

Empirical Macroeconomics (lecture)

Winter Term

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
1=strongly disagree... 5= strongly agree								
The lecture is clearly structured.	n. a.	4,6	4	4,4	n. a.	n. a.	4,4	4,6
The lecturer seems to care about the students' learning success.	n. a.	4	4,2	4,3	n. a.	n. a.	4,5	4,7
The lecturer makes the lecture interesting.	n. a.	4	3,8	4,5	n. a.	n. a.	4,6	4,4
The lecturer behaves in a friendly and respectful manner towards the students.	n. a.	4,5	4,2	4,8	n. a.	n. a.	4,5	4,7
The lecturer goes into the students' questions and suggestions in sufficient detail.	n. a.	4,5	4,2	4,3	n. a.	n. a.	4,7	4,9
The lecturer clarifies the usability and usefulness of the subject covered.	n. a.	4,3	3,6	3,9	n. a.	n. a.	4,3	4,5
The way in which the lecture is held furthers understanding of the subject.	n. a.	4,3	3,8	4,4	n. a.	n. a.	4,3	4,5
The lecturer makes use of helpful aids (e.g. literature list, script) to support the learning process.	n. a.	4,1	3,8	4	n. a.	n. a.	4,4	4,5
The lecturer encourages my interest in the subject area.	n. a.	3,9	3,8	4,3	n. a.	n. a.	4,2	4,2
The lecturer uses the time available to him/her for the essentials.	n. a.	4,4	3,8	4,5	n. a.	n. a.	4,2	4,6
The lecturer clearly demonstrates how diverse information is interrelated.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	4,2	4,5
The lecturer expresses himself/herself clearly and comprehensibly.	n. a.	4,6	4,2	4,6	n. a.	n. a.	4,5	4,8
The lecture provides a good overview of the subject area.	n. a.	4,2	4	4,6	n. a.	n. a.	4,4	4,5
1= much too low ... 5= much too high								
The level of difficulty of the course is...	n. a.	3,4	3,8	3,5	n. a.	n. a.	3,8	4
The scope of the course is...	n. a.	3,4	3,5	4	n. a.	n. a.	3,6	3,9
The pace of the courses is...	n. a.	3,6	3,5	3,7	n. a.	n. a.	3,5	3,5
1=strongly disagree... 5= strongly agree								
Overall, I am very satisfied with the lecturer as the course instructor.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	4,5	4,6
Overall, I am very satisfied with the course.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	4,2	4,2
The size of the classroom is appropriate.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	4,3	4,6
The equipment of the classroom is appropriate.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	4,1	4,7
The acoustics in the classroom is good.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	4,1	4,6
The schedule of the course (block vs. during the semester, dates, duration) is good.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	3,8	4,2