Bewertung von Lehrveranstaltungen
Philipps-Universität Marburg

Gesamtergebnisse aus allen im WS 2007/08 evaluierten Modulen

Stichprobengröße: 88

Merkmale der Teilnehmer/innen der Evaluation:

- 38 (= 43,2%) waren weiblich, 45 (= 51,1%) waren männlich, 5 (= 5,7%) haben nichts angegeben.
- Die Teilnehmer/innen waren in ihrem Hauptfach durchschnittlich im 1 Semester.
- 2,6 Stunden wurden außerhalb der Lehrveranstaltung durchschnittlich pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes aufgewendet.
- 88 Teilnehmer/innen (= 100%) haben an durchschnittlich 0,1 Sitzungen nicht teilgenommen: An durchschnittlich 0,1 aufgrund äußerer Umstände verhindert und an 0 Sitzungen wegen mangelnder Lust. 4 (= 4,5%) haben hier nichts angegeben.

Globale Bewertung der Veranstaltung (Fortsetzung):

Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Mein Interesse an dieser Veranstaltung ist...		1 = sehr groß	9	1 10 %
		2 = groß	42	2 48 %
		3 = mittel	30	3 34 %
Mittelwert	M = 2,4	4 = gering	4	4 5 %
Standardabw.	S = 0,8	5 = sehr gering	1	5 1 %
		ohne Angabe	2	

Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Welche "Schulnote" (1-6) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?		1 = sehr gut	7	1 8 %
		2 = gut	56	2 64 %
		3 = befriedigend	19	3 22 %
Mittelwert	M = 2,2	4 = ausreichend	4	4 5 %
Standardabw.	S = 0,7	5 = mangelhaft	0	5 0 %
		6 = ungenügend	0	6 0 %
		ohne Angabe	2	

Globale Bewertung der Veranstaltung (Fortsetzung):

Frage	Antwort	Anzahl	Verteilung
Welche "Schulnote" (1-6) würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?	1 = sehr gut	20	1 23 %
	2 = gut	50	2 57 %
	3 = befriedigend	15	3 17 %
Mittelwert M = 2,0	4 = ausreichend	1	4 1 %
Standardabw. S = 0,7	5 = mangelhaft	0	5 0 %
	6 = ungenügend	0	6 0 %
	ohne Angabe	2	

Frage	Antwort	Anzahl	Verteilung
Ich habe in der Veranstaltung gelernt...	1 = sehr viel	5	1 6 %
	2 = viel	32	2 36 %
	3 = einiges	38	3 43 %
Mittelwert M = 2,6	4 = wenig	10	4 11 %
Standardabw. S = 0,8	5 = sehr wenig	0	5 0 %
	ohne Angabe	3	

Bewertung des Themenbereichs "Planung und Darstellung":

Aussage/Frage	Antwort	Erklärung der Werte
Planung und Darstellung (Frage 1, 4*, 7*, 8, 11, 13, 14)	1 = stimmt	**1 = bestmöglicher Wert für M**
	2 = stimmt eher	**4 = schlechtester Wert für M**
	3 = stimmt eher nicht	* Die Frage ist so formuliert, dass eine Zustimmung eine negative Bewertung bedeutet. Die Frage wurde vor der Berechnung von Mittelwert und STABW für den gesamten Themenbereich umgepolt.
Mittelwert M = 1,6	4 = stimmt nicht	
Standardabw. S = 0,7		

Bewertung des Themenbereichs "Planung und Darstellung" (Fortsetzung):

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.		1 = stimmt	55	1 63 %
		2 = stimmt eher	20	2 23 %
		3 = stimmt eher nicht	11	3 13 %
Mittelwert	M = 1,5	4 = stimmt nicht	0	4 0 %
Standardabw.	S = 0,7	k = nicht beantwortbar	2	2 %
		ohne Angabe	0	

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Der/Die Dozent/in kommt häufig vom Thema ab. *		1 = stimmt	3	1 3 %
		2 = stimmt eher	4	2 5 %
		3 = stimmt eher nicht	35	3 40 %
Mittelwert	M = 3,4	4 = stimmt nicht	42	4 48 %
Standardabw.	S = 0,7	k = nicht beantwortbar	3	3 %
		ohne Angabe	1	

* Eine Zustimmung bedeutet eine negative Bewertung

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Der/Die Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig. *		1 = stimmt	0	1 0 %
		2 = stimmt eher	2	2 2 %
		3 = stimmt eher nicht	44	3 50 %
Mittelwert	M = 3,4	4 = stimmt nicht	39	4 44 %
Standardabw.	S = 0,5	k = nicht beantwortbar	3	3 %
		ohne Angabe	0	

* Eine Zustimmung bedeutet eine negative Bewertung

Bewertung des Themenbereichs "Planung und Darstellung" (Fortsetzung):

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.		1 = stimmt	59	1 67 %
		2 = stimmt eher	25	2 28 %
		3 = stimmt eher nicht	2	3 2 %
Mittelwert	M = 1,3	4 = stimmt nicht	0	4 0 %
Standardabw.	S = 0,5	k = nicht beantwortbar	2	2 %
		ohne Angabe	0	

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.		1 = stimmt	42	1 48 %
		2 = stimmt eher	37	2 42 %
		3 = stimmt eher nicht	5	3 6 %
Mittelwert	M = 1,6	4 = stimmt nicht	1	4 1 %
Standardabw.	S = 0,7	k = nicht beantwortbar	3	3 %
		ohne Angabe	0	

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Die Art wie die Lehrveranstaltung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.		1 = stimmt	34	1 39 %
		2 = stimmt eher	37	2 42 %
		3 = stimmt eher nicht	11	3 13 %
Mittelwert	M = 1,8	4 = stimmt nicht	3	4 3 %
Standardabw.	S = 0,8	k = nicht beantwortbar	3	3 %
		ohne Angabe	0	

Bewertung des Themenbereichs "Umgang mit den Studierenden":

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.		1 = stimmt	25	1 28 %
		2 = stimmt eher	34	2 39 %
		3 = stimmt eher nicht	17	3 19 %
Mittelwert	M = 1,9	4 = stimmt nicht	1	4 1 %
Standardabw.	S = 0,8	k = nicht beantwortbar	11	13 %
		ohne Angabe	0	

Aussage/Frage		Antwort	Erklärung der Werte
Umgang mit den Studierenden (Frage 2*, 5, 9)		1 = stimmt	**1 = bestmöglicher Wert für M**
		2 = stimmt eher	**4 = schlechtester Wert für M**
		3 = stimmt eher nicht	* Die Frage ist so formuliert, dass eine Zustimmung eine negative Bewertung bedeutet. Die Frage wurde vor der Berechnung von Mittelwert und STABW für den gesamten Themenbereich umgepolt.
Mittelwert	M = 1,4	4 = stimmt nicht	
Standardabw.	S = 0,7		

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Der Dozentin/ Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein. *		1 = stimmt	4	1 5 %
		2 = stimmt eher	5	2 6 %
		3 = stimmt eher nicht	26	3 30 %
Mittelwert	M = 3,4	4 = stimmt nicht	50	4 57 %
Standardabw.	S = 0,8	k = nicht beantwortbar	3	3 %
		ohne Angabe	0	

* Eine Zustimmung bedeutet eine negative Bewertung

Bewertung des Themenbereichs "Umgang mit den Studierenden" (Fortsetzung):

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.		1 = stimmt	71	1 81 %
		2 = stimmt eher	13	2 15 %
		3 = stimmt eher nicht	0	3 0 %
Mittelwert	M = 1,2	4 = stimmt nicht	1	4 1 %
Standardabw.	S = 0,5	k = nicht beantwortbar	2	2 %
		ohne Angabe	1	

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.		1 = stimmt	52	1 59 %
		2 = stimmt eher	30	2 34 %
		3 = stimmt eher nicht	4	3 5 %
Mittelwert	M = 1,4	4 = stimmt nicht	0	4 0 %
Standardabw.	S = 0,6	k = nicht beantwortbar	2	2 %
		ohne Angabe	0	

Bewertung des Themenbereichs "Interessantheit und Relevanz der Inhalte":

Aussage/Frage		Antwort	Erklärung der Werte
Interessantheit und Relevanz der Inhalte (Frage 3, 6, 10*, 12)		1 = stimmt	**1 = bestmöglicher Wert für M**
		2 = stimmt eher	**4 = schlechtester Wert für M**
		3 = stimmt eher nicht	* Die Frage ist so formuliert, dass eine Zustimmung eine negative Bewertung bedeutet. Die Frage wurde vor der Berechnung von Mittelwert und STABW für den gesamten Themenbereich umgepolt.
Mittelwert	M = 1,9	4 = stimmt nicht	
Standardabw.	S = 0,8		

Bewertung des Themenbereichs "Interessantheit und Relevanz der Inhalte" (Fortsetzung):

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Der/Die Dozent/in gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.		1 = stimmt	39	1 44 %
		2 = stimmt eher	34	2 39 %
		3 = stimmt eher nicht	12	3 14 %
Mittelwert	M = 1,7	4 = stimmt nicht	0	4 0 %
Standardabw.	S = 0,7	k = nicht beantwortbar	2	2 %
		ohne Angabe	1	

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Die Lehrveranstaltung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich.		1 = stimmt	14	1 16 %
		2 = stimmt eher	41	2 47 %
		3 = stimmt eher nicht	19	3 22 %
Mittelwert	M = 2,2	4 = stimmt nicht	5	4 6 %
Standardabw.	S = 0,8	k = nicht beantwortbar	8	9 %
		ohne Angabe	1	

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes. *		1 = stimmt	1	1 1 %
		2 = stimmt eher	15	2 17 %
		3 = stimmt eher nicht	40	3 45 %
Mittelwert	M = 3,2	4 = stimmt nicht	30	4 34 %
Standardabw.	S = 0,7	k = nicht beantwortbar	2	2 %
		ohne Angabe	0	

* Eine Zustimmung bedeutet eine negative Bewertung

Bewertung des Themenbereichs "Interessantheit und Relevanz der Inhalte" (Fortsetzung):

Aussage/Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich.		1 = stimmt	34	1 39 %
		2 = stimmt eher	40	2 45 %
		3 = stimmt eher nicht	8	3 9 %
Mittelwert	M = 1,8	4 = stimmt nicht	3	4 3 %
Standardabw.	S = 0,8	k = nicht beantwortbar	3	3 %
		ohne Angabe	0	

Bewertung des Themenbereichs "Schwierigkeitsgrad, Stoffumfang, Tempo":

Frage		Antwort
Schwierigkeitsgrad, Stoffumfang, Tempo		+2 = viel zu hoch
		+1 = etwas zu hoch
		0 = genau richtig
Mittelwert	M = 0,2	-1 = etwas zu niedrig
Standardabw.	S = 0,5	-2 = viel zu niedrig

Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist...		+2 = viel zu hoch	3	+2 3 %
		+1 = etwas zu hoch	13	+1 15 %
		0 = genau richtig	70	0 80 %
Mittelwert	M = 0,2	-1 = etwas zu niedrig	0	-1 0 %
Standardabw.	S = 0,5	-2 = viel zu niedrig	0	-2 0 %
		ohne Angabe	2	

Bewertung des Themenbereichs "Schwierigkeitsgrad, Stoffumfang, Tempo" (Fortsetzung):

Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung	
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...		+2 = viel zu hoch	4	+2	5 %
		+1 = etwas zu hoch	17	+1	19 %
		0 = genau richtig	65	0	74 %
Mittelwert	M = 0,3	-1 = etwas zu niedrig	0	-1	0 %
Standardabw.	S = 0,6	-2 = viel zu niedrig	0	-2	0 %
		ohne Angabe	2		

Frage		Antwort	Anzahl	Verteilung	
Das Tempo der Veranstaltung ist...		+2 = viel zu hoch	0	+2	0 %
		+1 = etwas zu hoch	15	+1	17 %
		0 = genau richtig	71	0	81 %
Mittelwert	M = 0,2	-1 = etwas zu niedrig	0	-1	0 %
Standardabw.	S = 0,4	-2 = viel zu niedrig	0	-2	0 %
		ohne Angabe	2		