Neuen“ im Projekt!

Online Präsentation von Dr. Nina Meister und Prof. Dr. Kathrin Siebold

Dr. Nina Meister und Prof. Dr. Kathrin Siebold haben auf der 2. Fachtagung der [Rekonstruktiv-Praxeologischen Fremdsprachenforschung](#) am 25.06.2020 einen gemeinsamen Vortrag zum Thema „Fachkulturelle Selbstverortungen von Lehramts- und Masterstudierenden im Fach „Deutsch als Fremdsprache““ gehalten. Die ursprünglich am Standort Marburg geplante Tagung fand aus aktuellem Anlass im Onlineformat statt. Alle Beiträge wurden in Form von Videos hochgeladen und nachfolgend online diskutiert.



05 Tagungen & Calls

Call for Participation

- [Bergische Universität Wuppertal] **Fachtagung Core Practices – Praxisorientierung als Weg zu mehr Kohärenz in der Lehrerbildung?** – 01.09.2020. [Link zum Flyer](#).
- [PH Zug] **WELS (World Education Leadership Symposium)** – 01.-04.09.2020 *ONLINE* [Link zum Flyer](#).
- [Deutsche Schulakademie] **Forum „Digitale Schule? Auf den Kulturwandel kommt es an!“** – 20.-26.09.2020 *ONLINE*. [Link zur Homepage](#).
- [Leibniz Universität Hannover] **Tagungswerkstatt „Inklusion und Kooperation. Fallverstehen in der Lehrer/innenbildung“** – 21.-23.09.2020 *ONLINE*. [Link zur Homepage](#).
- *abgesagt* [ZuS-Tagung] **„Bildung, Schule und Digitalisierung“** – 01.-02.10.2020 in Köln. [Link zur Homepage](#).
- [Universität Leipzig] **Leipzig Summer School** – 05.-08.10.2020 *ONLINE*. [Link zur Homepage](#).
- [#KONFBD20] **Konferenz Bildung Digitalisierung** 19.– 20.11.2020 in Berlin. [Link zur Homepage](#)
- *verschoben* [Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB) Universität Hildesheim] **5. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung „Bildung in der digitalen Welt“** – ursprünglich am 26.-27.06.2020, **verschoben auf 04.-05.12.2020** in Hildesheim. [Link zur Homepage](#)
- **Save the Date** [TU Darmstadt] **Projekttagung MINTplus2** – 25.-26.02.2021. [Link zur Homepage](#).
- *verschoben* [Universität Osnabrück] **Jahrestagung der DGfE-Sektion Schulpädagogik „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrer/innenbildung“** – ursprünglich am 09.-11.09.2020, **verschoben auf 22.-24.09.2021** in Osnabrück. [Link zur Homepage](#).

06 Veröffentlichungen

- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) – Referat Qualitätsförderung Schule (2020):
Profilbildung im Lehramtsstudium. Materialien und Veröffentlichungen aus Projekten des „Qualitätsoffensive
Lehrerbildung“. Berlin. [Link zum PDF](#).
- Krebs, N. (2020) Professionswissen (angehender) gymnasialer Mathematiklehrkräfte.
Professionalisierungsprozess, Dimensionalität und Professionsverständnis. Logos Verlag, Berlin. 333
Seiten. [Link zum Verlag](#).
- Klomfaß, S., Brand, S., Brüggemann J., Nessler, K (2020): „Die erste Sitzung. Wie entwerfen
Hochschullehrende ihr Fachgebiet für Studienanfänger*innen im Lehramtsstudium?“ HLZ (2020), 3 (1),
423–438. [Link zum PDF](#).
- Fischer, H., Hofmann, K. (2019): Regionalsprachlich bedingte Zweifelsfälle – Chancen und Herausforderungen
für den Deutschunterricht. In: Schmitt, E. /Szczepaniak, R. / Vieregge, A. (Hrsg.): Sprachliche Zweifelsfälle:
Definition, Erforschung, Implementierung. Hildesheim: Olms. (Germanistische Linguistik 244-245), 351-383.
[Link zum Verlag](#).
- Fischer, H., Hofmann, K. (2019): Von Grumbeeren, Erdäpfeln und Tartuffeln. Regionalsprachliche Variation in
Alltag und Werbung. In: Praxis Deutsch 275, 26–32. [Link zum Verlag](#)
- Laging, R. (2020): „... wollte ich auch so ein bisschen das Marburger Konzept berücksichtigen“ –
Rekonstruktion des fachlichen im Studium angehender (Sport-)Lehrkräfte aus didaktischer Perspektive.
Zeitschrift für sportpädagogische Forschung, 8 (1), 45-68. [Link zum PDF](#).
- Schmitt, C., Kissel, H., Schween, M. (2020): β -Eliminierungen nach E2 an Halogenalkanen – Neue
Modellversuche zum Konzeptlernen in der gymnasialen Lehrerbildung. CHEMKON (27): DOI:
10.1002/ckon.201900058. [Link zum PDF](#).

Weitere Arbeitsprodukte finden Sie auf der [Homepage von ProPraxis](#).

Impressum

Herausgeberin: Philipps-Universität Marburg – Die Präsidentin
Biegenstraße 10, 35032 Marburg
www.uni-marburg.de

Verantwortlich für diesen Newsletter:

Dr. Carola Meyer

Erscheinungsdatum: 15.07.2020

Kontakt:

Philipps-Universität Marburg, Zentrum für Lehrerbildung, Projekt ProPraxis

Dr. Carola Meyer, Tel. 06421/28-26112, E-Mail: carola.meyer@uni-marburg.de

Web: <https://www.uni-marburg.de/de/zfl/projekte/propraxis>



PoPraxis wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive
Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des
Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem
Förderkennzeichen 01JA1804 gefördert.