

Seminar The International Monetary System SS 2011

1 = stimme voll zu - 5 = stimme überhaupt nicht zu

1. Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	1,63
2. Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	1,67
3. Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	1,78
4. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	1,89
5. Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen	1,89
6. Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	1,89
7. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	1,33
8. Der/Die Dozent/in gibt erklärende und weitführende Informationen zu den behandelten Themen.	1,78
9. Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	2,22
10. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	2,22
11. In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	2,25
12. Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.	2,00
13. Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript, Folien) zur Unterstützung des Lernens ein.	1,88
14. Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	2,11
15. Die Referenten/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.	2,11
16. Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben.	2,33
17. Die Referenten/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.	2,44
18. Mit der Betreuung meines Referates durch den/die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung)	1,67

viel zu niedrig/gering: - 2 - viel zu hoch/groß: + 2

19. Die Schwierigkeit des Seminars ist...	0,33
20. Der Stoffumfang des Seminars ist...	0,33
21. Das Tempo des Seminars ist...	0,11

1 = strongly agree - 5 = strongly disagree

22. Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur)	1,44
--	------

1 = sehr gut - 5 = mangelhaft

23. Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?	2,25
24. Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?	1,57
25. Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?	2,29

5 = sehr wenig/gering - 1 = sehr viel/groß

26. Wie viel haben Sie in der Veranstaltung gelernt?	2,00
27. Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?	2,38