Universität Marburg | ZfL Zentrum für Lehrkräftebildung

Würdigungsbeitrag zur Leistung einer Praktikantin/ eines Praktikanten gemäß StPO L3 2023 / StPO L3 2026 - Fremdeinschätzung

Angaben zur Praktikantin/ zum Praktikanten

Nachname: Vorname:

Schule:

Name der ausfüllenden Person:

Wie schätzen Sie die Studentin/ den Studenten in den folgenden Bereichen ein?

	Stärken-/Schwächen-Reflexion Bereich Unterrichtsgestaltung	**Trifft wenig oder gar nicht zu**	**Trifft einigermaßen zu**	**Trifft größtenteils zu**	**Trifft voll und ganz zu**	**Keine Angabe möglich**
	Dem Studenten/ der Studentin gelingt es leicht…					
1	… Unterricht klar zu strukturieren.	○	○	○	○	○
2	… bei der Planung von Unterricht auf verschiedene Methoden zur Unterrichtsgestaltung zurückzugreifen.	○	○	○	○	○
3	… Unterrichtsmethoden angemessen zu variieren.	○	○	○	○	○
4	… den Schüler:innen ausreichend Zeit zum Üben von neuen Inhalten zu geben.	○	○	○	○	○
5	… die Lernausgangslage von Schüler:innen zu beschreiben.	○	○	○	○	○
6	… Unterricht entsprechend der Lernausgangslage der Schüler:innen zu planen	○	○	○	○	○
7	… Äußerungen von Schüler:innen im Unterricht angemessen in den weiteren Unterrichtsverlauf einzubinden.	○	○	○	○	○
8	… Lernziele und Erwartungen an Schüler:innen eindeutig zu formulieren.	○	○	○	○	○
9	… neues Wissen so zu vermitteln, dass es an vorhandenem Wissen bzw. an Interessen von Schüler:innen anknüpft.	○	○	○	○	○

	Stärken-/Schwächen-Reflexion Bereich Sozial- und Selbstkompetenz	**Trifft wenig oder gar nicht zu**	**Trifft einigermaßen zu**	**Trifft größtenteils zu**	**Trifft voll und ganz zu**	**Keine Angabe möglich**
	Dem Studenten/ der Studentin gelingt es leicht…					
1	... den Sozialkontakt mit Schüler:innen angemessen zu gestalten.	○	○	○	○	○
2	... auch in herausfordernden Situationen in der Schule eine Lösung zu finden.	○	○	○	○	○
3	... sich von Kolleg:innen in der Schule Unterstützung zu organisieren.	○	○	○	○	○
4	... mit Konflikten zwischen Schüler:innen pädagogisch zielführend umzugehen.	○	○	○	○	○
5	... auch in stressreichen Phasen so für sich zu sorgen, dass es ihr/ihm dabei noch gut geht.	○	○	○	○	○
6	... einen guten Kontakt zu anderen Lehrkräften aufzubauen.	○	○	○	○	○
7	... Schüler:innen eine angemessene Wertschätzung für ihre Leistungen zu vermitteln.	○	○	○	○	○

Weiteres Feedback und Tipps (freiwillig)